ПРОЕКТ

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ: «САМОРАЗВИТИЕ УЧЕНИКА КАК КОНЦЕПТ ПЕРСОНИФИКАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

ЭТАПЫ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ. ПЕРВЫЕ УСПЕХИ

ПУДОВА ОЛЬГА СТАНИСЛАВОВНА,
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ №237 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Цель реализации проекта

создание комплексной модели персонифицированного психолого-педагогического сопровождения ребёнка, направленной на его саморазвитие и самоопределение

Задачи проекта

1. Проектирование Модели персонифицированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся на всех уровнях образования.

2. Разработка и апробация единого цифрового мультимедийного ресурса, содержащего программно-методический, диагностический и оценочный инструментарий для реализации персонифицированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, родителей и педагогов.

3. Создание конструкта интерактивного персонифицированного трека обучающегося для обеспечения саморазвития и самоопределения обучающихся в соответствии с их целями, потребностями и выявленными дефицитами.

Программа реализации проекта

три этапа:

- разработческий (2022-2023),
- апробационный (2023-2024),
- тиражирования и экспертизы (2024-2025)

Конечные продукты ОЭР

Банк диагностических методик

Сборник методических рекомендаций

Персонифицированный интерактивный трек

Распространение и внедрение результатов проекта ОЭР в образовательную практику

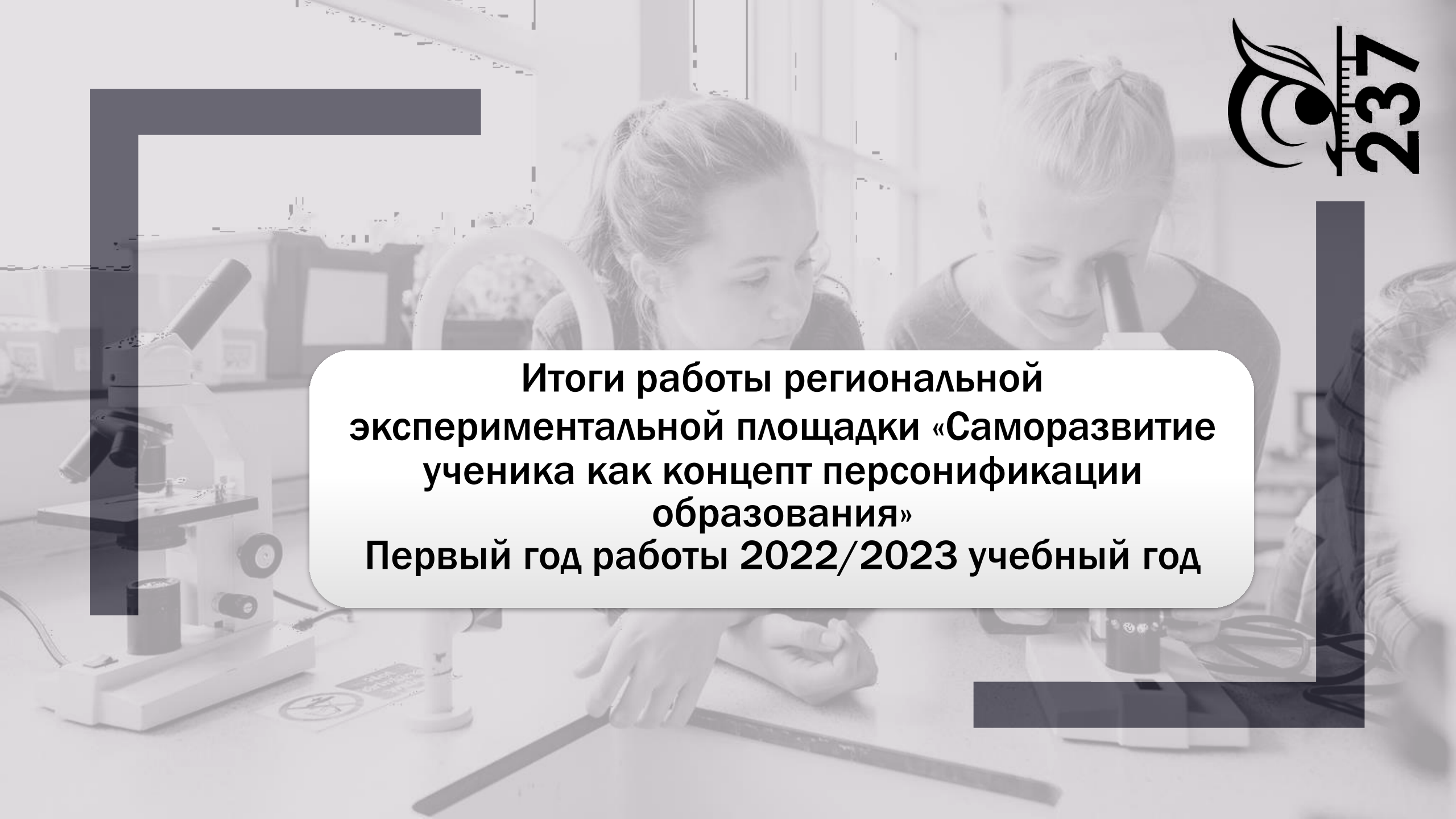
Публикация результатов ОЭР.

