

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 237
Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №237
Красносельского района Санкт-
Петербурга
Протокол №1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ СОШ №237
Красносельского района Санкт-Петербурга
от 29.08.2024 № 62-ахд
_____ И.Т.Морарь

ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Школа - праздник»

для обучающихся 7 классов,
срок реализации – один учебный год, 34 часа,
направление – внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса
воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса,
занятия

Автор:
Афанасьева М.М.,
учитель внеурочной деятельности

Санкт-Петербург
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 7 класса, рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 направлении методических рекомендаций»;
- • Основной образовательной программы основного общего ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга, в том числе с учетом рабочей программы воспитания на 2024-2025 уч.год.
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Положение о структуре, порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в ГБОУ СОШ №237 Красносельского района Санкт-Петербурга (от 30.08.2021 №130-од).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы «Праздничный календарь» являются следующие умения:

- иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое;
- сформировать представления о роли изобразительного искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
- ознакомление учащихся с выразительными средствами различных видов изобразительного искусства и освоение некоторых из них;
- ознакомление учащихся с терминологией и классификацией изобразительного искусства;
- ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
- уметь использовать средства Интернет для нахождения графических иллюстраций, аудио объектов;
- научиться пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой;
- использование сканера, микрофона и принтера для ввода и вывода информации.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы «Праздничный календарь» являются следующие умения:

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области

изобразительного искусства;

- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
- умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями народа;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы

«Праздничный календарь» являются следующие умения:

- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;

- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию);
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану;
- выполнять контроль и самоконтроль выполненной работы;
- осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;
- отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
- самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;
- самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле;
- находить несколько вариантов решения проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;
- умения и навыки работы в сотрудничестве. Навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач.

Учащиеся научатся:

- переживать праздник как событие;
- понимать историко-событийные общественные значения праздников;
- различать праздники по их характеру;
- проявлять своё отношение к нормам действия;
- развивать мыследеятельностные способности (понимание, мышление, воображение, организацию действий, коммуникацию, рефлекссию, анализ, синтез);
- уважать и бережно относиться к праздникам как к историческому наследию своего народа, событию, создающему общность в истории

Реализация программы с применением ЭО и ДОТ в связи с особыми обстоятельствами

В связи с особыми обстоятельствами, на основании письма Министерство просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО с применением ЭО и ДОТ»; Инструктивно-методического письма Комитета Образования Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями программ основного общего образования с применением ЭО, ДОТ» реализация образовательной программы основного общего образования, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием ресурсов в сети Интернет.

В данной программе предусмотрена возможность организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В зависимости от возможностей и актуальности применения, учитель выбирает удобные для качественного освоения темы обучающимися Интернет-ресурсы и порталы.

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Школа - праздник» с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание внеурочной деятельности	Результаты, формы организации и виды деятельности		
				Личностные	Предметные	Метапредметные
1	День Знаний	1	Содержанием праздника является призыв к изучению научных предметов и началу построения нового знания. Проведение инструктажей по всем направлениям профилактической работы, способствующей безопасной жизнедеятельности	Принимать статус ученика, внутреннюю позицию школьника.	Знакомство со школой, правилами поведения в школе, на уроке, дома, на улице.	Вступать в диалог, отвечать на вопросы; Организовывать рабочее место. Уметь организовать свой режим дня
2	Акция «Внимание, дети!»	1	Содержанием этой даты является проявлять уважения к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей, окружающих.	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.	Беседа о правилах поведения в школе, дома, общественных местах.	Навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.
3	День Матери	1	Осознание себя	Воспринимать	Участие в	Участвовать в

			гражданином своего города. Пробуждение познавательного интереса к истории своего города.	объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».	конкурсах «Рисунки по ПДД, ПБ», поделки ДПИ, викторины по правилам безопасности	коллективном обсуждении учебной проблемы. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
4	Осенины	1	Праздник урожая, гостевания, угощения; окончание уборки яровых хлебов и огородных культур; встречи осени.	Уважительное отношение к труду человека	Участие в организации выставки «Огород на столе» День Именинника	Чтение стихов учителем, заучивание наизусть, игры.
5	День пожилого человека	1	Праздник этот учредили для того, чтобы обратить внимание общества на проблемы людей пожилого возраста.	Адекватно воспринимать оценку учителя	Изготовление открыток, стенгазет, участие в социальных проектах, концертных программах	Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.
6	День Учителя	1	Этот праздник отмечается в форме самоуправления. Это позволяет увидеть ребенку, в чём состоит труд учителя.	Осознание ответственности профессии «учитель»	Разучивание стихов, творческое поздравление учителей, участие в конкурсе - рисование	Чтение стихов учителем, заучивание наизусть, игры.

