

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 237
Красносельского района Санкт-Петербурга**

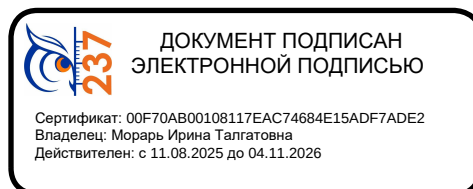
ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №237
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол от 27.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ СОШ №237
Красносельского района Санкт-Петербурга
от 27.08.2026 № 66-ахд

И.Т.Морарь



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Мир профессий»

для 1 Б, 2 Б, 2 В, 3 Б классов

на 2026-2027 учебный год

Срок реализации программы: 1 год

(извлечение из ООП НОО)

(ФГОС НОО от 31.05.201 №286; ФОП НОО от 18.05.2023 № 372)

Учитель: Соколова Анастасия Александровна

**Санкт-Петербург
2026**

Нормативно-правовые документы, локальные акты ОУ и методические пособия, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 05 декабря 2022 г. №1063 О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 N АЗ-113/03"О направлении методических рекомендаций»;
- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”;
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 №ВБ – 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №237 на 2026-2027 учебный год;
- Положения об использовании дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательном процессе в ГБОУ СОШ №237 Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Положение о рабочей программе ГБОУ СОШ №237.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- ценить и принимать общечеловеческие ценности;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- определять и высказывать под руководством учителя самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- ценить и принимать базовые ценности: родина, семья, природа;
- уважение к своей семье, родственникам, любовь к родителям.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать*;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

1 класс

- отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- основные сферы профессиональной деятельности человека; основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- предприятия и учреждения населенного пункта, района;
- оперировать основными понятиями и категориями, основными приемами выполнения учебных проектов;
- оперировать основными понятиями и категориями, основными приемами выполнения учебных проектов;
- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на конкретные жизненные ситуации;
- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами.

2 класс

- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных

делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия;
- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми;
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

3 класс

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия;
- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми;
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях;
- владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач: выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка; проведение полного перебора объектов; определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений.

Актуальность. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Общая характеристика программы

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» состоит из трёх модулей:

Первый модуль, 1 класс: формирование знаний о труде, понимание значения труда для жизни общества и каждого человека.

Второй модуль, 2 класс: формирование творческого воображения, мышления, интереса к трудовой и профессиональной деятельности; желания овладеть какой-либо профессией.

Третий модуль, 3 класс: развитие интеллектуальных способностей, обогащение представлений о различных сторонах творческих профессий.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА

1 класс

Раздел 1. Введение в мир профессий. (5 ч)

Зачем человеку трудиться? Какие профессии ты знаешь? Кем я хочу стать? Чем пахнут ремесла? Мир редких и забытых профессий.

Раздел 2. Профессии в школе. (6 ч)

Кто ведет нас по дороге знаний. Профессия учитель. Кто работает в библиотеке? Экскурсия в школьную библиотеку. Чем поможет логопед? Кто оказывает медицинскую помощь в школе? Кухонный переполох. Профессия повар.

Раздел 3. Профессии наших мам. (6 ч)

Профессия продавец. Веселая портняжка. Профессия швея. Моя мама кондитер. Профессия почтальон. Прически такие разные. Профессия парикмахер. Расти здоровым. Профессия врач.

Раздел 4. Профессии, наших пап. (6 ч)

Профессия водитель. Профессия спасатель. Вместе строим дом. Профессии в строительстве. Профессия пожарный. Встреча с родителями на тему: «Чем интересна Ваша профессия.» Оформление фото-картиночной страницы «Профессия мамы и папы»

Раздел 5. Профессии, связанные с путешествием (5 ч)

Куда уходят поезда. Высоко в облаках. Космическое путешествие. Морское путешествие. На арене цирка.

Раздел 6. Профессии, связанные с природой (4 ч)

«Во саду ли в огороде.» Профессия садовник. «Берегите лес!» Профессия лесничий. Мастер-цветовод. Флорист. Знакомство с профессией агроном.

Раздел 7. Итоговое закрепление (1 ч)

Итоговое занятие. «Все работы хороши!» о профессиях в стихах и загадках.

2 класс

Раздел 1. Мир профессий (2 ч)

Кем быть? Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» Кто такой мастер? Что такое призвание.

