Приложение 2

Паспорт инициативного проекта
по проекту «Твой бюджет в школах – 2021»

1.1. Название инициативного проекта
«Многофункциональный Информационный Ресурсный центр» (М.И.Р.)

1.2. Название образовательного учреждения, в рамках которого реализуется инициативный проект
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга

1.3. Команда проекта
Ученики 10а класса:
Алекберова Эльвира Сабухи кызы,
Белошапский Кирилл Михайлович,
Владимирова Альбина Романовна,
Мирощенкова Василиса Васильевна,
Хворова Ксения Алексеевна.

1.4. Краткое описание проекта
Проект предусматривает создание многофункционального информационного ресурсного центра на базе рекреации второго этажа и помещения школьной библиотеки. Использование центра «М.И.Р.» предусматривает:
1. Расширение возможностей школьной библиотеки (медиатека);
2.Проведение интерактивных занятий в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования и воспитательной работы;
3. Организацию сетевого взаимодействия с представителями метрологического кластера;
4.Создание пространства для совместного сотрудничества с социальными партнерами и местным сообществом;
5. Проведение совместной деятельности среди обучающихся и педагогов;
6. Реализацию музейных экспозиций и выставок различной направленности (совместно с поисковым отрядом «Линия фронта», ВНИИМ им. Д.И. Менделеева);
7. Проведение интерактивных занятий, досуговой деятельности, мастер-классов;
8. Интерактивную работу с активом школы – членами РДШ;
9. Проведение мероприятий старшеклассниками для учащихся начальной школы в рамках шефской работы «старшие – младшим»;
10. Проведение заседаний дискуссионного клуба;
11. Центр социума;
12. Создание зоны отдыха и коворкинга.

1.5. Результаты проекта

КАЧЕСТВЕННЫЕ

1. Расширение возможностей для детских объединений (кружков) отделения дополнительного образования детей;
2. Большие возможности для углубления изучения предметов метрологического кластера (физики и информатики);
3. Интерактивные уроки и мероприятия;
4. Проведение досуговых мероприятий во внеурочного время;

5. Повышение уровня проектной деятельности в школе;
6. Активизация самоуправления;
7. Школа – центр социума.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ

Показатель	Значение показателя на конец проекта (декабрь 2022 г)
Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях ресурсного центра «М.И.Р.»	530
Количество мастер-классов, проведенных на базе ресурсного центра «М.И.Р.»	10
Количество педагогов, которые провели занятия для участников проекта на базе ресурсного центра «М.И.Р.»	15
Количество подписчиков на группу в социальной сети «М.И.Р. 237»	500
Количество участников сетевого взаимодействия, принявших участие в мероприятиях метрологического кластера	60
Количество проведенных досуговых мероприятий на базе центра «М.И.Р»	20
Количество музейных экспозиций на базе центра «М.И.Р»	8
Количество выставок различной направленности на базе центра «М.И.Р»	5
Количество обучающихся – участников актива РДШ школы № 237	250
Количество обучающихся, вновь принятых в актив РДШ школы № 237	50
Количество участников мероприятий - представителей местной общественности	15

1.6. Обоснование актуальности

Целевая аудитория проекта: учащиеся 1-11х классов, педагоги, родители, администрация школы, местное сообщество, гости школы, сетевые партнеры.

Проблема (запрос) целевой аудитории

Данный проект направлен на создание многофункционального мобильного образовательного пространства, которое сочетает в себе как зоны для успешной работы и проведения мероприятий, так и зону отдыха.

Исследование запросов целевой аудитории:

- проведение мониторингов, в том числе с использованием информационных технологий;
- проведение анкетирования и опроса;
- голосование;
- представление проектов.

№	Целевая аудитория	Человек	Комментарий
1	Сколько человек в школе заинтересованы в результатах проекта	109	По результатам опроса в группе ВКонтакте школы https://vk.com/vr_odod_237

			и школьной группе в WatsApp. *Протокол результатов анкетирования учащихся 9-11 классов о востребованности инициативного проекта.*
	школьники	92	По результатам опроса в группе ВКонтакте школы https://vk.com/vr_odod_237. *Протокол результатов анкетирования учащихся 9-11 классов о востребованности инициативного проекта.*
	педагоги	17	По результатам опроса в группе ВКонтакте школы https://vk.com/vr_odod_237 и школьной группе в WatsApp. *Протокол результатов анкетирования учащихся 9-11 классов о востребованности инициативного проекта.*
2	Сколько человек подтвердили готовность принять участие в проекте на этапе его реализации в 2022 году?	177	После представления очной презентации проекта по результатам школьного голосования. *Протокол результатов анкетирования учащихся 9-11 классов о востребованности инициативного проекта.*
	школьники	160	После представления очной презентации проекта по результатам школьного голосования. *Протокол результатов анкетирования учащихся 9-11 классов о востребованности инициативного проекта.*
	педагоги	17	По результатам опроса в группе ВК школы https://vk.com/vr_odod_237 и школьной группе в WatsApp. *Протокол результатов анкетирования учащихся 9-11 классов о востребованности инициативного проекта*

