

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 237  
Красносельского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТ**

Решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ №237  
Красносельского района Санкт - Петербурга  
Протокол от 09.06.2022 №11

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом директора ГБОУ СОШ №237  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
от 09.06.2022 № 49-ахд  
\_\_\_\_\_ И.Т. Морарь

**УЧТЕНО**

Мнение Совета родителей обучающихся  
ГБОУ СОШ №237  
Красносельского района Санкт - Петербурга  
Протокол от 09.06.2022 №7

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ФГОС ООО — 5-9 классы; 5 классы)  
на 2022-2023 учебный год  
(извлечение из ООП ООО ФГОС)**

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС наряду с учебным планом является частью основной образовательной программы ГБОУ СОШ №237 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее-ОУ) и обязателен к исполнению. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования; определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г.№ 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письма Минпросвещения России от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 №ВБ – 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15 апреля 2022 года №801-р «О формировании календарного-учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2022/2023 учебном году»;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15 сентября 2014 г. N 03-20-3717/14-0-0 "Об организации внеурочной деятельности”;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением

- электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Устава ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Основной образовательной программы основного общего образования ОУ.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения программ внеурочной деятельности.

При организации занятий внеурочной деятельности могут использоваться дистанционные формы обучения.

Кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует требованиям плана внеурочной деятельности ОУ.

### ***Понятие «внеурочная деятельность» и цель внеурочной деятельности***

**Внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ ОУ (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность **направлена** на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату основного общего образования.

**Цель организации** внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная

деятельность, повышения гибкости ее организации в сотрудничестве.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность позволяет:

- обеспечить адаптацию обучающегося в образовательной организации;
- оптимизировать его учебную нагрузку;
- улучшить условия для развития;
- учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

### **Формы организации разовых внеурочных мероприятий в зависимости от направления развития личности**

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий и переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и др.

#### ***Режим функционирования внеурочной деятельности.***

ГБОУ СОШ №237 Красносельского района Санкт-Петербурга разрабатывает и утверждает режим внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Начало занятий не менее чем через 30 минут после окончания последнего урока, продолжительность занятий во 5-9 классах – 30-45 минут согласно расписанию занятий внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год, перерыв между занятиями 10 минут, количество занятий в день не более 2-х аудиторных, недельное количество занятий-10.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности не более 30 человек.

#### ***Учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности***

Участие ребенка во внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятие. В школе заполняется электронный журнал внеурочной деятельности в АИСУ «Параграф», в которой вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности в день проведенного занятия.

***Оценка достижений результатов внеурочной деятельности*** осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках

одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий);

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности по направлениям внеурочной деятельности.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, конкурсы, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, концерты и т. п.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы в модели с преобладаем учебно-познавательной деятельности

#### 5 классы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю(год)			
			5А	5Б	5В	5Г
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности .	Разговоры о важном	Час общения	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	Функциональная грамотность	Практикум	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Дорога в страну профессий	Профессиональные пробы	1(34)		1(34)	1(34)
	Здоровье – это здорово!	Практикум. Ежегодное образовательное событие	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Внеурочная деятельность,	Физическая подготовка с	Игровой практикум	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)

направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	элементами спортивных игр					
	Создай себя	Практикум	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Тайны русского языка	Практикум	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
	Занимательная математика	Математический клуб	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
	Увлекательный английский	Практикум		1 (34)		
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию	История и культура Санкт-Петербурга ( с модулем ОДНКНР)	Час общения. Квесты. Экскурсии	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
	Мелодия	Ежегодное образовательное событие	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
<b>Итого за неделю</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>

## **Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С помощью систем дистанционного обучения:

-учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

-администрация школы, методические службы, учителя, обучающиеся и родители (законные представители) своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксации указанных позиций в информационной среде;

-обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью;

-учителя выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных он-лайн консультаций;

-обучающиеся, их законные представители, учителя, получают дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

Выполнение учебного плана в условиях обстоятельств непреодолимой силы (пандемия, карантин, повышенная готовность) осуществляется через реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ СОШ №237 Красносельского района Санкт-Петербурга и с использованием Порядка организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающихся 5-9 классов ГБОУ СОШ №237 Красносельского района Санкт-Петербурга.

### **Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.**

Образовательные ресурсы сети Интернет, рекомендованные Комитетом по образованию:

- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> (видеоуроки и интерактивные задания по всем учебным предметам);
- Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>) Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы;
- Образовательный портал “Учи.ру” (интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов(<https://uchi.ru/>));
- Образовательный портал “Якласс (<https://www.yaklass.ru/>”);
- Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>); · Лекториум. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования (<https://www.lektorium.tv/>);
- Интернет урок. Библиотека видеоуроков по школьной программе (<https://interneturok.ru/>);
- Яндекс.Учебник Маркетплейс образовательных услуг (<https://education.ru/>); · Электронные учебники издательства “Просвещение” (<https://media.prosv.ru/>); · Профориентационный портал «Билет в будущее» (<https://site.bilet.worldskills.ru/>).