Участие в ежегодной общественно-профессиональной экспертизе результатов и продуктов ОЭР.

Проведение районных и городских семинаров, вебинаров по апробации и диссеминации продуктов ОЭР.

Выступления на конференциях и семинарах различного уровня для разных категорий педагогов.

Представление материалов на образовательном сайте и мультимедийном ресурсе школы



Итоги работы региональной экспериментальной площадки «Саморазвитие ученика как концепт персонификации образования»
Первый год работы 2022/2023 учебный год

Разработческий этап

- Разработана и внедрена система управления реализацией инновационного проекта
- Разработан банк диагностических методик
- Разработан сборник методических рекомендаций
- Осуществляется разработка персонифицированного интерактивного трека

Разработка и внедрение системы управления реализацией инновационного проекта

- Создана постоянная рабочая группа,
- Разработано Положение об организации деятельности ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга в режиме экспериментальной площадки Санкт-Петербурга;
- Сформирована дорожная карта реализации работы РЭП.

Разработка банка диагностических методик

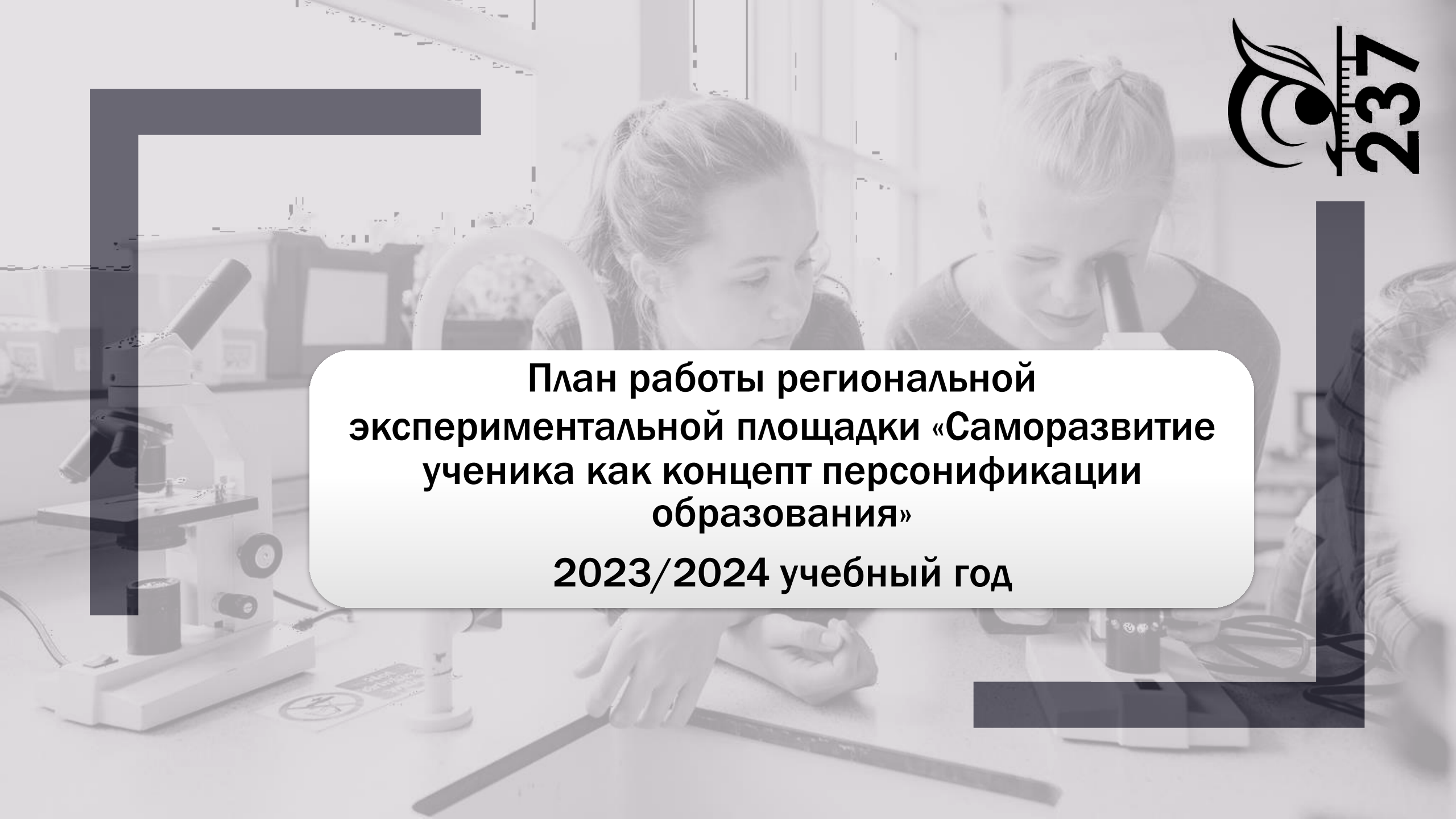
Подобран банк диагностических методик, направлен на выявление дефицитов обучающегося

