

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 237
Красносельского района Санкт-Петербурга**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
основного общего образования ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района
Санкт-Петербурга с приложениями – извлечение из основной
образовательной программы основного общего образования
(ФГОС 5-9 классы) на 2023-2024 учебный год
(ФГОС ООО от 17.12.2010 № 1897; ФОП ООО от 18.05.2023 № 370),
утвержденная приказом № 77-ахд от 31.08.2023**

**Санкт-Петербург
2023**

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|------------|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 3 |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ..... | 5 |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся | 5 |
| 1.2 Направления воспитания..... | 6 |
| 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания | 7 |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ | 11 |
| 2.1 Уклад общеобразовательной организации..... | 11 |
| 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности..... | 17 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ | 40 |
| 3.1 Кадровое обеспечение | 40 |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение | 42 |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями | 45 |
| 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 46 |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса. 3.6 Календарный план реализации рабочей программы воспитания основного общего образования /5-9 классы/. | 47 |
| Приложение 1 Мероприятия ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год | 94 |
| Приложение 2 Комплексный план мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних ГБОУ СОШ №237 на 2023-2024 учебный год | 108 |
| Приложение 3 План проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году | 114 |
| Приложение 4 ПЛАН мероприятий по профилактике суицидального поведения ГБОУ СОШ №237 Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год | 118 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими людьми.

Программа показывает, каким образом педагоги реализуют воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности, основанной на традиционных для российской культуры духовных, нравственных и патриотических ценностях, и тем самым делают свою Школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания Школы (далее – Программа) – основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления развития воспитательной работы в Школе.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы в 5-9 классах с приложениями.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

| Целевые ориентиры |
|---|
| Гражданское воспитание |
| Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. |
| Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. |
| Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. |
| Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. |
| Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. |
| Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности. |

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Школа является средней общеобразовательной школой. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Школа имеет 50-ти летнюю историю, основана в 1971 году, находится вблизи исторического места боевых действий на передовом рубеже обороны Ленинграда, поэтому улица называется Авангардной. Рядом находится проспект Народного ополчения, Аллея Славы, которая расположена вдоль передовой линии обороны, на которой были остановлены фашистские захватчики. Напротив школы - пересечение проспекта Маршала Жукова и улицы Стойкости. Здесь находится стела, вырубленная из розового гранита (1966 г.) Это памятник времен Великой Отечественной войны - Закладной камень. Именно скальная твердь, по мнению автора монумента С.Г. Майофиса, лучше всего передает непоколебимое упорство и стойкость солдат, преградивших путь врагу. На стеле высечен текст: «Передний край обороны Ленинграда 1941-1944. Бессмертны в памяти народа имена защитников города Ленина». Этот знак установлен при определении линии прохождения Зелёного пояса Славы.

Традиционно у Закладного камня проходят торжественные церемонии - Вахты Памяти, посвященные Дням воинской славы и Памятным Российской истории. Под руководством Д.Н.Голубева обучающиеся, педагоги и родители, сменяя друг друга, стоят в Почетном Карауле, отдавая дань памяти Героям. Дважды здесь решалась судьба Ленинграда: в сентябре 1941 года, когда фашисты были остановлены у стен города, и в январе 1944 года, при полном снятии блокады. Земля Красносельского района стала рубежом, который не смогли преодолеть немецкие захватчики.

История нашей Родины свидетельствует о том, что во все времена одним из основных факторов, обеспечивающих сплоченность народа, помогавших ему преодолеть трудности и невзгоды, был патриотизм – любовь к Родине, своему народу, а также стремление своими действиями служить интересам Отечества, защищать его от врагов. Поэтому одним из основных принципов и традиций воспитательного процесса в нашей школе является глубокая работа по гражданскому и военно-патриотическому воспитанию обучающихся. Ежегодно проводятся общешкольные торжественные мероприятия: «900 дней Подвига» (к 8 сентября, когда немецкая армия захватила Шлиссельбург, замкнув кольцо вокруг Ленинграда); «День снятия блокады Ленинграда» (к 27 января), «Этот День Победы» (к 9 мая), «День Героев Отечества» (к 9 декабря), День памяти и скорби (к 22 июня - дню начала Великой Отечественной войны); День солидарности в борьбе с терроризмом (к 3 сентября) и т.д.

Многолетняя системная работа с молодежью в этом направлении положительно отражается на воспитании обучающихся. Школа является

не просто образовательной организацией, а культурным центром микрорайона Лигово, так как на проводимые общешкольные мероприятия всегда приглашаются родители и члены семей наших учеников.

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основной традицией воспитания в Школе является традиционно-годовой круг мероприятий. Таким образом, стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов:

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимым для воспитания проектом Школы является реализация тернерной модели – школа-вуз-предприятие. Тернарная модель обучения – это вид обучения, при котором общеобразовательная подготовка школьников

осуществляется на базе школы, проектная и исследовательская деятельность обучающихся организуется с привлечением специалистов, высшего образования, а практические навыки формируются на базе высокотехнологичных предприятий или с их участием. Таким образом, реализуется непрерывное образование школьников с перспективой подготовки высококвалифицированных специалистов инженерно-технологической направленности, что, безусловно положительно сказывается как на выборе дальнейшего профессионального пути ребенком сегодня, так реальном секторе экономики Санкт-Петербурга в ближайшем будущем.

- Ранняя профориентация способствует осознанному выбору профессиональной траектории. Вузами партнерами Школы являются ГУАП, Аэрокосмическая академия им. А.Ф. Можайского, Горный университет, Политехнический университет, Архитектурно-строительный университет, университет путей сообщения, РАНХиГС, Малоохтинский колледж. ВНИИМ им Д.И. Менделеева – головное предприятие Росстандарта в Санкт-Петербурге, Измерительные решения (ранее Митотуйо рус) – производители высокоточной техники.
- Взаимодействие школы и социальных партнеров позволяет обучающимся пройти профессиональные пробы, познакомиться с вузами, их материально-технической базой, почувствовать сопричастность к научному и профессиональному сообществу. За 2022-2023 учебный год проведено более 50 профориентационных мероприятий. Самым крупным можно назвать профориентационный [форум «Стандарт будущего»](#). Организованное школой мероприятие посетили не только наши обучающиеся, но и около 200 учеников из школ Красносельского района. В форуме приняли участие вузы партнеры, представители ВНИИМ и Инженерных решений.

Среди основных проблем, связанных с данным проектом можно выделить следующие:

- Удаленность школы от вузов, а, соответственно, от лабораторий. Выездные мероприятия трудозатратны. Много времени уходит на дорогу. Проблема решается за счет использования виртуальных лабораторий и приездов педагогов высшей школы на нашу площадку.
- Не все программы, предлагаемые вузами-партнерами, адаптированы под разный уровень обучающихся. Курсы рассчитаны на среднего ученика из-за чего одаренным детям может быть скучно, а отстающим слишком сложно. Вопрос поднимался на совместных конференциях, решается.
- Некоторые обучающиеся не хотят принимать участие в профессиональных пробах, т.к. их образовательный маршрут уже выбран, например, родителями. Часто выбор родителя не совпадает с выбором ребенка

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение:

Значимые социальные партнеры школы и межведомственное взаимодействие:

Создание и поддержание системы взаимодействия с социальными партнерами других ведомств в Школе обращено к личности ребенка, направлено на ее развитие, раскрытие потенциала, своеобразия и духовных сил, нивелирование негативных последствий влияния часто, враждебной социальной среды. Словом, проблем предостаточно, и над их разрешением нужно активно работать, используя открывающиеся возможности межведомственного взаимодействия органов здравоохранения, образования, физкультуры и спорта, социальной защиты населения, экологических служб, различных общественных организаций.

| Наименование общественных организаций и учреждений, с которыми сотрудничает Школа | Формы сотрудничества |
|--|---|
| Дом Детского Творчества Красносельского района | Участие в работе кластера «Поколение Открытий» (культурно-творческие практики) Программы воспитания, социализации и самореализации «Поколение.ru 2.0» Красносельского района Санкт-Петербурга 2021-2025 гг. <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы; • Выставки; • Праздники; • Конференции; • Семинары. |
| ИМЦ Красносельского района | Повышение качества общего и дополнительного образования в условиях модернизации системы образования. |
| ВНИИМ им. Менделеева | Профориентационная деятельность в рамках договора о сотрудничестве. |
| РАНХиГС | Введение технологического профиля («Метрологический» класс) и гуманитарного профиля («Управленческий класс») |
| Отделы опеки и попечительства МО № 40, МО № 42 | Взаимодействие в деле помощи детям, оставшимся без попечения родителей |
| Детское поликлиническое отделение № 65 | Лекции; Консультации; Профилактические осмотры; Сопровождение школьников и их семей |

| | |
|--|--|
| <p>Центр физической культуры, спорта и здоровья Красносельского района ГКЦ ФСР ГБОУ «Балтийский берег»</p> | <p>Посещение открытых мероприятий; Встречи с известными спортсменами; /Совместные мероприятия по вовлечению учащихся в организованные формы досуговой деятельности/</p> |
| <p>Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Красносельского района /КДН и ЗП/ ОУУП и ПДН У МВД России по Красносельскому району</p> | <p>Совместная работа с учащимися и семьями по профилактике правонарушений.</p> |
| <p>Муниципальное образование № 40 «УРИЦК»</p> | <p>Активное участие в мероприятиях МО «УРИЦК» организованных для жителей микрорайона. Молодежный совет МО «Урицк», Военно-патриотические турниры и соревнования, кинопоказы, выезды в театр, митинги и т.д.</p> |
| <p>Газета «Муниципальный округ Урицк»</p> | <p>Публикации статей и заметок о значимых событиях Школы</p> |
| <p>Приют для животных «Полянка»</p> | <p>Волонтерская и благотворительная помощь приюту, совместные акции</p> |
| <p>Центр Психолого-медико-педагогического сопровождения Красносельского района</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Консультации с детьми и родителями; • Психолого-педагогическое и медико-социальное обследование и сопровождение детей и семей; • Участие в конкурсах и акциях ЦПМСС («Здоровые выходные в моей семье», «Соревнование классов, свободных от курения» и др.) |
| <p>Комплексный центр социального обслуживания Красносельского района</p> | <p>Своевременное выявление и направление в КСЦОН уч-ся и родителей к специалистам для решения социальных, психологических и юридических вопросов.</p> |
| <p>Центр занятости Красносельского района</p> | <p>Совместная работа по трудоустройству учащихся в летний период</p> |
| <p>ОГИБДД УМВД РФ по Красносельскому району</p> | <p>Проведение совместных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</p> |

| | |
|---|---|
| Государственное учреждение Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ДОМ» | Сотрудничество в работе по профилактике правонарушений и сопровождение детей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию |
| Военный комиссариат Красносельского района | Сотрудничество по постановке юношей на первоначальный воинский учёт |
| ГБОУ СОШ № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга | Договор от 02.09.2019 №11/237 на использование спортивного городка и элементов полосы препятствия |
| ГБОУ ДО ДООЦ «ЦБЖ» Красносельского района Санкт-Петербурга | Договор от 02.09.2019 № 1/237 на использование тира |

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения программ внеурочной деятельности.

При организации занятий внеурочной деятельности могут использоваться дистанционные формы обучения.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

Кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует требованиям плана внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Понятие «внеурочная деятельность» и цель внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ Школы (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность **направлена** на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации в сотрудничестве.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность позволяет:

- обеспечить адаптацию обучающегося в образовательной организации;
- оптимизировать его учебную нагрузку;
- улучшить условия для развития;
- учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В Школе реализуются следующие курсы и направления внеурочной деятельности:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Классное руководство

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять

доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- коррекция поведения ребенка через беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса, при необходимости – со школьным психологом;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

**Общешкольный традиционно-годовой круг мероприятий
для классных коллективов**

| | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
|--------------------|--|--|------------------------------|-------------------------------|---|---------------------------------|--|---|-------------------------------------|
| 1-11 классы | День Знаний; Сбор макулатуры Родительские собрания | Концертная программа, посвященная Дню учителя | День народного единства в РФ | Оформление классов и школы | Мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда | Поздравления мальчиков | Выпуск газет | Ассамблея достижений | Подведение итогов года. |
| | | Выпуски поздравительных газет ко Дню Учителя | | Выпуски новогодних стенгазет. | | День защитника Отечества | Поздравление девочек | Общегородской субботник Генеральная уборка кабинетов и школы. | Мероприятия, посвященные Дню Победы |
| | | Общегородской Субботник. Генеральная уборка кабинетов и школы. | | Новогодние мероприятия | | | Мероприятия посвященные 8 марта | | Сбор макулатуры |

Основные школьные дела

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях и событиях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- **мероприятия ежегодного примерного календарного плана воспитательной работы, утвержденного Министром просвещения РФ, согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования:

- добровольческая и волонтерская деятельность;
- мероприятия по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию;
- экологическая культура;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- организацию работы педагогического коллектива по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (согласно плану работы по профилактике ДДТТ);
- школьные медиа;
- здоровьесбережение;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, экскурсии, экспедиции, походы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- участия в работе кластера «Поколение Открытий» (культурно-творческие практики) Программы воспитания, социализации и самореализации «Поколение.ru 2.0» Красносельского района Санкт-Петербурга 2021-2025 гг. Популяризация культурно-творческих практик в деятельности образовательных учреждений Красносельского района.

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

С целью обеспечения открытости и доступности воспитательной деятельности информация обо всех ключевых общешкольных мероприятиях размещена на страницах [официального сайта](#) и [официальной группе ВКонтакте](#).

Участие 5-9 классов в ключевых общешкольных мероприятиях

| | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | |
|-------|--|--|---------------|--|---|---|-------------|---------------|---|--|
| 5 кл. | Участие в праздничной программе «С Днем Учителя!» *** | Участие родителей в общегородском субботнике *** Праздник «Посвящение в пятиклассники» | | День рождения школы. *** Новогодний праздник | Вахта Памяти Выезд к мемориалу «Воин с автоматом» Митинг. Возложение цветов к Вечному огню | Кинопоказ. «Есть такая профессия – Родину защищать» Кинопоказ | | | Итоговые торжественные линейки. Ассамблея достижений | |

| | | | | | | | | | | |
|----------|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|
| 6 кл. | | | | <p>День рождения школы. *** Новогодний праздник</p> | <p>Вахта Памяти Участие в торжественно-траурном митинге и почетном карауле у мемориала «Закладной камень» / к 27.01. /</p> | <p>День защитников Отечества. Урок Мужества «<i>Державы верные сыны</i>»</p> | | <p>Спортивно-оздоровительная игра по станциям на свежем воздухе, посвященная ЗОЖ «Будь здоров!» Место проведения: Южно-Приморский парк Победы</p> | <p>Итоговые торжественные линейки. Ассамблея достижений</p> | |
|----------|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|----------|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|
| 7 кл. | | Участие учеников и родителей в общегородском субботнике | | День рождения школы. *** Новогодний праздник | День снятия блокады Ленинграда. Композиция «Гремит салют над Ленинградом» | | | Творческий урок «День космонавтики». Кинолекторий. | Итоговые торжественные линейки. Ассамблея достижений Вахта Памяти Участие в торжественном митинге и почетном карауле у мемориала «Закладной камень» / к 09.05. / | |
|----------|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|
| 8 кл. | Трудовая акция по сбору маку- латуры *** | | | День Героев Отечества. Ли- тературно- музыкальная композиция. *** День рождения школы. *** Новогодний праздник | | Выездной Урок Муже- ства / на базе школьных музеев Крас- носельского района/. | Празднич- ный кон- церт, по- священный Междуна- родному женскому дню | Трудовая акция по сбору маку- латуры | Итоговые торжествен- ные линей- ки. Ассамблея достижений Вахта Памя- ти Участие в торжествен- ном митинге и почетном карауле у мемориала «Закладной камень» / к 9.05/ | |
|----------|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | | | | | | |
|----------|---|--|--|--|--|---|--|---|---|---|
| 9 кл. | Вахта Памяти Участие в торжественно-траурном митинге и почетном карауле у мемориала «Закладной камень» / к 08.09. / | | | День рождения школы. *** Новогодний праздник | | Урок Мужества. «Есть такая профессия – Родину защищать» Кинолекторий. | Творческий вечер песни «Я люблю — и, значит, я живу!» | Спортивные соревнования, посвященные 18 марта – Дню воссоединения Крыма с Россией | Итоговые торжественные линейки. Ассамблея достижений | Праздник «Последний звонок» *** Торжественное вручение аттестатов |
|----------|---|--|--|--|--|---|--|---|---|---|

Внешкольные мероприятия

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т.п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение [регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях](#), демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность,

трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Основная цель школьного самоуправления – привлечение каждого учащегося учреждения к участию в жизнедеятельности учреждения, повышение его социальной активности, развитие его творческого потенциала и лидерских качеств.

