

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 237
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Решением Общего собрания работников
ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района
Санкт-Петербурга
От 31.08.2023 № 72-ахдд

_____ И.Т. Морарь

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 28.08.2023 №1

УЧТЕНО

Мнение Совета обучающихся
Протокол от 28.08.2023 №1

**Образовательная программа
Отделения дополнительного образования детей
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 237
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОДОД

3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОДОД ЗА ПЕРИОД 2021-2022
УЧЕБНЫЙ ГОД

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

4.1. АКТУАЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА
ПЕРИОД 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

5.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.2. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ

5.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5.4. УЧЕБНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

5.5. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Паспорт программы

Название Программы	Образовательная программа на 2023-2024 учебный год
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конвенция о правах ребенка, Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года2. Конституция Российской Федерации, Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.20203. Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р)4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2023 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)5. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. № ГД-39/04)6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196)7. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816)8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва "Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития Российской Федерации от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления»10. Примерная программа воспитания в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга (Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.04.2021 № 03-28-3378/21-0-0)11. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соцзащиты от 22 сентября 2021 г. N 652н)

	<p>12. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.12.2017 N 3986-р «Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере дополнительного образования»</p> <p>13. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 года № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»</p> <p>14. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.09.2022 № 1779-р «Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге»</p> <p>15. Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>16. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)</p> <p>17. Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020)</p> <p>18. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>19. Федеральный закон Российской Федерации № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</p> <p>Документы уровня образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения средней образовательной школы № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга; - Положение об Отделении дополнительного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга; - Образовательная программа Отделения дополнительного образования детей Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга; - Комплекс локальных актов по организации образовательного процесса в учреждении на 2023-2024 учебный год (должностные инструкции работников; приказы и распоряжения, касающиеся деятельности ОДОД; образовательные программы ДО детей; расписание; учебно-производственный план и др.).
Цель Программы	Обеспечение доступности и высокого качества дополнительного образования.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы ОДОД в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования; - Определение перспективных направлений деятельности ОДОД; - Удовлетворение потребности учащихся и семей в получении качественного дополнительного образования по широкому спектру дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. - Улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие; - Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с Распоряжением Комитета по

	образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 №617-Р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».
Сроки реализации	2023-2024 учебный год
Исполнители Программы	заведующий структурным подразделением, методист, педагог-организатор, педагогические кадры.
Контроль исполнения Программы	Директор Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга

2. Характеристика Отделения дополнительного образования детей

Отделение дополнительного образования детей (далее ОДОД) Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга открыто в 2013 году и является структурным подразделением Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга.

ОДОД создано в целях разработки и реализации программы развития системы дополнительного образования детей в ГБОУ СОШ № 237, обеспечивающей создание условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности ребенка. В своей деятельности ОДОД ориентируется на основные идеи образовательной программы школы. Развитие дополнительного образования - это одно из основных направлений реализации программы развития Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга. Школа ведет целенаправленную работу по организации досуга не только своих учащихся, но и учащихся из других образовательных учреждений города Санкт-Петербурга.

Почасовая нагрузка на педагогов дополнительного образования ОДОД с 01.09.2023 г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Программа	Кол-во групп	Часы
Физкультурно – спортивная направленность				
1.	Попов Владимир Александрович	«Настольный теннис»	1	4
2.	Поликашева Лариса Михайловна	«Общая физическая подготовка с элементами игровых видов спорта»	1	4
3.	Мусорин Виктор Петрович	«Баскетбол»	1	4
4.	Вишневская Ксения Андреевна	«Общая физическая подготовка. Подвижные игры»	1	4
		«Адаптивная физическая культура»	1	4
5.	Афанасьева Мария Михайловна	«Адаптивная физическая культура»	1	4
6.	Осипова Татьяна Петровна	«Шахматы»	2	8
7.	Суворов Дмитрий Дмитриевич	«Футбол»	1	4
		«Баскетбол»	1	4
Итого:			10	40

