Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 237
Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №237
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 27.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ №237
Красносельского района Санкт-Петербурга

_____И.Т.Морарь
«27» августа 2026г.

(Приказ от 27.08.2026 № 65-ахд)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BD6996D85685250E2A987313B40644EC
Владелец: Морарь Ирина Талгатовна
Действителен: с 08.10.2025 до 01.01.2027

Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб юных моряков «Навигатор»»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 12-14 лет

Разработчик:
Москаленко Константин Степанович,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

Направленность образовательной программы «Клуб юных моряков «Навигатор»» – социально-педагогическая.

Вода имеет свойство притягивать людей. Мальчишка или девчонка, первый раз покачавшись на волнах, или понимает, что это не для него или остается с романтической мечтой о море навсегда.

Моряк - профессия особая. Она представляет исключительные требования к человеку. Отвага, стойкость, мужество, чувство ответственности, надежность, глубокие и разносторонние знания, коллективизм делают профессию моряка исключительно ценной в качестве инструмента воспитания подрастающего поколения.

Адресат программы: учащиеся 12-14 лет.

Актуальность программы создания данной программы заложена в истории нашего
города – города морской славы. Морское образование, которое осуществляется множеством учебных заведений Санкт-Петербурга, предполагает необходимость знакомства современных детей с профессией моряка, судостроителя, работника порта. С другой стороны, работа по этой программе позволяет организовать досуг детей, развивать мотивацию к учебе, взять под контроль свободное время обучающихся, дать альтернативу компьютерным клубам, ночным дискотекам, религиозным сектам и националистическим организациям.

Отличительная особенность программы состоит в создании коллектива детей и взрослых, объединенных общими интересами и целями, который последовательно решает задачи формирования здорового коллектива, успешного обучения по образовательным программам, освоения дополнительного образования, культурного развития, поступления в среднее или высшее учебное заведение.

Новизна программы заключается в том, что практические занятия вынесены за пределы школы – на берег Финского залива в яхт-клуб «Балтиец». В летнее время организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Множество походов, соревнований, шлюпочных гонок сплачивают детей, формируют коллектив со своими правилами добра и взаимовыручки. Для реализации программы создан клуб юных моряков «Навигатор», объединяющий школьников, обучаемых в кружках и морских классах. Поэтому широкое применение получили клубные формы работы. Вступление в «навигаторы» происходит в торжественной обстановке у памятника морскому десанту 1941 года на берегу Финского залива в присутствии представителей администрации района, коллектива яхт-клуба «Балтиец», приглашенных школьников и их родителей. Дети, вступающие в Клуб, дают торжественное обещание и возлагают цветы. С этого дня они начинают чувствовать себя в дружном коллективе единомышленников, вырабатывать социальную и коммуникативную компетентность. Много сказано о морской дружбе. И это не пустые слова. В первый раз сев на весла, ребенок понимает, что шлюпка движется, только если слаженно гребут 6 человек. Приходит понимание понятия «экипаж».

Клуб имеет свои значки трех степеней. Поэтапно осваивая программу, воспитанник повышает свой статус с 3 до 1 ступени:

Программа в течение многих лет успешно реализовывалась в нескольких школах Красносельского и Невского районов в морских классах и кружках. Востребованность этой работы со стороны родителей и обучающихся с каждым годом возрастает. Родителей привлекает эффективность воспитательной составляющей Программы. Это позволяет школам продолжать формирование морских классов, для которых в первую очередь она и предназначена.

Главная идея программы «Навигатор» - выработать мотивированный подход подростков к учебе.

Образовательная программа **педагогически целесообразна**, так как способствует развитию и воспитанию личности социально активного гражданина, знающего героическое прошлое своей страны. Клубные формы работы, участие детей в щлюпочных походах, соревнованиях и конкурсах формируют зрелый коллектив, раскрывают цену дружбы и взаимовыручки. Здоровьесберегающие технологии помогают детям качественно усваивать школьную программу.

Уровень освоения программы – углубленный, т.к. при изучении программы созданы условия для профессиональной ориентации учащихся.

Объем и срок реализации программы – 1 год, 144 часа

Цель программы:

Раскрытие творческого потенциала каждого воспитанника через занятия морским делом, возрождение интереса у детей и подростков к морскому делу.

Дополнительная цель - организация увлекательного досуга детей и подростков. Воспитание гражданственности и патриотизма на примере лучших традиций Российского и Мирового флотов, воспитание цельной, ориентированной на интересы общества духовно-богатой личности с высоким чувством ответственности за сделанный выбор.

Задачи программы:

- обучающие:

- ознакомить с историей мореплавания в его различных аспектах;
- получить первоначальные знания по навигации и морскому делу;
- получить знания об устройстве судов и кораблей;

- развивающие:

- укрепить физическое здоровье учащихся, закаливание организма, воспитать выносливость;
- развить логическое мышление;
- развить навыки быстрого устного счета;

- воспитательные:

- воспитать гражданина России;
- воспитать жителя Санкт-Петербурга, знающего и любящего свой город;
- воспитать умение работать в команде через участие в районных и городских морских праздниках;
- воспитать через коллектив, привитие чувства ответственности за свои поступки.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы:

В соответствии со ст.14 ФЗ-273 программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

Форма обучения: очная.

Особенности реализации программы

Программа может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Учебный материал располагается по принципу от простого к сложному и направлен на последовательное развитие физических качеств, формирование двигательных умений и навыков.

Условия набора учащихся:

для обучения по программе принимаются дети в возрасте 12-14 лет независимо от уровня подготовленности на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка.

Условия формирования групп

Группы формируются разновозрастные. Допускается дополнительный набор обучающихся в течение учебного года при наличии свободных мест.

Количество обучающихся в группе

Количество обучающихся в группе 15 человек.

Формы организации занятий

Программой предусмотрены практические и аудиторные занятия.

Формы проведения занятий: Основными формами проведения занятий являются: учебно-тренировочное занятие, игра, соревнование, праздник, контрольное занятие, зачет.

Формы организации деятельности учащихся на занятии

- фронтальная;
- групповая;
- коллективная;
- индивидуальная;
- внеаудиторная;
- дистанционная.

Материально-техническое обеспечение программы: оснащение, используемое при реализации программы, можно разделить на несколько категорий:

1. Дидактическое оснащение:

- Наглядные пособия по темам занятий (плакаты, стенды, макеты).
- Подборка дидактических и диагностических материалов (игры, вопросы к викторинам, ребусы, кроссворды, макеты кораблей – конструкторы)
- Литература по темам занятий.

Фото и видеоархив.

2. Материально-техническое оснащение:

- Технические средства обучения (видеомагнитофон, магнитофон).
- Снаряжение по темам занятий, для выездов, походов и соревнований.
- Прокладочный инструмент (параллельная линейка, транспортир, измеритель).
- Двигатель внутреннего сгорания.
- Макеты автомата Калашникова.
- Макеты пистолета ПМ.
- Ял шестивёсельный.
- 8 Швертбот «Юниор».