Основные задачи школьного самоуправления:

- определение приоритетов детских интересов и реализация их на практике;
- создание условий для реализации лидерского и творческого потенциала личности;
- создание возможностей для самоуправления, развития инициативы, самостоятельности детей и подростков;
- реализация механизмов выявления, формирования и соглашения интересов детей и подростков в учреждении, развитие умения связывать свои интересы с интересами других людей;
- создание условий для участия детей в социально направленной деятельности;
- формирование у детей и подростков национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку;
- приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- проведение учебных, оздоровительных, спортивных и иных массовых мероприятий, связанных с функционированием системы воспитания учреждения;
- развитие связей и сотрудничества членов ученического и педагогического коллективов учреждения.

Высшим органом школьного самоуправления Школы является Совет обучающихся. В течение учебного года при подготовке к различным мероприятиям формируются временные группы в формате творческих советов и советов дела.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Целью работы педагогического коллектива по профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних и обеспечению безопасности является создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, преступлений, экстремистских проявлений среди учащихся образовательного учреждения; реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Задачи работы Школы по профилактике негативных проявлений и правовому воспитанию обучающихся:

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования,
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении,
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

Согласно распоряжениям и методическим рекомендациям Комитета по образованию Санкт-Петербурга, опубликованным на официальном сайте Комитета, основными направлениями работы педагогического коллектива Школы по профилактике негативных проявлений, являются:

- профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся;
- профилактика потребления психоактивных веществ, формирование здорового образа жизни;
- противодействие терроризму и его идеологии;
- работа службы школьной медиации;
- профилактика суицидальных проявлений;
- безопасность в сети Интернет.

Воспитательная работа в рамках этой деятельности проводится в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Выбор формы конкретного мероприятия производится, исходя из целей и потребностей конкретного обучающегося, семьи, класса или группы, и, согласно планам работы специалистов службы сопровождения и педагогического коллектива в целом, включает в себя:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- организацию работы педагогического коллектива по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (согласно плану работы по профилактике ДДТТ)
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп, обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

В 2020 Школа стала участником Метрологического кластера (<https://www.vniim.ru/metrol-cluster.html>). В рамках этого проекта в 2020-2021 учебном году в школе в 10 классе введен технологический профиль («Метрологический» класс) при взаимодействии с ВНИИМ им. Менделеева, вузов-участников кластера и заинтересованных школ. Организовано взаимодействие со школой 242, имеющей статус углубленного изучения физики и математики, также реализующей технологический профиль и сотрудничающей с СПбГУ и Горным университетом.

Также в Школе будет реализован гуманитарный профиль («Управленческий класс») по договору взаимодействия с РАНХиГС.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы в Школе предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные

- представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
 - организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
 - совместное с педагогами изучение обучающимися Интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
 - участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
 - индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
 - освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

https://vk.com/vr_odod_237?w=wall-101558841_3704 – игра Клевер, РАНХиГС, 4 тур

https://vk.com/vr_odod_237?w=wall-101558841_3656 - в гостях курсанты артиллерийской академии

https://vk.com/vr_odod_237?w=wall-101558841_3643 – подписание договора о сотрудничестве с детской железной дорогой

https://vk.com/vr_odod_237?w=wall-101558841_3581 - Конкурс постов «Что такое метрология?» 2022-2023

https://vk.com/vr_odod_237?w=wall-101558841_3580 – клевер. Тур 3

https://vk.com/public210400003?w=wall-210400003_62 – профориентация начальная школа. Метрология День святого Валентина

https://vk.com/public210400003?w=wall-210400003_49 церемония посвящения в юные метрологи при участии главы Росстандарта А. П. Шалаева

https://vk.com/vr_odod_237?w=wall-101558841_3549 - МетроХакатон

https://vk.com/vr_odod_237?w=wall-101558841_3543 - встреча с представителями Санкт-Петербургского Медико-Социального

Института и с Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики для обучающихся 9, 10 и 11 классов

https://vk.com/vr_odod_237?w=wall-101558841_3493 - встреча с СПб ГБПОУ "Колледж судостроения и прикладных технологий " для обучающихся 8 и 9 классов

https://vk.com/vr_odod_237?w=wall-101558841_3434 - СЗИУ РАНХиГС встреча с известным российским общественным деятелем, публицистом и блогером Стариковым Николаем Викторовичем

https://vk.com/vr_odod_237?w=wall-101558841_3433 - коммуникативной игре "Таможенники и контрабандисты". СИЗУ РАНХиГС

https://vk.com/vr_odod_237?w=wall-101558841_3426 – метрологическая сказка

https://vk.com/vr_odod_237?w=wall-101558841_3409 – экспофорум, выступление ученицы 11а класса Алекберовой

Больше информации по проведенным мероприятиям на нашей странице в ВК

Детские общественные объединения

Действующее на базе Школы детское общественное объединение «СМиД» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения,
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности (например, совместная работа с учреждениями социальной сферы, участие школьников в работе по благоустройству прилегающей к Школе территории и т.д.),
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в Школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий (например, в виде сборов в каникулярное время на базе загородного лагеря),
- рекрутинговые мероприятия в начальной Школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения,

привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.),

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (введение особой символики детского объединения, ежегодная церемония посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях и т.д.);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских и добровольческих акциях, в деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом (например, участие школьников в проведении разовых акций различной направленности).

Школьный спортивный клуб

Организация деятельности школьного спортивного клуба «Авангард-237», направленная на сохранение и укрепление здоровья:

- Объединения школьного спортивного клуба «Подвижные игры», «Настольный теннис», «Баскетбол», «Шахматы», «ОФП» - направлены на совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры и формированию жизненно необходимых физических и моральных качеств;
- выявление одаренных детей и привлечение их к занятиям в спортивных секциях;
- вовлечение учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации во внеурочные мероприятия;
- участие в соревнованиях и спортивно- массовых мероприятиях различного уровня. «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Фестиваль ШСК», «Веселые старты», выполнение норм ВФСК ГТО;
- проведение физкультурных праздников и награждение призеров и победителей соревнований;
- информационно-агитационная работа, страничка на сайте Школы;
- воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.

Дополнительное образование

Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) является структурным подразделением ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга и осуществляет реализацию программ дополнительного образования по художественной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностям.

Основные ориентиры отделения дополнительного образования — открытость, доступность, высокое качество, гибкость, соответствие тенденциям времени.

Сегодня отделение дополнительного образования — это педагоги дополнительного образования, которые создают единое культурно-образовательное пространство, привлекающее детей возможностью творческой самореализации и самосовершенствования.

Обучающиеся открывают для себя что-то новое, овладевают знаниями и навыками, которые пригодятся в будущем. Наши школьники участвуют в соревнованиях и конкурсах, без их участия не проходит ни один праздник как в школе, так и за её пределами, ни одно спортивное соревнование. Несомненно, достижения детей — это заслуга наших замечательных педагогов и родителей.

Основное предназначение ОДОД:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Основные задачи структурного подразделения:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение адаптации к жизни в обществе;
- укрепление здоровья;
- организация свободного времени;
- профессиональная ориентация;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 88 человек основных педагогических работников.

Психолого- педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед. В школе 33 класса, в которых работают 33 классных руководителя.

Решение Школы по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности:

| Должность | Функционал |
|-----------------------------|---|
| Директор | Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся. |
| Заместитель директора по УР | Осуществляют контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными обучающимися, обучающимися с ОВЗ и из «группы риска» |
| Заместитель директора по ВР | Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой. Курирует кросс-возрастные творческие группы, выезды в рамках образовательного туризма, деятельность педагогов-организаторов, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей. |

| | |
|----------------------------------|--|
| Социальный педагог | Организует свою совместную работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, с учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). |
| Педагог-психолог | Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с обучающимися состоящими на различных видах учета; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга и др. |
| Педагог-организатор | Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в районных, Муниципальных, региональных и Федеральных мероприятиях, в т.ч. в том числе в рамках взаимодействия с социальными партнерами, организует предметно – эстетическую среду школы. |
| Классные руководители | Организуют воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива с выходом на параллель. |
| Учителя-предметники | Реализуют воспитательный потенциал урока, в рамках внеклассной работы по предмету проводят мероприятия, посвященным знаменательным датам календаря образовательных событий. |
| Педагоги внеурочной деятельности | Реализуют воспитательный потенциал ВУД, ведут работу с одаренными детьми, готовят участников конкурсов и фестивалей различных уровней. |
| Воспитатели ГПД | Реализуют воспитательный потенциал в группе продленного дня в рамках своей компетенции. |

| | |
|-------------|--|
| Тренеры ШСК | Реализуют воспитательный потенциал в рамках своей нагрузки и в части пропаганды спорта и здорового образа жизни. |
|-------------|--|

Вопрос непрерывного повышения квалификации педагогических работников в том числе в сфере воспитания является одним из приоритетов школы. Для оценки необходимости курсовой подготовки в школе разработаны критерии оценки воспитательной работы педагога. Критерии направлены на определение системной и целенаправленной работы педагога в сфере воспитания, на уровень сформированности воспитанности у обучающихся. Оцениваются уровень комфортности ребенка в образовательном учреждении, эмоциональный климат коллектива обучающихся и педагогов, прочность связей педагог-ученик во времени, количество, глубина и способы разрешения конфликтов между педагогами и обучающимися и другие.

Выявленные педагогические дефициты закрываются путем индивидуальных консультаций с педагогом, мастер-классов, курсовой подготовки. В школе создан документ учитывающий прохождение курсов педагогическим составом. На сегодняшний день курсовой подготовкой охвачено 100 % педагогического коллектива. Мы совершенствуем воспитательную работу с учениками и развитие воспитательной компоненты в ежедневной работе педагогов.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Федеральные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. От 02.12.2013 № 328-ФЗ);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ президента от 09.11.2022 года № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”
- Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07 2020 № 474 <http://www.kremlin.ru/events/president/news/63728>
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях развития и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» https://sznation.ru/index/o_gosprogramme/0-1463
- Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10; Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 года N 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Министерства просвещения России от 23.08.2021 N P-196 "Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год".
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»
- Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
- Примерный календарь воспитательной работы Института изучения детства, семьи и воспитания Министерства просвещения РФ. Календарь образовательных событий на 2023-2024 учебный год.

Региональные документы:

- Распоряжение Комитета по образованию от 28.08.2023 № 1144-р «Об организации социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2023/2024 учебный год»;

- Распоряжение Комитета по образованию от 09.08.2023 № 1023-р «Об утверждении Плана проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга, на 2023/2024 учебный год»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 09.08.2023 № 1022-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга, на 2023/2024 учебный год»;
- «Комплексный план мероприятий, направленный на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств несовершеннолетними, обучающимися в ГОУ СПб». Комитет по образованию. Утвержден 09.08.2023
- Распоряжение Комитета по образованию от 09.08.2023 № 1021-р «Об утверждении Плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга, на 2023/2024 учебный год»;
- Письмо Комитета по образованию от 21.08.2023 № 03-25-7594/23-0-0 «О примерном перечне мероприятий по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга, на 2023/2024 учебный год»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 № 1263-р «Об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019);
- Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».
- Концепция воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы» (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р).

Районные документы:

- Концепция развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы;

- Программа воспитания, социализации и самореализации «Поколение.ru 2.0» Красносельского района Санкт-Петербурга 2021-2025 3.5. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируем;
- Комплексный план воспитательной работы Красносельского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

ГБОУ СОШ №237 является общеобразовательной школой, в которой нет коррекционных классов и не осуществляется обучение по адаптированным образовательным программам. Однако, в школе обучаются дети, имеющие особые образовательные потребности.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.
- При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

На индивидуальном уровне:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

На школьном уровне:

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-

психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социального педагога, учителей-предметников, классных руководителей;

Нозологические группы обучающихся с ОВЗ

В данный момент в образовательной организации осуществляется обучение и воспитание детей с инвалидностью. Их сопровождение осуществляется учителем-логопедом, педагогом психологом и социальным педагогом, с целью помощи в адаптации и социализации, а также помощи в решении текущих проблем.

Для детей с речевыми нарушениями формируются критерии оценивания работ, исходя из их индивидуальных особенностей. Коррекция нарушений проводится на уроках, а также во время занятий с учителем-логопедом. Для улучшения коммуникативных навыков проводятся групповые занятия с педагогом-психологом.

Для обучающихся, имеющих задержку психического развития, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, благодаря которым создается ситуация успешности. Также проводятся занятия с логопедом и психологом для развития и коррекции высших психических функций.

