

## **ПОЛОЖЕНИЕ о профильных классах РАНХиГС**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение определяет порядок открытия и организации деятельности профильных классов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Академия) в общеобразовательных организациях (далее – Школы), особенности приёма учащихся в 10-11 профильные классы Академии (далее – ПКА), содержание и организацию образовательного процесса в ПКА.

1.2. Обучение учащихся в ПКА продолжается 2 года (10 и 11 класс).

1.3. В рамках подготовки к поступлению в ПКА предусмотрена организация предпрофильного обучения (8-й и 9-й класс).

1.4. Обучение в ПКА проводится по социально-экономическому и гуманитарному направлению.

1.5. Выбор направления обучения в ПКА Школа осуществляет по согласованию с Академией.

1.6. Образовательная деятельность в ПКА осуществляется в соответствии с образовательными программами, разработанными общеобразовательной организацией совместно с Академией.

### **2. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПКА**

2.1. Предметом деятельности ПКА является реализация образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей:

2.1.1. углубленное освоение содержания профильных учебных предметов и развитие компетентности самообразования;

2.1.2. развитие управленческих, проектных и исследовательских компетенций учащихся, расширение возможностей социализации учащихся;

2.1.3. удовлетворение потребности учащихся в профессиональном самоопределении, преемственность между общим и профессиональным образованием, эффективную подготовку выпускников к освоению программ высшего образования.

2.2. Цель организации ПКА - обеспечение доступности качественного среднего общего образования и подготовка к поступлению на образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и специалитета.

2.3. Основные задачи ПКА:

2.3.1. Максимальное раскрытие индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями;

2.3.2. Формирование у обучающихся целенаправленной профессиональной ориентации, устойчивого интереса к профессиональной деятельности;

2.3.3. Отработка модели разноуровневой, многопрофильной интеграции образовательных организаций среднего общего и высшего образования;

