Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 237
Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района Санкт-Петербурга

Протокол от 27.08.2026 № 1

УЧТЕНО
Мнение Совета родителей обучающихся
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района Санкт-Петербурга

Протокол от 27.08.2026 № 1

УЧТЕНО
Мнение Совета обучающихся
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района Санкт-Петербурга

Протокол от 27.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГБОУ СОШ №237
Красносельского района Санкт-Петербурга

от 27.08.2026 № 65-ахд

_____ И.Т.Морарь

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BD6996D85685250E2A987313B40644EC
Владелец: Морарь Ирина Талгатовна
Действителен: с 08.10.2025 до 01.01.2027

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «МИНИ-ФУТБОЛ»

(платные образовательные услуги)
Возраст: 7-12 лет
на 2026-2027 учебный год
Срок реализации: 1 год
Форма обучения: очная
Язык - русский

Разработчики: Суворов Дмитрий Дмитриевич

Санкт-Петербург
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка ……...……...…….стр.3
2. Учебный план…….……...……стр.6
3. Календарный учебный график ……...……..…..стр.7
4. Рабочая программа……...….стр.8
5. Методические и оценочные материалы……..……..……стр.15

1. Пояснительная записка

Программа имеет **физкультурно-спортивную направленность**, поскольку является объединением по олимпийскому виду спорта и включает задания начальной и общей физической подготовки. Направлена на общее развитие личности обучающихся средствами физической культуры и спорта, сохранение и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения и мотивации к здоровому образу жизни, приобретение навыков самостоятельных занятий, самоорганизации и организации занятий физической культурой и спортом.

Создана для обучающихся в возрасте 7-11 лет, желающих заниматься футболом, повышать уровень физического развития, совершенствоваться в избранном виде спорта.

Актуальность программы заключается в том, что занятия по ней позволяют обучающимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приемами игры во внеурочное время, поскольку количества учебных часов, отведенных на изучение раздела «Футбол» в общеобразовательной программе школы недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и, в особенности, тактическими приемами игры.

Программа актуальна на сегодняшний день, так как ее реализация восполняет недостаток двигательной активности в связи с высокой учебной нагрузкой и носит оздоровительный эффект.

Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено значительное количество часов на изучение и совершенствование технических и тактических приемов, что позволит со временем повысить уровень соревновательной готовности. Особенностью данной программы является упор на изучение новейших тактических действий и использование современных методических приёмов, что позволит достичь более высокого результата в игре, Реализация программы предусматривает и психологическую подготовку. Кроме того, отличием программы является внедрение в процесс обучения активной психологической подготовки. Применение метода психорегуляции на занятиях при подготовке к играм настраивает обучающихся на достижение наивысших результатов и стремление к победе.

Объем программы – 144 часа

Срок освоения – 1 год

Программа имеет общекультурный уровень.

Цель реализации программы - формирование у обучающихся устойчивых потребностей к регулярным занятиям физической культурой; социализация и личностный рост обучающихся посредством овладения знаниями, умениями и навыками игры в футбол.

Задачи:

Обучающие:

- обучение технике владения мячом;

- обучение технике ударов ногами, головой, остановки мяча ногами, приемам и методам контролям физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- овладение навыками регулирования психического состояния;
- повышение тактической подготовленности в данном виде спорта.

Развивающие:

- развитие физических качеств;
- укрепление здоровья;
- увеличение функциональных резервов организма.

Воспитательные:

- воспитание организаторских навыков и умения взаимодействовать в коллективе;
- воспитание чувства ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- воспитание потребности к самостоятельным занятиям физической культурой;
- воспитание потребности к ведению здорового образа жизни.

Планируемые результаты освоения программы:

Общекультурные результаты:

- развитие у обучающихся потребности в регулярных занятиях спортом;
- укрепление здоровья, повышение функционального состояния всех систем организма**;**

Личностные результаты:

- формирование психологически устойчивой личности;
- формирование умения контролировать психическое состояние;
- повышение уровня технической и тактической подготовки в избранном виде спорта;

Общепрофессиональные результаты:

-достижение высокого уровня физического развития и физической подготовленности занимающихся по данной программе;
- устойчивое овладение умениями и навыками игры;
- участие в соревнованиях районного и городского уровня;

Условия реализации программы:

Язык реализации – русский.

Форма проведения занятий – очная (тренировка, лекция, просмотр видеоматериала, соревнования, товарищеские встречи, сдача контрольных нормативов, мониторинг, контрольное тестирование, самостоятельные подготовки, индивидуальные занятия, эстафета, игра, чемпионат, первенство).