Также в школе имеются пандусы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и специальные желтые обозначения кабинетов для детей с нарушениями зрения.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать

межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу*):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности ДОО;
- достижений ШСК;
- результата работы ОДОД;



Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**Календарный план
реализации программы воспитания ГБОУ СОШ №237
Красносельского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 год
Основное общее образование /5-9 классы/
(с приложениями)**

**СЕНТЯБРЬ
Основные школьные дела**

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|---|---|--|---|
| 01.09.2023 мероприятие календаря воспитательной работы министерства просвещения РФ | День Знаний Торжественная линейка  МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | 5-9 кл. | Е.В. Комарова, заместитель директора по ВР |
| 03.09.2023 мероприятие календаря воспитательной работы министерства просвещения РФ | “Они хотели жить” Внеклассное мероприятие. ”День солидарности в борьбе с терроризмом.”  МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | 5-9 кл. | О.В. Ильина, учитель истории и обществознания |
| 03.09.2023 мероприятие календаря воспитательной работы министерства просвещения РФ | День окончания Второй мировой войны. Беседа.  МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | 5-9 кл. | Воевода Д.В., учитель истории и обществознания |
| 04.09.2023 11.09.2023 18.09.2023 25.09.2023 | Торжественная церемония поднятия государственного флага Российской Федерации | 1-11 классы 2-10 классы 3-9 классы 4-8 классы | Афанасьева М.М. Агафонова Н.Б. |
| 07.09.2023 | 100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Асадова (1923-2004)  МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | 5-9 кл. | |
| 08.09.2023 мероприятие календаря воспитательной работы министерства просвещения РФ |  МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Международный день распространения грамотности. Выставка творческих работ. | 8-9 кл. | Тетеревникова А.В., учитель русского языка и литературы |

| | | | |
|---|--|------------|--|
| 08.09.2023 | 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923-2003)  | 5-9 кл. | |
| 12.10.2023 | Трудовая акция по сбору макулатуры | 5-9 кл. | Комарова Е.В., зам.дир по ВР |
| 10.09.2023 мероприятие календаря воспитательной работы министерства просвещения РФ | Международный день памяти жертв фашизма  Тематическая беседа внеклассная беседа «Без срока давности» | 5-9 кл. | Ильина О.В., председатель кафедры истории и обществознания |
| 11.09.2023 Проф беседы с инспектором ОДН | Профилактическая беседа старшего инспектора ОДН МВД России Повивкиной Е.В на тему “Помоги пойти учиться” | 7-8 классы | Социальный педагог Нохрина А.Д. |
| 12.09.2023- 18.09.2023 | Общешкольные линейки: соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся; подведение итогов мероприятий 1 четверти; профилактика правонарушений. | 5-9 кл.. | Зам.директора по ВР Комарова Е.В. Зам дир по безопасности ОП Чайка И.Н. |
| 13.09.2023 мероприятие календаря воспитательной работы министерства просвещения РФ | Урок Мужества. 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)  | 5-7 кл. | Пучнина А.С., учитель истории и обществознания |
| 27.09.2023 мероприятие календаря воспитательной работы министерства просвещения РФ | День работника дошкольного образования. Выпуск стенгазет для д/с №25  | 5-9 кл. | Афанасьева М.М., педагог-организатор |

| | | | |
|---|--|---------|--|
| 27.09.2023 мероприятие календаря воспитательной работы министерства просвещения РФ | Фотовыставка «Как я провел лето». Номинация: “Мы - туристы” ”День туризма”  | 5-9 кл. | Давыдова С.Н., председатель МО кл.рук начальной школы |
| 09.09.2023 мероприятие календаря воспитательной работы министерства просвещения РФ | 105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского  | 5-9 кл. | |

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|------------|---|---------------------|--|
| 04.09.2023 | Собрание общешкольного Совета родителей «Основные вопросы организации учебно- воспитательной деятельности обучающихся в 2023-2024 году» | Родители 5-9 кл. | Морарь ИТ. директор школы; Комарова Е.И., зам. директора по ВР |
| 04.09.2023 | Родительские собрания | 5-9 кл. | Комарова Е.В. Печурова В.В. Педагоги ДО |

Профилактика и безопасность

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|------------|---|------------------------------------|--|
| 01.09.2023 | Проведение классных часов “Ответственность за действия террористического и экстремистского характера” | 8-9 классы | Социальный педагог Нохрина А.Д. Классные руководители |
| 01.09.2023 | Проведение классного часа «Трагедия Беслана» | 6г класс | Социальный педагог Нохрина А.Д. |
| 04.09.2023 | Памятки для педагогов и родителей «Почему дети уходят из дома» | 5-9 классы Родители Педагоги | Социальный педагог Нохрина А.Д. |

| | | | |
|---|--|------------------------------------|--|
| 04.09.2023 | Оформление стенда и размещение информации на сайте школы по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ. | 5-9 классы Родители Педагоги | Социальный педагог Нохрина А.Д. Педагог - психолог Алексеева К.П. |
| 04.09.2023 | Беседа с родителями на тему "Мой меняющийся подросток" | 6г класс | Педагог - психолог Алексеева К.П. |
| 04.09.2023- 06.09.2023 | Интерактивное занятие "Мой выбор" | 6а,9б,8б | Педагог - психолог Алексеева К.П. |
| 05.09.2023 | Урок памяти "Трагедия Беслана" | 8 классы | Педагог - психолог Алексеева К.П. |
| 06.09.2023 | заседание совета профилактики школы | 5-9 классы | Социальный педагог Нохрина А.Д. |
| 06.09.2023 | Профилактическая беседа "Подросток и закон" | 6 классы | Социальный педагог Нохрина А.Д. |
| 11.09.2023 Проф беседы с инспектором ОДН | Профилактическая беседа старшего инспектора ОДН МВД России Повивкиной Е.В на тему "Помоги пойти учиться" | 7-8 классы | Социальный педагог Нохрина А.Д. |
| 20.09.2023 Заполнение соц паспортов | Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов | 5-9 классы | Социальный педагог Нохрина А.Д. |
| 11.09.2023- 27.09.2023 | Проведение информационно-разъяснительной кампании с обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью повышения активности их участия в СПТ и снижения количества отказов от него | 7-9 классы | Социальный педагог Нохрина А.Д. Педагог - психолог Алексеева К.П. |
| 29.09.2023 | памятки информирование родителей о последствиях участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах | 5-9 классы Родители Педагоги | Социальный педагог Нохрина А.Д. |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| В течение года | Проведение классных часов по профилактике ДДТТ | 5-9 классы | Классные руководители Ответственный за профилактику и пропаганду ДДТТ Гусева Н.С. Инспектор ОВ ДПС ГИБДД УМВД России по Красносельскому району Санкт-Петербурга |
| Август-сентябрь | Городская акция «Внимание – дети!» | 5-9 классы | Ответственный за профилактику и пропаганду ДДТТ Гусева Н.С. |
| Сентябрь | Участие команды школьников во всероссийской интернет-олимпиаде на знание Правил дорожного движения | 5-9 классы | Классные руководителя, учителя-предметники. |
| 11.09.2023 Проф беседы с инспектором ОДН | Профилактическая беседа старшего инспектора ОДН МВД России Повивкиной Е.В на тему “Помоги пойти учиться” | 5-9 классы | Социальный педагог Нохрина А.Д. |

Школьный спортивный клуб

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|----------|--|-------------------|-----------------------|
| Сентябрь | Районные соревнования "День бегуна" | 5-9 классы | Попова ТА, Мусорин ВП |
| Сентябрь | Районные президентские спортивные игры | 5-6 классы | Поликашева ЛМ |

Дополнительное образование

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|------------|---|----------------------------|--|
| 26.09.2023 | Мастер-класс для учащихся “Уж небо осенью дышало” | Родители, учащиеся ОДОД | Печкурова В.В. Коленко И.С. Николаева М.А. Молдованова И.И. |

| | | | |
|-----------------|------------------------------------|------------|---|
| Август-сентябрь | Городская акция «Внимание – дети!» | 5-9 классы | Ответственный за профилактику и пропаганду ДДТТ Гусева Н.С. ЮИД “Зебра” |
|-----------------|------------------------------------|------------|---|

Профориентация

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|--------------------------|---|-------------------------|---|
| Еженедельно по четвергам | Занятия по внеурочной деятельности по программе “Россия мои горизонты” школьный | Обучающиеся 6-9 классов | Пудова О.С. Афанасьева М.М. Классные руководители |
| По отдельному графику | Посещение выставки “Лаборатория будущего” в историческом парке «Россия - моя история» | Обучающиеся 6-9 классов | Пудова О.С. Классные руководители |
| По отдельному графику | Просмотр всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» | Обучающиеся 5-9 классов | Пудова О.С. Классные руководители |

Проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних

| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Целевая аудитория | Образовательное событие |
|---|--|-----------------------|-----------------------------------|--|
| 1 | Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма | 02.09.2023-12.09.2023 | 6-9 кл., отв. Комарова Е.В. | 3 сентября - день солидарности в борьбе с терроризмом; 11 сентября - день памяти жертв фашизма (международная дата, посвящена жертвам фашизма) |
| 2 | Проведение информационно-дисциплинарных и профилактических линеек, посвященных началу 2023-2024 года | 12.09-14.09.2023 | 5-9 кл. | Линейки посвящены началу 2023-2024 года |


Внеурочная деятельность

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|------------|----------------------------------|-------------------|--------------------------|
| 04.09.2023 | Разговоры о важном «День знаний» | 5-9 кл. | Комарова Е.В. Кл.рук. |

| | | | |
|------------|---|---------|--------------------------|
| 11.09.2023 | Разговоры о важном «Там, где Россия» | 5-9 кл. | Комарова Е.В. Кл.рук. |
| 18.09.2023 | Разговоры о важном «Зоя.К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской» | 5-9 кл. | Комарова Е.В. Кл.рук. |
| 25.09.2023 | Разговоры о важном «Избирательная система России (30 лет ЦИК)» | 5-9 кл. | Комарова Е.В. Кл.рук. |

ОКТАБРЬ
Основные школьные дела

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|---|---|---|--|
| 01.10.2023 мероприятие календаря воспитательной работы министерства просвещения РФ | Кинопоказ. Беседа. Международный день пожилых людей  | 5-7 кл. | Педагог-организатор Агафонова Н.Б. |
| 01.10.2023 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ | Внеклассное мероприятие “Спасибо музыка тебе” ”Международный день музыки  | 7 кл. | Чуйкина А.В., учитель музыки |
| 02.10.2023 09.10.2023 16.10.2023 23.10.2023 | Торжественная церемония поднятия государственного флага Российской Федерации | 5-7 кл. 6-11 кл. 1-10 кл. 2-9кл. | Афанасьева М.М. Агафонова Н.Б. |
| 04.10.2023 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ. Воспитание ответственности и милосердия за живые существа | День защиты животных  Фотовыставка «Лесные сказки» | 5-9 кл. | Отдел ВР Классные руководители |
| 05.10.2023 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ | Общешкольный концерт, посвященный Дню Учителя  | 5-9 кл. | Комарова Е.В., заместитель директора по ВР Печурова В.В., заведующий ОДОД |
| 10.10.2023 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ | 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)  | | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 15.10.2023 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ | Беседы в классах День отца в России  | 5-9 кл. | Комарова Е.В., зам дир по ВР |
| 25.10.2023 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ | Международный день школьных библиотек  Торжественная линейка. Награждение самых активных читателей школьной библиотеки | 5-9 кл. Месячник школьных библиотек (по плану работы библиотеки) | Горева Н.С., заведующий школьной библиотекой |
| 25.10.2023- 28.10.2023 | Общешкольные линейки 1. Итоги мероприятий 1 четверти 2. Вопросы безопасности на каникулах; | 5-9 кл. (по графику) | Администрация Отдел ВР Председатели МО |

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|------------|---|-------------------|---|
| 18.10.2023 | Общешкольные родительские собрания | 5-9 кл. | Лисецкая Н.В., кл.рук. |
| 18.10.2023 | Психологический практикум для родителей «Как мотивировать подростков к различным видам умственной и физической деятельности» с приглашением Сергея Леонидовича Лукша , директора Института изучения семьи и социальных конфликтов, практикующего семейного психолога | Родители 8-9 кл. | Комарова Е.В., зам дир по ВР; Заширинская О.В., методист, научный руководитель школы; доктор психологических наук, профессор СПбГ |

Профилактика и безопасность

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|---------------------------|--|-------------------|---|
| 10.10.2023- 29.12.2023 | Программа обучения медиаторов ровесников «Букварь медиатора» | 8-9 классы | Педагог - психолог Алексеева К.П. |

| | | | |
|---------------------------|--|------------|---|
| 10.10.2023 | Проведение заседания Совета профилактики школы | 5-9 классы | Социальный педагог Нохрина А.Д |
| 11.10.2023 | Профилактическая беседа психологов ЦПМСС "Профилактика курения" | 7 классы | Социальный педагог Нохрина А.Д |
| 10.10.2023-2 5.10.2023 | Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга * *По результатам проведенного тестирования с обучающимися группы риска будет проводиться индивидуальная профилактическая работа | 7-9 классы | Социальный педагог Нохрина А.Д Педагог - психолог Алексеева К.П. |
| 13.10.2023 | Классные часы «Безопасное общение в сети интернет» | 5-9 классы | Социальный педагог Нохрина А.Д Классные руководители |
| 10.10.2023- 20.10.2023 | Конкурс плакатов, организованный ЦПМСС «Твоя психологическая безопасность» | 5-9 классы | Социальный педагог Нохрина А.Д |
| 01.10.2023- 28.10.2023 | Классные часы на тему профилактики употребления алкоголя «Любопытство в привычку, привычка во вред. Алкоголь» | 7 классы | Социальный педагог Нохрина А.Д |
| 01.10.2023- 28.10.2023 | Проведение тематических классных часов для на тему «Законодательство в сфере правонарушений, табакокурения, употребления алкогольных напитков и наркотических веществ» | 7 классы | Социальный педагог Нохрина А.Д |

Школьный спортивный клуб

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|---------|--------------------------------|-------------------|---------------------------------|
| Октябрь | Районный этап "Веселые старты" | 5 классы | Поликашева ЛМ, Вишневская КА |

Дополнительное образование

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|-------------------------------|---|-------------------|--|
| 02.10.2023 • 09.10.2023 | Выставка рисунков и творческих работ, посвященная Дню учителя | Учащиеся ОДОД | Печкурова В.В. Коленко И.С. Николаева М.А. Молдованова И.И. |
| 05.10.2023 | Видео проект ко Дню учителя | Учащиеся ОДОД | Печкурова В.В. Педагоги ДО |
| 18.10.2023 | Посвящение в юные театралы, музыканты, спортсмены и художники | Учащиеся ОДОД | Печкурова В.В. Афанасьева М.М. Щербатых В.В. Педагоги ДО |

Профориентация

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|--------------------------------------|---|-------------------------|--|
| Еженедельно по четвергам | Занятия по внеурочной деятельности по программе "Россия мои горизонты" школьный | Обучающиеся 6-9 классов | Пудова О.С. Афанасьева М.М. Классные руководители |
| По отдельному графику | Посещение выставки "Лаборатория будущего" в историческом парке «Россия - моя история» | Обучающиеся 6-9 классов | Пудова О.С. Классные руководители |
| Четверг первой недели каждого месяца | Экскурсия в Центр испытаний ВНИИМ (г. Ломоносов). | 8-9 классы | Пудова О.С. Классные руководители |
| В течение месяца | Размещение информации по профориентации на школьном сайте, в группе ВК | 5-9 классы Родители | Пудова О.С. Комарова Е.В. Классные руководители |
| 19 октября 2023 | Метрологический профориентационный форум "Стандарт будущего" | 7-9 классы | Пудова О.С. Доронина Н.А. Комарова Е.В. Классные руководители |

Проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних

| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Образовательное событие |
|---|--|---|--|
| 1 | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 25.10.2023, 5-9 кл., Отв. Комарова Е.В. | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Общешкольная линейка. |

Внеурочная деятельность

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|------------|--|-------------------|--------------------------|
| 02.10.2023 | Разговоры о важном «День учителя (советники по воспитанию)» | 5-9 классы | Комарова Е.В. Кл.рук. |
| 09.10.2023 | Разговоры о важном «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)» | 5-9 классы | Комарова Е.В. Кл.рук. |
| 16.10.2023 | Разговоры о важном «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России» | 5-9 классы | Комарова Е.В. Кл.рук. |
| 23.10.2023 | Разговоры о важном «День спецназа» | 5-9 классы | Комарова Е.В. Кл.рук. |

