

**Выявляем – направляем – помогаем:
система целенаправленного
персонифицированного развития ребенка**

**Пудова Ольга Станиславовна, заместитель директора по инновационной работе ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района
Санкт-Петербурга признана
экспериментальной площадкой по теме:

**«Саморазвитие ученика как концепт
персонификации образования» с 01.09.2022 по
31.08.2025.**

распоряжение председателя Комитета образования
Санкт-Петербурга от 10.06.2022 №1189-р

Персонализированное обучение

лично-ориентированный процесс обучения, который позволяет постоянно контролировать текущие изменения у обучающихся, данный процесс направлен на максимальное усвоение знаний, формирование компетенций и развитие личности, которое базируется на стремлении к самоактуализации и саморазвитию

Приемы и методы персонифицированного обучения в школе

Психолого-педагогическое сопровождение

Индивидуальные учебные траектории

Профориентационные мероприятия

Внеурочная деятельность

Дополнительное образование

Идея проекта

создании развивающей образовательной среды

развитие личности школьника

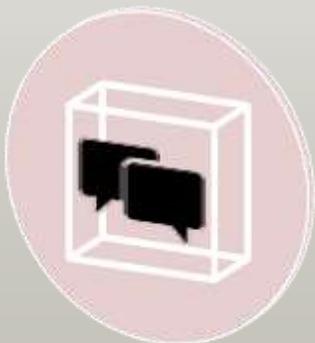
умение осознавать собственные ресурсы

управление ресурсами для достижения целей

интерактивный персонифицированный трек



Внеурочная деятельность



Дополнительное образование и социальное партнерство



Урочная деятельность

Модель «Навигатор самоопределения»





Навигатор самоопределения

Модуль социально-эмоционального развития «Познай себя» для детей 1-4 классов

Модуль личностного развития подростков «Сделай себя» для 5-7 классов



Модуль профориентационного самоопределения обучающихся «Найди себя» для обучающихся 8-9 классов

Модуль формирования надпрофессиональных навыков «Моя карьера» для обучающихся 10-11 классов

Цель реализации проекта

создание комплексной модели персонифицированного психолого-педагогического сопровождения ребёнка, направленной на его саморазвитие и самоопределение

Задачи проекта

1. Проектирование Модели персонифицированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся на всех уровнях образования.

2. Разработка и апробация единого цифрового мультимедийного ресурса, содержащего программно-методический, диагностический и оценочный инструментарий для реализации персонифицированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, родителей и педагогов.

3. Создание конструкта интерактивного персонифицированного трека обучающегося для обеспечения саморазвития и самоопределения обучающихся в соответствии с их целями, потребностями и выявленными дефицитами.

Программа реализации проекта

три этапа:

разработческий (2022-2023),

апробационный (2023-2024),

тиражирования и экспертизы (2024-2025)

Разработоческий этап

Разработка и внедрение системы управления реализацией инновационного проекта	Создана постоянная рабочая группа, Разработано Положение об организации деятельности ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга в режиме экспериментальной площадки Санкт-Петербурга; Сформирована дорожная карта реализации работы РЭП.
Разработка банка диагностических методик	Подобран банк диагностических методик, направлен на выявление дефицитов обучающегося
Разработка сборника методических рекомендаций	Разработка методических рекомендаций для авторов краткосрочных дополнительных программ; Разработка краткосрочных дополнительных программ Разрабатывается проект методических рекомендаций по применению банка диагностических методик В ноябре 2023 года запланирован проблемный вебинар «Система диагностики в персонифицированном обучении»
Разработка персонифицированного интерактивного трека	Разработка модели персонифицированного интерактивного трека Разработка методических рекомендаций по работе с персонифицированным интерактивным треком
Мониторинг реализации инновационного проекта на данном этапе	Проведение мониторинга по разработанным критериям и показателям

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Ольга Пудова

ospudova237@gmail.com