ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BD6996D85685250E2A987313B40644EC
Владелец: Морарь Ирина Талгатовна
Действителен: с 08.10.2025 до 01.01.2027

УТВЕРЖДЕН
Приказ директора ГБОУ СОШ №237
Красносельского района Санкт-Петербурга
от 27.08.2026 №84-ахд

_____ И.Т. Морарь

Приложение 1
к дополнительной
общеразвивающей программе
(платные образовательные услуги)
«Дошкольная академия»
2026-2027 учебного года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеразвивающей программы
(платные образовательные услуги)
«Дошкольная академия»
на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026

Учебный план по оказанию Дополнительной общеразвивающей программы платных образовательных услуг «Дошкольная академия» разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга» от 25.08.2022 № 1676-р,
- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 года №18 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Дополнительная общеразвивающая программа платных образовательных услуг «Дошкольная академия» формируется на основе анализа запросов родителей обучающихся (законных представителей) и способствуют достижению целей уставной деятельности образовательного учреждения и реализуются на основании лицензии на право ведения общеобразовательной деятельности (Регистрационный №927), выданной 22 мая 2012 года.

№	Наименование программы	Возраст	Количество		
			Учебных часов в неделю	Занятий в неделю	Занятий в год
1	Дошкольная академия	6-7 лет	6	6	144

«Учимся думать, рассуждать»

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Свойства предметов: цвет	1		1	тестирование
2	Свойства предметов: размер	1		1	
3	Свойства предметов: размер и цвет	1		1	
4	Свойства предметов: форма.	1		1	
5	Графические работы. Слева, справа.	1		1	
6	Графические работы. Вверху, внизу.	1		1	
7	Графические работы. Использование	1		1	

	предлогов: на, в, под, между.				
8	Графические работы. Использование предлогов: перед, за, над.	1		1	
9	Графические работы. Налево, направо, вверх, вниз.	1		1	
10	Ориентация на плоскости.	1		1	
11	Ориентация в пространстве.	1		1	
12	Ориентация во времени: раньше, позже, сначала, потом.	1		1	
13	Закономерность. Ближе, дальше.	1		1	
14	Множества: один и много.	1		1	
15	Сравнение множеств: больше, меньше.	1		1	
16	Сравнение длин.	1		1	
17	Сравнение предметов по высоте.	1		1	
18	Сравнение предметов по ширине.	1		1	
19	Счёт предметов.	1		1	
20	Признаки предметов.	1		1	
21	Геометрические фигуры: круг, квадрат. Составление фигур из частей.	1		1	
22	Число 1.	1		1	
23	Первый, последний. Столько же.	1		1	
24	Число 2. Пара.	1		1	
25	Первый, второй.	1		1	
26	Знаки больше, меньше и равно.	1		1	
27	Геометрические фигуры: треугольник, овал. Составление фигур из частей.	1		1	
28	Сборка из частей целого. Понятия: внутри, вне, на стороне.	1		1	
29	Число 3. Состав числа 3.	1		1	
30	Сложение.	1		1	
31	Составление задач по картинкам.	1		1	
32	Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник. Составление фигур из частей.	1		1	
33	Число 4.	1		1	
34	Состав числа 4.	1		1	

35	Сборка целого из частей. Понятия: пересекаются, не пересекаются.	1		1	
36	Вычитание.	1		1	
37	Число 5. Количество, прямой и обратный счёт.	1		1	
38	Состав числа 5.	1		1	
39	Число 6. Количество, порядковый и обратный счёт.	1		1	
40	Объединение предметов в группы по одному признаку.	1		1	
41	Число 7. Количество, прямой и обратный счёт.	1		1	
42	Дни недели	1		1	
43	Число 8. Количество, прямой и обратный счёт.	1		1	
44	Числовые цепочки.	1		1	
45	Число 9. Количество, прямой и обратный счёт.	1		1	
46	Число 0.	1		1	
47	Тестирование.	1		1	тестирование
48	Игра-путешествие в страну Математики.	1		1	

«Готовим руку к письму»

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Рисование прямых линий по образцу. Рисование линий по серединам дорожек. Дорисовывание.	1		1	тестирование
2	Рисование прямых линий по образцу. Дорисовывание.	2		2	
3	Повторение узора с образца. Нахождение узора. Дорисовывание.	2		2	
4	Повторение узора по точкам, по клеткам.	2		2	
5	Повторение точек и линий в клетках по образцу. Закончи узор.	1		1	

6	Штриховка. Обводка по контуру. Дорисовка.	1		1	
7	Рисование по точкам. Штриховка.	1		1	
8	Рисование по точкам. Дорисовывание.	1		1	
9	Рисование узоров, фигур по образцу.	1		1	
10	Рисование фигур по точкам.	1		1	
11	Рисование фигур по образцу.	1		1	
12	Рисование фигур по образцу. Штриховка.	1		1	
13	Рисование фигур по образцу. Дорисовывание узора.	1		1	
14	Рисование контура по клеткам.	1		1	
15	Закрашивание таблицы по заданию.	2		2	
16	Перенос рисунка по клеткам симметрично от вертикальной линии.	2		2	
17	Повторение узора по точкам.	1		1	
18	Штриховка квадратов на сетке в соответствии с их обозначениями.	1		1	
19	Знакомство с разлиновкой в тетради.	1		1	
20	Ориентировка в понятиях «слева», «справа», «верх», «низ». Проведение параллельных и непараллельных линий.	1		1	
21	Тренировка в проведении вертикальных параллельных линий .	1		1	
22	Развитие свободы движения руки. Проведение линий сложной траектории.	1		1	
23	Ориентировка на рабочей строке.	2		2	
24	Различение овалов и кругов.	1		1	