Раздел 2. Представление о труде взрослых. (3 ч)

Кем работают мои родные? Кем работают(ли) мои бабушка и дедушка? Конкурс сочинений «Трудовая гордость моей семьи.» Семейные династии.

Раздел 3. Профессии, связанные с природой. (7 ч)

Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. Профессия ветеринар. Профессия кинолог. Кто такой фермер? Профессия овощевод. Кто наблюдает за природой? Профессия эколог. Виртуальная экскурсия в зоопарк.

Раздел 4. Профессии, которые нас защищают. (10 ч)

Инспектор ГИБДД. Кто может работать инспектором ГИБДД. Кто охраняет наш покой? Профессия полицейский. Профессия военный. Профессия охранник. Профессия следователь.

Следствие ведут второклассники. Профессия разведчик. Профессия летчик. Профессия водолаз.

Раздел 5. Профессии, которые нас лечат. (9 ч)

Врач скорой помощи. Детский врач-педиатр. Профессия стоматолог. Кто лечит наши глаза. ЛОР-три волшебные буквы. Врач хирург. Врач кардиолог. Санитарный врач. Врач фитотерапевт.

Раздел 6. Итоговое закрепление. (3 ч)

Викторина «Все работы хороши!» Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть». Поэтическая игротка «В мире профессий».

3 класс

Раздел 1. Введение в мир творческих профессий. (1 ч)

Многообразие творческих профессий.

Раздел 2. Профессии, связанные с творчеством. (32 ч)

Мы построим новый дом. Профессия архитектор. Кто такой скульптор? Лепка из глины, пластилина. Знакомство с объектами, созданными скульптурами в нашем городе. Профессия парфюмер. Кто шьет новую одежду? Мини-проект «Я модельер» Новая жизнь старым вещам. Профессия реставратор. Кто украшает книгу. Мини-проект «Я- иллюстратор». Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация. Кто рисует картины? Художники-детям. Экскурсия в Томский областной художественный музей. Кто сочиняет музыку? Когда возникла музыка? Музыканты оркестра. Встреча с артистами Томской областной государственной филармонии. Композиторы-детям. Как стать писателем. Писатели-детям. Как рождаются стихи. Поэты-детям. Профессия режиссер. Профессии в театре. «Артист-профессия или призвание.» Экскурсия в Томский театр драмы. Кто придумал танцы? Как стать танцором. Кто пишет статьи в газету? Репортаж с места событий. Что делает фотограф. Кто создает мультфильм? Кто такой аниматор? Кто такой дизайнер? Творческий проект «Я дизайнер»

Раздел 3. (1 ч) Итоговое закрепление.

Проект-исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».

Формы проведения занятий:

- экскурсии;
- беседа;
- практическая работа;
- наблюдение;
- коллективные и индивидуальные исследования;
- проекты;
- самостоятельная работа;
- консультация.

Контроль за уровнем освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу “портфолио”.

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, КВНы, ролевые игры, школьные праздники.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На реализацию рабочей программы курса «В мире профессий» в 1-м классе отводится 33 часа (1 раз в неделю), во 2-3 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю).

В данной программе предусмотрена возможность организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В зависимости от возможностей и актуальности применения, учитель выбирает удобные для качественного освоения темы обучающимися интернет-ресурсы и порталы.

