Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 237
Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №237
Красносельского района Санкт - Петербурга
Протокол от 27.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБОУ СОШ №237
Красносельского района Санкт-Петербурга
_____И.Т.Морарь
от 01.09.2026 №84-ахд

УЧТЕНО
Мнение Совета родителей обучающихся
ГБОУ СОШ №237
Красносельского района Санкт - Петербурга
Протокол от 27.08.2026 № 1

УЧТЕНО
Мнение Совета обучающихся
ГБОУ СОШ №237
Красносельского района Санкт - Петербурга
Протокол от 27.08.2026 № 1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ (ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ) 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026

1. Пояснительная записка

Образовательная программа разработана в соответствии с:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 года №18 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.06.2013 года №461-83;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы№237 Красносельского района Санкт-Петербурга.

2. Общие сведения

Цель — удовлетворение потребностей детей и их родителей (законных представителей) в получении дополнительного образования, повышение качества и доступности дополнительного образования детей и взрослых.

Основные задачи:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга.

Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив исходит из того, что дополнительное образование — единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.

Дополнительное образование — это развивающее образование. Образовательная деятельность носит программный характер и направлена на создание условий для развития обучающихся с учетом их возможностей, способностей и мотивации.

Образовательная деятельность направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- социализацию и адаптацию к жизни в обществе.

Образовательная деятельность предусматривает

- развитие обучающихся в процессе активно-деятельностного освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- создание пространства многообразных видов деятельности, обеспечивающих развитие индивидуальности учащегося, приобретение им новых и совершенствование уже имеющих у него способностей.

В рамках образовательной программы реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности дополнительной образовательной деятельности.

№	Наименование программы
	Социально-педагогическая направленность
1	Развивайка
2	Дошкольная акдемия
	Спортивная направленность
3	Мини-футбол

Содержание образовательной деятельности на учебный год регламентируется учебным планом и перечнем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, принятых к реализации Педагогическим советом.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы утверждаются приказом директора школы.

3. Управление реализацией образовательной программы

Управление реализацией образовательной программы осуществляется через контроль:

- за выполнением учебно-тематического плана;
- за сохранностью контингента;
- за качеством осуществления образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы предполагается осуществлять через проведение текущего мониторинга с последующими анализами и коррекцией.

Анализ эффективности образовательной деятельности осуществляется через следующие организационно-педагогические формы: педагогические советы, совещания, собеседования. Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами по решению следующих задач:

- составление перспективного и календарного планирования образовательной деятельности;
- обеспечение качественной образовательной деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагога и развитие его творческого потенциала;
- формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную практику.

4. Кадровое обеспечение выполнения программы

Кадровая политика заключается в координации деятельности по определению образовательных потребностей педагогов, подготовки их деятельности в дополнительном образовании, в разработке новых программ и в апробации различных форм образовательной деятельности.

5. Организация учебно-воспитательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- занятия проводятся во второй половине дня, не ранее, чем 45 минут после окончания последнего урока;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляются возможности сочетать обучение по различным направленностям, выбирать разнообразные направления деятельности.

Регламент образовательной деятельности.

Платные образовательные услуги оказываются:
- дошкольникам с 06 октября 2026 года по 10 апреля 2027 года;
- обучающимся 1-4 классов с 01 сентября 2026 года по 26 мая 2027 года.

В каникулярное время, в праздничные и выходные дни платные услуги обучающимся не оказываются, а дошкольникам в каникулярное время оказываются.

Режим занятий. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором школы. Продолжительность 1 часа учебного занятия для обучающихся до 7 лет («Дошкольная академия») - 30 минут, для обучающихся 1-4 классов - 45 минут. Численный состав учебных групп от 10 до 30 человек.

Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных группах. Занятия проводятся по группам.

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративные,
- репродуктивные,
- частично-поисковые.

Формы контроля: педагогичесое наблюдение, беседа, опрос, собеседование, тестирование, открытое занятие, диагностическая работа и др.

6. Учебный план составлен с учетом функционирования и реальных возможностей.

№	Наименование программы	Возраст	Количество		
			Учебных часов в неделю	Занятий в неделю	Занятий в год
1	Дошкольная академия	дошкольники	6	2	144
2	Развивайка	7-8 лет	1	1	28
3	Мини-футбол	7-13 лет	3	3	144

Форма обучения – очная

Язык - русский

Учебный план отражает современную направленность дополнительного образования — формирование познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворение потребности в развитии их способностей.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы утверждены приказом директора школы.

Набор программ позволяет обеспечить запрос родителей и обучающихся на дополнительные общеразвивающие занятия.

7. Параметры отслеживания результативности

Каждый из параметров может быть приоритетным в той или иной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

- уровень освоения теоретических знаний;
- устойчивость интереса к курсу (Сохранность контингента, наличие положительных мотивов посещения занятий, осознание детьми необходимости занятий);
- уровень творческой активности (выявление позиции, отношения, интересов учащегося в различных видах деятельности);
- воспитательные результаты (характер отношений между членами коллектива, состояния микроклимата в коллективе).

8. Формы и методы оценки результативности

Два вида диагностики — входящая и итоговая диагностики, позволяющие проследить динамику развития тех или иных предметных достижений.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы. Проводиться в виде тестовых заданий или беседы, определяющей компетентность обучающихся в тех или иных вопросах выбранного направления деятельности.

Итоговая диагностика осуществляется по результатам освоения образовательной программы в целом.

Выбор форм и методов диагностики определяется педагогом в соответствии с возрастом обучающихся.

9. Анализ эффективности образовательной деятельности

Результат образовательной деятельности необходимо рассматривать с точки зрения решения задач образовательной деятельности: образовательных, воспитательных, развивающих.

Диагностика динамики освоения учащимися образовательной программы осуществляется педагогом в процессе включенного (встроенного) педагогического наблюдения (анализа деятельности обучающихся, результатов этой деятельности), мониторинга результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, мониторинга личностного развития учащегося и использованием других методов диагностики.

Цель педагогической диагностики — выявление, измерение и оценивание результатов образовательной деятельности. Процесс реализации дополнительных общеобразовательных программ предполагает достижение определенных общих результатов образовательной деятельности. Ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в рабочей программе.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся проводится:

- постоянное, непрерывное педагогическое наблюдение;
- аттестация по результатам выполнения программ (апрель — май 2026 года) проводится в форме тестирования.

10. Материально-техническое обеспечение

Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, обеспечены оборудованием, инвентарем, необходимым для осуществления образовательной деятельности.