Особенности реализации программы: Программа является дифференцированной. В то же время занятия по программе имеют общую тематическую направленность, что позволяет проводить их одновременно со всеми учащимися в едином коллективе, разновозрастном по составу. Спиральный принцип построения программы предполагает усложнение заданий в соответствии с возрастными особенностями учащихся, степенью освоения ими программного материала, а также сформированности у них практических умений и навыков.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, государственных праздников и выходных дней.

Условия набора и формирования групп: для обучения по данной программе принимаются желающие, согласно уставу учреждения и соответствующим локальным актам. Зачисление осуществляется на основе собеседования и тестирования на выявление

степени сформированности интересов к данной предметной области. Принимаются обучающиеся в возрасте от 9 до 11 лет. Формируется группа в количестве 15 человек.

Формы организации и проведения занятий:

- фронтальная: беседа, показ, объяснение.
- командная: участие команды в соревнованиях
- групповая: в парах, в малых группах и т.д.
- индивидуальная: отдельная работа с учащимся (анализ техники, ошибок).

Материально-техническое оснащение:

Для реализации данной программы в полном объеме необходимы:

- Оборудованный стадион;
- Оборудованный спортивный зал;
- Учебно-методическая литература по футболу;
- Спортивный инвентарь: мячи футбольные; стенка гимнастическая; скамейки гимнастические; скакалки; гантели, отягощения.

Кадровое обеспечение: Обучение по данной программе может осуществлять один педагог.

Учебный план
1-го года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Сдача нормативов
2.	Общефизическая подготовка	42	8	34	Сдача нормативов
3.	Специальная физическая подготовка	48	7	41	Сдача нормативов
4.	Техническая подготовка	36	0	36	Сдача нормативов
5.	Тактическая подготовка	14	7	7	Сдача нормативов
6.	Итоговое занятие	2	1	1	Сдача нормативов
	Итого:	**144**	**24**	**120**	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной общеразвивающей программы

«МИНИ-ФУТБОЛ»

На 2026/2027

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	31.05	36	144	Понедельник 18.30-20.00 Среда 18.30-20.00 Пятница 18.30-20.00

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №237 Красносельского района Санкт-Петербурга

/

Рабочая программа
«Мини-футбол»

Возраст обучающихся: 7-12 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Суворов Дмитрий Дмитриевич,
педагог дополнительного образования

Цель реализации программы - формирование у обучающихся устойчивых потребностей к регулярным занятиям физической культурой; социализация и личностный рост обучающихся посредством овладения знаниями, умениями и навыками игры в футбол.

Задачи:

Обучающие:

- обучение технике владения мячом;
- обучение технике ударов ногами, головой, остановки мяча ногами, приемам и методам контролям физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- овладение навыками регулирования психического состояния;
- повышение тактической подготовленности в данном виде спорта.

Развивающие:

- развитие физических качеств;
- укрепление здоровья;
- увеличение функциональных резервов организма.

Воспитательные:

- воспитание организаторских навыков и умения взаимодействовать в коллективе;
- воспитание чувства ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- воспитание потребности к самостоятельным занятиям физической культурой;
- воспитание потребности к ведению здорового образа жизни.

Планируемые результаты освоения программы:

Общекультурные результаты:

- развитие у обучающихся потребности в регулярных занятиях спортом;
- укрепление здоровья, повышение функционального состояния всех систем организма**;**

Личностные результаты:

- формирование психологически устойчивой личности;
- формирование умения контролировать психическое состояние;
- повышение уровня технической и тактической подготовки в избранном виде спорта;

Общепрофессиональные результаты:

-достижение высокого уровня физического развития и физической подготовленности занимающихся по данной программе;

- устойчивое овладение умениями и навыками игры;
- участие в соревнованиях районного и городского уровня.