***Кадровое обеспечение программы*:** программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий необходимой квалификационной категории.

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Клуб юных моряков «Навигатор»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Беседа по охране труда.	2	1	1	Беседа
2.	Морские учебные заведения	4	4	-	Рассказ, презентация учебного заведения
3.	Устройство корабля (судна)	16	4	12	Выполнение заданий по теме раздела, промежуточные тестирования

4.	Парусное вооружение шлюпки	18	8	10	Практические работы, тестирования
5.	Маломерные моторные суда	10	2	8	Выполнение заданий по теме раздела, промежуточные тестирования.
6.	Навигация	24	4	20	Опрос, тестирование, работа в группах
7.	Такелажное дело	12	2	10	Вязание основных морских узлов на время и тесты на применение узлов
8.	Стрелковое дело	10	2	8	Соревнования по снаряжению магазина, разборке и сборке АКМ на время, стрельбе из пневматической винтовки
9.	Медицинская подготовка	8	2	6	Опрос, тестирование, практические работы
10.	Морская практика. Гребля. Хождение под парусом. Управление шлюпкой на веслах.	20	3	17	Практические работы
11.	Соревнования	6	1	5	Морское многоборье, стрелковое многоборье, шлюпочные регаты, слет юных моряков.
12.	Экскурсии и походы	10	2	8	Викторина, опрос.
13.	Итоговое занятие	4	-	4	Игра по станциям, оценка портфолио
	Итого:	**144**	**35**	**109**	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 237
Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №237
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 27.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ №237
Красносельского района Санкт-Петербурга

_____И.Т.Морарь
«27» августа 2026г.

(Приказ от 27.08.2026 № 65-ахд)

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Клуб юных моряков «Навигатор»
на 2026-2027 учебный год

Год обучения, группа №	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов*	Режим занятий
1 год, группа №1	04.09	26.05	36	72	144	2 раза в неделю по 2 академических часа

* Один академический час – 40 минут.

Режим работы в период школьных каникул

Занятия проводятся по утвержденному расписанию или временному расписанию, составленному на период каникул, в форме спортивных праздников, соревнований, товарищеских встреч, эстафет и иных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 237
Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №237
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 27.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ №237
Красносельского района Санкт-Петербурга

________И.Т.Морарь
«27» августа 2026г.

(Приказ от 27.08.2026 № 65-ахд)

Рабочая программа дополнительной общеразвивающей программы «Клуб юных моряков «Навигатор»»

Срок освоения: **1 год**
Возраст обучающихся: **12-14 лет**

Разработчик:
Москаленко Константин Степанович,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2026

Программа 1 года обучения содержит сведения об истории флота, устройстве судна, изучение шестивесельного яла, стрельбу из пневматической винтовки, тематические игры, например "Полундра". Активно используются развивающие настольные морские игры, конструкторы кораблей и судов. Основная форма проведения занятий - игровая. Программа включает в себя знания по такелажному делу, изучению флажного семафора, флагов расцвечивания. Дает представление об учебных заведениях морских специальностей. На экскурсиях учащиеся приобщаются к культурному наследию Санкт-Петербурга, изучают историю России, её Военно-Морского флота.

Воспитанники мотивированы для изучения программы. Показывают хорошие результаты. Каждый раздел темы погружает учащихся в морское дело.

Цель программы: Раскрытие творческого потенциала каждого воспитанника через занятия морским делом, возрождение интереса у детей и подростков к морскому делу.

Задачи программы:

- обучающие:

- ознакомить с историей мореплавания в его различных аспектах;
- получить первоначальные знания по такелажному делу;
- получить первоначальные знания об устройстве шлюпки;
- получить первоначальные знания по зрительной сигнализации.

- развивающие:

- укрепить физическое здоровье учащихся, закаливание организма;
- развить логическое мышление;

- воспитательные:

- воспитать жителя Санкт-Петербурга, знающего и любящего свой город;
- воспитать через коллектив, привитие чувства ответственности за свои поступки.

Планируемые результаты освоения программы

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- тестовые задания;
- практические задания;
- контрольные строевые упражнения;
- выполнение нормативов;
- диагностические игры;
- участия в соревнованиях

Личностные результаты

Обучающиеся:

- Готовность и стремление к саморазвитию;
- Формирование мотивации к обучению;
- формирование ответственного отношения к обучению;
- Освоение социальных норм, правил поведения в социальной жизни;
- Приобщение к дисциплине и трудолюбию;
- Становление культурного развития школьника;
- Формирование всесторонней развитой личности.

Метапредметные

- Образовательная самостоятельность (школьник сейчас и в дальнейшем находит средства для своего развития и продвижения);
- Умение здраво рассуждать, логически мыслить, быть дисциплинированным

и собранным;

- Способность использовать полученные знания в учебной и социальной практике.

Предметные

должны знать:

- основные памятные даты военно-морского флота России;
- какие бывают корабли и суда, их классификацию;
- морские командные слова;
- названия всех частей шестивесельного яла;
- флаги расцвечивания;
- семафорную азбуку;
- 10 основных морских узлов;
- правила техники безопасности при стрельбе из пневматической винтовки;
- правила стрельбы из пневматической винтовки;
- строевые приемы на месте;
- какие специальности существуют на флоте.

должны уметь:

- определять тип и класс корабля по внешнему виду;
- выполнять команды старшины шлюпки;
- передавать отдельные слова флагами;
- набирать предложения флагами расцвечивания;
- вязать 10 основных морских узлов;
- стрелять из пневматической винтовки лежа с упора;
- выполнять команды в строю;
- выполнять обязанности впередсмотрящего шестивесельного яла.

Использование современных педагогических технологий:

Разноуровневое обучение – у педагога появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

Проектные методы обучения - работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Исследовательские методы в обучении - дает возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.

Информационно-коммуникационные технологии - изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

Дебаты – убедить других в том, что его подход к решению проблемы правильный

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теория:

Клуб юных моряков. Устав Клуба. Наши традиции. Что мы изучаем. Где пригодятся полученные знания. Символика Клуба. В чем состоит торжественное обещание.

Практика:

Маломерные и спортивные суда – занятие в яхт-клубе.

2. Из истории развития флота России

Теория:

Краткая история парусного судостроения в России. Героический подвиг линейного корабля "Азов" в Наваринском сражении.

Азовские походы Петра 1 и начало строительства регулярного флота России 300-летие регулярного флота России - важная веха в истории нашей Родины.

Синопское сражение русского и турецкого флотов - последнее в истории парусных флотов.

Чесменское морское сражение между русской и турецкой эскадрами. Адмирал Спиридов.

Ф.Ф.Ушаков - флотоводец, не знавший поражений.

Ф.Ф.Беллинсгаузен - первооткрыватель Антарктиды.

И.Ф.Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский – первые кругосветные мореплаватели России.