					стенгазеты. Участие в Дне Дублёра	
7	День Рождения школы Сегодня школьник – завтра специалист	2	Этот праздник призывает всех учащихся, учителей и родителей собраться вместе и осознать чем школа стала в жизни человека.	Принимать новый статус «ученик», <i>внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе</i> , принимать образ «хорошего ученика». Профориентационные беседы	Отгадывание загадок, рисование на тему «День рождения школы», организация творческих уроков, праздников, встречи с интересными людьми, родителями – проф. ориентационные беседы	Отгадывание загадок, рисование отгадок
8	Ярмарка (тематика – Чемпионат Мира по футболу в России)	1	Этот праздник связан с осенним урожаем. Чаще всего плодом мы называем то, что выросло в саду или на огороде. Помимо природных плодов есть ещё и другой смысл данного выражения. Например, результаты труда человека тоже называются плодами.	Гражданская идентичность в форме сознания «Я» как гражданина России. Уважительное отношение к труду человека.	Организация Ярмарки предметов ДПИ, сделанных своими руками, родителями, Ярмарки сладкоежек, участие в благотворительной акции	Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
9	День народного единства. Атрибутика РФ, СПб	2	Праздник воспитывает у детей патриотизм, пробуждает интерес к истории России, атрибутике,	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Конкурс рисунков, сценок, русских народных песен, танцев, организация выставки ДПИ «Народные	Применять правила и пользоваться инструкциями.

			воспитывает милосердие, пробуждает желание заботиться о других людях.		ремёсла», знакомство с атрибутикой (герб, знамя РФ, Самарской области)	
10	День Матери	1	Международный праздник в честь матерей. Этот праздник воспитывает уважение и любовь к матерям.	Эстетические потребности, ценности и чувства.	Разучивание стихов, организация праздника.	Осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме.
11	День Наума Грамотника	2	День Наума Грамотника отмечался как праздник грамоты, как праздник (обряд) посвящения в ученики.	Принимать статус ученика, внутреннюю позицию школьника.	Организация и проведение Лицейской НПК, подготовка и защита исследовательских работ	Построение рассуждения, установление причинно-следственных связей. Строить понятные для партнёра высказывания.
12	День рождения Деда Мороза	1	День рождения Деда Мороза — чудесный праздник, возвращающий в детство, дарящий радость всем — от мала до велика, заставляющий мечтать и верить в осуществление желаний.	Принятие образа «хорошего ученика», уважительное отношение к истории.	Отгадывание кроссворда, ребусов. Оформление кабинетов, рекреаций	Применять правила в планировании способа решения.
13	Новый год	2	Новый год — праздник, наступающий в момент перехода с	Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре народов.	Изготовление новогодних игрушек, масок. Проведение	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование

			последнего дня года в первый день следующего года. Отмечается многими народами в соответствии с принятым календарём.		праздников в классе и на параллели День иминника	новогодних героев.
14	Рождество-Христово	2	Рождество Христово — это великий христианский праздник, отмечается он в церкви и дома в семье. Дети показывают вертеп и справляют святки. (С 7 по 18 января). Святки с детьми в школе отмечаются калядованием — играми, поздравлениями и славлением (калядками). Основная цель калядования — поздравление с Рождеством в наступившем году.	Осознание своей этнической принадлежности.	Чтение книг. Участие в социальных акциях, волонтерство, организация праздников, концертов	Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.
15	Татьянин день	1	«Татьянин день» стал праздноваться сначала как день рождения университета, а позднее и как праздник российского	Принимать статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».	Профориентационная работа, информация о ВУЗах. Участие в викторинах, просмотр видеофильмов	Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.

			студенчества.			
16	Игра «Зарница»	2	Организация, проведение военно – спортивной игры «Зарница»	Гражданская идентичность в форме сознания «Я» как гражданина России. Воспитание патриота страны, любящего свою Отчизну, семью сына	Просмотр видеофильмов, фильмов Конкурс смотра строя и песни. Викторины	Участвовать в коллективном обсуждении проблемы. Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.
17	День защитника Отечества	1	В день 23 февраля принято поздравлять всех военных защитников Отечества. Нужно вспомнить и тех, кто защищал нашу землю от врагов. Это Дмитрий Донской, Александр Невский, герои Отечественной войны 1812 года и многие другие. Их образ воспитывает в нас ценности мужества и смелости, самоотверженности и героизма. Важной задачей воспитания является формирование ценностных ориентиров у младших детей,	Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».	Изготовление открыток. Участие в социальных акциях. День именинника	Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.