Календарно-тематический план

№ п/п	Разделы программ и темы занятий	Всего часов	Из них	
			Теория	Практика
	Вводное занятие	**2**	**1**	**1**
	Введение: История возникновения и развития мини-футбола. Современное состояние мини-футбола. Техника безопасности при занятиях футболом. Тестирование. Техника игры: прием и передача мяча в мини-футболе.		1	1
1.	**Общефизическая подготовка**	**42**	**8**	**34**
1.1	Правила игры.	2	1	1
1.2	Тестирование. Техника игры: прием и передача мяча в мини-футболе. Имитационные упражнения.	2	1	1
1.3	Общеразвивающие упражнения со скамейкой. Действия игроков в защите и нападении. Общеразвивающие упражнения с набивными мячами	2	1	1
1.4	Действия игроков в защите и нападении в мини-футболе**.** Прыжок с доставанием предметов. Игра в мини-футбол на счет.	2		1 1
1.5	Общеразвивающие упражнения с футбольными мячами. Упражнения со скакалкой. Блокирование. Игра в мин-футбол на счет.	2		1 1
1.6	Общеразвивающие упражнения. Техника приема-передачи мяча в парах, тройках, четверках и т.д. Остановка мяча подъемом стопы, грудью. Техника удара по мячу головой. Имитация технических приемов на месте и в движении. Игра в мини-футбол на счет.	2		1 1
1.7	Общеразвивающие упражнения с палками. Техника удара по мячу после остановки мяча, слета правой, левой ногой. Удары по воротам.	2		1 1
1.8	Общеразвивающие упражнения с набивными мячами	2	1	1
1.9	Техника приема-передачи мяча в парах, тройках, четверках и т.д. Остановка мяча подъемом стопы, грудью. Техника удара по мячу головой.	2		1 1
1.10	Общеразвивающие упражнения без предметов. Техника удара по мячу после остановки мяча, слета правой, левой ногой. Удары по воротам.	2		1 1
1.11	Упражнения на шведской стенке на развитие прыгучести. Игра в мини-футбол на счет	2	1	 1
1.12	Общеразвивающие упражнения со скамейками. Бег за лидером без смены и со сменой направления (зигзагом, лицом и спиной вперед, челночный бег, с поворотом)	2	1	1
1.13	Общеразвивающие упражнения у шведской стенки. Техника удара по мячу после остановки мяча, слета правой, левой ногой. Удары по воротам. Подтягивание на перекладине	2		2
1.14	Общеразвивающие упражнения со скамейкой. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх	2		2

	(одиночные, сериями). Многократные прыжки с ноги на ногу (на дальность при определенном количестве прыжков			
1.15	Общеразвивающие упражнения с фитболами. Совершенствование техники ударов по мячу, приема мяча после удара, отскочившего от земли и слета. Штрафные, пенальти.	2		1 1
1.16	Перемещения партнеров в парах лицом друг к другу, сохраняя расстояние между ними 2-3 м. Игра в мини-футбол на счет.	2	1	 1
1.17	Общеразвивающие упражнения с палками. Совершенствование техники ударов по мячу, приема мяча после удара, отскочившего от земли и слета. Штрафные, пенальти	2		1 1
1.18	Совершенствование техники ударов по мячу, приема мяча после удара, отскочившего от земли и слета. Удары по мячу головой в прыжке в парах. Штрафные, пенальти	2		1 1
1.19	Упражнения в нападении. Общеразвивающие упражнения у шведской стенки. Техника нападения	2	1	 1
1.20	Общеразвивающие упражнения со скакалкой. Броски баскетбольного мяча в кольцо. Передача мяча Игра в мини-футбол на счет	2		1 1
1.21	Игра в мини-футбол на счет	2		2
2	**Специальная физическая подготовка**	**48**	**7**	**41**
2.1	Упражнения со скамейкой. Тактика игры в защите и нападении. Игра на счет	2	 1	1
2.2	Эстафеты с прыжками, ловлей, передачей и бросками мяча. Игра на счет.	2		1 1
2.3	Упражнения с мячами. Игра на счет	2		1 1
2.4	Игровые упражнения без предметов. Игра на счет. Соревнования в группе.	2		1 1
2.5	Специальные упражнения со скакалкой. Совершенствование техники ударов по мячу, приема мяча после удара, отскочившего от земли и слета. Штрафные, пенальти. Удары по мячу головой в прыжке в парах	2	1	 1
2.6	Специальные упражнения с палками Игра на счет	2		1 1
2.7	Вратарская подготовка. Совершенствование техники ударов по мячу, приема мяча после удара, отскочившего от земли и слета. Штрафные, пенальти. Удары по мячу головой в прыжке в парах.	2		1 1
2.8	Совершенствование техники ударов по мячу, приема мяча после удара, отскочившего от земли и слета. Штрафные, пенальти. Удары по мячу головой в прыжке в парах.	2		1 1
2.9	Вратарская подготовка. Штрафные, пенальти. Игра на счет.	2		1 1
2.10	Упражнения в нападении Игра на счет	2	1	 1