Цусимское морское сражение - причины поражения, образцы героизма и мужества русских моряков.

3. Устройство корабля (судна).

Теория:

Флаг - знамя корабля. Клубная символика. Торжественное обещание юнги.

Как рождаются корабли? (КБ, плаз, стапель, эллинг, спуск).

Испытания построенных кораблей (швартовные, заводские, ходовые, государственные).

Почему судно, сделанное из металла, не тонет? (закон Архимеда).

Что такое водоизмещение корабля (стандартное, нормальное, полное, наибольшее, порожнем).

"Место службы - океан" - просмотр и обсуждение в/фильма.

Основные понятия о судне, названия его частей и помещений.

"Школа называлась - Навигацкой" – просмотр и обсуждение в/фильма.

Верхняя палуба, надстройки и мостики.

Судовые системы, их виды и устройство (трюмная, противопожарная, санитарная, бытовая). Предотвращение загрязнения рек, озер, морей и океанов.

"Под Андреевским флагом"- просмотр в/фильма.

Практика:

Составление морского словаря.

Тестирование по знанию морских терминов, деталей и частей судна.

4. Устройство шлюпки.

Теория:

Назначение шлюпок. Виды шлюпок. Набор корпуса: киль, штевни, резенкиль, кильсон, шпангоуты, подлегарс, планшир.

Обшивка. Ширстрек. Почему в шлюпку не попадает вода. Какие бывают шпатлевки Лакокрасочное покрытие. Подготовка к спуску на воду.

Детали внутри корпуса и их назначение: брештук, привальный брус, чаки, подуключины, рыбины, транцевая доска, металлические кницы, кноп, подъемы.

На чем сидят гребцы. Банки, пиллерсы, решетчатые люки, кормовое сиденье, заспинная доска, кница. Порядок посадки гребцов в шлюпку.

Весло. Размеры, виды весел, составные части. Движение весла при гребле. Команды, подаваемые в шлюпке. Действия впередсмотрящего

Что еще должно быть в шлюпке. Дополнительное оборудование.

Спасательные средства: конец Александрова, спасательный круг, Спасательный жилет. Как пользоваться спасательным жилетом.

Как управляется шлюпка на веслах. Руль, сорлинь, румпели. Действия старшины шлюпки.

Практика:

Тестирование по знанию деталей шлюпки. Подаем команды на поворотах и в движении на дистанции. Тестирование по всем пройденным темам. Используем спасательные средства: бросаем конец и круг, одеваем спасательный жилет.

5. Сигнализация и связь.

Теория:

Способы сигнализации, ее назначение. Средства связи кораблей и судов. Флажный семафор.

Служебные знаки флажного семафора.

Азбука Морзе. История. Использование в современном флоте.

Шлюпочная сигнальная книга (ШСК) - ее назначение и порядок использования

Назначение Военно-морского свода сигналов и ШСК, корабельные флаги

Флаги военно-морского свода сигналов и телеграфная азбука.

Практика:

Знакомство с буквами А, Г, К, У, Т – положение рук в которых повторяется начертание на бумаге.

Знакомство с буквами Н, О, Е, С, И, Ь – передаются одной рукой. Знакомство с буквами В, Х, Ю, Я – симметричны ранее изученным.

Знакомство с буквами П, Р, Л, М, Б, Д – симметричны, относительно друг друга.

Знакомство с буквами Ф, Ы, Ш, Щ – более сложные, симметричны друг другу.

Знакомство с буквами Ж, З, Ц, Ч – правило правой руки.

Флажный семафор: чтение слогов, слов, фраз.

Передача текста при помощи флажного семафора. Одно- и двух-флажные сигнальные сочетания.

Флажный семафор: состязания на точность приема (без учета времени). Флажный семафор: игра "Испорченный телефон".

Контрольное занятие. Флажный семафор (снятие норматива).

Азбука Морзе: Е, И, С, Х – состоящее из одних точек.

Азбука Морзе: Т, М, О, Ш – состоящие из одних тире.

Азбука Морзе: А, У, Ж – увеличение точек.

Азбука Морзе: Н, Д., Б – зеркальное отображение предыдущих.

Азбука Морзе: Р, П, К, Ь - симметричные.

Азбука Морзе: группа В, Й, Г, Ч.

Азбука Морзе: группа - Ю, З, Я., Ц.

Азбука Морзе: группа - Ф, Л, Щ, Ы.

Азбука Морзе: Ъ, Э.

Военно-Морской свод сигналов. Значение флагов Б, Ж, З, М, С, Т, Щ, Я – ход корабля.

Значение флагов: Л, П, Ъ – повороты, курс корабля.

Значение флагов: В, К, У, Ч – сигналы, предупреждающие об опасности.

Значение флагов: А, Д, О, Ф, Ц – запрет, разрешение, просьбы, отмена, приказание.

Значение флагов: Г, Й – обнаружение чего-либо.

Значение флагов: И, Н, Х – тревога, боезапас, конец учения, Р – дежурный корабль.

Значение флагов: Е, Щ, Ы, Ь, Э, Ю – буквенное значение.

Однофлажные сигналы.

Светосигнальная связь (на прием).

6. Такелажное дело.

Теория:

Тросы – стальные, растительные, синтетические Морские узлы. Назначение

Предметы такелажного оборудования

Практика:

Вязание морских узлов: прямой, шкотовый, рифовый

Вязание морских узлов: Прямой штык, удавка, беседочный, шлюпочный

Соревнования по вязанию морских узлов (без учета времени).

Морские узлы (контрольное занятие).

7. Стрелковое дело.

Теория:

Стрелковое оружие. Пневматическая винтовка. Правила стрельбы. Безопасность при стрельбе. Прицеливание.

Практика:

Стрельба из пневматической винтовки.

8. Строевая подготовка.

Теория:

Строевой Устав ВС РФ. Основные положения. Обязанности матроса перед построением и в строю.

Практика:

Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйсь», «Смирно». Повороты на месте.

Строи отделения и взвода. Построение в одну, две шеренги и в колонну по три. Перестроения. Одиночная строевая подготовка. Отработка строевого шага по разделениям. Движение строевым шагом в составе отделения и взвода.

9.Гребля.

Теория:

Знакомство с учебной флотилией. Изучение команд, подаваемых при отходе шлюпки от причала и в ходе гребли при управлении шестивесельным ялом.

Правила поведения гребцов в шлюпке и меры безопасности при проведении занятий на воде.

Практика:

Отработка техники гребли. Изучение всех команд, подаваемых на шлюпке при гребле на веслах. Отработка действий гребцов по командам:

-весла

-суши весла

-весла на воду

-весла на валек

-табань

Отработка движений гребца по разделениям.

Гребля в тренировочном и гоночном темпе.

Гребля в усложненных условиях (на волне).

Тренировки по гребле на тренажере.

10. Соревнования.

Теория:

Инструктаж.