Тематическое планирование с определением основных видов деятельности

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Характеристика деятельности учащихся
1	Зачем человеку трудиться?	Участвовать в дискуссии, задавать вопросы по теме, уметь договариваться распределять работу, оценивать общий результат деятельности и свой вклад в него.
2	Какие профессии ты знаешь?	Актуализировать знания детей о разных профессиях. Составлять мини-рассказы о известных профессиях. Принимать участие в диалоге, уметь рассуждать
3	Кем я хочу стать?	Составлять рассказ-рассуждение, на основе имеющихся знаний. Уметь слушать друг друга, задавать вопросы. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Создать галерею рисунков «Кем я хочу стать?»
4	Чем пахнут ремесла?	Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?
5	Мир редких и забытых профессий.	Игра «Угадай профессию!» Знакомство с необычными и редкими профессиями: дегустатор, дрессировщик, стеклодув, резчик по дереву, трубочист.
6	Кто ведет нас по дороге знаний. Профессия учитель	Знакомство с профессией учитель. Составлять рассказ на тему: Кто такой учитель? Участвовать в дискуссии: каким должен быть учитель? Разыграть сценку «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа». Работа в паре, группе.
7	Кто такой библиотекарь?	Знакомство с профессией библиотекарь.
8	Экскурсия в школьную библиотеку.	Знакомство со школьной библиотекой и библиотекарем.
9	Чем поможет логопед?	Знакомство с профессией логопед. Встреча с логопедом школы.
10	Кто оказывает медицинскую помощь в школе?	Знакомство с профессией школьного врача. Экскурсия в медицинский кабинет школы. Встреча с медицинским работником школы.
11	Кухонный переполох. Профессия повар.	Знакомство с профессией повар. Экскурсия в школьную столовую, знакомство с поварами школы.
12	Профессия продавец.	Интерактивное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине». Знакомство с профессией продавец, кассир.
13	Профессия швея.	Знакомство с профессией швея. Знакомство со смежными профессиями: закройщик, швея. Знакомство с новыми понятиями: «швейные изделия». Знакомство с орудиями труда швеи: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Виртуальная экскурсия в ателье.
14	Моя мама кондитер.	Знакомство с профессией кондитер. Выставка творческих работ.
15	Профессия почтальон.	Знакомство с профессией почтальон.
16	Прически такие разные. Профессия парикмахер.	Знакомство с профессией парикмахер. Знакомство со смежными профессиями: стилист, визажист, косметолог. Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри. Практическая работа:

		создание эскиза причёски.
17	Расти здоровым. Профессия врач.	Знакомство с профессией врач.
18	Профессия водитель.	Знакомство с профессией водитель.
19	Профессия спасатель.	Знакомство с профессией спасатель.
20	Профессии в строительстве.	Знакомство с профессией строитель. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик).
21	Профессия пожарный.	Знакомство с профессией пожарный.
22	Встреча с родителями на тему: «Чем интересна Ваша профессия»	Знакомство с разными профессиями.
23	Оформление фото-картиночной страницы «Профессия мамы и папы»	Отбирать необходимую информацию, распределять работу, договариваться. Оценивать общий результат деятельности и свой вклад в него.
24	Куда уходят поезда?	Знакомство с профессиями на железной дороге. Просмотр мультимедиа о железнодорожном транспорте. Участвовать в викторине об истории возникновения паровозов. Уметь отгадывать загадки о видах транспорта.
25	Высоко в облаках	Знакомство с профессией летчик. Знакомство с профессиями бортпроводник, механик, диспетчер. Просмотр мультимедиа о работе пилота.
26	Космическое путешествие	Знакомство с профессией космонавт. Просмотр мультимедиа о работе в космосе.
27	Морское путешествие	Знакомство с профессиями на судне: капитан корабля, помощник капитана, матрос, боцман, механик, кок. Просмотр мультимедиа о профессиях на морском судне.
28	На арене цирка	Знакомство с профессиями: дрессировщик, иллюзионист, клоун, акробат, гимнаст, эквилибрист. Просмотр фрагментов цирковых выступлений.
29	«Во саду ли в огороде» Профессия садовник.	Знакомство с профессией садовник. Знакомство с инструментами по уходу за садом.
30	«Берегите лес!» Профессия лесничий	Знакомство с профессией лесничий. Просмотр мультимедиа о работе в лесу.
31	Мастер-цветовод. Флорист.	Знакомство с профессией флорист. Знакомство с понятиями: цветочная композиция.
32	Знакомство с профессией агроном.	Знакомство с профессией агроном. Просмотр мультимедиа о профессии
33	«Все работы хороши». О профессиях в стихах и загадках.	Удерживать учебную задачу, уметь работать по предложенному плану. Уметь задавать и отвечать на вопросы. Уметь узнавать по признакам, инструментам заданную профессию. Отгадывать загадки, ребусы о профессиях

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Характеристика деятельности учащихся
1	Кем быть?	Нарисовать рисунок, на заданную тему. Создавать декоративные композиции по собственному замыслу. Оценивать результаты работы. Составлять рассказ-рассуждение. Уметь отстаивать свою точку зрения.
2	Кто такой мастер? Что такое призвание?	Участвовать в дискуссии, задавать вопросы по теме, уметь договариваться распределять работу, оценивать общий результат деятельности и свой вклад в него.
3	Кем работают(ли) мои бабушка	Уметь интервьюировать взрослых людей, задавать вопросы.

