

Чек-лист
ВНЕДРЕНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №237
Красносельского района Санкт-Петербурга
(полное наименование образовательной организации)

Шаги	Срок	Выполнено (да/нет)	Способ подтверждения	Пояснения, ссылки на шаблоны	Вопрос/комментарий эксперта
1 этап. Подготовка условий для запуска программы наставничества					
Изучена нормативная база	Сентябрь-октябрь 2021	да	Не требуется (на основании собеседования)	Нормативные документы размещены в разделе ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВО на сайте Школы	
Изучены видеозаписи	Сентябрь-октябрь 2021	да	Не требуется (на основании собеседования)	https://drive.google.com/drive/folders/1O-kXffg2R0bgiCS2QpeIk0eHPCVPOsJO?usp=sharing	
Определены формы наставничества	Ноябрь-декабрь 2021, далее – ежегодно	да	«Ученик-ученик» «Учитель-учитель»	с 2021-2022 уч. года выбраны для реализации программы две формы наставничества: «ученик-ученик» и «учитель-учитель». В 2021-2022 уч. году «на входе» 5 пар «ученик-ученик» и 4 пары «учитель-учитель».	
Выбран куратор программы наставничества, проектная группа	На начало учебного года, далее – корректировка по мере необходимости в контексте дальнейшей реализации программы наставничества	да	Приказ «О внедрении целевой модели наставничества в 2021-2022 учебном году» №205-од от 20.10.2021 г.	В локальных актах в разделе ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВО на сайте школы с 2021-2022 учебного года: Приказ «О внедрении целевой модели наставничества в 2020-2021 учебном году» №205-од от 20.10.2021 г.	
Рассмотрена Программа наставничества на Педагогическом Совете	На начало учебного года, далее – обсуждать отдельные вопросы реализации	да	Выписка из Протокола заседания Педагогического совета от 8.11.2021 г. №4	Утверждены локальные акты ОУ. Приказ «Об утверждении документов по реализации целевой модели наставничества» №235-од от 08.12.2021 г. Обсуждены отдельные вопросы хода реализации целевой модели наставничества в 2021-2022 учебном году	

	наставничества ежегодно				
Разработано Положение о наставничестве	На начало учебного года, далее – корректировка по мере необходимости	да	Приказ «Об утверждении документов по реализации целевой модели наставничества и начале реализации проекта» №235-од от 08.12.2021 г.	Положение оформлено и размещено в разделе ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВО на сайте Школы	
Разработана программа наставничества и «дорожная карта»	ноябрь 2021, далее – ежегодно разработка с учетом корректировок на учебный год	да	Приказ «Об утверждении документов по реализации целевой модели наставничества» №235-од от 08.12.2021 г.	Программа проверена ИМЦ Красносельского района, размещена в разделе ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВО на сайте Школы	
Просветительская деятельность:					
- на сайте Школы в тематическом разделе о наставничестве размещены новости, методические материалы	На начало учебного года, далее – пополнение ежеквартально	да	Раздел на сайте школы	Материалы выложены на сайте в разделе ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВО на сайте Школы.	
- организованы встречи с родителями (законными представителями) обучающихся с просвещением о наставничестве, возможностях участия их детей в программе наставничества	Ноябрь- декабрь 2021, далее – по мере необходимости	да	Не требуется (на основании собеседования)	Протоколы родительских собраний	

<p>- собраны согласия родителей (законных представителей) на участие обучающихся в программе наставничества, согласия на обработку</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2021, далее – по мере необходимости</p>	<p>да</p>	<p>Согласия</p>	<p>Протоколы родительских собраний Форма заявления-согласия размещена в разделе ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВО на сайте Школы. В материалах работы</p>	
<p>персональных данных в рамках реализации программы наставничества</p>					
<p>- организованы встречи с педагогами с просвещением о наставничестве, возможностях участия в программе наставничества, собраны предварительные запросы от педагогов на наставничество (можно провести анкетирование)</p>	<p>ноябрь-декабрь 2021, далее – по мере необходимости</p>	<p>да</p>	<p>Не требуется (на основании собеседования)</p>	<p>В материалах работы в разделе ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВО на сайте Школы.</p>	
<p>- организованы встречи с обучающимися с просвещением о наставничестве, возможностях участия в программе наставничества, собраны предварительные запросы от обучающихся на наставничество (можно провести анкетирование)</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2021, далее – по мере необходимости</p>	<p>да</p>	<p>Не требуется (на основании собеседования)</p>	<p><i>Новости о встречах обучающихся (+фото) в разделе ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВО на сайте Школы.</i></p>	