Социально-гуманитарная направленность				
8.	Лисина Татьяна Андреевна	«Юный барабанщик»	1	4
9.	Голубев Денис Николаевич	«Бей, барабан!»	2	8
10.	Гусева Наталья Сергеевна	«Юные инспекторы движения»	1	4
11.	Чайка Игорь Николаевич	«Юный правовед»	1	4
12.	Москаленко Константин Степанович	«Клуб юных моряков «Навигатор»	1	4
13.	Никитина Светлана Викторовна	«Художественное слово»	1	4
	Итого:		7	28
Туристско-краеведческая направленность				
14.	Коленко Ирина Сергеевна	«Моя Красносельская земля»	1	4
	Итого:		1	4
Естественно-научная направленность				
15.	Закирова Ольга Абдуллаевна	«Обыкновенная физика в необыкновенных явлениях»	1	4
16.	Черникова Александра Константиновна	«Метрология. Культура измерений»	1	4
	Итого:		2	8
Техническая направленность				
17.	Чешуин Юрий Николаевич	«Техническое моделирование и конструирование»	2	8
18.	Щербатых Владислав Владимирович	«Школьная медиастудия»	1	4
Итого:			3	12

Художественная направленность				
19.	Коленко Ирина Сергеевна	«Волшебный завиток» (квиллинг)	3	12
		«Изонить»	1	4
20.	Николаева Марина Александровна	«Игрушка в подарок»	2	8
21.	Молдованова Ирина Ильинична	«ИЗОстудия»	1	4
		«Джутовая филигрань»	1	4
22.	Бондаренко Ольга Анатольевна	«Кукольный театр»	2	8
23.	Чуйкина Арина Владимировна	«Литературно- музыкальная композиция 2-3-7»	1	4
24.	Климуш Раиса Елисеевна (приказ)	«Твори и фантазируй»	1	2
		«Веселые нотки»	1	2
25.	Печкурова Вера Викторовна	«Школа юного актера»	1	4
		«Ансамбль гитаристов»	1	4
26.	Лобанчук Валерия Денисовна	«Театральные звездочки»	1	2
		«Школа юного актера»	2	8
		«Молодые режиссеры»	2	8
27.	Титова Мария Владимировна	«Хор 2-3-7»	2	4
28.	Горохова Надежда Викторовна	«Звучи, гитарная струна»	2	4
		«Ансамбль гитаристов»	1	4
Итого:			25	86
Итого:			48 групп	178 часов

В 2023-2024 году в Отделении дополнительного образования детей работают 29 сотрудников: 25 педагогов дополнительного образования, 1 методист, 1 педагог-организатор, 1 концертмейстер, 1 заведующий ОДОД.

учителя школы – 14 человек;

основных сотрудника ОДОД – 6;

Внешних совместителей – 9

Высшую квалификационную категорию имеют 7 сотрудников, что составляет 24%:

2 педагога дополнительного образования (основных сотрудника):

Бондаренко О.А. (Распоряжение КО от 22.12.2020 № 2481-р);

Коленко И.С. (Распоряжение КО от 27.01.2021 №150-р).

1 педагог дополнительного образования (внутреннее совмещение):

Черникова А.К. (Распоряжение КО от 03.07.2019 №1985-р).

2 педагога дополнительного образования (внешние совместители):

Горохова Н.В. (Распоряжение КО от 01.02.2022);

Москаленко К.С. (Распоряжение КО от 28.06.2023).

1 методист (внешний совместитель):

Тохтунова С.В. (Распоряжение КО от 02.12.2021 №3199-р).

1 концертмейстер (внешний совместитель):

Климуш Р.Е. (Распоряжение КО от 05.05.2023 № 527-р).

Первую квалификационную категорию имеют 3 сотрудника, что составляет 10%:

2 педагога дополнительного образования (внутренние совместители):

Никитина С.В. (Распоряжение КО от 27.01.2021 № 150-р);

Чешуин Ю.Н. (Распоряжение КО от 25.06.2020 № 1271-р).

