

## **1. Общие положения**

1.1. Положение регламентирует организацию и проведение конкурса на лучшую методическую разработку (далее – Конкурс), устанавливает требования к содержанию, структуре и оформлению методических разработок, выполненных педагогическими работниками образовательных организаций различных уровней и форм собственности.

1.2. Методическая разработка – это пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме урока, внеурочного занятия, курса, профориентационного мероприятия для обучающихся дошкольных и/или школьных учреждений

1.3. Методическая разработка может быть, как индивидуальной, так и коллективной работой.

## **2. Цели и задачи конкурса**

2.1. Совершенствование квалификации и профессионализма педагогических работников, развитие их профессиональной компетентности, создание методических систем обучения, ориентированных на развитие допрофессиональных компетенций обучающихся в соответствии с профилем: Метрология и стандартизация.

2.2. Раскрытие научно-методического и творческого потенциала педагогов.

2.3. Выявление и распространение передового педагогического опыта учителей образовательных организаций по вопросам формирования профессионального самоопределения обучающихся.

2.4. Стимулирование повышения профессионального мастерства педагогов.

2.5. Создание информационного банка методических пособий «Золотая коллекция метрологии».

## **3. Условия участия в Конкурсе**

3.1. В конкурсе могут принять участие учителя общеобразовательных дисциплин, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели, методисты, представители администрации, представители профессионального сообщества, преподаватели вузов.

## **4. Руководство Конкурсом**

4.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет, в состав которого входят социальные партнёры Школы (ИМЦ Красносельского района, ВНИИМ им. Д.И. Менделеева), администрация ГБОУ СОШ 237.

4.2. Для оценки представленных работ создаётся жюри конкурса.

4.3. Состав жюри: социальные партнёры (представители образовательных организаций высшего образования, школ участников Кластера, представители ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга), администрация ГБОУ СОШ 237.

## **5. Содержание и организация конкурса**

5.1. Конкурс проводится один раз в течение учебного года.

5.2. Конкурс проводится по номинациям:

5.2.1. Учебно-методический комплекс.

5.2.2. Технологическая карта урока.

5.2.3. Технологическая карта занятия внеурочной деятельности/дополнительного образования.

5.2.4. Технологическая карта воспитательного события.

5.2.5. Программа ВУД, ОДОД, курса.

5.3. Всем работам, поданным на конкурс, присваивается индивидуальный номер – шифр. Все работы передаются на проверку обезличенными.

## **6. Порядок проведения конкурса**

6.1. Конкурс методических разработок проводится в четыре этапа:

1 этап: с 1.02.23-5.02.2023г. – размещение информации о Конкурсе;

2 этап: с 00:01 5.02.2023 г. по 23:59 28.02.2023 г. – приём конкурсных материалов;

3 этап: с 1.03.2023-05.03.2023г. – работа жюри Конкурса, подведение итогов, определение победителей и призёров.

4 этап: 10.03.2023 публикация результатов на сайте Метрологического Кластера награждение победителей и призёров Конкурса.

6.1. Для участия в Конкурсе необходимо: методическую разработку урока отправлять на электронный адрес 1537166@gmail.com

6.2. От каждого педагога принимается не более 1 разработки в номинации.

6.2. При разработке конкурсных работ не допускается использование чужих разработок или их фрагментов.

6.3. Не допускаются к участию в конкурсе методические разработки, принявшие участие в прошлом году.

6.4. Лучшие методические рекомендуются к использованию в образовательном процессе.

## **7. Требования к содержанию и оформлению материалов**

7.1. Требования к оформлению текста методической разработки.

Поля: 3 см слева, 1,5 см справа, 2 см сверху и снизу;

Шрифт текста – Times New Roman, 14 кегель; одинарный интервал.

Текст может содержать иллюстрированные материалы, графические приложения. Рисунки, таблицы, иллюстрации и т.д. должны быть пронумерованы.

7.2. Все файлы, относящиеся к одной методической разработке (содержание методической разработки, приложения), в электронном виде должны быть представлены одним документом.

7.3. Структура методической разработки:

7.3.1. Титульный лист с указанием названия, темы методической разработки, информации об авторе.

7.3.2. Введение – раскрывается проблема, которой посвящается методическая разработка, обосновывается актуальность темы, определяются особенности содержания. Объём введения – 0,5 страницы печатного текста.

7.3.3. Основная часть (конспект урока).

7.3.4. Список использованной литературы (должен быть составлен в алфавитном порядке и содержать библиографические данные).

7.3.5. Приложения (дидактические материалы, видео-, аудиоматериалы, карточки, задания, презентации, документы и т.д.)

7.4. Материалы, не соответствующие требованиям по содержанию и оформлению и представленные позже указанного срока, не принимаются. Образец оформления технологической карты в Приложении 1.

