

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 237  
Красносельского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТ**

Решением Общего собрания работников  
ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района  
Санкт-Петербурга

(Протокол от 29.08.2023 № 1)

**УЧТЕНО**

Мнение Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района  
Санкт-Петербурга

(Протокол от 29.08.2023 № 1)

**УЧТЕНО**

Мнение Совета обучающихся  
ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района  
Санкт-Петербурга

(Протокол от 29.08.2023 № 1)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ № 237  
Красносельского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ И.Т. Морарь

31 августа 2023 года

(Приказ от 31.08.2023 № 73-ахд)

**ПЛАН  
профориентационной деятельности**

**Санкт-Петербург  
2023**

# **Годовой план профориентационной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год**

## **Актуальность**

С 1 сентября 2023 года во всех школах страны реализуется Единая модель профессиональной ориентации – профессиональный минимум (на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума - профминимума). Перед общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга встала проблема разработки плана профориентационной работы в соответствии с актуальными нормативными документами.

Профориентационный минимум — это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Задача проекта сформулирована Президентом РФ: за ближайшие пять лет необходимо подготовить порядка миллиона специалистов рабочих профессий для электронной промышленности, индустрии робототехники, машиностроения, металлургии, фармацевтики, сельского хозяйства и ОПК, строительства, транспорта, атомной и других отраслей, ключевых для обеспечения безопасности, суверенитета и конкурентоспособности России.

Целью профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательной организации является повышение уровня готовности к профессиональному самоопределению (ГПС).

Профессиональное самоопределение – это осознание человеком уровня развития своих профессиональных способностей и интересов, структуры профессиональных мотивов знаний и навыков; осознание соответствия их тем

требованиям, которые деятельность предъявляет к человеку; переживание этого соответствия как чувства удовлетворенности выбранной профессией. Только такой подход может привести к эффективной самореализации в профессиональной деятельности, и в конечном счете повышению уровня экономики страны в целом.

Эффективность профессионального самоопределения личности, как правило, определяется степенью согласованности психологических возможностей человека с содержанием и требованиями профессиональной деятельности, а также сформированностью у личности способности адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям в связи с устройством своей профессиональной карьеры.

Профессиональное самоопределение - сложный и многоаспектный процесс, охватывающий значительный период жизни.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

**Профориентация** - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодежи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в

условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися.

### **Цели**

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

### **Задачи:**

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства обучающихся коррекционных классов и школ и др.;
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.

Профессиональная ориентация - это многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективных курсов, а также, что особенно важно, занятий по

психологии. Это неслучайно, т. к. только на них происходит прямое воздействие на психику школьника через специально организованную деятельность общения. Т. о. можно выделить следующие аспекты: социальный, экономический, психолого-педагогический, медико-физиологический.

*Социальный аспект* заключается в формировании ценностных ориентации молодежи в профессиональном самоопределении, где делается акцент на изучении требований к квалификации работника той или иной сферы.

*Экономический аспект* - это процесс управления выбором профессии молодежи в соответствии с потребностями общества и возможностями личности (изучение рынка труда).

*Психологический аспект* состоит в изучении структуры личности, формировании профессиональной направленности (способность к осознанному выбору).

*Педагогический аспект* связан с формированием общественно значимых мотивов выбора профессии и профессиональных интересов.

*Медико-физиологический аспект* выдвигает такие основные задачи как разработка критериев профессионального отбора в соответствии с состоянием здоровья, а также требований, которые предъявляет профессия к личности кандидата

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержание профориентационной работы в школе:

**1-4 классы:** формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

**5-7 классы:** развитие у школьников личностного смысла в

приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение обучающимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

**8-9 классы:** уточнение образовательного запроса в ходе внеурочных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

**10-11 классы:** Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

### **Основные направления профессиональной ориентации обучающихся:**

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация и др.

### **Формы профориентационной работы в школе:**

#### **Работа с учениками**

- Встречи с интересными людьми, представителями профессий, представителями высших учебных заведений и предприятий-работодателей.

- Экскурсии на предприятия.
- Факультативные занятия, кружки по интересам, углублённое изучение предметов.
- Помощь в определении необходимости дополнительного образования и выборе курсов в школе или за её пределами.
- Анкетирование учащихся.
- Комплексное профориентационное сопровождение на протяжении всего времени обучения в школе (консультации, тестирование, занятия, тренинги т.д.).