НОЯБРЬ
Основные школьные дела

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|--|---|----------------------|---|
| 04.11.2023 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ | “Ты, я, он, она - вместе дружная семья”. Цикл внеклассных мероприятий День народного единства  | 5-9 кл. | Комарова Е.В., зам.директора по ВР Печкурова В.В.. зав.ОДОД |
| 06.11.2023 13.11.2023 20.11.2023 27.11.2023 | Торжественная церемония поднятия государственного флага Российской Федерации | 5-9 кл. | Афанасьева М.М. Агафонова Н.Б. |
| 08.11.2023 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ | 1.Радиолинейка.  “День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России” 2.Оформление тематического стенда 3.Вахта Памяти у памятника ВОВ «Закладной камень» (Минута молчания, возложение цветов) | 5-9 кл. 7Б кл | Сараев Ф.А., зам. директора по АХР Гусева Н.С., учитель ОБЖ Василецкая В.И.. кл.рук. |
| 09.11.2023 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ | 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)  | 5-9 кл. | Никитина С.В. Педагог- библиотекарь |

| | | | |
|---|--|----------------------------|---|
| <p>10.11.2023 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ</p> | <p>135 лет со дня рождения русского ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)</p>  | <p>5-9 кл.</p> | <p>Богомолова О.Д. Учитель физики</p> |
| <p>20.11.2023 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ</p> | <p>День начала Нюрнбергского процесса</p>  <p>Кинопоказ с последующим обсуждением.</p> | <p>5-9 кл..</p> | <p>Ильина О.В., председатель кафедры истории и обществознания</p> |
| <p>21.11.2023 мероприятие календаря воспитательной работы министерства просвещения РФ</p> |  <p>День Военной присяги Кинолекторий История, традиции и значение военной присяги в России.</p> | | <p>Германов С.Б., воспитатель кадетского класса</p> |
| <p>23.11.2023 мероприятие календаря воспитательной работы министерства просвещения РФ</p> | <p>115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908-1976)</p>  | <p>5-9 кл.</p> | <p>Сейдирзаева Е.Н. Воспитатель ГПД</p> |
| <p>26.11.2023 мероприятие календаря воспитательной работы министерства просвещения РФ</p> |  <p>День Матери в России</p> | <p>7 кл.</p> | <p>Василецкая В.И.</p> |
| <p>30.11.2023 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ</p> | <p>День Государственного герба Российской Федерации</p>  <p>Выставка творческих работ</p> | <p>Коллективы ОДОД</p> | <p>Печкурова В.В, ОДОД</p> |

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|------------|--|-------------------|--|
| 2-28.11.23 | Организация родительского патрулирования | Родители | Ответственный за профилактику и пропаганду ДДТТ Гусева Н.С. |

Профилактика и безопасность

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|-----------------------|---|-------------------|---|
| 18.11.2023 | Классный час «Профлайфхак» | 8-9 классы | Педагог-психолог Алексеева К.П. |
| 20.11.2023-24.11.2023 | Подготовка методических материалов по теме: «Безопасность в сети Интернет» | 5-9 классы | Педагог-психолог Алексеева К.П. |
| Ноябрь | Участие школьников образовательного учреждения в городском конкурсе творческих выступлений «Дорожный патруль» | 5-9 классы | Классные руководители Руководитель отряда ЮИД Гусева Н.С. |
| Ноябрь | Олимпиада по ОБЖ (в рамках Всероссийской олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности). | 5-9 классы | Классные руководители, учителя-предметники, учитель ОБЖ Гусева Н.С. |
| Ноябрь | Акция «Засветись- стань заметен!» | 5-9 классы | Руководитель отряда ЮИД «Зебра» Гусева Н.С., отряд ЮИД |

Социальное партнерство

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|------------|--|-------------------|------------------------------------|
| 01.11.2023 | Профилактические беседы психологов ЦПМСС на тему: «Как не стать жертвой насилия» | 8 классы | Социальный педагог Нохрина А.Д. |
| 02.11.2023 | Заседание совета профилактики школы | 5-9 классы | Социальный педагог Нохрина А.Д. |

| | | | |
|------------|--|------------|---|
| 08.11.2023 | Профилактическая беседа психологов ЦПМСС на тему “Профилактика девиантного поведения подростков” | 6 классы | Социальный педагог Нохрина А.Д. |
| 15.11.2023 | Проведение Единого дня правовых знаний | 5-9 классы | Социальный педагог Нохрина А.Д. Классные руководители |

Школьный спортивный клуб

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|--------|------------------------------------|-------------------|------------------------|
| Ноябрь | Школьные соревнования по скиппингу | 5-8 классы | Попова ТА, педагоги ДО |

Дополнительное образование

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|--------------------------|---|-------------------|--|
| 13.11.2023 30.11.2023 | Выставка творческих работ, посвященная Дню Матери | Учащиеся ОДОД | Печкурова В.В. Коленко И.С. Николаева М.А. Молдованова И.И. |
| Ноябрь | Акция “Засветись- стань заметен!” | 5-9 классы | Руководитель отряда ЮИД “Зебра” Гусева Н.С., отряд ЮИД |

Профориентация

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|--------------------------|---|-------------------------|---|
| Еженедельно по четвергам | Занятия по внеурочной деятельности по программе “Россия мои горизонты” школьный | Обучающиеся 6-9 классов | Пудова О.С. Афанасьева М.М. Классные руководители |
| По отдельному графику | Посещение выставки “Лаборатория будущего” в историческом парке «Россия - моя история» | Обучающиеся 6-9 классов | Пудова О.С. Классные руководители |

| | | | |
|---------------------|--|----------------------------|--|
| Ноябрь | Профориентационное тестирование | Обучающиеся 8-9 классов | Пудова О.С. Алексеева К.П. Афанасьева М.М. Классные руководители |
| В течение месяца | Размещение информации по профориентации на школьном сайте, в группе ВК | 5-9 классы Родители | Пудова О.С. Комарова Е.В. Классные руководители |

**Проведение информационно-просветительских мероприятий по формированию
правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних**

| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения, целевая аудитория, ответственный | Образовательное событие |
|---|--|--|---|
| 1 | Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства | 07.11.2023- 14.11.2023, 5-9 кл., Комарова Е.В. | 4 ноября - День народного единства 16 ноября - международный День толерантности |
| 2 | Всероссийский день правовой помощи детям | 20.11.2023 | Всероссийский день правовой помощи детям |
| 3 | Месяц правовых знаний | 20.11.2023 - 20.12.2023 | 9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией 10 декабря - Единый урок “Права человека” 12 декабря - День Конституции РФ |

Внеурочная деятельность

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|------------|---|-------------------|---------------|
| 06.11.2023 | Разговоры о важном «День народного единства» | 5-9 кл. | Комарова Е.В. |
| 13.11.2023 | Разговоры о важном «Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии» | 5-9 кл. | Комарова Е.В. |
| 20.11.2023 | Разговоры о важном «О взаимоотношениях в семье (День матери)» | 5-9 кл. | Комарова Е.В. |

| | | | |
|------------|--|---------|---------------|
| 27.11.2023 | Разговоры о важном «Что такое Родина? (региональный и местный компонент)» | 5-9 кл. | Комарова Е.В. |
|------------|--|---------|---------------|

ДЕКАБРЬ
Основные школьные дела

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|---|---|-------------------|--|
| 03.12.2023 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ | Внеклассное мероприятие День неизвестного солдата  | 5-9 кл. | Комарова Е.В., зам директора по ВР |
| 03.12.2023 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ | Внеклассное мероприятие Международный день инвалидов | 5-9 кл. | Комарова Е.В., зам директора по ВР |
| 05.12.2023 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ |  220 лет со дня рождения поэта Ф.И.Тютчева (1803-1873) «Поэт гармонии и красоты» | 5-9 кл. | Фандюшкина Н.Н., председатель МО русского языка и литературы |
| 04.12.2023 11.12.2023 18.12.2023 25.12.2023 | Торжественной церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации | 5-9 кл. | Афанасьева М.М. Агафонова Н.Б. |
| 05.12.2023 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ | Внеклассное мероприятие День добровольца (волонтера) в России  | 5-9 кл. | Рочикашвилли М.А., классный руководитель |
| 23.12.2023 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ | 115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908-1976)  | 5-9 кл. | Сейдирзаева Е.Н., председатель МО воспитателей ГПД |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 07.12.2023 (К 09.12.2023) мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ |  МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ День Героев Отечества. Литературно- музыкальная композиция | 5-9 кл. | Агафонова Н.Б., педагог-организатор Кл.рук 8-ых кл. |
| 08.12.2023 | День рождения школы. Игровые перемены. Тематические мероприятия, творческие уроки. | 5-9 кл. | Комарова Е.В., зам директора по ВР Печкурова В.В. зав.ОДОД |
| 08.12.2023 | Литературно- музыкальная гостиная, посвященная Году педагога и наставника в РФ | Педагогический коллектив | Заведующий библиотекой Горева Н.С. |
| 08.12.2023 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ | Международный день художника  МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Внеклассное мероприятие по ИЗО. | 5-9 кл. | Комарова Е.В., зам директора по ВР Молдованова И.И. |
| 10.12.2023 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ | Диспут для старших классов. День прав человека  МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | 5-9 кл.. | Ильина О.В., председатель кафедры истории и обществознания. |
| 12.12.2023 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ | Внеклассное мероприятие. День Конституции Российской Федерации  МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | 5-9 кл.Радиолинейка 8-9 кл Внеклассное мероприятие | Ильина О.В., Председатель кафедры истории и обществознания |
| 25.12.2023 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ |  МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | 5-9 кл. Внеклассное мероприятие | Ильина О.В., Председатель кафедры истории и обществознания |

| Новогодние праздники | | | |
|-----------------------------|---------------------|----------|------------------------------------|
| 28.12.2023 | Новогодний праздник | 6 классы | Комарова Е.В., зам директора по ВР |

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственные |
|------------|------------------------------------|-------------------|--|
| 13.12.2023 | Общешкольные родительские собрания | Родители 5-9 кл. | Администрация Классные руководители |

Профилактика и безопасность

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|---------------------------|--|-------------------|------------------------------------|
| 05.12.2023 | Заседание совета профилактики школы | 5-9 классы | Социальный педагог Нохрина А.Д. |
| 5.12.2023 - 18.12.2023 | Игра по станциям по параллелям “Общение – путь к успеху” | 5-9 классы | Педагог-психолог Алексеева К.П. |
| 05.12.2023- 12.12.2023 | Проведение тематических классных часов для 7-11 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» | 8-9 классы | Социальный педагог Нохрина А.Д |
| 5.12.2023- 15.12.2023 | Игра-тренинг «Профилактика агрессивного поведения у подростков» | 7-9 классы | Педагог-психолог Алексеева К.П. |
| 18.12.2023- 22.12.2023 | Классные часы на тему профилактики табакокурения «Любопытство в привычку, привычка во вред. Табакокурение» | 8-9 классы | Социальный педагог Нохрина А.Д |
| 18.12.2023- 22.12.2023 | Классные часы на тему профилактики употребления алкоголя «Любопытство в привычку, привычка во вред. Алкоголь» | 8-9 классы | Социальный педагог Нохрина А.Д |
| 20.12.2023- 30.12.2023 | Конкурс плакатов “Мой выбор - здоровое будущее” | 5-9 класс | Педагог-психолог Алексеева К.П. |

| | | | |
|---------------------------|--|------------|---|
| 25.12.2023- 28.12.2023 | Проведение тематических классных часов на тему «Законодательство в сфере правонарушений, табакокурения, употребления алкогольных напитков и наркотических веществ» | 8-9 классы | Социальный педагог Нохрина А.Д |
| Декабрь- январь | Городская акция «Внимание – дети!» | 5-9 классы | Ответственный за профилактику и пропаганду ДДТТ Гусева Н.С. |
| Декабрь | Участие в районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы» | 5-9 классы | Классные руководители Ответственный за профилактику и пропаганду ДДТТ Гусева Н.С. |
| Декабрь | Акция “Засветись- стань заметен!” | 5-9 классы | Руководитель отряда ЮИД “Зебра” Гусева Н.С., отряд ЮИД |

Дополнительное образование

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|-------------------------------|--|-------------------|--|
| 13.12.2023 | Концерт для родителей | Учащиеся ОДОД | Печкурова В.В. Афанасьева М.М. Щербатых В.В. Педагоги ДО |
| 20.12.2023 - 31.12.2023 | Выставка рисунков и творческих работ “Новогодняя сказка” | Учащиеся ОДОД | Печкурова В.В. Коленко И.С. Николаева М.А. Молдованова И.И. |
| Декабрь | Акция: “Безопасный новый год” (изготовление ёлочных игрушек!) | 5-9 кл. | Руководитель отряда ЮИД “Зебра” Гусева Н.С., отряд ЮИД |

Профорентация



| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|--------------------------|--|-------------------------|---|
| Еженедельно по четвергам | Занятия по внеурочной деятельности по программе “Россия мои горизонты” школьный | Обучающиеся 6-9 классов | Пудова О.С. Афанасьева М.М. Классные руководители |


| | | | |
|----------------------|---|-------------------------|---|
| Первая декада месяца | Родительские собрания | Родители 8-9 классов | Пудова О.С. Алексеева К.П. |
| В течение месяца | Размещение информации по профорientации на школьном сайте, в группе ВК | 5-9 классы Родители | Пудова О.С. Комарова Е.В. Классные руководители |
| 4 декабря | Участие в Форсайте «Новое измерение: Реальные профессии» с номинацией "Юный метролог" | Обучающиеся 5-7 классов | Доронина Н.А. учителя-предметники |
| 14 декабря | Участие в конкурсе «Метрологические сказки». 14.12 финал | Обучающиеся 5-6 классов | Есина И.В. Пудова О.С. Доронина Н.А Учителя |

Внеурочная деятельность

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|------------|---|-------------------|---------------|
| 04.12.2023 | Разговоры о важном «Мы вместе» | 5-9 кл. | Комарова Е.В. |
| 11.12.2023 | Разговоры о важном «Главный закон страны» | 5-9 кл. | Комарова Е.В. |
| 18.12.2023 | Разговоры о важном «Герои нашего времени» | 5-9 кл. | Комарова Е.В. |
| 25.12.2023 | Разговоры о важном «Новогодние семейные традиции разных народов России» | 5-9 кл. | Комарова Е.В. |

ЯНВАРЬ
Основные школьные дела

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|---|---|-------------------|---|
| 15-25.01.2024 | Оформление стендовой фото-экспозиции, посвященной 81-летию прорыва блокады Ленинграда | 6 кл. | Комарова Е.В. |
| 15.01.2024 22.01.2024 29.01.2024 | Торжественной церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации | 5-9 кл. | Агафонова Н.Б. Афанасьева М.М. |
| 19.01.2024 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ | 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892)  | 8 кл. | МО кафедры английского языка А.В.Каратун |
| 22.01.2024 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ | 120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)  | 7 кл. | Фандюшкина Н.Н., председатель МО русского языка литературы |
| 25.01.2024 | Традиционный выезд в Верхний парк г. Красное Село к мемориалу ВОВ «Воин с автоматом». Торжественно-траурный митинг. Возложение цветов к могилам Героев Советского Союза Т.В. Федорова, А.Ф. Типанова. | 5 кл | Комарова Е.В. |
| 26.01.2024 | 81-летию годовщины снятия блокады Ленинграда. Литературно-музыкальная композиция «Горячий лед. Дорога жизни» | 7 кл. | Комарова Е.В. |
| 27.01.2024 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ | Внеклассное мероприятие. Выезд к мемориалу ВОВ “Воин с автоматом” в г. Красное Село. Митинг. Почетный караул  | 5 кл | Комарова Е.В. Отдел ВР кл рук 5 кл. |

| | | | |
|---|--|----------------|----------------------|
| <p>27.01.2024 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ</p> | <p>Внеклассное мероприятие. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста</p>  | <p>8-9 кл.</p> | <p>Комарова Е.В.</p> |
|---|--|----------------|----------------------|