1 педагог дополнительного образования (основной сотрудник):

Николаева М.А. (Распоряжение КО от 05.05.2023 № 527-р).

Аттестованы на соответствие занимаемой должности от 01.09.2023:

Вишневская К.А.

Гусева Н.С.

Закирова О.А.

Лисина Т.А.

Молдованова И.И.

Мусорин В.П.

Поликашева Л.М.

Чайка И.Н.

Не имеют квалификационную категорию: 19 сотрудников из 29, что составляет 65%

Приняты на работы в 2023-2024 учебном году 10 педагогов дополнительного образования, из них **молодые специалисты не имеющие педагогический стаж:**

Лобанчук В.Д.

Суворов Д.Д.

Имеют педагогический стаж и *высшую категорию:*

Горохова Н.В.

Климуш Р.Е.

Москаленко К.С.

Первую категорию:

Николаева М.А.

Без категории:

Осипова Т.П.

Попов В.А.

Пучнина А.С.

Титова М.В.

Щербатых В.В.

Анализ образовательной деятельности учреждения за период 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году в ОДОД работало 30 педагогов, 37 групп, в которых занимались 537 учащихся по дополнительным общеразвивающим программам. Реализовывались 31 дополнительная общеразвивающих программ по 6 направленностям (художественная, техническая, физкультурно-спортивная и социально-педагогическая (социально-гуманитарная), туристско-краеведческая, естественно-научная).

Общие сведения о занимающихся и реализуемых образовательных программах в 2022-2023 учебном году

Направленность	Количество программ	Количество групп	Всего детей
Техническая	3	4	54
Художественная	9	11	159
Физкультурно-спортивная	7	10	150
Социально-педагогическая	8	8	117
Туристско-краеведческая	1	1	15
Естественно-научная	3	3	42
Всего	31	37	537

В 2023-2024 учебном году в Отделении работает 28 педагогов, 48 групп, в которых занимается 700 учащихся. В 2022-2023 учебном году реализуется 30 дополнительных общеразвивающих программ, которые по уровню освоения являются общекультурными. Были закрыты группы: «Мир аквариума», «Хочу быть лидером», «Школа безопасности», «Арх-дизайн», «Театральная студия» в связи с окончанием программы и открытием новых направлений.

Открыты группы: «Клуб юных моряков «Навигатор», «Футбол», «Театральные звездочки», «Школа юного актера», «Молодые режиссеры», «Твори и фантазируй», «Веселые нотки», «Хор 2-3-7», «Звучи, гитарная струна», «Ансамбль гитаристов» с учетом пожеланий родителей и направления развития образовательного учреждения.

3. Пояснительная записка

Образовательная Программа является нормативно-управленческим документом, определяющим общие подходы, цель, содержание и организацию образовательного процесса в рамках работы структурного подразделения ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга. Образовательная Программа - это локальный акт, созданный для реализации образовательной деятельности учреждения, отвечающий заказу государства, социальному запросу родителей и учащихся, с учетом реальной социально-экономической ситуации, материальных и кадровых возможностей. Приоритетной задачей развития системы образования, согласно Концепции дополнительного образования, профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых, становится повышение профессионального уровня педагога и формирование педагогического коллектива, соответствующего запросам современной жизни. Потому насущной становится повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, обновление и разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1618-р.

4.1 Актуальность реализации образовательной программы

Дополнительное образование является важной частью системы воспитательной работы школы, в процессе которой осуществляется взаимодействие и сотрудничество взрослых и детей в сфере их совместной деятельности, развитие творческих способностей, изучение личности ребенка, его наклонностей и их развитие. Дополнительное образование рассматривается, как процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, удовлетворения интересов личности, её предпочтений, склонностей, способностей и содействующей её самореализации, культурной и социальной адаптации. "Концепция развития дополнительного образования детей", утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации Концепция развития дополнительного образования детей до 2023 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р отмечает значимость дополнительного образования: "Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих характеристиках: - свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека; - вариативность содержания и форм организации образовательного процесса; - доступность глобального знания и информации для каждого; - адаптивность к возникающим изменениям. Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества". ОДОД способствует открытости дополнительного образования и созданию условий для успешности учащихся.