Практика:

Подача выброски (швартовка корабля), полоса препятствий (паутинка, канат, движение по подвижной доске, транспортировка раненого, бросание гранаты на меткость и т.д.), игра «Полундра» (морская викторина).

11. Экскурсии и походы.

Теория:

Инструктаж.

Практика:

Экскурсии в музеи: Центральный Военно - морской, Музей подводных сил России им. Маринеско, Музей истории города, Музей Суворова, на Дорогу Жизни.

12.Прохождение службы в ВМФ.

Теория:

Корабельный Устав ВМФ РФ. Основные положения.

Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». Воинская обязанность граждан.

Морская форма одежды: какой она была, какая сейчас есть?

Основные правила поведения на корабле. Распорядок дня в море и на берегу.

Что такое вахта. Какие бывают вахты. Обязанности матроса.

13. Итоговое занятие:

Практика:

Игра по станциям

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Формы диагностики прогнозируемых результатов

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- тестовые задания;
- выполнение нормативов;
- контрольные строевые упражнения;
- самостоятельные и групповые задания;
- участие в соревнованиях, слётах, походах, экспедициях, ролевых играх

Критерии для определения результатов и качества образовательного (воспитательного) процесса обучения

1. Устройство корабля (тест по маркировке дверей и люков корабля – 20 вопросов)

- 0 баллов – менее 5 верных ответов;
- 1 балл – 6-10 верных ответов;
- 2 балла – 11-15 верных ответов;
- 3 балла – 16-20 верных ответов (более 10 минут);
- 4 балла – 16-20 верных ответов (5 – 10 минут);
- 5 баллов – 16-20 верных ответов (менее 5 минут).

2. Команды старшины шлюпки при хождении под парусом (тест – 20 команд и практическое задание)

- 0 баллов – менее 10 верных ответов;
- 1 балл – 10-15 верных ответов;
- 2 балла – 16-20 верных ответов;
- 3 балла – 20 верных ответов и смог поставить паруса с помощью комментарий педагога;
- 4 балла – 20 верных ответов и смог поставить и спустить паруса с помощью комментарий педагога;
- 5 баллов – 20 верных ответов и смог поставить и спустить паруса, сделать поворот с помощью комментарий педагога.

3. Швартовка маломерного судна (тест – 20 вопросов и практическое задание)

- 0 баллов – менее 10 верных ответов;
- 1 балл – 10-15 верных ответов;
- 2 балла – 16-20 верных ответов;
- 3 балла – 20 верных ответов и смог отойти от берега при помощи педагога;

- 4 балла – 20 верных ответов и смог отойти и пришвартоваться к берегу при помощи педагога;
- 5 баллов – 20 верных ответов и смог отойти и пришвартоваться к берегу без помощи педагога.

4. Нанесение прокладки на морскую карту

- 0 баллов – более 20 минут;
- 1 балл – 15-20 минут;
- 2 балла – 10-15 минут;
- 3 балла – 5-10 минут;
- 4 балла – менее 5 минут;
- 5 баллов – менее 5 минут и объяснить технику выполнения.

5. Знание и применение морских узлов (вязание 8 узлов на время и карточка на название и применение)

- 0 баллов – 0-3 узла;
- 1 балл – 4-6 узлов;
- 2 балла – 7-8 узлов;
- 3 балла – 6-8 узлов и не менее 2 узлов по карточке;
- 4 балла – 6-8 узлов и не менее 4 узлов по карточке;
- 5 баллов – 8 узлов и 5 узлов по карточке.

6. Неполная сборка и разборка АК (тест – 12 вопросов и время на разборку и сборку АК)

- 0 баллов – менее 5 ответов на вопросы;
- 1 балл – 6-12 ответов на вопросы;
- 2 балла – 6-12 ответов на вопросы и разборка автомата АК;
- 3 балла – 6-12 ответов на вопросы и разборка-сборка автомата АК;
- 4 балла – 12 ответов на вопросы и сборка-разборка (1 - 1,5 минуты);
- 5 баллов – 12 ответов на вопросы и сборка-разборка (не более 1 минут).

7. Медицинская подготовка (вязание повязок, оказание первой помощи – тест 20 вопросов)

- 0 баллов – менее 10 ответов на вопросы
- 1 балл – 11-20 ответов на вопросы
- 2 балла – менее 10 ответов на вопросы и накладывание 2 повязок
- 3 балла – 11-20 ответов на вопросы и накладывание 2 повязок
- 4 балла – менее 10 ответов на вопросы и накладывание 4 повязок
- 5 баллов – 11-20 ответов на вопросы и накладывание 4 повязок

8. Определение результатов по морской практике производятся в шлюпочных похода

Информационные источники

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации (№273-ФЗ);
2. Приказ Минобрнауки от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
3. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию (распоряжение КО от 01.03.2017 №617-р).

Литература для педагога

1. Аранов Н.М. Основы маневрирования кораблей. - М.; Воениздат, 1948
2. Бараболя П.Д., Горшков Г.С., Инченко В. И., Михалев В.Н., Тарханов И.Е. Международное морское право // Учебное пособие - Л., ВМОЛУА, 1969
3. Бараболя П.Д., Колесник Д.Н., Иванащенко Л.А., Международно-правовой режим важнейших проливов и каналов. - М.; «Юридическая литература», 1965.
4. Барсуков А.П., Певзер Л.Р., Корытов И.В. Теория корабля. - Изд. 2-ое ЛВВМI4У, 1968.
5. Белавин Н.И. Экранопланы. - Л.; «Судостроение», 1968
6. Броненосцы балтийского флота. Прославленные в боях. «Янтарный сказ», 2004г.
7. Бубнов И.А. и др. Военная топография. - Москва, Воениздат, 1964
8. Быков В.И. Импульсная радионавигационная система «Лоран», - М.; — Л., изд-во «Транспорт». 1964.
9. Быков В.И., Никитин Ю.И. Фазовая радионавигационная система «декка-навигатор». - М.; изд-во «Морской транспорт», 1961.
10. Вовченко П.Г, Зубков А.К. Метеорология и океанография. - М.; изд-во «Морской транспорт», 1962.
11. Герасимов А.В., Пастухов А.И., Соловьев В.И. Основы теории корабля. - М.; Воениздат, 1968.
12. Глинков Е.Г. Навигационные пособия. Курс кораблевождения. - Т.3, Л.; УВГС ВМФ, 1960.
13. Губер К.П. В битве за Ленинград. Подводники Балтики. - Санкт-Петербург, ЦНСР и Военно-морской музей, 2009
14. Губер К.П. Знаменитые корабли. Страницы истории. - Санкт-Петербург, ЦНСР и Военно-морской музей, 2008
15. Губер К.П. Нарком Победы. Николай Николаевич Кузнецов. - Санкт-Петербург, ЦНСР и Военно-морской музей, 2010
16. Губер К.П. Отечественные флотоводцы. Страницы истории. - Санкт-Петербург, ЦНСР и Военно-морской музей, 2008
17. Дарман Питер Выживание в экстремальных ситуациях. - Формула-пресс, русское издание, 1999 г.
18. Дмитриев В.В. Морской энциклопедический словарь. - Ленинград, «Судостроение», 1991
19. Дремлюг В.В. и др. Навигационная океанография. - М.; изд-во «Транспорт», 1965