Профилактика и безопасность

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|-----------------------|--|-----------------------------|--|
| 08.01.2024 | Беседы психологов ЦПМСС на тему “Профилактика антивитального поведения” | 9 классы | Социальный педагог Нохрина А.Д. |
| 9.01.2024 | Лекция старшеклассников для младших классов “10 причин для счастливой жизни” | 5-8 классны | Педагог-психолог Алексеева К.П. |
| 09.01.2024 | Заседание совета профилактики школы | 5-9 классы | Социальный педагог Нохрина А.Д. |
| 20.01.2024-30.01.2024 | Участие в конкурсе ЦПМСС “Профилактика употребления никотиносодержащих веществ” | 5-9 классы | Педагог-психолог Алексеева К.П. |
| 22.01.2024 | Оформление стенда и размещение информации на сайте школы по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ. | 5-9 классы родители учителя | Социальный педагог Нохрина А.Д. |
| 22.01.2024-22.05.2024 | Обучение медиаторов-ровесников по программе “Букварь медиации” | 6-8 классы | Педагог-психолог Алексеева К.П. |
| Январь | Конкурс стенгазет «Дорога опасная и безопасная» | 7-9 классы | Классные руководители Ответственный за профилактику и пропаганду ДДТТ Гусева Н.С. |
| Январь | Разработка рекламных афиш, плакатов и эмблем по БДД | 5-9 классы | Классные руководители Ответственный за профилактику и пропаганду ДДТТ Гусева Н.С. |

Школьный спортивный клуб

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|--------|---|-------------------|---------------|
| Январь | Районный этап президентские спортивные игры. Волейбол | 5-6 классы | Поликашева ЛМ |
| Январь | Школьный этап. Турнир по настольному теннису | 5-9 классы | Попов ВА |

Дополнительное образование

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|-------------------------------|--|-------------------|--|
| 25.01.2024 - 27.01.2024 | Выставка рисунков и творческих работ, посвященная Дню снятия блокады города Ленинграда | Учащиеся ОДОД | Печкурова В.В. Коленко И.С. Николаева М.А. Молдованова И.И. |

Профориентация






| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|--------------------------|---|-------------------------|---|
| Еженедельно по четвергам | Занятия по внеурочной деятельности по программе “Россия мои горизонты” школьный | Обучающиеся 6-9 классов | Пудова О.С. Афанасьева М.М. Классные руководители |
| По отдельному графику | Посещение выставки “Лаборатория будущего” в историческом парке «Россия - моя история» | Обучающиеся 6-9 классов | Пудова О.С. Классные руководители |
| По отдельному графику | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | Обучающиеся 5-7 класс | Пудова О.С. Комарова Е.В. Классные руководители |
| В течение месяца | Размещение информации по профориентации на школьном сайте, в группе ВК | 5-9 классы Родители | Пудова О.С. Комарова Е.В. Классные руководители |

| | | | |
|-----------------------|--|-------------------------|--|
| Январь-февраль | Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ юных Управленцев качеством. Заочный и очный туры | Обучающиеся 5-7 классов | Пудова О.С. Доронина Н.А. Есина И.В. Лесецкая Н.В. учителя |
| По отдельному графику | Участие в кейс-конференции: "Метрология: от прошлого к настоящему" | 6-7 классы | Пудова О.С. Доронина Н.А. Лесецкая Н.В. учителя |

Внеурочная деятельность

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|------------|---|-------------------|---------------|
| 15.01.2024 | Разговоры о важном «От А до Я.450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова» | 5-9 кл. | Комарова Е.В. |
| 22.01.2024 | Разговоры о важном «Налоговая грамотность» | 5-9 кл. | Комарова Е.В. |
| 29.01.2024 | Разговоры о важном «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 5-9 кл. | Комарова Е.В. |

ФЕВРАЛЬ
Основные школьные дела

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|--|---|---------------------------------------|--|
| 02.02.2024 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ | Внеклассное мероприятие День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве  | 7 кл | Комарова Е.В. |
| 05.02.2024 12.02.2024 19.02.2024 26.02.2024 | Торжественная церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации | 2-10 кл. 3-9кл 4-8кл. 5-7кл. | Агафонова Н.Б. Афанасьева М.М. |
| 05.02.2024 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ | 120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924 -1943)  | 5 кл | Комарова Е.В., зам директора по ВР |
| 08.02.2024 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ | Внеклассное мероприятие. День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)  | 8-9 кл. | Рочикашвили М.А, Учитель англ.языка |
| 11.02.2024 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ | 190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева (1834 - 1907)  | 8 кл. | Позднякова Н.В., учитель химии |
| 11.02.2024 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ | 255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)  | 5-9 кл. | Комарова Е.В., зам директора по ВР |

| | | | |
|--|---|---------|--|
| 15.02.2024 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ | Внеклассное мероприятие. Кинополекторий. «Есть такая профессия – Родину за- щищать» День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)  | 5-9 кл. | Гусева Н.С., преподаватель ОБЖ |
| 21.02.2024 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ | Внеклассное мероприятие. Международный день родного языка  | 5-9 кл. | Фандюшкина Н.Н., МО русского языка и литературы |
| 23.02.2024 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ | День защитников Отечества. Урок Мужества « <i>Державы верные сыны</i> » Выездной Урок Мужества / на базе школьных музеев Красносельского района/.  | 5-8 кл. | Комарова Е.В., зам дир по ВР |
| Февраль | Городская акция «Внимание – дети!» | 5-9 кл. | Ответственный за профилактику и пропаганду ДДТТ Гусева Н.С. |

Профилактика и безопасность

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|---------------------------|--|-------------------|------------------------------------|
| 05.02.2024- 09.02.2024 | Проведение тематических классных часов на тему “Рискованное поведение, правонарушение и ответственность” | 5 классы | Социальный педагог Нохрина А.Д. |
| 05.02.2024- 15.02.2024 | Школьный конкурс видеороликов “Медиация - успешный способ решения конфликтов” | 6-9 класс | Педагог-психолог Алексеева К.П. |
| 05.02.2024- 29.02.2024 | Конкурс видеороликов организованных ЦПМСС «Интернет безопасность» | 5-9 классы | Социальный педагог Нохрина А.Д. |

| | | | |
|--------------------------|---|------------|------------------------------------|
| 06.02.2024 | Заседание совета профилактики школы | 5-9 классы | Социальный педагог Нохрина А.Д. |
| 8.02.2024- 16.02.2024 | Психологический урок-тренинг «Я и экстремальная ситуация» | 5-9 классы | Педагог-психолог Алексеева К.П. |

Школьный спортивный клуб

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|---------|---|-------------------|----------------------------|
| Февраль | Районный этап президентские спортивные игры. Баскетбол 3х3. Настольный теннис | 5-6 класс | Попов ВА, Поликашева ЛМ |

Дополнительное образование

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|-------------------------------|---|-------------------|---|
| 19.02.2024 - 24.02.2024 | Выставка рисунков и творческих работ, посвященная Дню защитника Отечества | Учащиеся ОДОД | Печкурова В.В. Коленко И.С. Николаева М.А. Молдованова И.И. |

Профориентация

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|--------------------------|---|-------------------------|---|
| Еженедельно по четвергам | Занятия по внеурочной деятельности по программе «Россия мои горизонты» школьный | Обучающиеся 6-9 классов | Пудова О.С. Афанасьева М.М. Классные руководители |
| По отдельному графику | Посещение выставки «Лаборатория будущего» в историческом парке «Россия - моя история» | Обучающиеся 6-9 классов | Пудова О.С. Классные руководители |
| По отдельному графику | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | Обучающиеся 8-9 классов | Пудова О.С. Комарова Е.В. Классные руководители |

| | | | |
|---------------------|--|------------------------|---|
| В течение месяца | Размещение информации по профорientации на школьном сайте, в группе ВК | 5-9 классы Родители | Пудова О.С. Комарова Е.В. Классные руководители |
| 1 февраля | Участие в конкурсе слемеров (стендап) "Метрология и мы" | 7-9 классы | Доронина Н.А. Пудова О.С. учителя предметники |
| По отдельному плану | Посещение Дня открытых дверей ИСПО | 8-9 классы | Доронина Н.А. Пудова О.С. Классные руководители |

Проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних

| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Образовательное событие |
|---|--|---------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Неделя безопасного интернета "Безопасность в глобальной сети" | 12.02.2023- 17.02.2023 | Всемирный день безопасного интернета |

Внеурочная деятельность

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|------------|---|-------------------|---------------|
| 5.02.2024 | Разговоры о важном «Союзники России» | 5-9 кл. | Комарова Е.В. |
| 12.02.2024 | Разговоры о важном «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки» | 5-9 кл. | Комарова Е.В. |
| 19.02.2024 | Разговоры о важном «День первооткрывателя» | 5-9 кл. | Комарова Е.В. |
| 26.02.2024 | Разговоры о важном «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова» | 5-9 кл. | Комарова Е.В. |

МАРТ
Основные школьные дела

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|---|--|-------------------|--|
| 04.03.2024 11.03.2024 18.03.2024 | Торжественная церемония поднятия государственного флага Российской Федерации | 5-9 кл. | Агафонова Н.Б. Афанасьева М.М. |
| 08.03.2024 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню  | 8 кл | Комарова Е.В., зам дир по ВР |
| 09.03.2024 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ | 90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968)  | 5-9 кл. | Давыдова С.Н., Председатель МО Кл.рук.начальной школы |
| 14.03.2024 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ | 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)  | 5-9 кл. | Комарова Е.В., зам дир по ВР Северинова Е.Ю., МО англ.языка |
| 18.03.2024 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ | Товарищеская спортивная встреча «Мы вместе!» 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией  | 8-9 кл | Попов В.А., руководитель ШСК |
| 18.03.2024 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ |  Внеклассное мероприятие по музыке. 180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844-1908) | 5-9 кл. | А.В.Чуйкина Учитель музыки |

| | | | |
|--|--|---------|--|
| 21.03.2024 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ | 185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусорского (1839-1881)  | 5-9 кл. | А.В. Чуйкина Учитель музыки |
| 27.03.2024 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ | Всемирный день театра  | 5-9 кл. | Комарова Е.В., зам дир по ВР; Печкуова В.В.. зав.ОДОД |

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|------|--|-------------------|---|
| Март | Проведение бесед на Родительских собраниях на тему «Профилактика ДДТТ и БДД» | Родители | Ответственный за профилактику и пропаганду ДДТТ Гусева Н.С. Зам. директора по ВР Комарова Е.В. |

Профилактика и безопасность

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|---------------------------|--|-------------------|------------------------------------|
| 04.03.2024 | Беседа психологов ЦПМСС на тему “Развитие человека и его здоровья. Мужественность и женственность” | 8 классы | Социальный педагог Нохрина А.Д. |
| 4.03.2024- 16.03.2024 | Тематические классные часы “Третий - нужный!” | 5-9 класс | Педагог-психолог Алексеева К.П. |
| 05.03.2024 | Заседание совета профилактики школы | 5-9 классы | Социальный педагог Нохрина А.Д. |
| 18.03.2024– 22.03.2024 | Анкетирование среди обучающихся на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также публичных мероприятиях | 5-9 классы | Социальный педагог Нохрина А.Д. |
| 1.03.2024- 30.03.2023 | Участие команды медиаторов в городском турнире по медиации | 8-9 класс | Педагог-психолог Алексеева К.П. |

Школьный спортивный клуб

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|------|--|-------------------|---------------|
| Март | Школьный этап турнир по баскетболу 3x3 | 5-9 классы | Педагоги ДО |

Дополнительное образование

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| 08.03.2024 | Видео проект к 8 марта | Родители, учащиеся школы | Печкурова В.В. Педагоги ОДОД |

Профорентация

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|--------------------------|--|-------------------------|---|
| Еженедельно по четвергам | Занятия по внеурочной деятельности по программе “Россия мои горизонты” школьный | Обучающиеся 6-9 классов | Пудова О.С. Афанасьева М.М. Классные руководители |
| По отдельному графику | Посещение выставки “Лаборатория будущего” в историческом парке «Россия - моя история» | Обучающиеся 6-9 классов | Пудова О.С. Классные руководители |
| В течение месяца | Размещение информации по профорентации на школьном сайте, в группе ВК | 5-9 классы Родители | Пудова О.С. Комарова Е.В. Классные руководители |
| Март-май | Метрологическая научно-практическая конференция для школьников «Мир измерений» городской | 7-9 классы | Пудова О.С. Доронина Н.А. учителя |

Внеурочная деятельность

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|------------|--|-------------------|---------------|
| 04.03.2024 | Разговоры о важном «Как найти свое место в обществе» | 5-9 кл. | Комарова Е.В. |
| 11.03.2024 | Разговоры о важном «Всемирный фестиваль молодежи» | 5-9 кл. | Комарова Е.В. |

| | | | |
|------------|---|---------|---------------|
| 18.03.2024 | Разговоры о важном «Первым делом самолеты». О гражданской авиации» | 5-9 кл. | Комарова Е.В. |
|------------|---|---------|---------------|

АПРЕЛЬ 2024
Основные школьные дела

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|---|---|-------------------|--|
| 01.04.2024 08.04.2024 15.04.2024 22.04.2024 29.04.2024 | Торжественной церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации | 5-9 кл. | Агафонова Н.Б Афанасьева М.М. |
| 01.04.2024 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ | 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)  | 5-9 кл. | Лобанчук В.Д., Педагог доп. образования |
| 07.04.2024 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ | Внеклассное мероприятие по ЗОЖ: Выезд в Южно-приморский парк. Игра по станциям на свежем воздухе “Будь здоров!” Всемирный день здоровья  | 5-9 кл. | Комарова Е.В., зам дир по ВР |
| 12.04.2024 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ |  Международный день Космонавтики. Игра по станциям “Космический урок” Выставка - экспозиция “Метрология космоса” Экскурсия в астрономический музей Пулковской обсерватории | 5-9 кл. | Комарова Е.В., зам дир по ВР |
| 12.04.2024 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ | 185 лет со дня рождения географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888)  | 5-9 кл. | А.А.Бойченко, Учитель английского языка |

| | | | |
|---|---|---------|---------------------------------|
| 19.04.2024 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ | Внеклассное мероприятие День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны  | 5-9 кл. | Комарова Е.В., зам дир по ВР |
| 22.04.2024 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ | Внеклассное мероприятие Всемирный день Земли  | 5-9 кл. | Комарова Е.В., зам дир по ВР |
| 27.04.2024 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ | Внеклассное мероприятие День российского парламентаризма  | 5-9 кл. | Комарова Е.В., зам дир по ВР |

Профилактика и безопасность

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|---------------------------|--|-------------------|------------------------------------|
| 22.04.2024 | Проведение тематических классных часов на тему “Рискованное поведение, правонарушение и ответственность” | 6 класс | Социальный педагог Нохрина А.Д. |
| 01.04.2024- 30.04.2024 | Проведение Антинаркотического месячника | 5-9 кл. | Социальный педагог Нохрина А.Д. |

Школьный спортивный клуб

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|--------|--|-------------------|---------------|
| Апрель | Сдача нормативов комплекса ГТО 1-3 ступень | 1-7 классы | Педагоги ДО |
| Апрель | Школьный этап соревнования по волейболу | 5-9 классы | Педагоги ДО |

| | | | |
|--------|---------------------|----------|---|
| Апрель | Смотр строя и песни | 5 классы | Вишневская КА, Мусорин ВП, классные руководители |
|--------|---------------------|----------|---|

Дополнительное образование

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|------------|--------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| 07.04.2024 | Флеш-моб ко Дню здоровья | Учащиеся ОДОД | Печкурова В.В. Педагоги ДО |