2.11	Упражнения в нападении Игра на счет	2	 1	1
2.12	Специальные упражнения с теннисными мячами. Упражнения со скамейкой. Упражнения со скакалкой. Игра на счет. Соревнования в группе	2	 1	1
2.13	Специальные упражнения. Участие в соревнованиях по мини-футболу	2		1 1
2.14	Специальные упражнения с набивными мячами Игра на счет	2		1 1
2.15	Совершенствование ударов по мячу левой, правой ногой, головой на месте и в движении	2	1	1
2.16	Игра на счет	2		2
2.17	Игровые упражнения по совершенствованию техники ударов по мячу и приема мяча после ударов (остановки). Игра на счет	2		1 1
2.18	ОРУ Игра на счет	2		1 1
2.19	Специальные упражнения со скамейками Игра на счет	2	1	 1
2.20	Упражнения в нападении. Совершенствование ударов по мячу левой, правой ногой, головой на месте и в движении Игра на счет	2		1 1
2.21	Игровые упражнения по совершенствованию техники ударов по мячу и приема мяча после ударов (остановки) Игра на счет	2		1 1
2.22	Удары по воротам с разных дистанций. Игра на счет.	2		1 1
2.23	Совершенствование ударов по мячу левой, правой ногой, головой на месте и в движении	2		2
2.24	Игра на счет	2		2
3	**Техническая подготовка**	**36**		**36**
3.1	Совершенствование техники мини-футбола в игровой деятельности	2		2
3.2	Игра на счет. Участие в соревнованиях.	2		2
3.3	Специальные упражнения с набивными мячами. Совершенствование ударов по мячу на точность и силу. Игра на счет.	2		1 1
3.4	Специальные упражнения. Совершенствование ударов по мячу на точность и силу Игра на счет.	2		1 1
3.5	Удары по воротам с разных дистанций. Игра на счет.	2		1 1
3.6	Участие в соревнованиях по мини-футболу Игра на счет	2		1 1
3.7	Совершенствование ударов по мячу в парах, тройках, четверках. Игра слета и с отскока Учебная игра.	2		1 1
3.8	Специальные упражнения с набивными мячами. Совершенствование ударов по мячу на точность и силу. Игра на счет.	2		1 1
3.9	Совершенствование ударов по мячу на точность и силу. Игра на счет.	2		1 1

3.10	Совершенствование техники мини-футбола в игровой деятельности Учебная игра.	2		1 1
3.11	Совершенствование техники, тактики мини-футбола в игровой деятельности Игра на счет.	2		1 1
3.12	Совершенствование техники, тактики мини-футбола в игровой деятельности Участие в соревнованиях	2		1 1
3.13	Специальные упражнения с набивными мячами. Совершенствование ударов по мячу на точность и силу. Игра на счет.	2		1 1
3.14	Общеразвивающие упражнения. Совершенствование ударов по мячу на точность и силу. Игра на счет.	2		1 1
3.15	Совершенствование технических элементов мини-футбола	2		2
3.16	Совершенствование технических элементов мини-футбола	2		2
3.17	Совершенствование технических элементов мини-футбола	2		2
3.18	Совершенствование технических элементов мини-футбола	2		2
4	**Тактическая подготовка**	**14**	**7**	**7**
4.1	Тактика игры в нападении. Удары по воротам с разных дистанций Игра на счет	2	1	 1
4.2	Тактика игры в нападении Игра на счет	2	1	 1
4.3	Тактика игры в нападении и защите. Совершенствование ударов по мячу в парах, тройках, четверках. Игра слета и с отскока. Учебная игра	2	1	 1
4.4	Тактика игры в нападении и защите. Совершенствование ударов по мячу на точность и силу. Игра на счет	2	1	 1
4.5	Тактика игры в нападении и защите. Совершенствование ударов по мячу на точность и силу. Игра на счет	2	1	 1
4.6	Тактика игры в нападении и защите. Учебная игра	2	1	 1
4.7	Совершенствование тактики мини-футбола в игровой деятельности Игра на счет	2	1	 1
	Итоговое занятие	2	1	1
	Итого:	**144**	**24**	**120**

Содержание изучаемого курса (144 часа):

Вводное занятие

Теория: правила пожарной безопасности, правила поведения на занятии, форма одежды и внешний вид, план работы на год, морально-волевая подготовка в системе многолетней

тренировки футболиста, история возникновения и развития футбола, современное состояние футбола

Практика: Тестирование: прием и передача мяча в футболе

1. Общая физическая подготовка

Теория: правила игры, правила техники безопасности при выполнении упражнений, значение ОФП в подготовке футболистов

Практика: общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств

2. Специальная физическая подготовка

Теория: правила игры, правила техники безопасности при выполнении упражнений, значение СФП в подготовке футболистов.