20. Дремлюг В.В. Навигационная гидрометеорология. - М.; «Транспорт», 1970
21. Дьяконов В.Ф. Мореходная астрономия. - М., изд-во «Транспорт», 1963.
22. Егоров Н.И. и др. Морская гидрометеорология. // Курс кораблевождения. - Т.5, Л.;УГС ВМФ, 1964.
23. Егоров Н.И. Морская гидрометеорология. - Л.; УГС ВМФ, 1962
24. Загурьянов А.К. Основы маневрирования. // Курс кораблевождения. - Т. 3 Л.; УВГС ВМФ, 1958
25. Затчаев А.И., Никитин К.А., Маслобоева Л.С., Корякина Л.С. «Судостроители Ленинграда в годы Великой Отечественной войне». - Санкт-Петербург, ЦНСР и Военно-морской музей, 2010
26. Захаров В.К. Морская лоция. - М.; изд-во «Морской транспорт», 1962
27. Зонин А. Жизнь адмирала Нахимова. - Москва, «Астрель», 2002
28. Интенберг С.И. Дворников А.П., Балашков И.В. Лаги и автосчислители. // Курс кораблевождения. - Т.5 Л.; УГС ВМФ, 1964
29. Каврайский В.В. Астрономия и геодезия. - Л.; УГС ВМФ, 1956
30. Каврайский В.В. Математическая картография. - Л.; УНГС ВМФ, 1958-1960
31. Каманин В.И. Использование радиолокации для кораблевождения. - М.; Воениздат, 1960
32. Каманин В.И. Гидроакустические станции в кораблевождении. - М.; Воениздат, 1964
33. Капица П. Черноморцы. - Ленинград, «Детская литература», 1990
34. Климовский С.Д. В битве за Ленинград. Краснознаменный Балтийский флот. - Санкт-Петербург, ЦНСР и Военно-морской музей, 2009
35. Климовский С.Д. Отечественные кораблестроение. Страницы истории. - Санкт-Петербург, ЦНСР и Военно-морской музей, 2008
36. Климовский С.Д. Северный флот в Великой Отечественной войне. - Санкт-Петербург, ЦНСР и Военно-морской музей, 2010
37. Кондрашихин В.Т. Теория ошибок и ее применение к задачам судовождения. - М.; «Транспорт», 1969
38. Корабли балтийского флота. Прославленные в боях. - «Янтарный сказ» 2004г.
39. Корабельный устав Военно-Морского Флота СССР. - М.; Воениздат, 1967
40. Корабли - морская энциклопедия. - «Росмен» 2005г.
41. Красавцев Б.И., Хлюстин Б.П. Мореходная астрономия. - М.; изд-во «Транспорт», 1963
42. Куприн А. М. Занимательная картография. - Москва «Просвещение»1989 г.
43. Курносов С.Ю. В битве за Ленинград. Ладожская военная флотилия. - Санкт-Петербург, ЦНСР и Военно-морской музей, 2009
44. Курс международного права. - Т. 3 М.; изд-во АН СССР, 1967
45. Лялин А.Я., Савинов М.А., Слесаревский Н.И. «Русские имена на карте Мирового океана». - Санкт-Петербург, ЦНСР и Военно-морской музей, 2008
46. Михайлов Г.Н. «История России в датах». - Санкт-Петербург, ИД «Литера», 2006
47. Мореходные таблицы. - Л.; УГСтВМФ, 1963
48. Муру Н.П. Обеспечение непотопляемости корабля. - М.; Воениздат, 1963
49. Мэйелл Марк. Энциклопедия первой помощи. - Санкт-Петербург; «Золотой век», 1995.
50. Наваринское морское сражение. - Москва, 2004
51. Нейбург А.А. В битве за Ленинград. - Санкт-Петербург, ЦНСР, 2009
52. Нейбург А.А. Вклад моряков и судостроителей в победу над фашизмом в годы Великой отечественной войны. - Санкт-Петербург, ЦНСР, 2009
53. Огородников Б. С компасом и картой по ступеням ГТО Москва и С" 1973 г.

54. Полозок В.В. Зрительная связь и зрительное наблюдение. М.; Воениздат, 1964
55. Попенко В.Г., Соломатин Е.П. Навигация. Курс кораблевождения. Л.; УГС ВМФ, 1961
56. Раковский Л. Адмирал Ушаков. - Калининград, Янтарный сказ, 1996
57. Рыбалтовский Н.Ю. Практическая мореходная астрономия. - М.; изд-во «Транспорт», 1964
58. Савинов М.А., Слесаревский Н.И., Шидаков Н.И. Географические открытия русских моряков. - Санкт-Петербург, ЦНСР и Военно-морской музей, 2007
59. Сигачев Н.И. и др. Гирокомпасы и другие гироскопические приборы. - Л.; УГС ВМФ, 1961
60. Смирновский А.Ф. Радионавигационные средства. - Л.; ГУ МО СССР, 1967
61. Справочник по морской практике. - М.; Воениздат, 1969
62. Справочник штурмана. - М.; Воениздат, 1968
63. Скубко Р.А., Филатов Н.В. Мореходная астрономия. - М., Воениздат, 1966
64. Сысоева М.Е. Азбука воспитателя и вожатого оздоровительного лагеря. - Москва, 1999
65. Ушакова О.Д. Великие путешественники. - ИД «Литера», 2006
66. Ушакова О.Д. Цари и императоры. - Санкт-Петербург, ИД «Литера», 2006
67. Челак Г., Басис Л. «Морские маяки нашей Родины», Москва, «Изобразительное искусство», 1990
68. Чернявский С.В. «Отечественный подводный флот. Страницы истории», Санкт-Петербург, ЦНСР и Военно-морской музей, 2008
69. Чернявский С.В. «Победы русского оружия. Морские сражения», Санкт-Петербург, ЦНСР и Военно-морской музей, 2008
70. Чесменское морское сражение, Москва, 2004

Журналы и периодические издания

1. "Варяг"Альманах для судомоделистов и любителей истории флота. Издается с 1995 г.
2. Электронный военно-морской инженерный журнал. Издаётся с февраля 1999 г.
3. "Моделист-Корабел" Журнал для судомоделистов и любителей истории флота. Издается с 1998 г.
4. "Морской сборник «Журнал Военно-Морского флота. Издается с марта 1848 г.
5. гидрография «Журнал Государственного научно-исследовательского навигационно-гидрографического института МО РФ.Издается с 1995 г.
6. "Судостроение «Научно-технический и производственный журнал. Издаётся с 1898 г.