1.7. Территория, на которой реализуется проект

Помещение библиотеки и рекреация 2 этажа напротив библиотеки

Ключевые мероприятия проекта
Этап 1. Разработка проекта и его финансирование

Период реализации этапа: с января 2022 года по декабрь 2022 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственность школьников	Ответственность педагогов / администрации школы
1.	Разработка дизайн-концепции помещения	Январь-февраль	1. Конкурс на лучший дизайн многофункционального пространства «М.И.Р» среди учащихся 9-11 классов, 2. Спецификация для составления сметы	Педагоги: 1. Консультация обучающихся контроль за ними, 2. Работа в жюри конкурса на лучший дизайн многофункционального пространства «М.И.Р» Администрация школы: 1. Согласование проекта помещений, взаимодействия со службой заказчика по составлению сметы, проведение тендера на ремонт помещений
2.	Ремонт помещения	Июнь-август	1. Выбор цветовой гаммы 2. Помощь в уборке после ремонта	Контроль администрации над выполнением работ
3.	Приобретение оборудования	Январь-август	1. Составление технического задания 2. Проверка соответствия оборудования техническому заданию	Администрация и педагоги школы: составление технического задания. Администрация школы Согласование с КИС, проведение тендера
4.	Монтаж оборудования	Август	Помощь в монтаже оборудования	Работы по монтажу. Контроль администрации за проведением работ

Этап 2. Событийный календарь

Период реализации этапа: с сентября 2022 года по декабрь 2022 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственность школьников	Ответственность педагогов / администрации школы
1.	Игра «Активируй мозг» для учащихся 10-11 классов	Сентябрь (1-я половина)	1. Подготовка вопросов и проведение игры 2. Жюри конкурса	1. Помощь в подготовке игры. 2. Экспертиза вопросов. 3. Участие в жюри 4. Обеспечение призового фонда
2.	Танцевальный конкурс Just Dance для учащихся 7-8 классов	Сентябрь (2-я половина)	1. Подготовка музыки и видеоряда 2. Проведение танцевального конкурса. 3. Жюри конкурса	1. Помощь в организации танцевального конкурса 2. Участие в жюри 3. Обеспечение призового фонда
3.	Конкурс по настольному мини-футболу для учащихся 5-6 классов	Октябрь (1-я половина)	1. Проведение конкурса по настольному мини-футболу 2. Участие в жюри	1. Помощь в организации конкурса по настольному мини-футболу 2. Участие в жюри 3. Обеспечение призового фонда
4.	Литературное лото (совместно с школьной библиотекой) для учащихся 11х классов	Октябрь (2-я половина)	1. Написание сценария литературного лото 2. Подготовка и проведение мероприятия 3. Участие в жюри	1. Помощь в подготовке игры. 2. Экспертиза вопросов. 3. Участие в жюри 4. Обеспечение призового фонда
5.	Интерактивная программа «И все-таки я молодец» (для учащихся средней школы, закончивших 1ю четверть на 4-5)	Осенние каникулы	1. Написание сценария интерактивной программы, 2. Подготовка и проведение программы 3. Участие в жюри	1. Помощь в организации интерактивной программы 2. Участие в жюри
6.	Мастер-класс декоративно-прикладной направленности (1-4 классы)	Ноябрь (1ая половина)	1. Помощь в организации и проведении мастер-класса	1. Проведение мастер-класса педагогами дополнительного образования ОДОД ГБОУ СОШ № 237