	и дедушка?	Участвовать в диалоге, понимать речь других людей. Удерживать учебную задачу. Составлять рассказы о профессиях своих родных.
4	Конкурс сочинений «Трудовая гордость моей семьи»	Составлять рассказ, на основе полученной информации. Уметь интервьюировать взрослых людей, задавать вопросы. Участвовать в диалоге, понимать речь других людей. Принимать и сохранять задачу.
5	Семейные династии	Знакомство с понятием «династия». Знакомство с известными династиями. Просмотр роликов о семейных династиях.
6	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	Знакомство с профессиями в сельском хозяйстве: агроном, зоотехник, ветеринар, пчеловод, механизатор, животновод. Просмотр роликов о профессиях в сельском хозяйстве.
7	Профессия ветеринар	Знакомство с профессией ветеринар. Уметь задавать вопросы. Участвовать в диалоге, отбирать необходимую информацию. Слушать и понимать речь других.
8	Профессия кинолог	Знакомство с профессией кинолог. Участвовать в диалоге на тему: «Кто может работать кинологом? Составлять рассказ-рассуждение на заданную тему. Составлять рассказ-рассуждение, на основе имеющихся знаний, уметь продолжать тему, начатую партнёром. Получать информацию с помощью схем и рисунков.
9	Кто такой фермер?	Знакомство с профессией фермер. Участвовать в диалоге, отбирать необходимую информацию. Слушать и понимать речь других.
10	Кто такой овощевод?	Знакомство с профессией овощевод. Просмотр ролика о профессии овощевод в сельском хозяйстве. Участвовать в диалоге, отбирать необходимую информацию. Слушать и понимать речь других.
11	Кто наблюдает за природой? Профессия эколог	Знакомство с профессией эколог. Задавать вопросы по теме. Составлять рассказ-рассуждение, на основе имеющихся знаний, уметь продолжать тему, начатую партнёром. Получать информацию с помощью схем и рисунков.
12	Экскурсия в зоопарк	Виртуальная экскурсия в зоопарк. Знакомство с профессиями в зоопарке. Участвовать в диалоге, отбирать необходимую информацию. Слушать и понимать речь других.
13	Инспектор ГИБДД. Кто может работать инспектором ГИБДД	Знакомство с профессией инспектора ГИБДД. Участвовать в диалоге на тему: «Кто может работать инспектором? Встреча с инспектором ГИБДД.
14	Кто охраняет наш покой? Кто может работать полицейским?	Знакомство с профессией полицейский. Составлять рассказ-рассуждение, на основе имеющихся знаний, уметь продолжать тему, начатую партнёром. Получать информацию с помощью схем и рисунков.
15	Профессия военный	Знакомство с профессией военный. Усвоить сущность таких понятий как воин, солдат, защитник. Просмотр мультимедиа о профессии. Участвовать в диалоге, отбирать необходимую информацию. Слушать и понимать речь других
16	Профессия охранник	Знакомство с профессией. Составлять рассказ-рассуждение, на основе имеющихся знаний, уметь продолжать тему, начатую партнёром. Получать информацию с помощью схем и рисунков.
17	Профессия следователь	Знакомство с профессией следователь. Просмотр мультимедиа о профессии. Составлять рассказ-рассуждение, на основе имеющихся знаний. Участвовать в диалоге, уметь задавать вопросы.
18	Профессия разведчик	Знакомство с профессией разведчик. Участвовать в диалоге по теме: Какими качествами должен обладать разведчик. Уметь высказывать своё предположение; формировать собственное мнение и позицию; оценивать общий результат деятельности и свой вклад в него.
19	Профессия летчик	Знакомство с профессией летчик. Просмотр мультимедиа о профессии. Уметь отбирать нужную информацию. Слушать и понимать речь других людей. Уметь высказывать собственную