Литература для учащихся

1. Великие географические открытия. Москва. «Литера» 2005г.
2. Детская морская энциклопедия «Росмен» 2005г.
3. Корабли - морская энциклопедия «Росмен» 2005г.
4. Мир кораблей - морская энциклопедия «Росмен» 2005 г.
5. Наваринское морское сражение. Москва 2004г.
6. Чесменское морское сражение. Москва 2004г.

Лицензионные ЭОР

1. CD-диск: «Страницы истории: Отечественный подводный флот». Автор Шагин А.В. Издан Государственное учреждение «Музей подводных сил России им. А.И.Маринеско», 2005
2. CD-диск: «Морская слава России». Издательство «Морской Петербург», 2003

3. CD-диск: «Подводный флот России». Издан Государственное учреждение «Музей подводных сил России им. А.И.Маринеско», 2005

4. DVD-диск: «Международная парусная регата». Издан международная ассоциация парусных судов. Финляндия, 2006

5. DVD-диск: «В начале славных дел» - художественный фильм. Киностудия им М.Горького, 1980

6. DVD-диск: «Петр I» - художественный фильм. Производство «Ленфильм» 1937

7. CD-диск: «История отечественных открытий в Арктике и Антарктике». Издан «Российский государственный музей Арктики и Антарктики», 2008

8. CD-диск: «Мы – дети Великой Победы», Издан ООО «НИК и Компания», 2005

9. CD-диск: «Возвращение» - морские песни. Издан ООО «РОСМОРСЕРВИС», 2007

10. DVD-диск: «Корабелы», 2006

11. DVD-диск: «Основы безопасности на воде». Видеостудия «Кварт», 2005

12. DVD-диск: «Травматизм. Правила оказания первой помощи». Видеостудия «Кварт», 2005 год

13. Компьютерная программа «NAVITEL»

14. Компьютерная программа для тренировки и проверки навыков визуальной сигнализации «Машенька»

15. CD-диск: А.Федоров «Рассказывают фронтовики», ООО «Кардемедиа», 2005

16. Фильм художественный «72 метра», студия «ТРИТЭ», Россия, 2004

17. Фильм художественный «Варяг», «Союздетфильм», СССР, 1946

18. Фильм художественный «Нейтральные воды», Киностудия им. М.Горького, СССР, 1968

19. Фильм художественный «Адмирал Ушаков», Киностудия «Мосфильм», СССР, 1953

20. Фильм художественный «Адмирал Нахимов», Киностудия «Мосфильм», СССР, 1946

Интернет-источники

Презентации в качестве опорных конспектов лекций и выступлений:

1. Морские сражения;
2. В.И.Даль — выпускник Корпуса Петра Великого;
3. Морские узлы;
4. Выпускники Корпуса Петра Великого;
5. Морская династия Римских-Корсаковых;
6. Морское образование;
7. Великие первооткрыватели;
8. Устройство и ТТХ Автомата Калашникова;
9. Флажный семафор;
10. Морские достопримечательности Санкт-Петербурга;
11. Шлюпка. Гребное и парусное вооружение
12. Звездное небо;
13. Основы навигации. Карты;
14. Астрономические приборы;
15. Видео ролик «Равнение на знамена»;
16. Видео ролик «Поход на Нахимовское озеро»
17. Видео ролик «Слет юных патриотов»
18. Видео ролик «70-летие высадки первого Морского десанта»
19. Видео фильм «На побережье Матисова канала»
20. Видеоролик «Слет юных моряков»
21. Видеоролики «Военно-патриотическая игра Высота»

22. Видеоролик «Городская шлюпочная регата школьников»
23. Видеоролик «Муниципальная зарница»
24. Видеоролик «Морская зарница»
25. Видеоролик «Юнармейское многоборье»

Сайты, используемые в работе:

1. Сайт Военно-Морской флот России - http://flot.com/;
2. Сайт ГБОУ СОШ №285, страница Навигатор - http://www.school285.ru/;
3. Сайт морского интернет-клуба «Кубрик» - http://www.randewy.ru/;
4. Сайт « Русские броненосцы» - http://armoured.ru/;
5. Сайт Центра гражданского и патриотического воспитания «Балтийский берег» - http://www.patriotcenter.spb.ru/;
6. Сайт «Эко - Ладога» - http://eco-ladoga.narod.ru/;
7. Сайт «Яхт-клуб «Балтиец» - http://www.baltclub.com/.

*Электронная почта, используемая в работе**:***

1. Городской ресурсный центр «Морской технический колледж»: mor-mtk@yandex.ru
2. Городской центр гражданского и патриотического воспитания «Балтийский берег»:
3. ГМО Отделений дополнительного образования детей: gorod-odod@mail.ru
4. Организаторы городского конкурса «Большая регата»: big_regatta@mail.ru

Календарно-тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Клуб юных моряков «Навигатор»»

для группы №1, 1 года обучения
педагога: Москаленко Константина Степановича

№ п/п	Дата занятия		Раздел, тема / содержание занятия	Количество часов			Примечание
	план	факт		Всего	Теория	Практика	
1.	4.09		Вводное занятие. Беседа по охране труда. Флотские специальности. Деление корабля на боевые части и службы. Беседа по технике безопасности.	2	1	1	
2.	5.09		Назначение каждой боевой части. Определение класса и вида кораблей по внешнему виду.				
3.	11.09		Управление шлюпкой на веслах. Изучение и отработка техники гребли.	2	2		
4.	12.09		Определение класса и вида кораблей по внешнему виду.				
5.	18.09		Отработка всех команд, подаваемых на шлюпке при гребле на веслах. Обязанности старшины шлюпки при хождении под парусом. Техника гребли.	2	2		
6.	19.09		Гребля и хождение под парусом. Гребля в тренировочном и гоночном темпе.	2	2		
7.	25.09		Отработка всех команд, подаваемых на шлюпке при гребле на веслах.	2	2		
8.	26.09		Гребля в тренировочном и гоночном темпе.	2	2		
9	2.10		Действия при съеме шлюпки с мели. Гребля в усложненных условиях (на волне, при сильном ветре).	**2**	**2**		
10	3.10		Отработка взаимозаменяемости гребцов. Отработка команд.	**2**	**2**		
11	9.10		Гребля в усложненных условиях (на волне, при сильном ветре).	**2**	**2**		
12	10.10		Отработка взаимозаменяемости гребцов. Отработка команд.	**2**	**2**		
13	16.10		Классификация морских судов Классификация кораблей ВМФ. Устройство корпуса надводного корабля (судна) Устройство корпуса подводной лодки. Размещение надстроек верхней палубы	**2**	**2**		
14	17.10		Отработка взаимозаменяемости гребцов. Отработка команд.	**2**	**1**	**1**	
15	23.10		Спасательные средства. Викторина по морским терминам	**2**		**2**	
16	24.10		Якоря. Разновидности якорей. История якоря. Якорное устройство судна. Швартовное устройство	**2**		**2**	

