

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 237
Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №237
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ СОШ №237
Красносельского района Санкт-Петербурга
от 29.08.2024 62-ахд

_____ И.Т.Морарь

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
для обучающихся 5-9 классов
«Я - кадет»

на 2024– 2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка

Данная программа является общеразвивающей программой **социально-гуманитарной направленности**, т.к. ориентирована развитие социальной одаренности и социальной компетентности, обеспечивает военно-патриотическое и гражданско-патриотическое воспитание.

Актуальность программы.

Военно-патриотическое воспитание – это многоплановая, целенаправленная деятельность, способствующая формированию у подрастающего поколения высокоразвитого сознания, верности своей Родине, готовности к ее защите.

Для осуществления эффективного военно-патриотического воспитания детей программа направлена на:

- создание условий для эффективного военно-патриотического воспитания (организационных, организационно – педагогических, материально – технических, учебно-методических, кадровых и т.д.);
- реализацию военно-патриотического воспитания обучающихся через осуществление образовательного процесса в кружке на основе данной образовательной программы,
- целенаправленную и системную работу по утверждению в сознании и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому Родины, ее традициям.

Новизна программы.

Новизна программы заключается в принципиально новом способе организации жизнедеятельности подросткового коллектива как команды: во время занятий каждый из учащихся занимается достижением личностного результата и в то же время работает на общий результат, когда как член команды участвует в соревнованиях различного уровня.

Программа позволит обучающимся расширить знания и кругозор, приобрести опыт и навыки, которые помогут в повседневной жизни, в реальных ситуациях чувствовать уверенность в себе, быть полезным другим людям и обществу. Так же уникальным в данной программе является включение в содержание помимо военного, спортивно–оздоровительного, воспитательного и мотивационного к деятельности, также морского блока.

Отличительные особенности программы.

Настоящая программа предназначена для решения воспитательных, образовательных и развивающих задач путем изучения основы военного и военно-морского дела, знакомства с военными и морскими профессиями, со славными героическими традициями российских воинов и моряков, изучения истории армии и флота.

В течение курса программы «Я – кадет (Основы военной и морской подготовки)» обучающиеся изучают историю и традиции кадетского движения, основы государственного устройства, начальную военную подготовку, устройство корабля, основы кораблевождения, топографии, азбуку Морзе, флажный семафор.

Отличительной особенностью программы является **возможность** для реализации межпредметных связей. Программа использует и тем самым

подкрепляет умения, полученные на уроках истории, географии, математики, основ безопасности жизнедеятельности, физики и физической культуры.

Программа формирует чувство патриотизма и гордости за нашу Родину, уважение к памяти павших героев. Обучающиеся приобретают практические умения и навыки в различных сферах деятельности, закаляются физически и морально, становятся дисциплинированными, подтянутыми, требовательными к себе, познают чувство товарищества и коллективизма.

Педагогическая целесообразность - создание необходимых условий, содействующих формированию потребности в здоровом образе жизни через внедрение технологии личностно-ориентированного обучения в дополнительном образовании.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Содержание занятий подбиралось следующим образом:

- интеграция учебного содержания (исполнение не только военно-строевого и технического содержания, но и введение в него элементов взаимоотношения между людьми, такта, этики, физики, литературы, ОБЖ, истории и т.п.);
- частая смена видов деятельности, присущая армейским будням;
- использование разнообразных организационных форм, в т.ч. состязательных, игровых и т.п.
- акцент на практические виды деятельности, по принципу «делай как я»;
- отказ от домашних заданий;
- обеспечение успеха и психологического комфорта каждому члену кружка путем развития личностных качеств посредством целенаправленной, увлекательной и интересной для него деятельности, постоянного наблюдения за динамикой его развития и обязательного сравнительного поощрения.

Адресат программы.

Программа рассчитана на возраст детей 11-16 лет, имеющих интерес к военно-патриотической деятельности.

Программа рассчитана на 170 учебных часов из расчета 1 час в неделю на пять лет обучения.

Уровень программы - базовый, программа предполагает: формирование у учащихся интереса, устойчивой мотивации к военному и морскому делу, освоение базовых коммуникативных знаний, умений и навыков, развитие личностных компетенций, т.е. обеспечивает трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Форма обучения: очная.

Теоретические и практические занятия должны проводиться с привлечением наглядных материалов. Необходимо воспитывать у детей умение и навык самостоятельного принятия решения, неукоснительного выполнения требований во время выполнения практических заданий.

Занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием плакатов, схем, компьютерной техники.

Каждое занятие должно быть направлено на воспитание высоких морально-политических качеств, любви к ВС РФ. При изучении отсутствующих образцов необходимо использовать макеты, схемы, чертежи этого оборудования.

Режим занятий.

Занятия проводятся в группе 1 раза в неделю. Продолжительность 1 занятия – 45 минут.

Цель и задачи программы.