		точку зрения.
20	Профессия водолаз	Знакомство с профессией водолаз. Участвовать в диалоге по теме: Кто может работать водолазом? Осознание важности этой профессии в жизни. Получать информацию и уметь отбирать нужную.
21	Профессия юрист, адвокат	Знакомство с профессией юрист, адвокат. Участвовать в обсуждении жизненных ситуаций, в которых не обойтись без данных профессий. Уметь составлять текст-рассуждение, уметь задавать вопросы. Уметь высказывать свою точку зрения.
22	«Следствие ведут второклассники!»	Уметь решать творческую задачу. Умение работать в группе, паре. Оценивать общий результат деятельности и свой вклад в него. Применять, полученные знания в решении практических задач
23	Врач скорой помощи	Знакомство с профессией врач скорой помощи. Участвовать в обсуждении жизненных ситуаций, где необходима эта профессия. Участвовать в диалоге, понимать и удерживать учебную задачу занятия.
24	Детский врач-педиатр	Знакомство с профессией детский врач. Знакомство с профессией. Составлять рассказ-рассуждение, на основе имеющихся знаний, уметь продолжать тему, начатую партнёром.
25	Профессия стоматолог	Знакомство с профессией стоматолог. Составлять рассказ-рассуждение, на основе, имеющихся знаний. Создать памятку «Советы стоматолога: как сохранить свои зубы здоровыми» работа в группе; умение договариваться.
26	Кто лечит наши глаза	Знакомство с профессией офтальмолог. Осознавать важность этой профессии для человека. Участвовать в диалоге, уметь задавать вопросы, отбирать нужную информацию. Решать творческую задачу, на основе полученных знаний. Уметь работать в группе. Создать плакат-памятку: «Как сохранить зрение»
27	ЛОР- три волшебные буквы	Знакомство с профессией ЛОР. Участвовать в дискуссии, задавать вопросы по теме, уметь договариваться распределять работу.
28	Врач хирург	Знакомство с профессией хирурга. Знакомство с известными хирургами России. Осознавать значимость данной профессии для человека. Участвовать в обсуждении по теме: Какими качествами должен обладать хирург. Уметь задавать вопросы по заданной теме.
29	Врач кардиолог	Знакомство с профессией кардиолог. Знакомство с особенностями профессии. Придумать физминутку, разминку для отдыха на уроке и перемене. Провести ее для одноклассников.
30	Санитарный врач	Знакомство с профессией санитарный врач, с особенностями этой профессии. Участвовать в диалоге, отбирать необходимую информацию. Слушать и понимать речь других.
31	Врач фитотерапевт	Знакомство с профессией фитотерапевт. Участвовать в диалоге по теме: Кто может стать врачом фитотерапевтом. Составлять рассказ-рассуждение, на основе, имеющихся знаний. Создать справочник в рисунках «Лекарственные растения». Уметь работать в группе, паре.
32	Викторина «Все работы хороши!»	Удерживать учебную задачу, уметь работать по предложенному плану. Уметь задавать и отвечать на вопросы. Уметь узнавать по признакам, инструментам заданную профессию. Отгадывать загадки, ребусы о профессиях
33	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть.	Отбирать необходимую информацию; строить сообщения в устной и письменной форме. Решать творческую задачу, на основе, полученных знаний.
34	Поэтическая игротка «В мире профессий!»	Решать творческую задачу, на основе, полученных знаний. Отбирать необходимую информацию. Подобрать стихи, загадки о разных профессиях. Уметь работать в группе, паре. Оценивать общий результат деятельности и свой вклад в него.