	Прописывание на рабочей строке кругов и овалов.				
25	Отработка умения находить середину надстрочного пространства.	1		1	
26	Написание короткой и длинной линии. Штриховка геометрических фигур.	1		1	
27	Написание короткой и длинной линии. Штриховка геометрических фигур.	1		1	
28	Написание короткой и длинной линии с закруглением внизу. Штриховка контуров овощей .	1		1	
29	Написание короткой и длинной линии с закруглением внизу. Штриховка контуров фруктов.	1		1	
30	Написание короткой и длинной линии с закруглением вверху. Штриховка контуров животных.	1		1	
31	Написание короткой и длинной линии с закруглением вверху. Штриховка контуров транспорта.	1		1	
32	Написание линий с закруглением внизу и наверху. Штриховка контура бабочки.	1		1	
33	Написание линий с закруглением внизу и наверху. Штриховка контуров птиц.	1		1	
34	Написание овалов.	1		1	
35	Написание полуовалов влево.	1		1	
36	Написание полуовалов вправо.	1		1	
37	Написание прямой линии с петлей внизу.	1		1	
38	Написание прямой линии с петлей вверху.	1		1	
39	Написание линий с различными петлями.	1		1	
40	Письмо изученных элементов.	2		2	
41	Итоговое занятие. Что я знаю и умею.	1		1	тестирование

«Учимся родному языку»

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение понятия «слово».	1		1	тестирование
2	Введение понятия «предложение».	1		1	
3	Составление рассказа по сюжетной картинке. Отработка понятия предложения.	1		1	
4	В мире звуков. Формирование представления о звуках.	1		1	
5	Интонационное выделение первого звука в словах.	1		1	
6	Введение понятия «гласный звук». Обозначение гласных звуков на схеме фишками красного цвета.	1		1	
7	Введение понятия «согласный звук». Обозначение согласных звуков в модели слова.	1		1	
8	Введение понятия «твёрдые -мягкие» согласные звуки. Обозначение «твёрдых -мягких»согласных звуков в модели слова	1		1	
9	Введение понятия «звонкие - глухие» согласные звуки. Обозначение «звонких — глухих» согласных звуков в модели слова.	1		1	
10	Интонационное выделение заданного звука в слове.	1		1	
11	Слова противоположные по значению.	1		1	
12	Слова близкие по значению.	1		1	
13	Звуки и буквы.	1		1	
14	Знакомство с буквой А.	1		1	
15	Знакомство с буквой У.	1		1	
16	Знакомство с буквой О.	1		1	
17	Знакомство с буквой И.	1		1	
18	Знакомство с буквой Ы.	1		1	
19	Знакомство с буквой М. Чтение слогов,	1		1	

	слов.				
20	Знакомство с буквой Н. Чтение слогов, слов.	1		1	
21	Учимся соединять буквы. Читаем слоги.	1		1	
22	Знакомство с буквой С. Чтение слогов, слов, предложений.	1		1	
23	Знакомство с буквой Т. Чтение слогов, слов, предложений.	1		1	
24	Знакомство с буквой К. Чтение слогов, слов, предложений.	1		1	
25	Знакомство с буквой Л. Чтение слогов, слов, предложений.	1		1	
26	Знакомство с буквой Р. Чтение слогов, слов, предложений.	1		1	
27	Знакомство с буквой В . Чтение слогов, слов, предложений.	1		1	
28	Знакомство с буквой Ш. Чтение слогов, слов, предложений.	1		1	
29	Знакомство с буквой П. Чтение слогов, слов, предложений.	1		1	
30	Знакомство с буквой Е. Чтение слогов, слов, предложений.	1		1	
31	Знакомство с буквой З. Чтение слогов, слов, предложений.	1		1	
32	Знакомство с буквой Б. Чтение слогов, слов, предложений.	1		1	
33	Знакомство с буквой Д. Чтение слогов, слов, предложений.	1		1	
34	Знакомство с буквой Г. Чтение слогов, слов, предложений.	1		1	
35	Знакомство с буквой Я. Чтение слогов, слов, предложений.	1		1	
36	Знакомство с буквой Ч. Чтение слогов, слов, предложений.	1		1	
37	Знакомство с буквой Ж. Чтение слогов, слов, предложений.	1		1	
38	Знакомство с буквой Ё. Чтение слогов,	1		1	

	слов, предложений.				
39	Знакомство с буквой Х. Чтение слогов, слов, предложений.	1		1	
40	Знакомство с буквой Й. Чтение слогов, слов, предложений.	1		1	
41	Знакомство с буквой Ю. Чтение слогов, слов, предложений.	1		1	
42	Знакомство с буквой Ь. Чтение слогов, слов, предложений.	1		1	
43	Знакомство с буквой Ц. Чтение слогов, слов, предложений.	1		1	
44	Знакомство с буквой Щ. Чтение слогов, слов, предложений.	1		1	
45	Знакомство с буквой Ф. Чтение слогов, слов, предложений.	1		1	
46	Знакомство с буквой Э. Чтение слогов, слов, предложений.	1		1	
47	Знакомство с буквой Ъ. Чтение слогов, слов, предложений.	1		1	
48	Итоговое занятие путешествие в страну «Азбука».	1		1	тестирование