			школьников.			
18	Масленица	1	Прежде всего, это праздник обновления в природе — проводы зимы. С детьми важно понаблюдать, какие изменения они видят, происходят в природе.	Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре народов.	Изготовление куклы, проведение праздников	Устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели. Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы.
19	Международный женский день	2	Этот праздник связан с нежностью и теплотой к женщине, с доверительным и ласковым отношением к маме, признательностью за её заботу.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Изготовление открытки. Подготовка и проведение праздника.	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Адекватно оценивать поведение
20	Жаворонки	1	В народной традиции праздник «Жаворонки» означает встречу весны. 22 марта Сороки зазывают весну, в образе её вестника — жаворонка. Основным обрядом, было выпекание печенья в форме птичек, которое называлось «жаворонки».	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Изготовление жаворонка. Проведение праздников	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы. Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
21	День космонавтики	1	Отмечаемая в России 12 апреля дата,	Воспринимать объединяющую роль	Ответы на вопросы, выполнения	Понимать информацию,

			установленная в ознаменование первого полёта человека в космос.	России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».	различных заданий, рисование космонавта. Конкурс рисунков, поделок по теме «Космос»	представленную в виде текста, <i>рисунков, схем.</i> Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие
22	Минута славы	1	Формирование творческих интересов, желание самовыразиться, раскрыться	Этические и эстетические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Самовыражение, творчество, подготовка конкурсных номеров класса	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы. Договариваться о распределение функций и ролей в совместной деятельности.
23	День изобретателя	1	Никакое изобретение не может быть создано без воображения. Этот праздник представляет возможность проявить способность воображения, создавая свою поделку или новый механизм, который решает разного рода задачи, а также увидеть, что смогли сотворить твои сверстники.	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию.	Самостоятельное изготовление поделки. Экологические субботники	Понимать информацию, представленную в виде текста, <i>рисунков, схем.</i> Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.
24	День ГО	1	Осознание себя гражданином своего	Воспринимать объединяющую роль	Участие в конкурсах «Рисунки	Участвовать в коллективном

			города. Пробуждение познавательного интереса к истории своего города.	России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».	по ПДД, ПБ», «Боевые листки». Викторины Экологические субботники	обсуждении учебной проблемы. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
25	Праздник Труда	1	1 мая отмечается международный праздник - День труда, который изначально носил название День международной солидарности трудящихся.	Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Уважительное отношение к профессиям людей.	Профоринтационная работа Экологические субботники	Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
26	День Победы	1	День Победы, является общенародным праздником. Идея его заключается в сохранении памяти о людях, принёсших победу в ВОВ. Их подвиг в боях и на трудовом фронте является образцом самоотверженности.	Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».	Изготовление открытки. Подготовка и проведение праздников в классах и на параллелях. Участие в социальных проектах. День именинника	Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).

27	До свидания, школа! Здравствуй, лето!	1	Подведение итогов, индивидуальных и классных достижений. Выпускной праздник. Организация летней занятости.	Анализировать, планировать деятельность, работать в команде	Проведение праздников в классе, планирование летней занятости, проведение инструктажей перед каникулами	Участвовать в коллективном обсуждении проблемы. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
----	--	---	--	---	---	--

2. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование темы разделов	Количество часов
1	День Знаний	1
2	Акция «Внимание, дети!»	1
3	День Матери	1
4	Осенины	1
5	День пожилого человека	1
6	День учителя	1
7-8	День рождения школы	2
9	Ярмарка (тематика – Чемпионат Мира по футболу в России)	1
10-11	День народного единства. Атрибутика РФ, Самарской области.	2
12	День Матери	1
13-14	День Наума Грамотника	2
15	День рождения Деда Мороза	1
16-17	Новый год	2
18-19	Рождество – Христово	2
20	Татьянин день	1
21-22	Игра «Зарница»	2
23	День защитника Отечества	1
24	Масленица	1

25-26	Международный женский день	2
27	Жаворонки	1
28	День космонавтики	1
29	Минута Славы	1
30	День изобретателя	1
31	День ГО	1
32	Праздник труда	1
33	День Победы	1
34	До свидания, школа! Здравствуй, лето!	1