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Характеристика деятельности учащихся
1	Введение в мир творческих профессий	Проводить исследование на заданную тему. Уметь задавать вопросы. Участвовать в диалоге, понимать речь других людей. Удерживать учебную задачу. Составлять рассказы о творческих профессиях
2	Мы построим новый дом. Профессия архитектор.	Знакомство с профессией архитектор. Просмотр мультимедиа о профессии архитектор. Уметь отбирать необходимую информацию. Слушать и понимать речь других людей. Создать проект своего дома. Организовать выставку работ.
3	Кто такой скульптор. Лепка из глины, пластилина.	Знакомство с профессией скульптор. Знакомство с близкими понятиями - художник, мастер. Познакомиться с видами скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Познакомиться с основными способами работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Участвовать в диалоге по теме.
4	Знакомство с объектами, созданными скульптурами в нашем городе.	Познакомить с объектами, созданными руками мастеров в нашем городе. Знакомство с именами известных мастеров родного города. Виртуальная экскурсия по городу. Уметь отбирать необходимую информацию. Слушать и понимать речь других людей
5	Профессия парфюмер.	Знакомство с профессией парфюмер. Познакомить с основными понятиями: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф. Лаборатория ароматов: колбочки, флаконы, баночки. Участвовать в дискуссии на тему: «Обоняние - самое загадочное чувство человека». «Как можно стать настоящим парфюмером?»
6	Кто шьет новую одежду.	Знакомство с профессией швея, закройщик. Знакомство с понятием «швейное изделие» Познакомиться с орудиями труда: игла, ножницы, булавка, швейная машинка, утюг. Просмотр мультимедиа о работе ателье. Участвовать в диалоге, отбирать необходимую информацию. Слушать и понимать речь других
7	Мини-проект «Я-модельер»	Решать творческую задачу на основе, полученных знаний. Создать свою модель одежды. Отбирать необходимую информацию; строить сообщения в устной форме. Создать свой журнал одежды. Оценивать общий результат деятельности и свой вклад в него.
8	Новая жизнь старым вещам. Профессия реставратор.	Знакомство с профессией реставратор. Участвовать в диалоге, отбирать необходимую информацию. Слушать и понимать речь других.
9	Кто украшает книгу.	Знакомство с профессией иллюстратора. Познакомиться с разными видами деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Участие в диалоге на тему: «Каким должен быть хороший иллюстратор?»
10	Мини-проект «Я иллюстратор»	Решать творческую задачу на основе, полученных знаний. Создать свою иллюстрацию к книге, сборнику. Строить сообщение в устной форме. Понимать и удерживать учебную задачу.
11	Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация.	Познакомить с понятием «компьютерная иллюстрация». Познакомиться с современными иллюстраторами. Рисовать с помощью графических компьютерных программ. Знакомство с иллюстрациями Angel Dominguez к сказке Л. Кэролла "Алиса в стране чудес", с работами иллюстратора Людмилы Мельникович. Участвовать в диалоге, отбирать необходимую информацию. Слушать и понимать речь других. Решать творческую задачу на основе, полученной информации.
12	Кто рисует картины.	Познакомиться с профессией художник и его деятельностью. Познакомиться с разными типами художников: живописец, художник-график, фотохудожник, художник-мультипликатор. Участвовать в дискуссии на тему: «Какими качествами должен