### **Работа с родителями**

- Индивидуальные беседы и консультации для родителей учеников.
- Лекции для заинтересованных родителей об их вкладе в выборе ребёнком профессии и получении соответствующего образования.
- Проведение классных и общешкольных родительских собраний.
- Анкетирование родителей.
- Создание инициативной группы родителей, готовых помогать в организации и сопровождении экскурсий, привлекать интересных людей для выступлений перед классом или самостоятельно рассказать о своей профессии.
- Привлечение родителей для помощи с временным трудоустройством старшеклассников во время каникул.
- Организационно-методическая деятельность
- Ведение профориентационной работы в школе, создание своих и адаптация имеющихся программ по профессиональной ориентации школьников.
- Помощь учителям и сотрудникам школы с подбором материала, в проведении занятий, диагностики и консультаций.

**План работы по профориентационной деятельности на 2023 -2024 год**

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование вида профориентационной деятельности</i>  | <i>Сроки</i>                | <i>Ответственные</i>                                    |
|--------------|---|-----------------------------|---|
| 1.           | Просмотр всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия» 1-11 классы  | По отдельному графику       | Пудова О.С.<br>Классные руководители                    |
| 2.           | Занятия по внеурочной деятельности по программе “Россия мои горизонты” школьный 6-11 классы                             | В течение года по четвергам | Пудова О.С.<br>Афанасьева М.М.<br>Классные руководители |
| 3.           | Посещение выставки “Лаборатория будущего” в историческом парке «Россия - моя история»                                   | В течение года              | Пудова О.С.<br>Классные руководители                    |
| 4.           | Родительские собрания в 11 классах “Ведение профминимума в образовательных организациях Российской Федерации”, школьный | Сентябрь 2023               | Пудова О.С.<br>классные руководители                    |
| 5.           | День РАНХиГС СПб, участие в дискуссионном клубе 10-11 классы  | Сентябрь 2023               | Пудова О.С.<br>Классные руководители                    |
| 6.           | Квест «Прогулки с метрологом по Царскому селу» 10- 11 классы  | Сентябрь- Октябрь 2023      | Доронина Н.А.<br>Классные руководители                  |



|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 7. | Экскурсия в Центр испытаний ВНИИМ (г. Ломоносов). 8-9 классы           | В течение года. Четверг первой недели каждого месяца | Пудова О.С.<br>Классные руководители                  |
| 8. | Размещение информации по профориентации на школьном сайте, в группе ВК | В течении года                                       | Пудова О.С.<br>Комарова Е.В.<br>Классные руководители |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 9.  | Экскурсии на предприятия города, профессиональные пробы                  | В течение года  | Пудова О.С.<br>Классные<br>руководители   |
| 10. | Оформление стендов профорientационной направленности                     | В течение года  | Пудова О.С.<br>Комарова Е.В.<br>Классные<br>руководители                        |
| 11. | Экскурсия в Центр испытаний ВНИИМ (г. Ломоносов). 10-11 класс            | В течение года.<br>Четверг первой недели каждого месяца | Пудова О.С.<br>Классные<br>руководители   |
| 12. | Метрологический профорientационный форум "Стандарт будущего" 10-11 класс | Октябрь 2023  | Пудова О.С.<br>Доронина Н.А.<br>Комарова Е.В.<br>Классные<br>руководители       |
| 13. | Профорientационное тестирование 8-9 класс                                | Ноябрь-декабрь  | Пудова О.С.<br>Алексеева К.П.<br>Афанасьева<br>М.М.<br>Классные<br>руководители |
| 14. | Осенняя метрологическая школа в ГУАПе 10-11 класс                        | Ноябрь  | Доронина Н.А.<br>Пудова О.С.  |

|     |  |                       |  |
|-----|--|-----------------------|--|
| 15. | Циклы профориентационных часов общения: «Профессии наших родителей», «Мир профессий», «Жизненный путь» 10-11 классы, Родители    | Ноябрь                | Пудова О.С.<br>Комарова Е.В.<br>Классные руководители                  |
| 16. | Родительские собрания  | Декабрь               | Пудова О.С.<br>Алексеева К.П.  |
| 17. | Участие в Форсайте «Новое измерение: Реальные профессии» с номинацией "Юный метролог 5-7 классы                                  | Декабрь               | Доронина Н.А.<br>учителя-предметники                                   |
| 18. | Участие в конкурсе «Метрологические сказки». 5-7 классы. Финал   | Декабрь               | Есина И.В.<br>Пудова О.С.<br>Доронина Н.А.<br>Учителя                  |
| 19. | Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, организованных на базе вузов и колледжей Санкт-Петербурга 10-11 класс | В течение года        | Пудова О.С.<br>Доронина Н.А.   |
| 20. | Всероссийский конкурс «Большая перемена» 5-7 класс   | По отдельному графику | Пудова О.С.<br>Комарова Е.В.<br>Классные руководители                  |
| 21. | Всероссийская научно-практическая конференция исследователейских и проектных работ юных Управляющих качеством. Заочный и очный   | Январь-Февраль 2024   | Пудова О.С.<br>Доронина Н.А.<br>Есина И.В.<br>Лесецкая Н.В.<br>учителя |