17	30.10		Буксирные устройства. Грузоподъемные устройства и грузовые операции. Игра «Определи, какой это корабль?»	**2**	**2**		
18	31.10		Устройства корабля и их работа – занятия на маломерном судне в яхт-клубе	**2**	**2**		
19	6.11		Парусное вооружение одномачтовых судов. Прямые и косые паруса. Бегучий и стоячий такелаж. Классификация парусных судов	**2**		**2**	
20	7.11		Парусное вооружение яла. Основные понятия. Стоячий такелаж яла. Мачта, шкив, ванты, фал, раксбугель, нагели, наметка, фасонные обушки, вант-путенсы.	**2**		**2**	
21	13.11		Паруса. Фок и кливер. Названия углов. Талрепные узлы. Галсовые углы. Люверсы, кренгельсы, банты. Реек. Крепление парусов к рейке. Укладка парусов.	**2**		**2**	
22	14.11		Команды, подаваемые при подъеме и спуске парусов. Действия гребцов при подъеме и спуске парусов.	**2**		**2**	
23	20.11		Силы, действующие на парусное судно при движении. Ветры: противный, бейдевинд, галфвинд, бакштаг, фордевинд. Тестирование по знанию парусного вооружения.	**2**		**2**	
24	21.11		Укладка парусов на берегу. Укладка парусов в шлюпке. Действия гребцов при поворотах**.**	**2**		**2**	
25	27.11		Экскурсия	**2**		**2**	
26	28.11		Экскурсия	**2**		**2**	
27	4.12		Виды маломерных судов	**2**		**2**	
28	5.12		Порядок получения удостоверения на право управления маломерным моторным судном. Государственная инспекция по маломерным судам – встреча с инспектором ГИМС.	**2**		**2**	
29	11.12		Государственная инспекция по маломерным судам – встреча с инспектором ГИМС.	**2**	**1**	**1**	
30	12.12		Классификация маломерных судов.	**2**	**1**	**1**	
31	18.12		Соревнования (подготовка)	**2**	**2**		

32	19.12		Соревнования	**2**		**2**	
33	25.12		Соревнования	**2**		**2**	
34	26.12		Средства навигационного оборудования. Морская лоция. Речная лоция. Особенности управления маломерным судном.	**2**	**1**	**1**	
35	15.01		Навигационные качества и маневренные элементы судна (плавучесть, остойчивость, непотопляемость, ходкость и инерция, управляемость).	**2**	**1**	**1**	
36	16.01		Моторная лодка. Подготовка к выходу, заправка, начало движения.	**2**		**2**	
37	22.01		Профессиональные средние учебные заведения Санкт-Петербурга. Условия обучения. Специальности, приобретаемые выпускниками. Посещение Санкт-Петербургского Морского технического колледжа и Санкт-Петербургского Государственного Морского технического университета	**2**		**2**	
38	23.01		Плавание на внутренних водных путях. Моторная лодка. Подготовка к выходу, заправка, начало движения.	**2**	**2**		
39	29.01		Работа с пособием «Условные обозначения на МНК».	**2**	**2**		
40	30.01		Работа с пособием «Условные обозначения на МНК».	**2**		**2**	
41	5.02		Земной эллипсоид. Широта и долгота. Картографические проекции. Работа с пособием «Условные обозначения на МНК».	**2**	**2**		
42	6.02		Прокладочный инструмент. Морская навигационная карта. Проекция Меркатора. Расстояния и направления. Определение координат точки на МНК. Нанесение точки и направления на МНК по заданным координатам.	**2**	**2**		
43	12.02		Морские меры длины и скорости. Дальность видимого горизонта. Счисление пути судна.	**2**	**2**		
44	13.02		Определение поправки компаса. Определение пройденного расстояния.	**2**		**2**	
45	19.02		Специальные определения скорости и поправки лага.	**2**		**2**	

46	20.02		Прокладочный инструмент. Морская навигационная карта. Проекция Меркатора. Расстояния и направления. Определение координат точки на МНК. Нанесение точки и направления на МНК по заданным координатам.	**2**	**2**		
47	26.02		Учет дрейфа судна. Учет течения	**2**	**2**		
48	27.02		Специальные определения скорости и поправки лага.	**2**		**2**	
49	5.03		Ремонт шестивесельного яла и подготовка его к спуску на воду. Подготовка корпуса шлюпки к покраске. Ремонт обшивки (замена досок).	**2**		**2**	
50	6.03		Лакокрасочные работы. Ремонт парусов.	**2**		**2**	
51	12.03		Морские узлы, применяемые при швартовке и постановке рангоута. Тренировки по вязанию морских узлов.	**2**		**2**	
52	13.03		Ремонт обшивки (замена досок). Приготовление различных видов шпатлевки для ремонта корпуса. Нанесение шпатлевки, обработка обшивки.	**2**		**2**	
53	19.03		Виды стрелкового оружия. Автомат Калашникова. ТТХ. АК-74.	**2**		**2**	
54	20.03		Совершенствование навыков стрельбы из пневматической винтовки.	**2**		**2**	
55	26.03		ТТХ. Назначение узлов и деталей. Ударно-спусковой механизм. Снаряжение магазина АК патронами на время.	**2**		**2**	
56	27.03		Профессиональные высшие учебные заведения Санкт-Петербурга. Условия обучения. Посещение Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О.Макарова.	**2**	**2**		
57	2.04		Пристрелка стрелкового оружия	**2**		**2**	
58	3.04		Снаряжение магазина АК патронами на время. Порядок неполной разборки АК. Тренировки по неполной разборке и сборке АК.	**2**	**2**		

59	9.04		Порядок неполной разборки АК. Тренировки по неполной разборке и сборке АК.	**2**		**2**	
60	10.04		Первая помощь. Сущность первой помощи. Последовательность при оказании первой помощи. Основные принципы. Обращение с пострадавшим.	**2**		**2**	
61	16.04		Индивидуальные занятия по стрельбе из пневматической винтовки.	**2**		**2**	
62	17.04		Ранения и травмы. Виды травм. Виды ранений. Рана. Виды кровотечений. Последствия кровотечений. Ушиб. Растяжение связок. Вывих. Перелом. Шок.	**2**	**2**		
63	23.04		Последовательность действий при травматическом шоке, при механических травмах: Ушиб грудной клетки, растяжение, травматические вывихи, вывих нижней челюсти, закрытые переломы костей, перелом ключицы, закрытые повреждения позвоночника, открытые переломы костей, перелом ребер, перелом верхней и нижней челюсти. Первая помощь при травмах черепа.	**2**		**2**	
64	24.04		Первая помощь при обмороке. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Первая помощь при удушении. Помощь при электротравме. Оказание первой помощь при кровотечениях. Методы остановки внешних кровотечений.	**2**		**2**	
65	30.04		Шлюпочный поход.	**2**		**2**	
66	7.05		Шлюпочный поход	**2**		**2**	
67.	8.05		Шлюпочный поход	**2**		**2**	
68.	14.05		Отработка умений останавливать кровотечение из ран головы и шеи, из нижней и средней трети плеча и предплечья, у бедра и голени. Отработка умений: наложения жгута, жгута – закрутки, наложение давящей	**2**		**2**	