		обладать художник.»
13	Художники-детям.	Виртуальная экскурсия в галереи, знакомство с лучшими работами известных художников для детей. Составлять рассказ-рассуждение, на основе имеющихся знаний. Участвовать в диалоге, уметь задавать вопросы.
14	Экскурсия в Русский художественный музей.	Познакомиться с Русским художественным музеем. Посмотреть действующую экспозицию музея. Познакомиться с именами художников. Узнать правила поведения в музее.
15	Кто сочиняет музыку?	Познакомиться с профессией композитор. Отличать композитора от исполнителя. Прослушать фрагменты музыкальных произведений известных композиторов. Составлять рассказ-рассуждение, на основе имеющихся знаний. Участвовать в диалоге, уметь задавать вопросы.
16	Когда возникла музыка?	Познакомиться с историей возникновения музыки. Составлять рассказ-рассуждение, на основе имеющихся знаний. Участвовать в диалоге, уметь задавать вопросы.
17	Музыканты оркестра.	Познакомиться с профессиями оркестра: музыкант, аранжировщик, вокалист-сольный певец или артист хора, дирижер-руководитель оркестра или хора, инструменталист. Просмотреть фрагменты выступлений известных оркестров, хоров. Участвовать в диалоге, понимать речь других людей.
18	Встреча с артистами филармонии.	Познакомиться с выступлением артистов филармонии. Участвовать в диалоге, отбирать необходимую информацию. Слушать и понимать речь других.
19	Композиторы - детям.	Познакомиться с творчеством композиторов Ю.Савалова, Ю. Савельева, В. Коровицина. Слушать и понимать музыкальный язык. Участвовать в диалоге.
20	Как стать писателем.	Познакомиться с профессией писатель. Познакомиться с понятиями: литературные произведения, повести, рассказы, романы, новеллы, эссе. Познакомиться с структурой произведений сюжет, персонажи. Участвовать в конкурсе «Проба пера».
21	Писатели - детям.	Познакомиться с творчеством русских писателей для детей. Составлять рассказ-рассуждение, на основе имеющихся знаний. Участвовать в диалоге, уметь задавать вопросы.
22	Как рождаются стихи. Поэты - детям.	Познакомиться с творчеством русских поэтов и произведениями для детей. Участвовать в дискуссии на тему: «Кто может стать поэтом». Выразительное чтение стихотворных произведений.
23	Профессия режиссер.	Познакомиться с профессией режиссер, с особенностями и разновидностями профессии: постановка фильмов, спектаклей, цирковых программ, музыкальных шоу, массовых мероприятий. Решение творческих задач, на основе, полученных знаний. Придумать сценарий для игровой программы, концерта. Работать в группе. Оценивать общий результат деятельности и свой вклад в него.
24	Профессии в театре.	Познакомиться с профессиями в театре. Участвовать в дискуссии на тему: «Что такое театр». Составлять рассказ-рассуждение, на основе, имеющихся знаний. Уметь слышать и понимать речь других людей.
25	«Артист - профессия или призвание?» Виртуальная экскурсия в театр.	Участвовать в дискуссии на тему: «Артист- профессия или призвание». Уметь отстаивать свою точку зрения, уметь понимать речь других людей. Виртуальная экскурсия «За кулисами театра».
26	Создадим свой спектакль	Решение творческой задачи на основе, полученных знаний. Познакомиться с особенностями пьесы. Участвовать в инсценировке пьесы. Работать в группе, уметь договариваться. Оценивать общий результат деятельности и свой вклад в него.
27	Как стать танцором. Кто придумывает танцы	Познакомиться с профессией танцор, хореограф. Познакомиться с понятиями: движение, фигуры, композиции. Познакомиться с видами, стилями и формами танца: балет, бальные танцы, современные танцы. Посмотреть фрагменты различных видов танца. Составлять рассказ-рассуждение, на основе имеющихся знаний. Участвовать в диалоге, уметь задавать вопросы.
28	Кто пишет статьи в газету.	Познакомиться с профессией журналист. Познакомиться с

		понятиями: поиск информации, анализ фактов, составление текста, переработка материала. Познакомиться с правилами, которые должен соблюдать журналист: правила морали, этических и эстетических норм. Участвовать в диалоге, уметь задавать вопросы.
29	Репортаж с места событий.	Решение творческих задач на основе, полученных знаний. Написать заметку в школьную газету, взять интервью у одноклассника. Уметь задавать вопросы, участвовать в диалоге.
30	Что делает фотограф.	Познакомиться с профессией фотограф. Участвовать в дискуссии на тему: «Что делает фотограф», на основе, имеющихся знаний.» Решать творческую задачу: создать фотогалерею класса «Самая интересная фотография».
31	Кто создает мультфильмы.	Познакомиться с профессией мультипликатор. Познакомиться с этапами создания мультфильма. Посмотреть фрагменты разных типов мультфильмов: пластилиновый, рисованный, кукольный, компьютерный, художественный. Решать творческую задачу, на основе, полученных знаний: создать свой мультфильм.
32	Кто такой аниматор?	Познакомиться с профессией аниматор. Участвовать в диалоге, отбирать необходимую информацию. Слушать и понимать речь других. Работать в группе. Придумать и провести игры, конкурсы с одноклассниками
33	Кто такой дизайнер? Творческий проект «Я - дизайнер»	Познакомиться с профессией дизайнер. Познакомиться с особенностями профессии, спецификой работы: дизайнер интерьера, дизайнер одежды, архитектор-дизайнер. Уметь задавать вопросы, участвовать в диалоге. Составлять рассказ-рассуждение.
34	Проект-исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	Проводить исследование на заданную тему. Уметь интервьюировать взрослых людей, задавать вопросы. Участвовать в диалоге, понимать речь других людей. Удерживать учебную задачу. Составлять рассказы о людях творческих профессий.