4.2. Цели и задачи образовательной программы

Цель образовательной программы: обеспечение доступности и высокого качества дополнительного образования.

Задачи образовательной программы:

- Организация работы ОДОД в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования; - Определение перспективных направлений деятельности ОДОД.
- Удовлетворение потребности учащихся и семей в получении качественного дополнительного образования по широкому спектру дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Приведение УМК педагогов дополнительного образования в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017. №617-Р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных

образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».

4. Содержание и организация образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год

4.1. Организационно-педагогические условия

Организационно-педагогические условия учреждения - это совокупность целенаправленных управленческих действий, планирование и координация организации образовательного процесса, обеспечивающих эффективную работу педагогического коллектива. Организационно-педагогические условия зависят от уровня квалификации педагогических кадров, программно-методического оснащения, состояния нормативно-правовой документации, комфортной среды учреждения.

Общая численность педагогических работников ОДОД составляет 28 человек, 23 педагога имеют высшее образование, 2 – неоконченное высшее, 23 – педагогическое; квалификацию «педагог дополнительного образования» имеют 4 человек, квалификацию «педагог дополнительного образования детей и взрослых» - 3 человека и один – «педагогика дополнительного образования детей и взрослых».

В возрасте старше 50 лет работают 9 педагогов, 5 относятся к молодым специалистам со стажем до 5 лет педагогической деятельности. Подтверждение о повышении квалификации различного уровня имеет каждый педагогический работник.

Образовательный процесс в ОДОД организуется на бесплатной основе. Сроки обучения в коллективах ОДОД регламентируются дополнительными общеразвивающими программами различной направленности, календарными учебными планами, расписанием занятий. При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия для осуществления воспитательной деятельности в творческих объединениях. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом – учебно-производственным планом. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, но количество часов в неделю не должно превышать норм, рекомендованных в СанПиН. Набор учащихся в группы первого года обучения проводится с учётом интересов, склонностей, способностей детей, запросов родителей. Группы второго и последующих годов обучения формируются из учащихся, прошедших первый год обучения, а также возможен набор в группы детей, ранее не занимающихся данным видом деятельности, по результату собеседования. Формированию положительной мотивации учащихся к обучению, саморазвитию, успешности способствует комплекс конкурсных и воспитательных мероприятий, предусмотренных в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах.

4.2. Характеристика контингента учащихся

В группах ОДОД занимается 700 учащихся, из них учащиеся младшего школьного возраста - 56%, среднего школьного возраста - 40%, старшего школьного возраста - 6%. Общее количество мальчиков в процентном соотношении составляет 35 %, девочек – 65 %.

4.3. Учебный план

№ п/п	Наименование направленности	Количество групп				Количество учащихся			
		1 год	2 год	3 год и более	Всего	1 год	2 год	3 год и более	Всего
1.	Естественно-научная	2	-	-	2	30	-	-	30
2.	Художественная	25	-	-	25	375	-	-	375
3.	Физкультурно-спортивная	6	4	-	10	90	48	-	138
4.	Техническая	1	1	1	3	15	12	10	37
5.	Социально-гуманитарная	7	-	-	7	105	-	-	105
6.	Туристско-краеведческая	1	-	-	1	15	-	-	15
Итого:		42	5	1	48	630	60	10	700

4.4. Учебно-календарный график

Учебно-воспитательный процесс ОДОД осуществляется при соблюдении валеологических требований.

1. Отделение дополнительного образования детей организует работу с учащимися в течение учебного года, начало занятий для всех групп 01.09.2023 года

2. В каникулярное время ОДОД работает по утвержденному расписанию

3. Объединения и секции работают 6 дней в неделю (понедельник-пятница)

4. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах (1 академический час составляет 30-40 минут). В объединениях, использующих компьютерную технику, время непосредственной работы с компьютером не превышает норм, допустимых СанПиНом.