7.5. Критерии оценки конкурсных работ:

- соответствие требованиям ФГОС общего образования;
- соответствие направлению Метрология и стандартизация;
- профессиональная и педагогическая грамотность;
- направленность дидактического материала (в т.ч. контрольно-оценочных средств) на развитие профессионального самоопределения обучающихся в области Метрологии и стандартизации;
- инновационный подход;
- возможность диссеминации;
- качество оформления и наглядность материала.

## **8. Подведение итогов конкурса и награждение**

- 8.1. Участникам Конкурса вручаются сертификаты.
- 8.2. По каждой номинации определяется победитель и два лауреата.
- 8.3. Организаторы Конкурса оставляют за собой право увеличить число призовых мест.
- 8.4. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами.
- 8.5. Лучшие работы рекомендуются к публикации в сборнике Конкурс методических разработок «Золотая коллекция метрологии».

Заявка на участие в Межрегиональном конкурсе методических  
разработок урока «Золотая коллекция метрологии».

1. Фамилия, имя, отчество участника конкурса.
2. Место работы (указывается полное название образовательного учреждения, город)
3. Должность.
4. Стаж педагогической работы.
5. Квалификационная категория (учёная степень).
6. Название методической разработки.
7. Класс (возраст детей).
8. E-mail.

Приложение 2  
к Положению о Межрегиональном конкурсе методических  
разработок урока «Золотая коллекция метрологии»

Технологическая карта

Тема урока:		
Тип урока:		
Цель урока:		
Задачи:		
	Планируемые результаты	
Предметные:	Метапредметные	Личностные:
Ресурсы урока:		
	Ход урока	
Содержание деятельности учителя		Содержание деятельности обучающихся
Мотивация к деятельности		
Актуализация необходимых знаний		
Организация познавательной деятельности		
Рефлексия деятельности		

Приложение 3  
к Положению о Межрегиональном конкурсе методических  
разработок урока «Золотая коллекция метрологии»

№ п/п	Критерии	Макс балл	Баллы
<b>1</b>	<b>Соответствие содержания теме урока, направлению Метрология и стандартизация, целям и задачам</b>	<b>5</b>	
	- содержание работы выстроено в соответствии с целями и задачами, тема урока полностью раскрыта	4-5	
	- тема, отдельные составляющие работы соответствуют целям и задачам	2-3	
	- содержание работы не отвечает теме, целям или задачам, есть фактические ошибки	0-1	
<b>2</b>	<b>Способы (механизмы) решения поставленных задач</b>	<b>5</b>	
	- представлены эффективные способы (механизмы) решения задач	4-5	
	- представленные способы (механизмы) не в полной мере обеспечивают решение задач	2-3	
	- способы (механизмы) решения задач фактически не представлены или совсем не представлены	0-1	
<b>3</b>	<b>Направленность работы на профессиональное самоопределение обучающихся</b>	<b>5</b>	
	- работа предполагает активное и интерактивное включение учащихся в допрофессиональную подготовку	2-5	
	- роль учащихся не обозначена или носит пассивный характер	0-1	
<b>4</b>	<b>Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы</b>	<b>5</b>	
	- интеграция проявлена, знания актуализированы, работа системна	4-5	
	- интеграция и актуализация знаний присутствует, но работа не носит системного характера	2-3	
	- интеграция, актуализация или системность отсутствует	0-1	
<b>5</b>	<b>Ресурсное обеспечение (материально-техническое, методическое и др.)</b>	<b>5</b>	
	- представлено в полном объеме, обеспечивает эффективность работы	4-5	
	- представлено в отдельных направлениях или не обеспечивает эффективность работы	2-3	
	- не представлено или фактически не представлено	0-1	
<b>6</b>	<b>Результативность</b>	<b>5</b>	
	- результаты представлены или прогнозируемы, представлен инструментальный оценивания результатов	4-5	
	- результаты не представлены, но прогнозируемы	2-3	
	- результаты не представлены или не прогнозируемы	0-1	

<b>7</b>	<b>Возможность использования работы в педагогической практике</b>	<b>5</b>	
	- возможно использование в ОУ различных типов и видов	4-5	
	- возможно частичное использование	2-3	
	- использование затруднительно или невозможно	0-1	
<b>8</b>	<b>Качество оформления и наглядность материала</b>	<b>5</b>	
	- работа грамотно оформлена, структурирована, приложения адекватны	4-5	
	- работа грамотно оформлена, структурирована, приложения нужны, но отсутствуют	2-3	
	- отсутствует структура; приложения или работа оформлены небрежно	0-1	
<b>9</b>	<b>Соответствие урока требованиям ФГОС</b>	<b>5</b>	
	- соответствует	4-5	
	- частичное соответствие	2-3	
	- не соответствует в большей мере или совсем не соответствует	0-1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>45</b>	