Целью образовательной программы «Я – кадет (Основы военной и морской подготовки)» является формирование социально развитой, духовно и физически здоровой личности обучающихся через содержание, формы и методы военно-патриотического воспитания.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по военному и морскому делу как основу их допрофессиональной подготовки и осознанного выбора будущей профессии;
- познакомить обучающихся с правами и обязанностями гражданина России, что является основой для формирования и развития их правового сознания;
- сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по физической, медицинской подготовке, основам эколого-туристской подготовки, являющихся основой их безопасной и здоровой жизнедеятельности.

Развивающие:

- содействовать сохранению и укреплению здоровья детей (физическое развитие, выносливость, закаленность, соблюдение режима, знание о правильном распределении нагрузки);
- обеспечить высокий уровень физического развития обучающихся;
- развить у обучающихся коммуникативные умения и навыки, умение позитивного и бесконфликтного общения;
- развить у обучающихся мышление, воображение, память, глазомер (через изучение карт, лотий, узлов, семафора, устройства различного оборудования и т.д.).

Воспитательные:

- содействовать формированию у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей;
- развить у детей и подростков ответственность и дисциплинированность;
- проводить систематическую работу по формированию у обучающихся внутренней готовности к выполнению гражданского долга;
- сформировать у обучающихся внутреннюю потребность ведения здорового образа жизни.

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной социально-гуманитарной картины мира, построенной на:

- ориентации в системе моральных норм и ценностей;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5 –й
класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		теория	практика
	Раздел I. Я - кадет.	9	
1	Введение. Задачи и принципы кадетского движения. Основные права и обязанности кадета. Внутренний распорядок. Форма одежды. Основные строевые приемы в учебном процессе.	1	
2	История возникновения кадетских корпусов.	1	
3	Общие обязанности кадета. Кадетское братство Правила взаимоотношений между кадетами	1	
4	Торжественная клятва кадета	1	
5-6	Ритуал посвящения в кадеты	1	1
7-8	Обязанности кадета и командира перед построением и в строю	1	1
9	Итоговое занятие	1	
	Раздел II. Основы государства.	8	
10	Государство, в котором мы живем.	1	
11-12	Основы законодательства РФ.	2	
13	Государственные символы РФ: герб, гимн, флаг.	1	
14	Славные даты Российской истории. Памяти предков будьте достойны.	1	
15-16	Вооруженные силы РФ. Структура. Виды.	2	
17	Итоговое занятие	1	
	Раздел III. История морского флота и Вооруженных сил России	5	
18	Вводное занятие. Традиции флота. Морская форма.	1	
19	Зарождение мореплавания.	1	
20	Развития техники мореплавания. (Древние века.)	1	
21	Выдающие морские путешествия древних мореходов.	1	
22	Итоговое занятие	1	
	Раздел IV. Морское дело	12	
23-24	Классификация судов и кораблей.	2	
25-26	Устройство корпуса корабля.	1	1
27-28	Принцип движения корабля. Судовые и корабельные движители.	2	
28-30	Азбука Морзе.	1	1
31-33	Флажный семафор.	1	1
34	Итоговое занятие	1	
	Итого:	34	

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		теория	практика
	Раздел I. Я – кадет.	6	
1	Кадетское движение. Повторение.	1	
2	Петр 1 основатель военно-учебных заведений в России.	1	
3	Суворовские и Нахимовские училища.	1	
4	Соловецкая школа юнг.	1	
5	Дети в ВОВ. На равне со взрослыми.	1	
6	Итоговое занятие	1	
	Раздел II. История морского флота и Вооруженных сил России	10	
7	История морского пиратства: мифы и реальности.	1	
8	Древняя Русь сражается с врагами.	1	
9-10	Начало российского судоходства на реках и морях. Суда наших предков. Морские походы народов Древней Руси.	1	1
11	Потешные плавания и азовские походы Петра 1	1	
12-13	Петр-1 победы на суше и на море.	2	
14-15	Санкт- Петербург и Кронштадт опора России на Балтике	2	
16	Итоговое занятие	1	
	Раздел III. Общевоинские уставы.	9	
17	Живи по Уставу, завоеешь честь и славу.	1	
18-20	Общие положения Устава внутренней службы. Воинская присяга. Положение о Боевом знамени части. Права и обязанности военнослужащих. Должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2	1
21-22	Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Воинское приветствие.	1	1
23	Воинская вежливости и поведение военнослужащих.	1	
24	Общие положения дисциплинарного устава. Воинская дисциплина. Права начальников по применению поощрений и наказаний. Порядок наложения дисциплинарных взысканий и поощрений.	1	
25	Итоговое занятие	1	
	Раздел IV. Морское дело	9	
26	Устройство корабля. Повторение	1	
27	Мореходные и эксплуатационные качества судов.	1	
28-29	Устройства корпуса судна. Основы борьбы за живучесть.	1	1
30-31	Азбука Морзе		2
32-33	Флажный семафор		2
34	Итоговое занятие	1	
	Итого:	34	