Профориентация

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|--------------------------|---|-------------------------|---|
| Еженедельно по четвергам | Занятия по внеурочной деятельности по программе "Россия мои горизонты" школьный | Обучающиеся 6-9 классов | Пудова О.С. Афанасьева М.М. Классные руководители |
| По отдельному графику | Посещение выставки "Лаборатория будущего" в историческом парке «Россия - моя история» | Обучающиеся 6-9 классов | Пудова О.С. Классные руководители |
| В течение месяца | Размещение информации по профориентации на школьном сайте, в группе ВК | 5-9 классы Родители | Пудова О.С. Комарова Е.В. Классные руководители |
| По отдельному графику | Участие в Кубке Губернатора по робототехнике. "Цифровая метрология" | 7-9 классы | Пудова О.С. Доронина Н.А |

Проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних

| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения, целевая аудитория, ответственный | Образовательное событие |
|---|--|--|--|
| 1 | Декада Здорового образа жизни | 03.04.2024-13.04.2024, 5-9 кл. Комарова Е.В. | Развитие школьных служб медиации |
| 2 | Месячник антинаркотических мероприятий | апрель | проводится в соответствии с планом работы Отдела по обеспечению деятельности антитеррористической и антинаркотической комиссии |

Внеурочная деятельность

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|------------|--|-------------------|---------------|
| 01.04.2024 | Разговоры о важном «Крым. Путь домой» | 5-9 кл. | Комарова Е.В. |
| 08.04.2024 | Разговоры о важном «Россия - здоровая держава» | 5-9 кл. | Комарова Е.В. |
| 22.04.2024 | Разговоры о важном «Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)» | 5-9 кл. | Комарова Е.В. |
| 29.04.2024 | Разговоры о важном «Я вижу Землю! Это так красиво» | 5-9 кл. | Комарова Е.В. |

МАЙ 2024
Основные школьные дела

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|--|--|-------------------------------|--|
| 01.05.2024 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ | Внеклассное мероприятие Праздник Весны и Труда  МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | 5-9 кл. | Товарищеская встреча по футболу В.А.Попов, учитель физкультуры |
| 02.05.2024 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ |  МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001) | 5 -9 кл | Фандюшкина Н.Н., Председатель МО кафедры русского языка и литературы |
| 06.05.2024 13.05.2024 20.05.2024 | Торжественной церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации | 2-9 кл. 3-8 кл. 4-7 кл. | Агафонова Н.Б. Афанасьева М.М. |
| 20-25.05.2024 | Итоговые торжественные линейки. | 9 кл | Комарова Е.В., зам дир по ВР |
| 16.05.2024 | Ассамблея Достижений | 5-9 кл., родители | Комарова Е.В., зам дир по ВР |
| 09.05.2024 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ | Концерт «День Победы». Открытый праздник.  МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | 5-9 кл. | Комарова Е.В., зам дир по ВР Тетеревникова А.В. |
| 18.05.2024 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ | Внеклассное мероприятие. Международный день музеев  МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | 7-8 кл | Комарова Е.В., зам дир по ВР |

| | | | |
|---|---|---------|---------------------------------|
| 19.05.2024 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ | Внеклассное мероприятие. День детских общественных организаций России  | 5-9 кл. | Комарова Е.В., зам дир по ВР |
| 24.05.2024 мероприятие календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ | Внеклассное мероприятие в ГПД. День славянской письменности и культуры  | 5-9 кл. | Комарова Е.В., зам дир по ВР |

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|-------------------------------|--|-------------------------------|---|
| 13.05.2024 - 20.05.2024 | Родительские собрания | Родители, родители ОДОД | Комарова Е.В. Печкурова В.В. Педагоги ДО |
| 20.05.2024 - 25.05.2024 | Открытые занятия для родителей | Родители, учащиеся ОДОД | Печкурова В.В. Педагоги ОДОД |
| Май | Проведение бесед на Родительских собраниях на тему «Профилактика ДДТТ и БДД» | Родители | Ответственный за профилактику и пропаганду ДДТТ Гусева Н.С. Зам. директора по ВР Комарова Е.В. |
| Май | Выдача родителям памяток по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дни летних каникул | Родители | Ответственный за профилактику и пропаганду ДДТТ Гусева Н.С., отряд ЮИД |

Профилактика и безопасность

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|---------------------------|---|-------------------|------------------------------------|
| 15.05.2024- 25.05.2024 | Тематические занятия “Мое нескучное лето” | 5-9 класс | Педагог-психолог Алексеева К.П. |

| | | | |
|------------|--|------------|--|
| 17.05.2024 | Международный день детского телефона доверия | 5-9 классы | Социальный педагог Нохрина А.Д |
| Май-июнь | Городская акция «Внимание – дети!» | 5-9 классы | Ответственный за профилактику и пропаганду ДДТТ Гусева Н.С. |

Школьный спортивный клуб

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|------|--|-------------------|---------------|
| Май | Школьный этап легкоатлетическая эстафета | 5-9 классы | Педагоги ДО |
| Май | Итоговые линейки. Награждение активных участников соревнований | 5-9 классы | Попова ТА |

Дополнительное образование

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|------------|--|-------------------|---------------------------------|
| 09.05.2024 | Видео проект ко Дню Победы | Учащиеся ОДОД | Печкурова В.В. Педагоги ОДОД |
| 09.05.2024 | Участие во Всероссийских, городских, районных акциях ко Дню Победы | Учащиеся ОДОД | Печкурова В.В. Педагоги ДО |

Профориентация

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|--------------------------|---|-------------------|---|
| Еженедельно по четвергам | Занятия по внеурочной деятельности по программе “Россия мои горизонты” школьный | 5-9 кл. | Пудова О.С. Афанасьева М.М. Классные руководители |
| В течение месяца | Размещение информации по профориентации на школьном сайте, в группе ВК | 5-9 кл. | Пудова О.С. Комарова Е.В. Классные руководители |



Внеурочная деятельность

| Дата | Название мероприятия + уровень | Целевая аудитория | Ответственный |
|------------|--|-------------------|---------------|
| 06.05.2024 | Разговоры о важном «Труд крут» | 5-9 кл. | Комарова Е.В. |
| 13.05.2024 | Разговоры о важном «Урок памяти» | 5-9 кл. | Комарова Е.В. |
| 20.05.2024 | Разговоры о важном «Будь готов! Ко дню детских Общественных организаций» | 5-9 кл. | Комарова Е.В. |

ИЮНЬ 2024
ИЮЛЬ 2024
АВГУСТ 2024

Мероприятия, посвященные датам календаря образовательных событий, приходящихся на каникулярное время 2023--2024 учебного года

| | | | |
|---|---|---------|---|
|  06.06.2024 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1873) | День русского языка. /Пушкинский день в России/ к 6 июня 2024 Общешкольная Пушкинская неделя 20-24.05.2024 | 5-9 кл. | Фандюшкина Н.Н., Учителя русского языка и литературы |
|  07.06.2024 230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яколевича Чаадаева(1794-1856) | Внеклассное мероприятие 19.04.2024 | 5-9 кл. | Классный руководитель Н.С.Гусева |
| День России /к 12 июня/ Выставка детского рисунка «Моя Россия – моя страна» | 13-24.05.2024 | 5-9 кл. | Воспитатели ГПД |
| День памяти и скорби. /к 22 июня/ «Что ты знаешь о войне?» Единый Урок Памяти | 22.05.2024 | 5-9 кл. | Классные руководители 1-11 кл. |

| | | | |
|--|---|-----------------|--|
|  <p>08.07.2024 130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894-1984)</p> | <p>13-14.05.2024 Внеклассное мероприятие. «Великие открытия Нобелевского лауреата, Академика П.Л. Капицы»</p> | <p>7-9кл</p> | <p>Богомолова О.Д., учитель физики</p> |
| <p>К 27 июня День молодежи Информационная публикация в ВК «Сила Первых»</p> | <p>27.06.2024</p> | <p>ДОО ОДОД</p> | <p>Печкурова ВВ. зав. ОДОД</p> |
| <p>День Государственного флага РФ /к 22 августа/ Выставка творческих работ и ИЗО</p> | <p>18.05.2024-25.05.2024</p> | <p>6-7 кл.</p> | <p>Учителя обществознания, классные руководители, педагоги дополнительного образования</p> |
| <p>День воинской славы России /к 25 августа/ Экскурсия в Свято-Троицкую Александро-Невскую лавру «Путь Святого князя Александра Невского. В молитве перед боем»»</p> | <p>6-25.05.2024</p> | <p>8 кл.</p> | <p>Учителя обществознания, классные руководители, педагоги дополнительного образования</p> |
| <p>180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844-1930)</p> | <p>05.08.2024</p> | <p>5-8 кл.</p> | <p>Молдованова И.И. Учитель ИЗО</p> |
|  <p>130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894-1958)</p> | <p>К 10.08.2024</p> | <p>5-9 кл.</p> | <p>Фандюшкина Н.Н., Учителя русского языка и литературы</p> |

Приложение 1
к Рабочей программе воспитания
основного общего образования ГБОУ
СОШ № 237 Красносельского района
Санкт-Петербурга

**Мероприятия ГБОУ СОШ №237 Красносельского района
Санкт-Петербурга по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних на 2023/2024 учебный год**

| № | Мероприятия | Период | Ответственные |
|----------|---|--|---|
| 1 | Изучение и обновление нормативной базы (в части противодействия идеологии терроризма и экстремизма) | | |
| 1.1 | <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; • Федеральный Закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 года «О противодействии экстремистской деятельности»; • Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»; • Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 года № 344 | 21.08.2023- 28.08.2023 | Зам.директора по ВР Комарова Е.В., учитель ОБиЗР Гусева Н.С. Председатель кафедры истории и обществознания Ильина О.В. |
| 2 | Проведение инструктажей с работниками и обучающимися по темам | | |
| 2.1 | Действия при обнаружении подозрительных предметов | 29.08.2023 - 18.09.2023 09.10.2023 - 18.10.2023 | Зам.директора по безопасности образовательного процесса Чайка И.Н. |
| 2.2 | Действия при угрозе террористического акта | 29.08.2023 - 18.09.2023 07.11.2023 - 19.11.2023 12.02.2024 - 20.02.2024 | Зам.директора по безопасности образовательного процесса Чайка И.Н., учитель ОБиЗР Гусева Н.С. |

| | | | |
|----------|---|--|---|
| 2.3 | Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники | 29.08.2023 - 18.09.2023 12.02.2024 - 20.02.2024 | Зам.директора по безопасности образовательного процесса Чайка И.Н., учитель ОБиЗР Гусева Н.С. |
| 2.4 | О порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма | 04.09.2023 - 13.09.2023 12.02.2024 - 20.02.2024 | Зам.директора по безопасности образовательного процесса Чайка И.Н., учитель ОБиЗР Гусева Н.С. |
| 2.5 | По обеспечению безопасности в школе и вне школы | по плану ГОУ | Зам.директора по безопасности образовательного процесса Чайка И.Н. |
| 2.6 | Действия работников при возникновении угрозы пожара | 29.08.2023 | Отв. за пожарную безопасность Сараев Ф.А. |
| 2.7 | По охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в том числе при проведении массовых мероприятий | 21.08.2023 - 10.08.2024 | Заместители директора, курирующие ОП и массовые мероприятия, заведующий ОДОД |
| 3 | Проведение объектовых тренировок (эвакуаций) | | |
| 3.1 | Участие во всероссийских учениях по антитеррористической защищенности образовательных организаций по отработке комплексного сценария «Действия работников образовательных организаций и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещенного в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства» | 28.08.2023 - 30.08.2023 | Зам.директора по безопасности образовательного процесса Чайка И.Н. |

| | | | |
|----------|--|--|--|
| 3.2 | <p>Отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов.</p> <p>Плановые объектовые тренировки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Порядок действий руководящего состава, сотрудников и обучающихся в случае угрозы взрыва (обнаружение предмета, похожего на ВУ)»; 2. «Порядок действий руководящего состава, сотрудников и обучающихся в случае угрозы теракта (сообщение на сайт ОУ неизвестного)» | <p>20.03.2024 - 24.03.2024</p> <p>20.11.2023</p> <p>20.02.2024</p> | <p>Зам.директора по безопасности образовательного процесса Чайка И.Н.</p> |
| 3.3 | <p>Подготовка детей к действиям в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций (совместно с МЧС).</p> <p>Плановые объектовые тренировки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Порядок действий руководящего состава, сотрудников и обучающихся в случае угрозы возникновения пожара в здании ОУ». 2. «Порядок действий руководящего состава, сотрудников и обучающихся в случае возникновения пожара в здании ОУ» | <p>08.09.2023</p> <p>15.05.2023</p> | <p>Зам.директора по безопасности образовательного процесса Чайка И.Н.</p> |
| 4 | Мероприятия по повышению антитеррористической защищенности и безопасности в ГОУ | | |
| 4.1. | <p>Обеспечение пропускного режима в образовательном учреждении, въезд автотранспорта на территорию образовательного учреждения: ведение журнала посетителей, въезда автотранспорта на территорию ГОУ</p> | <p>постоянно</p> | <p>ООО ЧОО «Щит и мечь-безопасность», Зам.директора по безопасности образовательного процесса Чайка И.Н.</p> |
| 4.2. | <p>Оснащение комплексными системами обеспечения безопасности (кнопками вызова полиции, системами автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуации, системами видеонаблюдения, системами контроля и управления доступом, охранной сигнализацией, металлодетекторами). Заключение договоров на оказание услуг по экстренному выезду наряда полиции на объекты образования по сигналам с кнопок тревожной сигнализации</p> | <p>ноябрь - декабрь 2023</p> | <p>Конкурсный управляющий бухгалтерии ГБОУ СОШ № 237. Администрация Красносельского района СПб</p> |

| | | | |
|----------|--|---|--|
| 4.3 | Дублирование сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны | постоянно | ООО ЧОО "Щит и мечь-безопасность", Зам.директора по безопасности образовательного процесса Чайка И.Н. |
| 4.4 | Наличие паспорта безопасности объекта образования | постоянно | Зам.директора по безопасности образовательного процесса Чайка И.Н. |
| 4.5 | Проведение обследования территории на предмет обнаружения подозрительных, незнакомых предметов, а также обследование прилегающих к образовательным учреждениям территорий на предмет выявления и принятия мер для эвакуации брошенного и разукомплектованного автотранспорта | постоянно | ООО ЧОО "Щит и мечь-безопасность", Зам.директора по безопасности образовательного процесса Чайка И.Н. |
| 4.6 | Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации, беспрепятственного проезда пожарной техники к зданиям, оснащение первичными средствами пожаротушения | постоянно | ООО ЧОО "Щит и мечь-безопасность", Зам.директора по безопасности образовательного процесса Чайка И.Н. |
| 4.7 | Актуализация должностных инструкций сотрудников, в обязанности которых входят вопросы гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности | 21.08.2023, обновление в течение года | Специалист по кадрам Тимофеева О.Е. |
| 4.8 | Организация дежурства в ГБОУ СОШ №237 администрации, учителей, технического персонала | постоянно | учитель ОБиЗР Гусева Н.С. |
| 5 | Размещение информации в ГБОУ СОШ №237 | | |
| 5.1 | Оформление уголка с информацией по противодействию терроризма и его идеологии | к.01.09.2023 далее обновление в течение года | Классные руководители, учителя истории и обществознания |
| 5.2 | Обновление стендов в вестибюлях ГБОУ СОШ №237 по антитеррористической безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях и оказанию первой медицинской помощи (номера телефонов вызова экстренных служб и др.) | К 01.09.2023, далее обновление в течение года | Комарова Е.В., зам директора по ВР, Зам.директора по безопасности образовательного процесса Чайка И.Н. |

