

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №237
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ СОШ №237
Красносельского района Санкт-Петербурга
от 29.08.2023 №66-ахд

_____ И.Т.Морарь

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей обучающихся
ГБОУ СОШ №237
Красносельского района Санкт - Петербурга
Протокол от 28.08.2023 № 1

УЧТЕНО

Мнение Совета обучающихся
ГБОУ СОШ №237
Красносельского района Санкт - Петербурга
Протокол от 28.08.2023 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Курс молодого кадета»**

5 класс

на 2023-2024 учебный год

Срок реализации программы – 1 год
(ФГОС ООО 5-9 классы; 5-7 классы)

(извлечение из ООП ООО ФГОС 5-9 классы; 5-7 классы)
(ФГОС ООО от 31.05.2021 №287; ФОП ООО от 18.05.2023 №370)

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 год»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «направлении методических рекомендаций»;
- основной образовательной программы основного общего ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Курс молодого кадета» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся 5 класса. Программа внеурочной деятельности является интегративной. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося, обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Развитие обучающегося происходит только в процессе деятельности, причем, чем активнее деятельность, тем быстрее развитие. Поэтому обучение должно строиться с позиций деятельностного подхода.

Объем программы.

Программа рассчитана для учащихся 5 класса, на 1 год обучения.

На реализацию курса «Курс молодого кадета» в 5 классе отводится 34 ч в год (1 час в неделю).

Цель курса: развитие духовно-нравственного патриотического воспитания школьников.

Задачи:

- развить интеллектуальные и творческие возможности учащихся;
- воспитать уважение к людям труда;
- создать условия для формирования коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений.

Содержание определяется возрастными особенностями школьников.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о кадетах, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Курс занятий построен таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей.

Формы занятий:

- беседы
- экскурсии
- сюжетно-ролевые игры
- элементы занимательности и состязательности
- конкурсы
- праздники

Планируемые результаты.

Усвоение учащимися средней школы основных нравственных ценностей и норм поведения в кадетском классе.

Личностные результаты:

-определять и высказывать под руководством учителя самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

-в предложенных учителем ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;

-уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов;

-ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность»;

-оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов, художественных и мультипликационных фильмов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

-определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

-проговаривать последовательность действий;

-учиться высказывать свое предположение (версию);

-учиться работать по предложенному педагогом плану;

-учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;

-учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

-уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;

-владеть общим приемом решения учебных задач;

-осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины);

-учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;

-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

Коммуникативные УУД:

-учиться выражать свои мысли;

-учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;

-овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;

-соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;

-отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;

-критично относиться к своему мнению; уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;

-участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.

Предметные результаты:

- Называть происхождение кадетского движения, рассказывать историю его создания.

- Характеризовать особенности кадетского движения. Знать кодекс чести кадета, устав.

Критерии результативности:

- Соблюдение обучающимися норм поведения в повседневной жизни в школе и вне школы.
- Активное участие кадетов в делах класса, школы, поселка, района.

Содержание курса внеурочной деятельности.

№	Раздел	Краткое описание тем.	Теория.	Практика.
1	«Мы кадеты».	Раздел отражает внутреннюю жизнедеятельность кадетов через теоретические (эвристические беседы, диспуты) и практические (строевая подготовка, работа с информационными источниками, сообщения учащихся, тренинги, экскурсии, выпуск стенгазеты).	Рассказы, беседы по темам занятий.	Работа с источниками информации, просмотры и обсуждения кинофильмов. Диспуты, тренинги по темам занятий. Строевая подготовка. Стрелковая подготовка. Экскурсии.
		Раздел отражает внутреннюю жизнедеятельность кадетов через теоретические (эвристические беседы, диспуты) и практические (строевая подготовка, работа с информационными источниками, сообщения учащихся, тренинги, экскурсии, выпуск стенгазеты).		
2	«Страницы ратной славы Отечества»	Раздел отражает изучение страниц истории нашего Отечества (кадетства) в 16 – 20 веках, через теоретические и практические виды занятий.	Обучение проектной деятельности.	Проектная деятельность. Публичные выступления.
	«Страницы истории	Раздел отражает изучение страниц		

	Отечества»	истории нашего Отечества (кадетства) в 16 – 20 веках через теоретические и практические виды занятий.		
--	------------	---	--	--

Принципы организации воспитательного процесса.

Принцип гуманизма – предполагает принятие ребенка таким, какой он есть, как данности; предполагает поддержку учащихся в их конструктивном развитии.

Принцип демократизма – нравственная направленность педагогического процесса определяет уважение к растущей личности, помощь и поддержку, сотрудничество в процессе развития культуры жизнедеятельности человека.

Принцип субъективности – означает создание условий для проявления субъективного начала растущего человека, стимулирование самосознания школьника.

Принцип творчества - творчество рассматривается как универсальный механизм развития личности, обеспечивающий её вхождение в пространство культуры, важнейший механизм освоения индивидуального способа существования в современном мире.

Формы контроля: Сообщения учащихся, рефераты, тестирование.

Календарно- тематическое планирование.

№	Тема занятий	Часы
2	Азбука кадета (атрибутика, знаки отличия, форма). Знакомство.	1
3	Посвящение в кадеты.	1
4	Моя Родина – Россия. Символы.	1
5	Форма кадета. Правила ее ношения.	1
6	Мой внешний вид – пример для младших. Учим беречь форму.	1
7	Как должен вести себя будущий кадет.	1
8	Кадетское приветствие (приветствие входящего в класс учителя, рапорт дежурного).	1
9	Кадетское братство, традиции.	1
10	Экскурсия в школьный музей.	1
11	Основные правила жизни в кадетском отряде (азбука нравственности).	1
12	Я – кадет. Кодекс чести. Устав.	1
13	Что значит «Поступить не по - кадетски».	1
14	Качества настоящего гражданина и патриота.	1
15	Как кадет относится к старшим?	1
16	«Доброе Дело» помощь библиотеке.	1
17	Викторина «История кадетского движения в России».	1
18	Соревнования «Веселые старты»	1
19	«Что я должен знать и уметь для защиты своей Родины».	1
20	«Есть такая профессия Родину защищать»	1
21	Культура поведения в общественных местах (культурный центр, театр).	1
	Итого	21
22	С любовью к России.	1
23	История образования и развития кадетских корпусов в России.	1

24	Развитие кадетских корпусов в России.	1
25	Викторина: «Великие полководцы страны», «Простой солдат ужегерой!»	1
26	Что такое Казачество? История возникновения.	1
27	История Сибирского Казачьего Войска.	1
28	«Жизнь великих кадет – образец для подражания».	1
29	Воинские звания.	1
30	«Кадеты – первооткрыватели».	1
31	«Кадеты – деятели искусства».	1
32	«Моя семья в Великой Отечественной войне».	1
33	«Дни далекой той войны в сердцах людей навечно будут!»	1
34	Сражались с взрослыми рядом.	1
	Всего:	34