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		теория	практика
	Раздел I. Я – кадет.	7	
1	Кадетское движение. Повторение.	1	
2	Кадеты - полководцы и видные общественные деятели.	1	
3	Кадеты – мореплаватели и географы.	1	
4	Кадеты – художники и поэты.	1	
5	Кадеты – декабристы.	1	
6	Кадеты – изобретатели.	1	
7	Итоговое занятие	1	
	Раздел II. Морское дело	10	
8	Устройство корабля. Повторение	1	
9	Классификация судов и кораблей	1	
10-11	Типы и виды корпусов кораблей.	1	1
12	Борьба за живучесть.	1	
13-14	Азбука Морзе.		2
15-16	Флажный семафор		2
17	Итоговое занятие	1	
	Раздел III. Общевоинские уставы.	6	
18	Живи по Уставу, завоеешь честь и славу. Повторение.	1	
19	Строевой устав. Основные положения.	1	
20	Устав гарнизонной и караульной службы. Общие положения. Организация несения гарнизонной и комендантской службы.	1	
21-22	Организация и несение караульной службы. Караул. Часовой. Права и обязанности лиц караула.	2	
23	Итоговое занятие.	1	
	Раздел IV. История морского флота и Вооруженных сил России	7	
24	Вооруженные силы России в 18 веке	1	
25	Военно-морской флот России в 18 веке	1	
26	Вооруженные силы России в 19 веке	1	
27	Военно-морской флот России в 19 веке	1	
28-29	Великие географические открытия в 16 - 19 веках.	2	
30	Итоговое занятие	1	
	Раздел V. Основы картографии	4	
31	Географическая карта источник информации. Условные знаки и способы картографирования.	1	
32	Географический глобус. Масштаб.	1	
33	Географические координаты. Топографическая карта.	1	
34	Итоговое занятие	1	
	Итого:	34	

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		теория	практика
	Раздел I. Я – кадет.	4	
1	Кадетское движение. Повторение.	1	
2	Есть такая профессия – Родину защищать.	1	
3	Жизнь – Родине, честь - никому.	1	
4	Итоговое занятие	1	
	Раздел II. Морское дело	10	
5-6	Азбука Морзе.		2
7-8	Флажный семафор		2
9	Устройство корабля. Повторение	1	
10	Борьба за живучесть.	1	
11	Международные правила предупреждения столкновения судов. (МППСС-72) Морские аварии.	1	
12-13	Международный свод сигналов.	1	1
14	Итоговое занятие	1	
	Раздел III. Общевоинские уставы.	3	
15	Живи по Уставу, завоеешь честь и славу. Повторение.	1	
16	Устав о военной полиции. Основные положения.	1	
17	Итоговое занятие.	1	
	Раздел IV. История морского флота и Вооруженных сил России	7	
18	Вооруженные силы России в Русско-Японской войне	1	
19	Военно-морской флот России в Русско-Японской войне	1	
20	Подвиг Варяга и Корейца	1	
21	Вооруженные силы России в 1 мировой войне.	1	
22	Военно-морской флот России в 1 мировой войне.	1	
23	Революция и Гражданская война.	1	
24	Итоговое занятие.	1	
	Раздел V. Вооруженные силы РФ	10	
25	Структура ВС РФ	1	
26	Военно-морской флот. Структура и виды.	1	
27	Воинские звания Военно-морской флот.	1	
28	Сухопутные силы. Структура и виды.	1	
29	Воинские звания Сухопутных сил.	1	
30	Военно-космические войска.	1	
31	Ракетные войска стратегического назначения	1	
32	Воздушно-десантные войска	1	
33	Вспомогательные силы и войска. Служба Тыла.	1	
34	Итоговое занятие	1	
	Итого:	34	

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		теория	практика
	Раздел I. Я – кадет.	6	
1	Кадетское движение. Повторение.	1	
2	Основные опасности и угрозы безопасности РФ	1	
3	Государственная служба.	1	
4	Военная служба как особый вид государственной службы	1	
5	Учебные заведения РФ	1	
6	Итоговое занятие	1	
	Раздел II. История морского флота и Вооруженных сил России	11	
7	Вооруженные силы СССР перед ВОВ	1	
8	Начало 2 мировой войны. Китай, Испания, Чехословакия	1	
9	1941, 1942 год	1	
10	1943 – 1945 год	1	
11	Балтийский флот	1	
12	Черноморский флот	1	
13	Северный флот	1	
14	Тихоокеанский флот	1	
15	Военное строительство после ВОВ.	1	
16	Современные ВС и ВМС	1	
17	Итоговое занятие.	1	
	Раздел III. Морское дело	12	
18	Азбука Морзе.		1
19-20	Флажный семафор		1
21	Гидрометеорология	1	1
22-24	Основы кораблевождения	1	3
26	Корабельный устав. Основные положения	1	
27-28	Боевые части корабля.	2	
29	Итоговое занятия	1	
	Раздел IV. Выживание	5	
30	Определение места на природе.	1	
31	Движение по азимуту днем и ночь.	1	
32-33	Правила поведения на природе в критических ситуациях.	1	1
34	Итоговое занятие	1	
	Итого:	34	