| | | | |
|----------|---|--|---|
| 5.3 | Размещение материалов по вопросам противодействия терроризму и его идеологии, обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта на сайте ГБОУ СОШ №237 | к 01.09.2023 обновлении в течение года | Зам.директора по безопасности образовательного процесса Чайка И.Н., учитель ОБиЗР Гусева Н.С., учителя истории и обществознания, Зам.директора по информатизации Комаров П.Ю. |
| 6 | Проведение классных и общешкольных родительских собраний | | |
| 6.1 | Об усилении контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в массовых акциях деструктивной направленности | 30.08.2023 04.09.2023 | Зам.директора по ВР Комарова Е.В. |
| 6.2 | О профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде | 30.08.2023 04.09.2023 | Зам.директора по ВР Комарова Е.В. |
| 6.3 | «Безопасность вашего ребенка в школе и дома», «Информационная безопасность подростков» | по плану педагога-психолога | Педагог-психолог Алексеева К.П. Социальный педагог Нохрина А.Д. |
| 6.4 | «Подростковая агрессивность: как себя вести, чтобы не было беды» | по плану педагога-психолога | Педагог-психолог Алексеева К.П. |
| 7 | Проведение профилактических мероприятий с обучающимися | | |
| 7.1 | Знакомство с положением законодательства РФ по вопросам борьбы с терроризмом и ответственностью за преступления террористической направленности | по плану работы кафедры истории и обществознания | Классные руководители, учителя истории и обществознания |

| | | | |
|-----|--|-------------------|---|
| 7.2 | По формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей с привлечением к указанной работе представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства | по плану | Заместитель директора по ВР Комарова Е.В. |
| 7.3 | По противодействию распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма | по плану | Классные руководители |
| 7.4 | По противодействию идеологии терроризма и экстремизма | по плану | Классные руководители, учителя истории и обществознания |
| 7.5 | О правилах безопасного поведения школьников на улице, в школе и дома | в течение года | Классные руководители, учитель ОБиЗР Гусева Н.С. |
| 7.6 | По выявлению и социализации обучающихся с отклоняющимся поведением (склонность к агрессии, суицидальные проявления, увлечение течениями «колумбайн», «скулшутинг») | в течение года | Психолог Алексеева К.П. |
| 7.7 | Изготовление памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила безопасного поведения» и др. | сентябрь - ноябрь | Учитель ОБиЗР Гусева Н.С. |
| 7.8 | Проведение анкетирования среди обучающихся на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях | март | Комарова Е.В., заместитель директора по ВР |

| | | | |
|----------|--|---|---|
| 8 | Тематические уроки | | |
| 8.1 | «Терроризм - угроза обществу 21 века»; «Терроризм не имеет границ» | сентябрь | Учителя истории и обществознания, классные руководители |
| 8.2 | «Самый большой урок в мире». Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций | сентябрь - октябрь | Классные руководители, учителя истории и обществознания |
| 8.3 | «Что такое патриотизм?» для обучающихся ГБОУ СОШ №237 | по плану реализации Рабочей программы воспитания и планов кл.рук. | Классные руководители, учителя истории и обществознания |
| 8.4 | «Терроризм, его причины и последствия», «Урок мужества» | февраль | Классные руководители, учителя истории и обществознания |
| 8.5 | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | октябрь | Классные руководители |
| 8.6 | Психологический урок-тренинг «Я и экстремальная ситуация» | по плану педагога-психолога | Психолог Алексеева К.П. |
| 8.7 | Игра-тренинг «Профилактика агрессивного поведения у подростков» | по плану педагога-психолога | Психолог Алексеева К.П. |
| 8.8 | Реализация профилактических программ специалистами центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи («Дружный класс», «Толерантность», «Я.Ты.Мы» и др.) | в течение года | Социальный педагог Нохрина А.Д. |
| 9 | Классные часы | | |
| 9.1 | «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»; «Терроризм и безопасность человека в современном мире»; «Что такое экстремизм?» | по плану | классные руководители |

| | | | |
|------|--|--|---|
| 9.2 | «Международный день Организации Объединенных Наций» | октябрь | классные руководители |
| 9.3 | «4 ноября – День народного единства»; «Есть такая профессия – Родину защищать»; «Международный день толерантности. Разрешение конфликтов методом медиативного подхода»; «Осторожно, экстремизм!» | ноябрь | классные руководители |
| 9.4 | «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях» | по плану | классные руководители |
| 9.5 | «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия» | по плану | классные руководители |
| 9.6 | «Конституция – основной закон нашей жизни» | декабрь | классные руководители |
| 9.7 | «Холокост. Всесожжение»; обзор политической обстановки в мире | январь | классные руководители |
| 9.8 | «Кто такой террорист?», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Проблемы межнациональных отношений» | по плану кафедры | классные руководители, учителя обществознания |
| 9.9 | «Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации» | март | классные руководители |
| 9.10 | «День Культуры мира»; «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»; «Мы дети одной планеты» | по плану реализации рабочей программы воспитания | классные руководители, учителя истории и обществознания |
| 9.11 | «Понятия террор и терроризм»; «Скажем экстремизму нет»; «Ценности, объединяющие мир» | по плану кафедры истории и обществознания | классные руководители, учителя истории и обществознания |

| | | | |
|-----------|---|-----------------------------|---|
| 9.12 | «Сила России в единстве народов», «Мои друзья – представители разных культур» | ноябрь | классные руководители |
| 9.13 | «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора» | По плану кл.рук. | классные руководители |
| 10 | Беседы | | |
| 10.1 | «Антитеррористическая безопасность»; «Всегда готов»; «Если вас завалило»; «Религиозный фанатизм как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма» | сентябрь | Зам.директора по безопасности образовательного процесса Чайка И.Н., Зам. директора по воспитательной работе Комарова Е.В., учитель ОБиЗР Гусева Н.С., учителя истории и обществознания. |
| 10.2 | Правила и порядок поведения при обнаружении взрывчатых веществ, при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывном устройстве, при захвате в заложники | по плану школы | Зам.директора по безопасности образовательного процесса Чайка И.Н., учитель ОБиЗР Гусева Н.С. |
| 10.3 | По профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» | по плану соц.педагога | Социальный педагог Нохрина А.Д. |
| 10.4 | «Школа безопасности». «Психологические рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций» | по плану педагога-психолога | педагог-психолог Алексева К.П. |
| 10.5 | «Как не стать жертвой преступления». «Поведение в толпе». | по плану уроков ОБЖ | учитель ОБиЗР Гусева Н.С. |

| | | | |
|-----------|--|--|---|
| 10.6 | «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества» | по планам кафедры истории и обществознания и ОБЖ | учитель ОБиЗР Гусева Н.С., учителя истории и обществознания. |
| 10.7 | «Быть осторожным». «Для подвига нет возраста и национальности» | по плану кл.рук | Классные руководители |
| 10.8 | «Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов» | по плану ВУД ОБЖ | учитель ОБиЗР Гусева Н.С. |
| 10.9 | «Служу России!». «Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства» | по плану ВУД ОБЖ | учитель ОБиЗР Гусева Н.С. |
| 10.10 | «Борьба с терроризмом». «Как выявить террориста». «Первая помощь в случае ранения». «Международный терроризм как угроза национальной безопасности» | по планам кл.рук и уроков ОБЖ | Классные руководители, учитель ОБиЗР Гусева Н.С., учителя истории и обществознания. |
| 10.11 | «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях». «Терроризм-угроза обществу» | по планам кл.рук и уроков ОБЖ | учитель ОБиЗР Гусева Н.С., учителя истории и обществознания. |
| 10.12 | «Правила личной безопасности». «Сущность патриотизма и его проявление в наше время» | по планам кл.рук и уроков ОБЖ | Классные руководители, учитель ОБиЗР Гусева Н.С., учителя истории и обществознания. |
| 10.13 | «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?» | по планам кл.рук и уроков обществознания | учитель ОБиЗР Гусева Н.С., учителя истории и обществознания. |
| 10.14 | «Культура спортивных болельщиков». «Культура мирного поведения» | по планам кл.рук, уроков обществознания и ОБЖ | учитель ОБиЗР Гусева Н.С., учителя истории и обществознания. |
| 11 | Общешкольные акции | | |
| 11.1 | «День солидарности в борьбе с терроризмом. День | сентябрь | Учителя истории и обществознания, классные руководители |

| | | | |
|-----------|--|----------|--|
| | памяти жертв Беслана». «Россия против террора» | | |
| 11.2 | Неделя безопасности детей и подростков | сентябрь | учитель ОБиЗР Гусева Н.С., классные руководители |
| 11.3 | Участие в акции СВЕЧА памяти жертв террористических актов | сентябрь | |
| 11.4 | Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» | февраль | Зам.директора по воспитательной работе Комарова Е.В., классные руководители. |
| 12 | «Круглые столы» | | |
| 12.1 | «Молодежные субкультуры. «За» и «Против» | по плану | Классные руководители, учителя истории и обществознания |
| 12.2 | Открытый диалог: «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях» | по плану | Классные руководители, учителя истории и обществознания |
| 12.3 | «Ответственность подростков за участие в группировках, разжигающих национальную рознь» | по плану | Классные руководители, учителя истории и обществознания |
| 12.4 | «Международный терроризм как угроза национальной безопасности» | по плану | классные руководители. учителя истории и обществознания |
| 13 | Конкурсы | | |
| 13.1 | Эссе по истории и обществознанию для учащихся 9-11 классов «Терроризм – глобальная угроза человечеству» | по плану | Учителя истории и обществознания |
| 13.2 | Конкурс рисунков «Мы за безопасный мир», «Дети против терроризма» | по плану | Учитель ИЗО, классные руководители |

| | | | |
|-----------|--|----------|--|
| 13.3 | Конкурс плакатов «Скажем «нет!» экстремизму», «Нет терроризму» | по плану | Учитель ИЗО, классные руководители |
| 13.4 | Конкурс сочинений среди 9-11 классов «Что необходимо сделать, чтобы противостоять террористам» | по плану | Учителя русского языка и литературы |
| 13.5 | Конкурс творческих работ (рисунки, плакаты, буклеты) «Мир без насилия» | по плану | Учитель ИЗО |
| 13.6 | Конкурс на лучшую памятку «Антитеррор: безопасность в твоих руках» среди учащихся ГБОУ СОШ №237 | по плану | Классные руководители |
| 13.7 | Конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны!» | по плану | классные руководители |
| 13.8 | Фестиваль творчества классных коллективов «Я живу в России» | по плану | Педагог-организатор, классные руководители |
| 14 | Выставки | | |
| 14.1 | Научно-популярной и методической литературы по теме: «Антитеррористическая безопасность». «Учителя Беслана». По декоративно-прикладному искусству и компьютерной графике «Дети против террора» | сентябрь | Никитина С.В., заведующий библиотекой Печкурова В.В., заведующий ОДОД |
| 14.2 | «Будущее без терроризма, терроризм без будущего» | по плану | Педагог-организатор, классные руководители |
| 14.3 | Детского рисунка «Пусть всегда будет солнце» | по плану | Классные руководители, учитель ИЗО |
| 14.4 | Книжно -иллюстрированная выставка «Для нас чужих не бывает», «Мир без | по плану | Учитель ИЗО |

| | | | |
|-----------|---|----------------|--|
| | насилия», «Литература и искусство народов России» | | |
| 14.5 | Выставка рисунков и плакатов «Моя Россия» | по плану | Классные руководители, учитель ИЗО |
| 15 | Обучающие игры | | |
| 15.1 | Викторина «Один дома» для учащихся 1-4 классов | по плану | Педагог-организатор, классные руководители |
| 15.2 | Викторина «Школа антитеррористической безопасности» | по плану | Классные руководители, учитель ОБЖ |
| 15.3 | Викторина для учащихся по антитеррористической безопасности | по плану | Педагог-организатор, классные руководители |
| 16 | Показ и обсуждение фильмов | | |
| 16.1 | Антитеррористические видеоролики Национального антитеррористического комитета | по плану | Классные руководители |
| 16.2 | Мультфильм «Ежик должен быть колючим» | по плану | Классные руководители |
| 16.3 | «Антитеррор. Школа безопасности», «Школа выживания» | по плану | Классные руководители |
| 16.4 | «У террора нет национальности», «Завербованные смертью»; | по плану | Классные руководители |
| 16.5 | «Что такое терроризм?», «Толерантность» и др. | по плану | Классные руководители |
| 17 | Радиолинейки, тематические радиопередачи | | |
| 17.1 | «Памяти жертв Беслана» и др. | сентябрь | Учитель ОБЖ Гусев Н.С. |
| 17.2 | «Действия при чрезвычайных ситуациях» | по плану школы | Учитель ОБЖ Гусева Н.С. |

| | | | |
|-----------|--|--|--|
| 18 | Работа с родителями (законными представителями) | | |
| 18.1 | Родительский всеобуч «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта» | по плану работы с родителями на 2023-2024 уч.год | Заместитель директора по безопасности учебного процесса И.Н.Чайка, заместитель директора по ВР Комарова Е.В. |
| 18.2 | Родительские собрания по вопросам информационной безопасности школьников в сети Интернет, повышению цифровой грамотности родителей «Угрозы в сети Интернет», «Безопасный интернет» (контентная фильтрация, ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию) | по плану работы с родителями на 2023-2024 уч.год | Заместитель директора по ВР Комарова Е.В., Социальный педагог Нохрина А.Д. |
| 18.3 | Лекции, тренинги, информационно-просветительские семинары для родителей в рамках работы родительских клубов («Формирование толерантного поведения в семье», «Терроризм – угроза обществу», «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде» и др.) | по плану работы с родителями на 2023-2024 уч.год | Алексеева К.П., педагог-психолог Нохрина А.Д., социальный педагог |

Приложение 2
к Рабочей программе воспитания
ГБОУ СОШ № 237 Красносельского
района Санкт-Петербурга

**Комплексный план мероприятий
по профилактике правонарушений несовершеннолетних ГБОУ СОШ №237 на 2023/2024 учебный год**

| | Мероприятие | Сроки исполнения | Ответственные |
|-----|---|------------------|--|
| | 1. Мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних | | |
| 1.1 | Выявление обучающихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по их возвращению | ежемесячно | Социальный педагог Нохрина А.Д. |
| 1.2 | Организация проведения профилактической работы с обучающимися, направленной на формирование у них правовой культуры, положительных нравственных качеств, предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних | постоянно | Зам.директора по ВР Комарова Е.В. Социальный педагог Нохрина А.Д. (совместно с представителями правоохранительных органов) |
| 1.3 | Организация вовлечения несовершеннолетних обучающихся в социально значимую деятельность (в том числе деятельность волонтерских и добровольческих организаций) и досуга | постоянно | Зам.директора по ВР Комарова Е.В. |
| 1.4 | Проведение работы по выявлению и социализации обучающихся с отклоняющимся поведением (склонность к агрессии, суицидальные проявления, лечение течениями «колумбайн») | постоянно | Нохрина А.Д. Алексеева К.П. |

| | | | |
|-----|---|--|--------------------------------------|
| 1.5 | Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивных социальных установок обучающихся, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, в том числе к межличностным конфликтам | постоянно | Зам.директора по ВР Комарова Е.В. |
| 1.6 | Организация проведения мероприятий по формированию правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках Месяца правовых знаний | 20 ноября — 20 декабря 2023 (по календарному плану программы воспитания) | Зам.директора по ВР Комарова Е.В. |

