

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 237
Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №237
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ СОШ №237
Красносельского района Санкт-Петербурга
от 29.08.2023 № 66-ахд
_____ И.Т.Морарь

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей
(законных представителей) ГБОУ СОШ
№237
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол от 28.08.2023 № 1

УЧТЕНО

Мнение совета обучающихся
ГБОУ СОШ №237
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол от 28.08.2023 № 1

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Школа-праздник»**

**Санкт-Петербург
2023**

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Праздники вместе» для 5 класса составлена на основе требований к результатам реализации образовательной программы основного общего образования, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, нормами Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (внесенными в федеральное законодательство во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года), с учетом основной образовательной программы основного общего образования и рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ №237 Красносельского района Санкт-Петербурга.».

Внеурочная деятельность — важная часть основной образовательной программы общего образования, в рамках которой педагогический коллектив образовательной организации обеспечивает достижение предметных, метапредметных и личностных результатов за счет использования потенциала разнообразия форм образовательной деятельности, организации содержательного взаимодействия с предметной развивающей средой.

Программа рассчитана 34 часа в год (1 часа в неделю) и предполагает проведение как регулярных еженедельных внеурочных занятий, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами» (коллективно – творческие дела, репетиции, капустники, концерты и т.п.).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации;
- включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении цели;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- умение ставить цель своей деятельности, поставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и освоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; находить ошибки при реализации социальных проектов и проведении КТД, отбирать способы их исправления;
- умение составлять план действий, вносить необходимые дополнения и коррективы в план в случае необходимости;
- умение демонстрировать навыки адекватного реагирования на трудности, способность к волевому усилию, рефлексии;

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

Познавательные УУД

- приобретение обучающимися социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений, обучающихся к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом. Освоение основ коллективно-творческой деятельности;
- развитие индивидуальных лидерских способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к социально преобразующей деятельности;
- приобретение навыков организации и проведения общешкольных и внутри классных мероприятий.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Модуль 1. Я – художник-оформитель

Выпуск поздравительных плакатов и газет. Создание материалов для оформления школы/класса к праздникам. Оформление/украшение школы. Проведение мастер-классов по созданию материалов для оформления.

Модуль 2. Я – сценарист

Написание сценариев к праздничным мероприятиям. Подбор сценических и концертных номеров.

Модуль 3. Я – режиссёр

Подбор актеров и исполнителей. Работа с ведущими. Проведение репетиций к праздничным мероприятиям.

Модуль 4. Я – артист

Проведение общешкольных и классных праздников. Участие в праздниках.

Формы организации:

Работа группах;

Круглый стол;

КТД;

Практикум;

Мастер-классы;

Концерты;

Мозговой штурм;

Акции;

Дискуссии.

Виды деятельности:

Досугово-развлекательная;

Художественное творчество;

Познавательная;

Игровая;

Коммуникативная;

Социально-преобразующая;

Проектная.

Тематическое планирование

Название раздела	Количество часов
Модуль 1. Я – художник-оформитель	7
Модуль 2. Я – сценарист	5
Модуль 3. Я – режиссёр	6

Поурочно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Школа-праздник»

№	Тема занятия
1	1 сентября. Подготовка материалов для оформления школы
2	День учителя. Сбор фото и видео материалов
3	День учителя. Подбор поздравительных номеров
4	День учителя. Разработка сценария
5	День учителя. Репетиция
6	Проведение праздничного мероприятия «День учителя!»
7	День матери. Подготовка материалов для оформления школы
8	День матери. Подбор поздравительных номеров
9	День матери. Репетиция
10	День матери. Репетиция
11	Концерт к Дню матери
12	Новый год. Подбор музыкального номера
13	Новый год. Репетиция
14	Новый год. Репетиция
15	Новогодний концерт
16	День снятия блокады Ленинграда, оформление школы
17	День снятия блокады Ленинграда, разработка сценария
18	День снятия блокады Ленинграда, репетиция концерта
19	День снятия блокады Ленинграда, репетиция концерта
20	Концерт к Дню снятия блокады Ленинграда
21	День Защитника Отечества. Разработка сценария игры для младших школьников
22	Концерт к Дню защитника отечества
23	8 Марта. Подготовка материалов для оформления школы/класса
24	Мастер-класс Открытка маме
25	8 Марта. Подбор поздравительных номеров

- 26 8 Марта. Репетиция
- 27 8 Марта. Репетиция
- 28 8 Марта. Последние штрихи
- 29 8 Марта. Участие в концерте/КТД
- 30 День Победы! Подготовка материалов для оформления школы/класса
- 31 День Победы! Разработка сценария литературно-музыкальной композиции
- 32 День Победы! Репетиция
- 33 Последний звонок. Подбор материалов для оформления школы
- 34 До свиданья, школа!