7.	Сюжетная ролевая игра «Квиз-мафия» 10-11 класс	Ноябрь (2-я половина)	1. Написание сценария сюжетно-ролевой игры 2. Подготовка и проведение мероприятия 3. Участие в жюри	1. Помощь в подготовке игры. 2. Экспертиза вопросов. 3. Участие в жюри 4. Обеспечение призового фонда
8.	Выставка «Находки поисковых отрядов» и проведение урока Мужества 1-11 класс	Декабрь (1-я половина)	1. Помощь в организации и проведении выставки, 2. Помощь в написании сценария урока мужества совместно с поисковым отрядом «Линия фронта»	1. Проведение выставки и урока мужества педагогами дополнительного образования ОДОД ГБОУ СОШ № 237 и членами поискового отряда «Линия фронта»
9.	Дебаты «Социальные сети: благо или вред?» совместно со школьной библиотекой для учащихся школ МО «Урицк»	Декабрь (1-я половина)	1. Написание сценария дебатов 2. Подготовка и проведение дебатов 3. Участие в жюри	1. Помощь в подготовке дебатов. 2. Экспертиза вопросов. 3. Участие в жюри 4. Обеспечение призового фонда
10.	Метрологический урок совместно с ВНИИМ им. Д.И. Менделеева «Наука измерять» для школ метрологического кластера и классов метрологической направленности ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга	Декабрь (1-я половина)	1. Написание сценария метрологического урока совместно с ВНИИМ им. Д.И. Менделеева 2. Подготовка и проведение метрологического урока 3. Участие в жюри	1. Подготовка заданий специалистами ВНИИМ им. Д.И. Менделеева и 2. Экспертиза сценария метрологического урока 3. Участие в жюри 4. Обеспечение призового фонда
11.	Дискуссионный клуб «PROфессии XXI века» совместно с РАНХиГС и ВНИИМ им. Д.И. Менделеева, вузов – партнёров метрологического кластера, представителей-работодателей для учащихся школ МО «Урицк»	Декабрь (2-я половина)	1. Написание сценария дискуссионного клуба 2. Подготовка и проведение дискуссионного клуба 3. Участие в жюри	1. Помощь в подготовке дискуссионного клуба. 2. Экспертиза вопросов. 3. Участие в жюри 4. Обеспечение призового фонда

1.8. Примерная Смета на реализацию проекта

№ п/п	Наименование статьи расходов	Стоимость, руб.		
		Всего, в том числе	субсидия из городского бюджета	дополнительные источники финансирования
1. Ремонт помещений (включая разработку дизайн-проекта, проектно-сметной документации)				
1.1	Ремонт помещения школьной библиотеки	650 000	-	-
1.2	Ремонт рекреации	325 000	-	-
2. Приобретение материалов и оборудования				
2.1	МФУ Canon imageRUNNER 2206iF (3029C004)	125 000	-	-
2.2	23.8" Моноблок Lenovo IdeaCentre 3 24IMB05 [F0EU00LQRK]	159 000	-	-
2.3	15.6" Ноутбук HP Laptop 15-dw1188ur	35 000	-	-
2.4	Принтер струйный Epson L132 [c11ce58403]	14 000	-	-
2.5	Интерактивная панель для образования EDFLAT ED86CT в комплекте с модулем OPS (Intel Core i5 5756 Win10) и мобильной стойкой	485 000	-	-
2.6	Роутер TP-LINK Archer AX50	4 500	-	-
2.7	Пуфы смайлики (15 штук)	45 000	-	-
2.8	Пуфы змейка (20 штук)	20 800	-	-
2.9	Рулонные шторы (7 штук)	87 000	-	-
2.10	Выставочный стеллаж библиотечный	10 000	-	-
2.11	Стеллаж библиотечный двусторонний (6 штук)	66 000	-	-
2.12	Мобильные стеллажи для книг с ручным приводом (6 шт.)	693 000	-	-
2.13	Стол-трансформер ученический «трапеция» зелёный (6 шт.)	64 000	-	-
2.14	Стул ученический регулируемый по высоте, цветной (12 шт.)	51 000	-	-
2.15	Стол-кафедра, 3 ящика и тумба	8 000	-	-
2.16	Стеллажный шкаф «стандарт» (3 шт.)	17 000	-	-
2.17	Стол письменный для преподавателя с 3 ящиками	5 200	-	-
2.18	Шкаф каталожный. модуль 4х3	13 500		
2.19	Опоры для шкафа каталожного	3 500		
2.20	Стол-трансформер 2-местный «флип-топ» (7 шт.)	80 500		
2.21	Флипчарт	12 000		

3. Расходы на проведение мероприятий (включая приобретение расходных материалов, оплату труда педагогов, участвующих в реализации событийного календаря)				
3.1	Картридж для принтера (2 комплекта)	4 000	-	-
3.2	Картридж для МФУ Тонер Canon C-EXV 42 Black (6908B002) (4 штуки)	13 500	-	-
3.3	Бумага офисная (20 пачек)	6 600	-	-
3.4	Витая пара Cablexpert UPC-5004E-SOL (100 м)	1 500	-	-
ИТОГО		**2 999 600**		

Приложение 1 к Смете. Документы, подтверждающие обоснованность сметного расчета, в том числе расходов на содержание и обслуживание создаваемого объекта школьной инфраструктуры.