Разработка сборника методических рекомендаций

- Разработаны методические рекомендации для авторов краткосрочных дополнительных программ
- Разработка краткосрочных дополнительных программ
- Разработан проект методических рекомендаций по применению банка диагностических методик
- В декабре 2023 года запланирован проблемный вебинар «Система диагностики в персонифицированном обучении»

Разработка персонифицированного интерактивного трека

- Разработка модели персонифицированного интерактивного трека
- Разработка методических рекомендаций по работе с персонифицированным интерактивным треком



План работы региональной экспериментальной площадки «Саморазвитие ученика как концепт персонификации образования»

2023/2024 учебный год

№ 1 Банк диагностических методик

Мероприятия в 2023/2024 уч. году

№ п/п	Перечень основных мероприятий	Дата (месяц, год)
1	Разработка и наполнение модели банка диагностических методик	До 01.09.2023
2	Апробация и корректировка банка диагностических методик на экспериментальной группе	До 01.11.2023
3	Организация и проведение проблемного вебинара “Система диагностики в персонифицированном обучении”	До 15.12.2023
4	Апробация и корректировка инновационного продукта в школе и школах кластера	До 31.05.2024

№2 Сборник методических рекомендаций

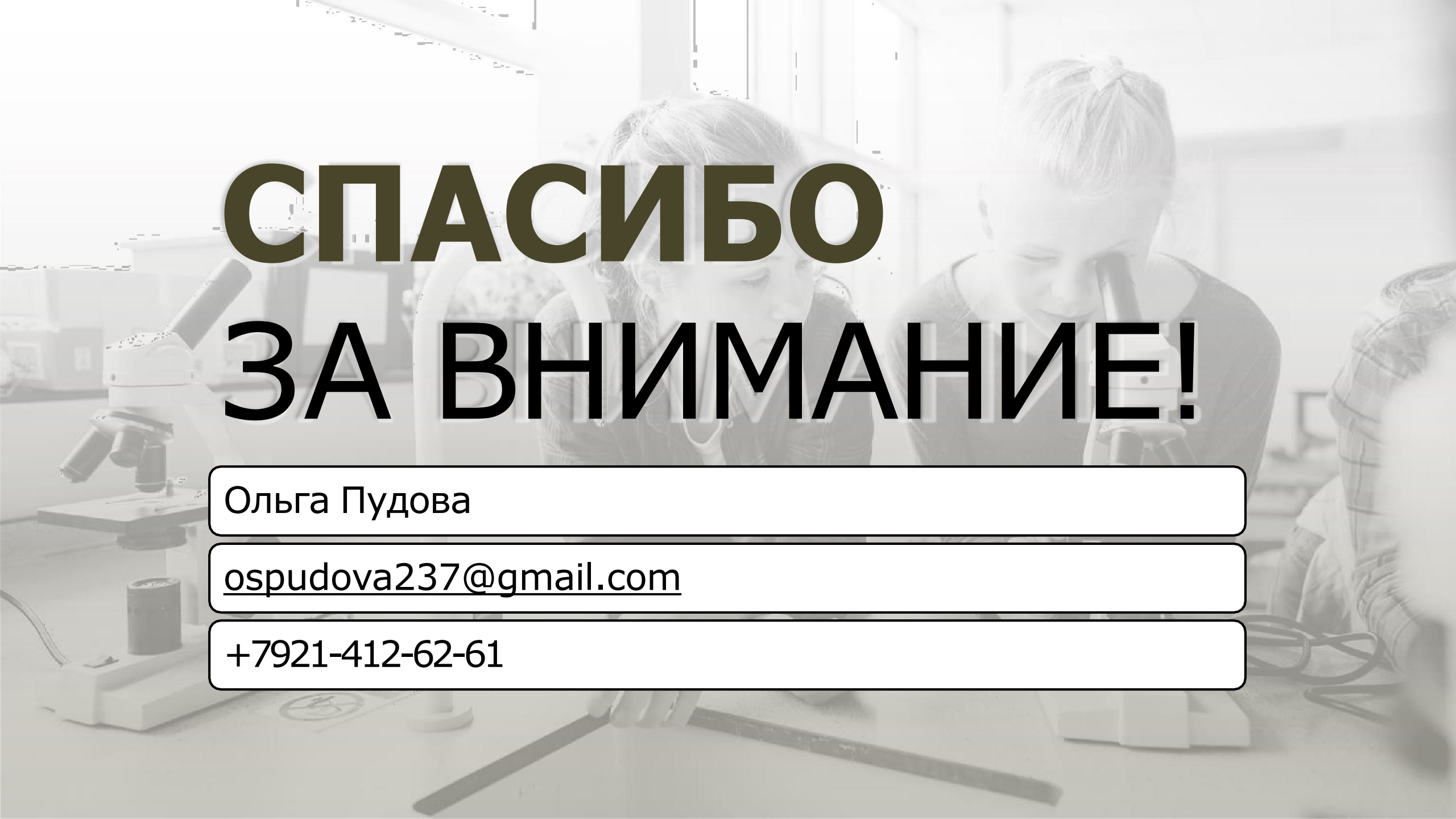
Мероприятия в 2023/2024 уч. году

Перечень основных мероприятий	Дата (месяц, год)	
	с	по