|     |  |                       |  |
|-----|--|-----------------------|--|
|     | туры. 5-7 класс  |                       |  |
| 22. | Участие в кейс-конференции: "Метрология: от прошлого к настоящему" 6-7 классы              | По отдельному графику | Пудова О.С.<br>Доронина Н.А.<br>Лесецкая Н.В.<br>учителя |
| 23. | Всероссийский конкурс «Большая перемена» 5-9 класс   | По отдельному графику | Пудова О.С.<br>Комарова Е.В.<br>Классные руководители    |
| 24. | Участие в конкурсе слемеров (стендап) «Метрология и мы» 7-9 класс                          | Февраль 2024          | Доронина Н.А.<br>Пудова О.С.<br>учителя<br>предметники   |
| 25. | Посещение Дня открытых дверей ИСПО 8-9 классы  | По отдельному графику | Доронина Н.А.<br>Пудова О.С.<br>Классные руководители    |
| 26. | Всероссийский конкурс «Большая перемена» 10 класс  | По отдельному графику | Пудова О.С.<br>Комарова Е.В.<br>Классные руководители    |
| 27. | Участие в конкурсе слемеров (стендап) «Метрология и мы» 10 классы                          | Февраль               | Доронина Н.А.<br>Пудова О.С.<br>учителя<br>предметники   |
| 28. | Участие в открытом региональный Чемпионат по профессиональному мастерству среди школьников | Февраль               | Доронина Н.А.<br>Пудова О.С.<br>учителя<br>предметники   |

|     |   |                     |   |
|-----|---|---------------------|---|
|     | «Профессионалы»<br>10-11 класс  |                     |   |
| 29. | Посещение Дня открытых дверей ИСПО 10-11 классы   | По отдельному плану | Доронина Н.А.<br>Пудова О.С.<br>Классные руководители |
| 30. | Всероссийский детский форсайт “Новое измерение”, компетенция “Юный метролог                         | По отдельному плану | Есина И.В.<br>Пудова О.С.<br>Доронина Н.А.<br>учителя |
| 31. | Метрологическая научно-практическая конференция для школьников «Мир измерений» городской 7-9 классы | Март- Май           | Пудова О.С.<br>Доронина Н.А.<br>учителя               |
| 32. | Посещение профессиональных учебных заведений в Дни открытых дверей в вузах и колледжах 9-11 классы  | Март                | Классные руководители                                 |
| 33. | Метрологическая научно-практическая конференция для школьников «Мир измерений» городской            | Март- Май           | Пудова О.С.<br>Доронина Н.А.<br>учителя               |
| 34. | Всероссийский детский форсайт “Новое измерение”, компетенция “Юный метролог”. 1-4 классы            | По отдельному плану | Есина И.В.<br>Пудова О.С.<br>Доронина Н.А.<br>учителя |
| 35. | Участие в Кубке Губернатора по робототехнике. “Цифровая метрология Kids” 1-2 классы                 | По отдельному плану | Пудова О.С.<br>Есина И.В.<br>классные                 |

|     |   |                     |  |
|-----|---|---------------------|--|
|     |   |                     | руководители   |
| 36. | Участие в Кубке Губернатора по робототехнике. "Цифровая метрология". 7-9 классы   | По отдельному плану | Пудова О.С.<br>Доронина Н.А                              |
| 37. | Метрологический КВН "Метрология и мы". 10-11 классы   | Апрель              | Пудова О.С.<br>Доронина Н.А.<br>классные<br>руководители |
| 38. | Участие в Кубке Губернатора по робототехнике. "Цифровая метрология"   | По отдельному плану | Пудова О.С.<br>Доронина Н.А                              |
| 39. | Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей. 10-11 классы | По отдельному плану | Педагог-психолог   |
| 40. | Участие в Весенней метрологической школе в ГУАПе 10-11 класс  | Апрель              | Пудова О.С.<br>Доронина Н.А.<br>классные<br>руководители |

**План составила**

**О.С. Пудова**