			повязки.				
69.	15.05		Соревнования	**2**		**2**	
70.	21.05		Соревнования	**2**		**2**	
71.	22.05		Инструктаж Участие в праздниках яхт-клуба “Балтиец”. Гонка на веслах, дистанция 2 морские мили.	**2**		**2**	
72.	28.05		Оценка портфолио	**2**		**2**	
			Итого часов по программе	**144**	**54**	**90**	

План воспитательной работы.
План работы с родителями.
дополнительной общеразвивающей программы
«Клуб юных моряков «Навигатор»»

для группы №1, 1 года обучения
педагог: Москаленко Константин Степанович

План воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1. Воспитательные мероприятия в коллективе				
1	Посвящение в «Навигаторы»	октябрь	Яхт-клуб «Балтиец»	
2	Морской Новый год	декабрь	СПБ МТА	
3	Экскурсия по городу Морской Славы - Кронштадт	январь	Кронштадт	
4	Экскурсия в Центральный военно-морской музей	Январь-апрель	Площадки города	
5	Экскурсия в музей Арктики и Антарктики		Площадки города	
6	Экскурсия в музей Русского географического общества	Январь-апрель	Площадки города	
7	Экскурсия в музей истории подводных сил России им.А.И.Маринеско	Январь-апрель	Площадки города	
8	Экскурсия в музей Военно-морского института ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г.Кузнецова»	Январь-апрель	Площадки города	
9	Экскурсия в музей-макет «Петровская акватория»	Январь-апрель	Площадки города	
10	Экскурсия в Чесменскую церковь Рождества святого Иоанна Предтечи	Январь-апрель	Площадки города	
11	Шлюпочный поход на оз.Нахимовское	июнь	оз. Нахимовское	
12	Подведение итогов учебно-тренировочных сборов	июнь	Яхт-клуб «Балтиец»	
13	Шлюпочный поход на оз.Нахимовское	июль	оз. Нахимовское	
14	Подведение итогов учебно-тренировочных сборов	июль	оз. Нахимовское	
15	Празднования Дня Военно-Морского флота	июль	оз. Нахимовское	
16	Участие в гребных гонках на приз Главы Администрации района	июль	оз. Нахимовское	

2. Участие в воспитательных мероприятиях Школы				
1				
2				
…				
3. Участие в воспитательных мероприятиях района и города				
1	Участие в районном митинге, посвященному высадке морского десанта в октябре 1941 года	октябрь	Яхт-клуб «Балтиец»	
2	Участие в Открытии навигации	июнь	Яхт-клуб «Балтиец»	
3	Посещение праздничного концерта, посвященного Дню речного и морского флота	июль	БКЗ «Октябрьский»	
*4. Участие в конкурсных мероприятиях в школе, районного, городского, всероссийского и международного уровней**				
1	Участие в городском Открытом Слете юных моряков	сентябрь	ЗЦ «Зеркальный»	
2	Участие в соревнованиях по морскому многоборью - городской	декабрь	СПБ МТА	
3	Участие в городском конкурсе «Морской венок Славы».	Январь-апрель	Площадки города	
4	Участие в соревнованиях по морскому многоборью - городской	апрель	МТК	
5	Участие в городской шлюпочной регате школьников	май	Ивановские карьеры	
6	Участие в международной шлюпочной регате «Весла на воду»	май	р.Нева	
7	Участие в открытом Слете «Стрельнинский берег» - городской	июнь	Яхт-клуб «Стрельна»	

План работы с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Родительское собрание Тема: «О задачах кружка в новом учебном году, планирование совместной работы. Выбор родительского комитета	сентябрь	ГБОУ СОШ №237	

	Клуба»			
2	Организация и проведение мероприятия «Вступление в «Навигаторы»	октябрь	Яхт-клуб «Балтиец»	
3	Закрытие навигации в яхт-клубе «Балтиец».	октябрь	Яхт-клуб «Балтиец»	
4	Хозяйственная деятельность по консервации шлюпок и оборудования на зиму.	октябрь	Яхт-клуб «Балтиец»	
5	Организация и проведение Новогоднего праздника «Новый год в морском царстве»	декабрь	ГБУ ДО ДДТ	
6	Родительское собрание Тема: «Участие воспитанников в городских соревнованиях, конкурсах»	январь	ГБОУ СОШ №237	
7	Открытое занятие «Морская зарница»	февраль	ГБОУ СОШ №237	
8	Родительское собрание по летней практике	март	ГБОУ СОШ №237	
9	Совместное празднование Дня города. Участие в Международной шлюпочной регате «Весла на воду»	май	р. Нева	
10	Открытие навигации в яхт-клубе «Балтиец». Шлюпочные гонки на приз Главы администрации района	июнь	Яхт-клуб «Балтиец»	
11	Закрытие учебно-тренировочных сборов. Награждение. Прогулка по Финскому заливу.	июнь	Яхт-клуб «Балтиец»	

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий отделения
дополнительного образования ГБОУ СОШ №237 _____

Приложение 2

ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ ПЕДАГОГА
Группа №1, 1 год обучения
Педагог: Москаленко Константин Степанович

№	Фамилия, имя обучающегося	Дисциплина	Активность	Взаимодействие	Самоконтроль	Внимание	Примечание
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

Критерии оценки:

- **3 балла –** высокий уровень (проявляется стабильно)
- **2 балла –** средний уровень (проявляется периодически)
- **1 балл –** низкий уровень (не проявляется)

Приложение 4

КАРТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ за 2026-2027 учебный год

«КЛУБ ЮНЫХ МОРЯКОВ «НАВИГАТОР»»

(название программы

Москаленко Константин Степанович

(фамилия, имя, отчество педагога)

Год обучения 1 № группы №1 Фамилия, имя учащегося	**Показатели результативности освоения учащимся программы** (конкретные знания, умения и навыки, указанные в программе)								**Сумма баллов**	**Среднее арифметическое**	**Уровень освоения программы**
	Устройство Корабля	Команды старшины шлюпки	Швартовка маломерного судна	Нанесение прокладки на морскую карту	Знание и применение узлов	Неполная сборка и разборка АК	Медицинская подготовка	Экскурсии			

Примечание:

- баллы выставляются каждому учащемуся по **пятибалльной шкале** по каждому показателю,
- затем все баллы суммируются, и вычисляется **среднеарифметический балл**
- уровень освоения программы выявляется по следующей шкале:

если среднеарифметический балл учащегося составил **от 1 до 2,5 – уровень низкий**
от 2,6 до 4 – уровень средний
от 4,1 до 5 – уровень высокий