Разработка краткосрочных дополнительных программ: - социально-эмоционального развития детей младшего школьного уровня (1-4 класс); -программы личностного развития подростков (5-7 класс); -программы персонифицированной предпрофильной подготовки и профильного обучения (8-9, 10-11 классы).	10.06.2023 к 01.09.2023 подготовлены 12 программ, которые в настоящее время реализуются в школе	01.09.2024
Апробация и корректировка краткосрочных дополнительных программ:	01.09.2023	30.11.2024
Организация и проведение проблемного семинара “Эффективные практики в образовательной организации: содействие саморазвитию и самоопределению обучающихся”	01.12 2024	31.12.2024

№3 Персонифицированный интерактивный трек

Мероприятия в 2023/2024 уч. году

Разработка методических рекомендаций по работе с персонифицированным интерактивным треком ПИТ для всех участников образовательного процесса	01.03.2023	01.09.2023
Создание и апробация ПИТа: вариативного маршрутизатора в 2 вариантах: онлайн и бумажном (для не имеющих техники/не желающих пользоваться цифровыми ресурсами)	01.04.2023	01.09.2024
Мониторинг апробации ПИТа экспериментальной группой	01.09.2024	30.11.2024
Организация и проведение проблемного семинара “Персонифицированный интерактивный трек ПИТ как ресурс саморазвития и самоопределения обучающихся”	01.12.2024	31.12.2024



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Ольга Пудова

ospudova237@gmail.com

+7921-412-62-61