№ п/п	Пункт сметы (статья расходов)	Наименование документов, подтверждающих обоснованность объемов работ и расценок (прайс-листы, коммерческие предложения, ссылки на аналогичные госзакупки и т.д.)
1.	Ремонт помещения школьной библиотеки	Смета на ремонт аналогичного помещения (прилагается)
2.	Ремонт помещения рекреации 2 этажа	Ссылка на аналогичные госзакупки № 0304300001716000044
3.	МФУ Canon imageRUNNER 2206iF (3029C004)	Мониторинг цен в сети Интернет
4.	23.8" Моноблок Lenovo IdeaCentre 3 24IMB05 [F0EU00LQRK]	Мониторинг цен в сети Интернет
5.	15.6" Ноутбук HP Laptop 15-dw1188ur	Мониторинг цен в сети Интернет
6.	Принтер струйный Epson L132 [c11ce58403]	Мониторинг цен в сети Интернет
7.	Интерактивная панель для образования EDFLAT ED86CT в комплекте с модулем OPS (Intel Core i5 5756 Win10) и мобильной стойкой	Мониторинг цен в сети Интернет
8.	Роутер TP-LINK Archer AX50	Мониторинг цен в сети Интернет
9.	Пуфы смайлики (15 штук)	Мониторинг цен в сети Интернет
10.	Пуфы змейка (20 штук)	Мониторинг цен в сети Интернет
11.	Рулонные шторы (7 штук)	Мониторинг цен в сети Интернет
12.	Выставочный стеллаж библиотечный	Мониторинг цен в сети Интернет
13.	Стеллаж библиотечный двусторонний (6 штук)	Мониторинг цен в сети Интернет
14.	Мобильные стеллажи для книг с ручным приводом (6 шт.)	Мониторинг цен в сети Интернет
15.	Стол-трансформер ученический «трапеция» зелёный (6 шт.)	Мониторинг цен в сети Интернет

16.	Стул ученический регулируемый по высоте, цветной (12 шт.)	Мониторинг цен в сети Интернет
17.	Стол-кафедра, 3 ящика и тумба	Мониторинг цен в сети Интернет
18.	Стеллажный шкаф "стандарт" (3 шт.)	Мониторинг цен в сети Интернет
19.	Стол письменный для преподавателя с 3 ящиками	Мониторинг цен в сети Интернет
20.	Шкаф каталожный. модуль 4х3	Мониторинг цен в сети Интернет
21.	Опоры для шкафа каталожного	Мониторинг цен в сети Интернет
22.	Стол-трансформер 2-местный «флип-топ» (7 шт.)	Мониторинг цен в сети Интернет
23.	Флипчарт	Мониторинг цен в сети Интернет
24.	Картридж для принтера (2 комплекта)	Мониторинг цен в сети Интернет
25.	Картридж для МФУ Тонер Canon C-EXV 42 Black (6908B002) (4 штуки)	Мониторинг цен в сети Интернет
26.	Бумага офисная (20 пачек)	Мониторинг цен в сети Интернет
27.	Витая пара Cablexpert UPC-5004E-SOL (100 м)	Мониторинг цен в сети Интернет

Приложение 2 к Смете. Дополнительные ресурсы для реализации проекта после 2022 года (на этапе эксплуатации)

№ п/п	**Наименование ресурса***	**Наименование мероприятия проекта, для которого нужен ресурс**	**Способ привлечения**
1.	Призовой фонд, экспонаты музея (во временное пользование), измерительные приборы, кадровые ресурсы	Метрологический урок совместно с ВНИИМ им. Д.И. Менделеева «Наука измерять» для школ метрологического кластера и классов метрологической направленности ГБОУ СОШ № 237	Спонсорская помощь, привлечение специалистов для проведения метрологического урока, участие в жюри
2.	Онлайн-занятие и видеопрезентация от представителей РАНХиГС, кадровые ремурсы	Дискуссионный клуб «PROфессии XXI века» совместно с РАНХиГС и ВНИИМ им. Д.И. Менделеева для учащихся школ МО «Урицк»	Привлечение специалистов для проведения дискуссионного клуба, участие в жюри
3.	Столы для мини-футбола	Конкурс по настольному мини-футболу для учащихся 5-6 классов	Ресурсы ДЮСШ Красносельского района, собственные ресурсы

1.9. Риски проекта

№ п/п	Наименование риска	Варианты действий при наступлении риска
1.	Нарушение сроков проведения событийного календаря в связи с нарушением сроков закупок, поставок и монтажом оборудования	Корректировка событийного календаря. Регулярный мониторинг хода выполнения работ, взаимодействие со Службой заказчика, оперативное принятие решения о расторжении договоров на выполнение работ.
2.	Удорожание материалов (оборудования).	Поиск дополнительного финансирования: привлечение партнёров, спонсоров, участие в конкурсе грантов для реализации проекта
3.	Консерватизм участников образовательного процесса, которые не хотят использовать новое оборудование	Обучение современным технологиям. Помощь в освоении новых технологий и нового пространства (дети-учителям).
4.	Дефицит временных ресурсов (занятость детей)	Умение распределять время и использование новых технологий (тайм-менеджмент).
5.	Кадровый дефицит. Недостаточно квалифицированные кадры для реализации проекта	Обучение и привлечение молодых специалистов.