Практика: подготовительные упражнения, направленные на развитие специальной силы, быстроты, которые необходимы в выполнении технических приёмов, прыгучести, специальной ловкости, выносливости (скоростной, прыжковой, силовой, игровой), подвижные и спортивные игры

3. Техническая подготовка

Теория: правила техники безопасности при выполнении упражнений, значение технической подготовки в футболе, теоретические сведения о технике выполнения передач и подач мяча: индивидуальных, в парах, тройках, подачи верхней и нижней, нападающего удара, блокирования нападающих ударов, техника защиты и нападения, анализ выполняемых упражнений

Практика: передачи мяча: сверху, снизу, работа ног и другие навыки игры в нападении: старты, прыжок, одной ногой, остановка, повороты вперед и назад, обман движения или финты, подачи мяча: верхняя, нижняя, боковая, с различных мест, из различных положений и т.п., технике защиты: защитная стойка, параллельная стойка, передвижение по стадиону, бег спиной вперед, поворот для восстановления позиции защитника; перехваты мяча и т.д., техника нападения: нападающий удар: одной рукой сверху, выпрыгивание, в движении прямо перед сеткой, под углом к сетке, в движении вдоль сетки, добивание.

4. Тактическая подготовка

Теория: Теоретические сведения о способах ведения спортивной борьбы в различных условиях игры, значение тактической подготовки в футболе, анализ тренировочных матчей.

Практика: Тактика нападения: атака, передача мяча, нападение против личного прессинга, взаимодействия в парах, тройках, тактика защиты: противодействие по получению мяча, противодействие выходу на свободное место, противодействие розыгрышу мяча, атака, система личной защиты, тренировочные матчи.

Итоговое занятие

Теория: анализ работы группы в течение учебного года

Практика: тестирование судейству в футболе, тестирование выполнения технических элементов футбола.

Оценочные и методические материалы

Учебно-методический комплекс

№ п/п	Компоненты учебно-методического комплекса	Для педагога	Для родителей и учащихся
1. Учебные и методические пособия			
1.1.	Информационно-справочные материалы	Инструкции: • должностная инструкция педагога ОДОД; • инструкция по ТБ и ОТ	
1.2.	Научная, специальная, методическая литература	1. Плоп Б.И. Новая школа футбольной тренеровки. – М.: Олимпия Пресс, 2008. 2. Манаков Г.В. Подготовка футболистов. Теория и Практика. – М.: Советский спорт, 2007. 3. Петухов А.В. Футбол. Формирование основ индивидуального технико-тактического мастерства юных футболистов. – М.: Советский спорт, 2006. 4. Сассо Э. Футбольный тренер. – М.: Терра-Спорт, 2003. 5. Пантилеева Е.В. Убойный футбол и другие игры для детей. – М.: Феникс, 2008. 6. Орджаникидзе З.Г. Физиология футбола. – М.: Человек, 2008. 7. Талага Ежи. Энциклопедия физических упражнений. – М.: Физкультура и спорт, 1998. 8. Кузнецов В.С., Колодгницкий Г.А., Эпас Н.Ц. Физические упражнения и подвижные игры. Методическое пособие. – М., 2006. 9. Железняк Ю.Д., Савин В.И., Портнов Ю.М., Лексанов А.В. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения. – М.: Academia, 2008. 10. Журнал Физическая культура в школе. №1. – М., 2009.	1. Кук Малькольм. Сто одно упражнение для юных футболистов. – М.: А.С.Т. Астрель, 2003. 2. Харви Д., Даргвонт Р. Футбол Уроки лучшей игры. – М.: Шико, 2007. 3. Кузнецов. А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. I, II, III, IV этапы. – М.: Олимпия. Человек, 2008. 4. Годик М.А. Физическая подготовка футболистов. – М.: Олимпия. Пресс, 2008. 5. Петров А. Футбол - это жизнь (Взгляд из России). – Москва, 2004. 6. Швыдов И.А. Футбол в школе. – М.: Терра-Спорт, 2002. 7. Милке Денни. Футбол. Основы игры. – М.: Астрель, 2007. 8. Дангворд Ричард, Миллер Дж. Футбол для начинающих. – М.: Астрель, 2006. 9. Дезор М. Футбол (Уроки спорта). – М.: АСТ, 2006.
2. Материалы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся			
Методики психолого-педагогической диагностики личности:			
2.1.	Тесты	1. Твой творческий потенциал;	

