Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 237
Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Решением Общего собрания работников
ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 30.12.2022 № 3

УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом директора
ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района
Санкт-Петербурга

от 30.12.2022 № 118-ахд

_____ И.Т. Морарь

УЧТЕНО
Мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 30.12.2022 № 2

УЧТЕНО
Мнение Совета обучающихся
Протокол от 30.12.2022 № 3О

ПЛАН ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ
на период 01.01.2023-
30.12.2023 годы
I этап работы

Санкт-Петербург
2022

Идея проекта заключается в создании развивающей образовательной среды, направленной на развитие личности школьника, его умения осознавать собственные ресурсы и управлять ими для достижения целей посредством создания интерактивного персонифицированного трека через единство урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования и социального партнерства с использованием Модели «Навигатор самоопределения».

Навигатор самоопределения представляет собой комплекс 4 взаимосвязанных модулей:

1. *Модуль социально-эмоционального развития «Познай себя»* для детей 1-4 классов направлен на решение задач социализации через развитие эмоционального интеллекта и навыков коммуникаций с опорой на результаты предыдущего уровня образования (дошкольного).

2. *Модуль личностного развития подростков «Сделай себя»* для 5-7 классов направлен на решение задач самопознания, самоутверждения, самореализации. Строится на принципе: ХОЧУ-МОГУ.

3. *Модуль профориентационного самоопределения обучающихся «Найди себя»* для обучающихся 8-9 классов направлен на построение маршрута профессионального становления в соответствии с выбранным направлением образования, а не конкретной профессии, знакомством с перспективными, редкими профессиями, рынком труда. Результатом является построение личной профессиональной траектории с перспективой самореализации с учетом принципа МОГУ-НАДО.

4. *Модуль формирования надпрофессиональных навыков «Моя карьера»* для обучающихся 10-11 классов направлен на знакомство с профессиями выбранного профессионального направления путем кластерного взаимодействия, объединяющего науку, школы, учреждения профессионального образования (высшего и среднего), работодателей, позволяющего провести профессиональные пробы, работать в рамках индивидуального проекта и представляющего собой единого образовательного корпоративного кластера.

Цель реализации проекта – создание комплексной модели персонифицированного психолого-педагогического сопровождения ребёнка, направленной на его саморазвитие и самоопределение.

Задачи проекта ОЭР: Для достижения заявленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Проектирование Модели персонифицированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся на всех уровнях образования.
2. Разработка и апробация единого цифрового мультимедийного ресурса, содержащего программно-методического, диагностического и оценочного инструментария) для реализации персонифицированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, родителей и педагогов.
3. Создание конструкта интерактивного персонифицированного трека обучающегося для обеспечения саморазвития и самоопределения

обучающихся в соответствии с их целями, потребностями и выявленными дефицитами.

Механизмы реализации

Этап работы	Сроки этапов проекта	Задачи этапов проекта
Разработческий	2023	1. Разработка и внедрение системы управления реализацией инновационного проекта; 2. Разработка банка диагностических методик; 3. Разработка сборника методических рекомендаций; 4. Разработка персонифицированного интерактивного трека; 5. Мониторинг реализации инновационного проекта на данном этапе;
Апрабоционный	2024	1. Апробация и корректировка банка диагностических методик 2. Апробация и корректировка сборника методических рекомендаций 3. Апробация и корректировка персонифицированного интерактивного трека 4. Мониторинг реализации инновационного проекта на данном этапе
Тиражирование и экспертизы	2025	1. Организация и проведение проблемных семинаров/вебинаров: ✓ “Система диагностики в персонифицированном обучении”. ✓ “Эффективные практики в образовательной организации: содействие саморазвитию и самоопределению обучающихся”; ✓ “Персонифицированный интерактивный трек ПИТ как ресурс саморазвития и самоопределения обучающихся”. 2. Диссеминация опыта и продуктов проекта в образовательное пространство города 3. Общественно-педагогическая экспертиза инновационных продуктов - сборника методических мероприятий 4. Общественно-педагогическая экспертиза инновационных продуктов - персонифицированного интерактивного трека

		5. Представление результатов реализации проекта на Петербургском Международном образовательном форуме

I этап работы – разработческий.

Задачи этапа	
1.	Разработка и внедрение системы управления реализацией инновационного проекта;
2.	Разработка банка диагностических методик;
3.	Разработка сборника методических рекомендаций;
4.	Разработка персонифицированного интерактивного трека;
5.	Мониторинг реализации инновационного проекта на данном этапе;

Основное содержание работы и методы деятельности	
1.	Определение конкретных мероприятий и ожидаемых результатов
2.	Подготовка нормативной рабочей документации
3.	Создание проектной группы разработчиков инновационного продукта. Распределение обязанностей, задач и сфер ответственности
4.	Разработка модели программы повышения квалификации по теме проекта (продукт №1)
5.	Разработка модели и банка диагностических методик
6.	Разработка методических рекомендаций для авторов краткосрочных дополнительных программ
7.	Разработка краткосрочных дополнительных программ (продукт №2)
8.	Разработка модели персонифицированного интерактивного трека
9.	Разработка методических рекомендаций по работе с персонифицированным интерактивным треком
10.	Проведение мониторинга по разработанным критериям и показателям

Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	
1.	1. Положение о деятельности ОУ в режиме РИП
2.	Договоры и соглашения о взаимодействии с социальными партнерами
3.	Пакет локальных актов ОУ по теме проекта
4.	Программа повышения квалификации педагогов по теме проекта
5.	Аналитический отчет по итогам разработческого этапа
6.	Банк диагностический методик
7.	Сборник методических рекомендаций
8.	Персонифицированный интерактивный трек