Календарно-тематическое планирование

Мир профессий 1 Б класс Учитель Соколова Анастасия Александровна

№	Тема	Дата
1	Зачем человеку трудиться?	
2	Какие профессии ты знаешь?	
3	Кем я хочу стать?	
4	Чем пахнут ремесла?	
5	Мир редких и забытых профессий.	
6	Кто ведет нас по дороге знаний. Профессия учитель.	
7	Кто такой библиотекарь?	
8	Экскурсия в школьную библиотеку.	
9	Чем поможет логопед?	
10	Кто оказывает медицинскую помощь в школе?	
11	Кухонный переполох. Профессия повар.	
12	Профессия продавец.	
13	Профессия швея.	
14	Моя мама кондитер.	
15	Профессия почтальон.	
16	Прически такие разные. Профессия парикмахер.	
17	Расти здоровым. Профессия врач.	
18	Профессия водитель.	
19	Профессия спасатель.	
20	Профессии в строительстве.	
21	Профессия пожарный.	
22	Встреча с родителями на тему: «Чем интересна Ваша профессия?».	
23	Оформление фото-картиночной страницы «Профессия мамы и папы».	
24	Куда уходят поезда?	
25	Высоко в облаках.	
26	Космическое путешествие.	
27	Морское путешествие.	
28	На арене цирка.	
29	«Во саду ли в огороде» Профессия садовник.	
30	«Берегите лес!» Профессия лесничий.	
31	Мастер-цветовод. Флорист.	
32	Знакомство с профессией агроном.	
33	«Все работы хороши». О профессиях в стихах и загадках.	

Календарно-тематическое планирование

Мир профессий 2 Б, 2 В классы

Учитель Соколова Анастасия Александровна

№	Тема	Дата
1	Кем быть?	
2	Кто такой мастер? Что такое призвание?	
3	Кем работают(ли) мои бабушка и дедушка?	
4	Конкурс сочинений «Трудовая гордость моей семьи».	
5	Семейные династии.	
6	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства.	
7	Профессия ветеринар.	
8	Профессия кинолог.	
9	Кто такой фермер?	
10	Кто такой овощевод?	
11	Кто наблюдает за природой? Профессия эколог.	
12	Экскурсия в зоопарк.	
13	Инспектор ГИБДД. Кто может работать инспектором ГИБДД?	
14	Кто охраняет наш покой? Кто может работать полицейским?	
15	Профессия военный.	
16	Профессия охранник.	
17	Профессия следователь.	
18	Профессия разведчик.	
19	Профессия летчик.	
20	Профессия водолаз.	
21	Профессия юрист, адвокат.	
22	«Следствие ведут второклассники!»	
23	Врач скорой помощи.	
24	Детский врач-педиатр.	
25	Профессия стоматолог.	
26	Кто лечит наши глаза.	
27	ЛОР- три волшебные буквы.	
28	Врач хирург.	
29	Врач кардиолог.	
30	Санитарный врач.	
31	Врач фитотерапевт.	
32	Викторина «Все работы хороши!»	
33	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть».	
34	Поэтическая игротка «В мире профессий!».	

Календарно-тематическое планирование

Мир профессий 3 Б класс Учитель Соколова Анастасия Александровна

№	Тема	Дата
1	Введение в мир творческих профессий.	
2	Мы построим новый дом. Профессия архитектор.	
3	Кто такой скульптор. Лепка из глины, пластилина.	
4	Знакомство с объектами, созданными скульптурами в нашем городе.	
5	Профессия парфюмер.	
6	Кто шьет новую одежду.	
7	Мини-проект «Я-модельер».	
8	Новая жизнь старым вещам. Профессия реставратор.	
9	Кто украшает книгу.	
10	Мини-проект «Я иллюстратор».	
11	Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация.	
12	Кто рисует картины.	
13	Художники-детям.	
14	Экскурсия в Русский художественный музей.	
15	Кто сочиняет музыку?	
16	Когда возникла музыка?	
17	Музыканты оркестра.	
18	Встреча с артистами филармонии.	
19	Композиторы - детям.	
20	Как стать писателем.	
21	Писатели - детям.	
22	Как рождаются стихи. Поэты - детям.	
23	Профессия режиссер.	
24	Профессии в театре.	
25	«Артист - профессия или призвание?» Виртуальная экскурсия в театр.	
26	Создадим свой спектакль.	
27	Как стать танцором. Кто придумывает танцы.	
28	Кто пишет статьи в газету.	
29	Репортаж с места событий.	
30	Что делает фотограф.	
31	Кто создает мультфильмы.	
32	Кто такой аниматор?	
33	Кто такой дизайнер? Творческий проект «Я - дизайнер».	
34	Проект-исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».	