		2 Диагностика направленности личности 3. Личностный опросник Г. Айзенка (темперамент личности) 5. Тест Роттера (личностный контроль над внутренними и внешними факторами деятельности)
2.2.	Анкеты	1.Выявление уровня самооценки учащихся
2.3.	Диагностические карты	1. Индивидуальная карта учета результатов обучения и личностного развития учащегося по образовательной программе 2. Общий диагностический лист
2.4.	Методики	• Методика оценки общей одаренности • Карта одаренности
3. Материалы по работе с детским коллективом		
3.1.	Методики педагогической диагностики коллектива:	Критерии развития личности учащихся.
3.2.	Анкеты	Анкета поступающего в коллектив Опросник по итогам окончания года
3.3.	Опросники	• Диагностики психологического климата коллектива • Тест Лири (Диагностика межличностных отношений) • Опросник «Мои товарищи»

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Раздел	**Форма занятия**	**Приемы и методы учебно-воспитательного процесса**	**Форма подведения итогов**
Общефизическая подготовка	Теоретическая, практическая	Объяснение, метод показа, групповой, повторный, игровой, круговой, дифференцированный, соревновательный методы.	Контрольные тесты и упражнения, сдача контрольных нормативов.
Специальная физическая подготовка	Теоретическая, практическая	Объяснение, метод показа, фронтальный, круговой, повторный, попеременный, игровой методы, дифференцированный подход	Контрольные тесты и упражнения.
Техническая подготовка	Теоретическая, практическая	Повторный, игровой, соревновательный, идеомоторный метод, метод расчлененного разучивания, метод целостного упражнения, метод подводящих упражнений.	Контрольные тесты и упражнения, соревнования, товарищеские встречи, зачеты.
Тактическая подготовка	Теоретическая, практическая	Групповой, повторный, игровой, соревновательный методы. Просмотр видеоматериалов (анализ), посещение и последующее обсуждение соревнований (рефлексия).	Контрольные тесты, игры с заданиями, рефлексия соревнований.

Оценочные материалы

Диагностический лист

Год обучения: 1 год
Ф.И.О. педагога

№ п/п	Фамилия Имя	Ведение мяча	Прием мяча на месте	Прием мяча в движении	Пас с места	Пас в движении	Удар по воротам	Прием мяча головой	Действия в защите	Действия в нападении	Действия вратаря	Количество баллов
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												

Результаты оцениваются по 5 бальной системе:
5 - отлично
4 - хорошо
3 - удовлетворительно
2 - неудовлетворительно

Уровень подготовки учащихся

Баллы	Уровень
36 и выше	Высокий
от 30 до 35	Средний
Менее 30	Низкий

Опросник участников

Оцените, пожалуйста, следующие утверждения:

	согласен	**трудно сказать**	**не согласен**
1- Педагог справедливо оценивает достижения и возможности каждого ученика			
2- Педагог учитывает индивидуальные особенности каждого ученика			
3- Педагог(и) даёт (ют) глубокие и прочные знания, которые пригодятся в дальнейшем			
4. У меня сложились хорошие отношения с членами коллектива			
5- спортивный зал и стадион устроены удобно, есть места для самых разных занятий и дел, в них удобно заниматься			

Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы, отмечая вариант

1- Я иду в ОДОД с радостью Да ☐ Нет ☐ Затрудняюсь ответить ☐	2. К нашему педагогу можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации Да ☐ Нет ☐ Затрудняюсь ответить ☐
3. У меня есть любимый (е) педагог (и) Да ☐ Нет ☐ Затрудняюсь ответить ☐	4. В творческом объединении я всегда свободно могу высказать свое мнение Да ☐ Нет ☐ Затрудняюсь ответить ☐
5. Я считаю, что в ОДОД созданы все условия для развития моих способностей Да ☐ Нет ☐ Затрудняюсь ответить ☐	

Почему Вы выбрали именно это творческое объединение ОДОД?

6% - Посоветовали в классе, рекомендовали учителя школы, работники ОДОД

29% - Ходят друзья, родственники, знакомые

29% - Хорошая репутация ОДОД в школе

36% - Интересные направления, профили

0
%

-

У
д
о
б
н
о