

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 237  
Красносельского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТ**

Решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ №237  
Красносельского района Санкт - Петербурга  
Протокол от 09.06.2022 №11

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом директора ГБОУ СОШ №237  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
от 09.06.2022 № 49-ахд  
\_\_\_\_\_ И.Т. Морарь

**УЧТЕНО**

Мнение Совета родителей обучающихся  
ГБОУ СОШ №237  
Красносельского района Санкт - Петербурга  
Протокол от 09.06.2022 №7

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ФГОС СОО — 10-11 классы)  
на 2022-2023 учебный год  
(извлечение из ООП СОО ФГОС)**

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС наряду с учебным планом является частью основной образовательной программы ГБОУ СОШ №237 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее-ОУ) и обязателен к исполнению. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования; определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письма Минпросвещения России от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 №ВБ – 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15 апреля 2022 года №801-р «О формировании календарного-учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2022/2023 учебном году»;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15 сентября 2014 г. N 03-20-3717/14-0-0 "Об организации внеурочной деятельности";
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением

- электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Устава ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Основной образовательной программы среднего общего образования ОУ.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения программ внеурочной деятельности.

При организации занятий внеурочной деятельности могут использоваться дистанционные формы обучения.

Кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует требованиям плана внеурочной деятельности ОУ.

### ***Понятие «внеурочная деятельность» и цель внеурочной деятельности***

**Внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ ОУ (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность **направлена** на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату среднего общего образования.

**Цель организации** внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная

деятельность, повышения гибкости ее организации в сотрудничестве.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность позволяет:

- обеспечить адаптацию обучающегося в образовательной организации;
- оптимизировать его учебную нагрузку;
- улучшить условия для развития;
- учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

### ***Направления и формы организации внеурочной деятельности***

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

**Результат внеурочной деятельности** - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

### **Формы организации разовых внеурочных мероприятий в зависимости от направления развития личности**

<b>Направление</b>	<b>Формы</b>
Спортивно оздоровительное	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры
Общекультурное	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделок

Социальное	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества, рисование
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции
Духовно-нравственное	Концерты, тематические вечера, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы

### ***Режим функционирования внеурочной деятельности.***

ГБОУ СОШ №237 Красносельского района Санкт-Петербурга разрабатывает и утверждает режим внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Начало занятий не менее чем через 30 минут после окончания последнего урока, продолжительность занятий во 10-11 классах – 30-45 минут согласно расписанию занятий внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год, перерыв между занятиями 10 минут, количество занятий в день не более 2-х аудиторных, недельное количество занятий-6.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности не более 30 человек.

### ***Учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности***

Участие ребенка во внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятие. В школе заполняется электронный журнал внеурочной деятельности в АИСУ «Параграф», в которой вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности в день проведенного занятия.

***Оценка достижений результатов внеурочной деятельности*** осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности по направлениям

внеурочной деятельности.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, конкурсы, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, концерты и т. п.

В план внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования включены не менее трех курсов, поддерживающие соответствующий профиль.

#### 10 классы

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Класс/кол-во часов (неделя/год)	
		10А	10Б
Спортивно оздоровительное	Найди себя	1(34)	1(34)
Социальное	Я-управленец		1(34)
	Я-метролог	1(34)	
Общеинтеллектуальное	Математика после уроков	1(34)	1(34)
	Физические исследования юного метролога	1(34)	
	Занимательная химия		1(34)
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1(34)	1(34)
Общекультурное	Русская словесность	1(34)	1(34)
<b>Итого:</b>		<b>6 (204)</b>	<b>6 (204)</b>

## 11 классы

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Класс/кол-во часов (неделя/год)	
		10А	10Б
Спортивно оздоровительное	Найди себя	1(34)	1(34)
Социальное	Я-управленец		1(34)
	Я-метролог	1(34)	
Общеинтеллектуальное	Математика после уроков	1(34)	1(34)
	Физические исследования юного метролога	1(34)	
	Занимательная химия		1(34)
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1(34)	1(34)
Общекультурное	Русская словесность	1(34)	1(34)
<b>Итого:</b>		<b>6 (204)</b>	<b>6 (204)</b>

## **Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С помощью систем дистанционного обучения:

- учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- администрация школы, методические службы, учителя, обучающиеся и родители (законные представители) своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;
- обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью;
- учителя выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных он-лайн консультаций;
- обучающиеся, их законные представители, учителя, получают дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

Выполнение учебного плана в условиях обстоятельств непреодолимой силы (пандемия, карантин, повышенная готовность) осуществляется через реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ СОШ №237 Красносельского района Санкт-Петербурга и с использованием Порядка организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающихся 10-11 классов ГБОУ СОШ №237 Красносельского района Санкт-Петербурга.

### **Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.**

Образовательные ресурсы сети Интернет, рекомендованные Комитетом по образованию:

- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>(видеоуроки и интерактивные задания по всем учебным предметам);
- Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>) Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы;
- Образовательный портал “Учи.ру” (интерактивные курсы по основным предметам 10-11 классов(<https://uchi.ru/>));
- Образовательный портал “Якласс (<https://www.yaklass.ru/>)”);
- Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>); · Лекториум. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования (<https://www.lektorium.tv/>);
- Интернет урок. Библиотека видеоуроков по школьной программе (<https://interneturok.ru/>);
- Яндекс.Учебник Маркетплейс образовательных услуг (<https://education.ru/>); · Электронные учебники издательства “Просвещение” (<https://media.prosv.ru/>); ·



Профориентационный портал «Билет в будущее» (<https://site.bilet.worldskills.ru/>).