Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 237
Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Решением Общего собрания работников
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.12.2022 № 3

УЧТЕНО
Мнение Совета родителей обучающихся
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.12.2022 № 3

УЧТЕНО
Мнение Совета обучающихся
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.12.2022 № 3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района Санкт-Петербурга
от 30.12.2022 № 118-ахд

_____ И.Т.Морарь

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5C17069B8853E7408FADCAEC82C2D840
Владелец: Морарь Ирина Талгатовна
Действителен: с 17.03.2022 до 10.06.2023

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации деятельности ГБОУ СОШ №237 Красносельского района Санкт-Петербурга в режиме экспериментальной площадки Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности и требования к результатам деятельности ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее-ОУ) в режиме экспериментальной площадки Санкт-Петербурга по теме «Саморазвитие ученика как концепт персонификации образования».

1.2. Настоящее положение является локальным актом образовательного учреждения ипринимается на период работы школы в режиме экспериментальной площадки.

1.3. Положение регламентируется распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р (с изменениями на 14.12.2016) «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке»).

1.4. Основанием для проведения работ в режиме экспериментальной площадки является распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.05.2022 № 1189-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга».

1.5. Признание ОУ региональной экспериментальной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и ее Устава.

1.6. Статус экспериментальной площадки является результатом признания за образовательнымучреждением права на ведение опытно-экспериментальной работы.

1.7. Опытно-экспериментальная работа (далее-ОЭР) является элементом управления развитием образовательного учреждения, обеспечивающим научно-методический, инновационный характер работы педагогического коллектива по повышению качества образовательной деятельности в процессе внедрения образовательного новшества.

1.8. Цель проекта ОЭР – создание комплексной модели персонифицированного психолого-педагогического сопровождения ребёнка, направленной на его саморазвитие и самоопределение.

1.9. Задачами деятельности региональной экспериментальной площадки:

- Проектирование Модели персонифицированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся на всех уровнях образования.
- Разработка и апробация единого цифрового мультимедийного ресурса, содержащего программно-методического, диагностического и оценочного инструментария) для реализации персонифицированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, родителей и педагогов.
- Создание конструкта интерактивного персонифицированного трека обучающегося для обеспечения саморазвития и самоопределения обучающихся в соответствии с их целями, потребностями и выявленными дефицитами.
- Организовать сетевое взаимодействие по теме ОЭР с образовательными учреждениями района, города, других субъектов Российской Федерации.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ

2.1. В своей деятельности региональная экспериментальная площадка руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением о региональной инновационной площадке, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 №3364-р;
- Распоряжением Комитета по образованию от 20.05.2022 № 1189-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга»;

- Уставом ОУ;
- настоящим Положением и иными нормативно-правовыми актами ОУ.

2.2. Экспериментальная площадка осуществляет свою деятельность в соответствии с годовым планом работы.

2.3. Координация деятельности региональной экспериментальной площадки осуществляется отделом развития образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

2.4. Региональная экспериментальная площадка предоставляет открытую и общедоступную информацию о своей деятельности посредством размещения ее на официальном сайте ОУ.

2.5. Для организации деятельности ОУ как экспериментальной площадки назначаются приказом директора:

- руководитель опытно-экспериментальной работы; аналитик опытно-экспериментальной работы; методист экспериментальной площадки;
- рабочая группа по реализации опытно-экспериментальной работы.

2.6. В течение срока реализации проекта опытно-экспериментальной работы проводятся промежуточные и заключительная экспертиза деятельности региональной экспериментальной площадки в соответствии с планом работы Совета по образовательной политике при Комитете по образованию.

2.7. Прекращение деятельности экспериментальной площадки осуществляется в сроки, установленные Распоряжением Комитета по образованию от 20.05.2022 № 1189-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга».

2.8. Деятельность экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока реализации проекта в случае:

- ненадлежащего исполнения программы реализации опытно-экспериментальной работы (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в разделе IV проекта опытно-экспериментальной работы);
- нарушения сроков предоставления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы реализации проекта опытно- экспериментальной работы, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;
- нарушения законодательства Российской Федерации.

2.9. Основанием для прекращения деятельности экспериментальной площадки является Распоряжение Комитета по образованию.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ

3.1 Экспериментальная площадка в сроки, указанные в Распоряжении Комитета по образованию от 20.05.2022 № 1189-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт- Петербурга», предоставляет в отдел развития образования Комитета по образованию:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением №7 к Положению о региональной инновационной площадке, утвержденному распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 №3364-р;

- материалы, указанные в пунктах IV, V проекта опытно-экспериментальной работы;
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации (после завершения проекта опытно- экспериментальной работы);
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект опытно- экспериментальной работы (после завершения проекта опытно-экспериментальной работы).

3.2. Требования к качеству продуктов опытно-экспериментальной работы, представляемых экспериментальной площадкой:

- соответствие потребностям развития системы образования Санкт- Петербурга;
- новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость, востребованность, возможность использования в массовой практике.

3.3 Распространение продуктов опытно-экспериментальной работы, представляемых экспериментальной площадкой в качестве результатов инновационной деятельности, в системе образования Санкт-Петербурга возможно при наличии рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета по образовательной политике при Комитете по образованию.