2. Мероприятия по противодействию идеологии терроризма и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних

| | | | |
|-----|---|------------------------|--|
| 2.1 | Проведение среди обучающихся мероприятий, направленных на повышение уровня их правовой грамотности в части знания законодательства о порядке проведения публичных мероприятий, а также видах ответственности за нарушение установленного порядка организации и проведения публичных мероприятий, негативных последствий для участников несанкционированных массовых мероприятий (информационные линейки, беседы кл.рук, встречи с представителями правоохранительных органов) | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР Комарова Е.В. соц. педагог Нохрина А.Д., председатель кафедры истории и обществознания Ильина О.В. |
| 2.2 | Проведение профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию законопослушного поведения, в том числе бесед о недопустимости участия детей и подростков в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, о негативных последствиях их участия в несогласованных акциях и митингах | раз в четверть | Учитель ОБиЗР Гусева Н.С., социальный педагог Нохрина А.Д. (совместно с представителями правоохранительных органов) |
| 2.3 | Проведение мероприятий по антитеррористическому просвещению детей и молодежи в ГОУ | по отдельному плану | Зам. директора по безопасности образовательного процесса Чайка И.Н., ЦППМСП |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 2.4 | Проведение профилактических мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей с привлечением к указанной работе представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства | постоянно | Зам. директора по воспитательной работе Комарова Е.В. |
| 2.5 | Организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание патриотизма у детей и подростков, на формирование у них общероссийской гражданской идентичности, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России | постоянно | Зам. директора по воспитательной работе Комарова Е.В. |
| 2.6 | Проведение мероприятий для обучающихся, направленных на воспитание культуры футбольных болельщиков | По плану работы кафедры | Руководитель СШК Попов В.А. |
| 2.7 | Поведение занятий по воспитанию культуры мирного поведения, через уроки ОБЖ по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) всеми законными способами: “Общественно-государственная система противодействия экстремизму и терроризму”, “Безопасные действия при угрозе теракта”, “Сущность явлений экстремизма и терроризма”, “Противодействие экстремизму и терроризму и ответственность граждан в этой области”, “Деятельность государства при реальной угрозе террористической опасности”, “Особенности и виды экстремистской и террористической деятельности”, “Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность”, “Рекомендации по безопасному поведению при угрозе и в случае проведения террористического акта”. | с 01.09.2023 по 25.05.2024 гг. с 01.09.2023 по 25.05.2024 | Учитель ОБиЗР Гусева Н.С., Учителя истории и обществознания |
| 2.8 | Привлечение социальных педагогов и психологов ГОУ к выявлению обучающихся, подверженных деструктивному воздействию радикальной идеологии, и организация с ними индивидуальной профилактической работы путем оказания психологической помощи, вовлечения в позитивную общественную деятельность | по мере необходимости | Нохрина А.Д., социальный педагог Алексеева К.П., педагог-психолог |

| | | | |
|------|---|---------------|--|
| 2.9 | Проведение профилактических мероприятий в рамках Декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся | сентябрь 2023 | Комарова Е.В. заместитель директора по ВР, Ильина О.В., председатель кафедры истории и обществознания |
| 2.12 | Проведение анкетирования среди обучающихся на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях | март 2024 | Нохрина А.Д., социальный педагог; Алексеева К.П., педагог-психолог |

3. Мероприятия с обучающимися, возвращенными из зон боевых действий в Сирийской Арабской Республике и Республике Ирак, а также прибывшими с территорий Донецкой Народной республики, Луганской Народной Республики, запорожской и Херсонской областей Украины

| | | | |
|-----|--|-------------------------|---|
| 3.1 | Организация мероприятий, направленных на своевременное выявление фактов радикализации несовершеннолетних, на формирование критического отношения к распространяемым в молодежной среде идеям радикального толка идеологии терроризма и неонацизма | постоянно | Комарова Е.В., зам. дир по ВР Нохрина А.Д., социальный педагог Тетеревникова А.В, председатель МО кл.рук 5-11 кл |
| 3.2 | Реализация программ и проектов по социальной и культурной адаптации и интеграции детей иностранных граждан, направленных на формирование и развитие общей культуры учащихся через изучение традиционных этносов | в течение учебного года | Комарова Е.В., зам. директора по ВР Классные руководители Воспитатели ГПД Председатель кафедры английского языка Северинова Е.Ю. |
| 3.3 | Организация психолого-педагогического сопровождения детей иностранных граждан, в том числе возвращенных из зон боевых действий в Сирийской Арабской Республике и Республике Ирак, также прибывших из новых регионов Российской Федерации и Украины | по мере необходимости | Нохрина А.Д., социальный педагог Алексеева К.П., педагог-психолог |

**4. Профилактика употребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя.
Формирование навыков здорового образа жизни**

| | | | |
|-----|---|---------------------|--|
| 4.1 | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся ГОУ, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | октябрь 2023 | Нохрина А.Д., социальный педагог Алексеева К.П., педагог-психолог |
| 4.2 | Проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни, в рамках Месячника антинаркотических мероприятий, Декады здорового образа жизни | апрель 2024 | Нохрина А.Д. Алексеева К.П. |
| 4.3 | Организация и проведение в период летних каникул профилактических антинаркотических мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни | июнь-август 2024 | Печкурова В.В., заведующий ОДОД |

5. Развитие медиации в ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга

| | | | |
|-----|---|--|------------------------------------|
| 5.1 | Информирование о работе службы медиации в рамках школьных информационных линеек, родительских собраний, классных часов. | сентябрь 2023 | Алексеева К.П., педагог-психолог |
| 5.2 | Программа обучения медиаторов ровесников “Букварь медиатора” | октябрь-декабрь 2023, январь-май 2024 | Алексеева К.П., педагог-психолог. |
| 5.3 | Игра по станциям по параллелям “Общение – путь к успеху” | декабрь 2023 | Алексеева К.П. педагог-психолог |
| 5.4 | Конкурс плакатов для начальных классов “Безопасная атмосфера в школе” | декабрь 2023 | Алексеева К.П., педагог-психолог. |
| 5.5 | Школьный конкурс видеороликов “Медиация - успешный способ решения конфликтов” | февраль 2024 | Алексеева К.П. педагог-психолог |
| 5.6 | Участие команды ГБОУ СОШ №237 медиаторов в городском турнире по медиации | март 2024 | Алексеева К.П., педагог-психолог |

6. Обеспечение информационной безопасности в ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга

| | | | |
|-----|--|-------------------------|--|
| 6.1 | Реализация комплекса мер, направленных на исключение доступа к Интернет-ресурсам, содержащим контент экстремистской и террористической направленности | постоянно | Комаров П.Ю., заместитель директора школы по информатизации |
| 6.2 | Организация и проведение мероприятий с обучающимися по повышению уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, в том числе безопасности в социальных сетях | раз в четверть | Социальный педагог Нохрина А.Д., учителя информатики Морозова А.В. Стоянова Ю.Д. |
| 6.3 | Внедрение в реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занятий «Основы кибербезопасности» | в течение учебного года | Администрация ГБОУ СОШ №237 |
| 6.4 | Организация проведения родительских собраний по повышению правовой и цифровой грамотности: о возможных опасностях виртуального пространства Интернета, о киберугрозах современности, о профилактике угроз в Интернет-пространстве; о контентной фильтрации, ограничении доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию | в течение учебного года | Комарова Е.В., заместитель директора по ВР |

Приложение 3
к Рабочей программе воспитания
ГБОУ СОШ № 237 Красносельского
района Санкт-Петербурга

**План проведения информационно-просветительских мероприятий
по формированию правовой культуры и законопослушного поведения
несовершеннолетних, обучающихся в государственных
общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга
в 2023-2024 учебном году**

| №п/п | Наименование мероприятия (краткое содержание) | Сроки проведения | Образовательное событие, включенное в календарный план программы воспитания | Ответственный |
|------|--|------------------------------------|--|---|
| 1. | <p>Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма</p> <p>Проведение воспитательных мероприятий, направленных на:</p> <p>Профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде;</p> <p>Противодействие идеологии терроризма среди несовершеннолетних;</p> <p>Отработку знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении;</p> <p>Террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов</p> | 2 сентября - 12 сентября 2023 года | <p>3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом;</p> <p>11 сентября - День памяти жертв фашизма (международная дата, посвящена жертвам фашизма)</p> | Е.В. Комарова, заместитель директора по ВР; И.Н. Чайка, заместитель директора по безопасности ОП |
| 2. | <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</p> <p>Проведение серии мероприятий, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности обучающихся, на формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет</p> | 25 октября 2023 года | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | А.Д. Нохрина, социальный педагог |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| 3. | <p>Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства:</p> <p>Проведение мероприятий по формированию у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России; по формированию у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем национальностям, этносам и религиям.</p> <p>Проведение занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) всеми законными способами.</p> | 7 ноября - 14 ноября 2023 года | 4 ноября - День народного единства; 16 ноября - Международный День толерантности | Е.В. Комарова, заместитель директора по ВР |
| 4. | Всероссийский День правовой помощи детям | 20 ноября 2023 года | 20 ноября - День Всероссийский правовой помощи детям | А.Д. Нохрина, социальный педагог |
| 5. | <p>Месяц правовых знаний</p> <p>Проведение профилактических мероприятий:</p> <p>по недопущению противоправных действий в общественных местах, по разъяснению учащимся и их Родителям (законным представителям) условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет;</p> <p>по противодействию распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма;</p> | 20 ноября - 20 декабря 2023 года | 9 декабря - Международный День борьбы с коррупцией; 10 декабря -День Героев Отечества 12 декабря – День Конституции Российской Федерации Единый урок «Права человека» | Е.В. Комарова, заместитель директора по ВР |

| | | | | |
|----|--|-----------------------------------|--|--|
| | по формированию правовой культуры учащихся и их родителей (законных представителей) | | | |
| 6. | Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» Проведение мероприятий, посвященных информационной безопасности детей и подростков и повышению их цифровой грамотности. Проведение родительских собраний, на которых необходимо обращать внимание родителей на ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. | 12 февраля - 17 февраля 2024 года | Всемирный день безопасного Интернета - отмечается с 2004 года во второй вторник февраля | Е.В. Комарова, заместитель директора по ВР |
| 7. | Месячник медиации Информирование о работе службы медиации в рамках школьных линеек Программа обучения медиаторов ровесников «Букварь медиатора» Игра по станциям по параллелям «Общение – путь к успеху» Конкурс плакатов для начальных классов «Безопасная атмосфера в школе» Школьный конкурс видеороликов «Медиация - успешный способ решения конфликтов» Участие команды медиаторов в городском турнире по медиации | Март-апрель 2024 года | Развитие школьных служб медиации | Алексеева К.П., педагог-психолог |
| 8. | Декада Здорового образа жизни Проведение профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни | 3 апреля – 13 апреля 2024 | 7 апреля - Всемирный день здоровья | Е.В. Комарова, заместитель директора по ВР |
| 9. | Месячник антинаркотических мероприятий, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни. Организация работы с родительской общественностью по вопросам, связанным с | Апрель 2024 года | Проводится в соответствии с планом работы отдела по обеспечению законности и правопорядка. Деятельности антитеррористической и антинаркотической комиссий Администрации Губернатора Санкт-Петербурга | Е.В. Комарова, заместитель директора по ВР |

| | | | | |
|-----|---|------------------|---|---|
| | немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними | | | |
| 10. | <p>Единый информационный день Детского телефона доверия</p> <p>Проведение мероприятий: информирующих детей и их родителей (законные представители) о возможности получения психологической помощи; по оказанию психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса, в кризисном состоянии, ситуации конфликта</p> | 17 мая 2024 года | 17 мая - Международный день детского телефона доверия | А.Д. Нохрина, социальный педагог К.П. Алексева, педагог-психолог |

Приложение 4
к Рабочей программе воспитания
ГБОУ СОШ № 237 Красносельского
района Санкт-Петербурга

ПЛАН
мероприятий по профилактике суицидального поведения ГБОУ СОШ №237 Санкт-Петербурга,
на 2023-2024 учебный год

| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные |
|---|--|------------------------------|------------------------------------|
| 1. Профилактические мероприятия среди обучающихся | | | |
| 1.1 | Интерактивное занятие “Мой выбор” | Сентябрь | Педагог-психолог Алексеева К.П. |
| 1.2 | Межрайонная игра “Медиация - путь к успешному сотрудничеству” | Сентябрь | Педагог-психолог Алексеева К.П. |
| 1.3 | Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов | Сентябрь | Социальный педагог Нохрина А.Д. |
| 1.4 | Коррекция проблемного поведения и развития адаптационных возможностей ребенка к обучению в школе | Октябрь-декабрь | Педагог-психолог Алексеева К.П. |
| 1.5 | Программа обучения медиаторов ровесников “Букварь медиатора” | Октябрь-декабрь, февраль-май | Педагог-психолог Алексеева К.П. |
| 1.6 | Программа коррекции агрессивного поведения “Я умею дружить” | Октябрь-декабрь | Педагог-психолог Алексеева К.П. |
| 1.7 | Конкурс плакатов, организованный ЦПМССБ «Твоя психологическая безопасность» | Октябрь | Социальный педагог Нохрина А.Д. |
| 1.8 | Профилактические беседы психологов ЦПМСС на тему: «Как не стать жертвой насилия» | Ноябрь | Социальный педагог Нохрина А.Д. |

| | | | |
|------|--|--------------|------------------------------------|
| 1.9 | Профилактическая беседа психологов ЦПМСС на тему "Профилактика девиантного поведения подростков" | Ноябрь | Социальный педагог Нохрина А.Д. |
| 1.10 | Проведение классных часов: «Народность, этноцентризм. Национальная политика России.» Формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних. | Ноябрь | Социальный педагог Нохрина А.Д. |
| 1.11 | Конкурс плакатов для начальных классов "Безопасная атмосфера в школе" | Декабрь | Педагог-психолог Алексеева К.П. |
| 1.12 | Конкурс плакатов "Мой выбор - здоровое будущее" | Декабрь | Педагог-психолог Алексеева К.П. |
| 1.13 | Беседы психологов ЦПМСС на тему "Профилактика антивиталяного поведения" | Январь | Социальный педагог Нохрина А.Д. |
| 1.14 | Лекция старшеклассников для младших классов "10 причин для счастливой жизни" | Январь | Педагог-психолог Алексеева К.П. |
| 1.15 | Проведение городского мониторинга оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях, в том числе буллинга | Февраль-март | Педагог-психолог Алексеева К.П. |
| 1.16 | Школьный конкурс видеороликов "Медиация - успешный способ решения конфликтов" | Февраль | Педагог-психолог Алексеева К.П. |
| 1.17 | Психологический урок-тренинг «Я и экстремальная ситуация» | Февраль | Педагог-психолог Алексеева К.П. |
| 1.18 | Тематические классные часы "Третий - нужный!" | Март | Педагог-психолог Алексеева К.П. |
| 1.19 | Беседа психологов ЦПМСС на тему "Развитие человека и его здоровье. Стресс и саморегуляция" | Апрель | Социальный педагог Нохрина А.Д. |
| 1.20 | Тематические беседы с выпускными классами "Экзамен без стресса" | Апрель | Педагог-психолог Алексеева К.П. |

| | | | |
|---|--|--------------|------------------------------------|
| 1.21 | Международный день детского телефона доверия | Май | Социальный педагог Нохрина А.Д. |
| 1.22 | Тематические занятия для выпускных классов “Мой осознанный выбор пути” | Май | Педагог-психолог Алексеева К.П. |
| 1.23 | Тематические занятия “Мое нескучное лето” | Май | Педагог-психолог Алексеева К.П. |
| 2. Профилактические мероприятия для родителей (законных представителей) несовершеннолетних | | | |
| 2.1 | Беседы с родителями на тему “Мой меняющийся подросток” | Сентябрь-Май | Педагог-психолог Алексеева К.П. |