<p>- определен круг социальных партнеров (ВУЗы, учреждения СПО, работодатели), которых можно пригласить в программу наставничества, партнеры оповещены о возможности участия в программе наставничества</p>	<p>Октябрь-ноябрь 2021, далее – по мере необходимости</p>	<p>да</p>	<p>Не требуется (на основании собеседования)</p>	<p>Договоры с Партнерами Метрологического образовательного кластера, Морского судостроительного университета, РАНХ и ГС.</p>	
<p>- определен круг выпускников, которых можно пригласить в программу наставничества, выпускники оповещены о возможности участия в программе наставничества</p>	<p>Октябрь-ноябрь 2021, далее – по мере необходимости</p>	<p>В ра бо те</p>	<p>Не требуется (на основании собеседования)</p>	<p>База выпускников 2020-2021 учебного года</p>	
2 этап. Формирование базы наставляемых					
<p>Проведен уточняющий анализ потребностей наставляемых (по результатам анкетирования на предыдущем этапе, опроса, интервью, наблюдения и др.)</p>	<p>декабрь 2021, далее – пересмотр ежегодно</p>	<p>да</p>	<p>Карта запросов наставляемых</p>	<p>Общий список запросов от наставляемых учителей (по результатам анкетирования) Анкеты в материалах работы в разделе ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВО на сайте школы.</p>	
<p>Заполнена база наставляемых</p>	<p>Декабрь 2021, далее – пересмотр ежегодно</p>	<p>да</p>	<p>База наставляемых (таблица)</p>	<p>Две базы (для внутреннего пользования): - база наставляемых обучающихся - база наставляемых педагогов</p>	

3 этап. Формирование базы наставников

<p>Проведен уточняющий анализ данных о кандидатурах, желающих стать наставниками (по результатам анкетирования на предыдущем этапе, опроса, интервью, наблюдения и др.)</p>	<p>Декабрь 2021, далее – пересмотр ежегодно</p>	<p>да</p>	<p>Не требуется (на основании собеседования)</p>	<p>Карта запросов от наставляемых</p>	
<p>Заполнена база наставников</p>	<p>Декабрь 2021, далее – пересмотр ежегодно</p>	<p>да</p>	<p>База наставников (таблица) Приказ «О формировании наставнических групп (пар) в 2021-2022 учебном году» №236-од от 16.12.2021 г. Приказ «О внедрении целевой модели наставничества в 2021-2022 учебном году» №205-од от 20.10.2021 г.</p>	<p>Две базы (для внутреннего пользования): - база наставников обучающихся - база наставников педагогов</p>	
<h3>4 этап. Отбор и обучение наставников на текущий год</h3>					
<p>Проведен отбор и обучение наставников на текущий год</p>	<p>Декабрь 2021, январь 2022 далее - ежегодно</p>	<p>да</p>	<p>Результаты диагностики наставников Программа неформального образования</p>	<p>Наставники заполняют анкету наставника, проходят собеседование (с куратором, психологом), дополнительную диагностику. Составлена анкета наставника и диагностические инструменты. Программа неформального образования размещена в материалах работы в разделе ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВО на сайте школы. Анкеты</p>	
<h3>5 этап. Формирование наставнических пар / групп</h3>					
<p>Сформированы наставнические пары / группы</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2021, далее - ежегодно</p>	<p>да</p>	<p>Приказ «О формировании наставнических групп»</p>	<p>В локальных актах для внутреннего пользования</p>	

(пар)» №236-од от
16.12.2021 г

6 этап. Организация хода наставнической программы

Организован ход наставнической программы

В течение года

да

Индивидуальные планы, дневники наставничества

Каждая пара проходит через: встречу-знакомства, пробную рабочую встречу, встречу-планирование, комплекс последовательных встреч, итоговую. Встречу.
Наставник и наставляемых систематически встречаются и оформляют индивидуальный план, дневник наставничества. Наставник и наставляемый сами определяют количество и периодичность встреч (не реже 1 раз в месяц).

7 этап. Завершение программы наставничества

Наставнические отношения завершены на уровне пары/группы

По завершении наставнических отношений

Отражено в индивидуальном плане, дневнике наставничества в качестве завершающего мероприятия.

Наставнические отношения завершены на уровне ОУ

В конце учебного года

Не требуется (на основании собеседования)

Завершена программа наставничества

В конце учебного года

Приказ «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества»
Программа мероприятия Благодарности