После проведения сдвоенных часов занятия следует перерыв в 5 минут, между парами перерыв 10 минут.

5. На основании приказа директора школы допускается перенос времени и места занятий, связанных с выездами групп, обучающихся на соревнования, конкурсы и экскурсии, участием в иных мероприятиях.

6. В ОДОД принимаются дети и подростки в возрасте с 7 до 18 лет.

7. Каждый ребёнок имеет право на одновременное посещение нескольких объединений в ОДОД

8. В Отделении устанавливается следующий численный состав детей: в группе первого года обучения – не менее 15 человек, в группе второго года обучения – не менее 12 человек, в группе третьего года обучения – не менее 10 человек. Деятельность обучающихся в ОДОД осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

9. ОДОД работает по расписанию, утверждённому директором школы и составленному с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм и учётом рациональной загрузки кабинетов.

5.5 Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В 2023-2024 учебном году в ОДОД образовательная деятельность осуществляется по 30 дополнительным общеразвивающим программам, рассчитанным на разные сроки реализации для учащихся в возрасте от 7 до 18 лет по 6 направлениям.

1. Дополнительная общеразвивающая программа “Обыкновенная физика в необыкновенных явлениях”, 144 часа, 1 год;
 2. Дополнительная общеразвивающая программа “Метрология и культура измерений”, 144 часа, 1 год;
 3. Дополнительная общеразвивающая программа “Юный барабанщик”, 144 часа, 1 год;
 4. Дополнительная общеразвивающая программа “Бей, барабан!” , 144 часа, 1 год;
 5. Дополнительная общеразвивающая программа ”Юные инспекторы движения, 144 часа, 1 год;
 6. Дополнительная общеразвивающая программа “Юный правовед”, 144 часа, 1 год;
 7. Дополнительная общеразвивающая программа “Художественное слово”, 144 часа, 1 год;
 8. Дополнительная общеразвивающая программа “Клуб юных моряков “Навигатор”, 144 часа, 1 год;
 9. Дополнительная общеразвивающая программа “ Техническое моделирование и конструирование”, 432 часа, 3 года;
 10. Дополнительная общеразвивающая программа “Школьная медиастудия”, 144 часа, 1 год;
 11. Дополнительная общеразвивающая программа “Моя Красносельская земля”, 144 часа, 1 год;
 12. Дополнительная общеразвивающая программа “Адаптивная физическая культура, 144 часа, 1 год;
 13. Дополнительная общеразвивающая программа “Баскетбол”, 288 часов, 2 года;
 14. Дополнительная общеразвивающая программа “Общая физическая подготовка с элементами игровых видов спорта”, 144 часа, 1 год;
 15. Дополнительная общеразвивающая программа “Общая физическая подготовка. Подвижные игры, 144 часа, 1 год;
 16. Дополнительная общеразвивающая программа “ Настольный теннис”, 144 часа, 1 год;
 17. Дополнительная общеразвивающая программа “ Шахматы”288 часов, 2 года;
 18. Дополнительная общеразвивающая программа “Футбол, 144 часа, 1 год ”;
 19. Дополнительная общеразвивающая программа “Волшебный завиток (квиллинг)”, 144 часа, 1 год;
 20. Дополнительная общеразвивающая программа “Изонить”, 144 часа, 1 год;
 21. Дополнительная общеразвивающая программа “Театральные звездочки”, 72 часа, 1 год;
 22. Дополнительная общеразвивающая программа “Школа юного актера”, 144 часа, 1 год;
 23. Дополнительная общеразвивающая программа “Молодые режиссеры”, 144 часа, 1 год;
 24. Дополнительная общеразвивающая программа “ИЗОстудия”, 144 часа, 1 год;
 25. Дополнительная общеразвивающая программа “Джутовая филигрань”, 144 часа, 1 год;
 26. Дополнительная общеразвивающая программа “Кукольный театр”, 144 часа, 1 год
 27. Дополнительная общеразвивающая программа “Литературно-музыкальная композиция 2-3-7”, 144 часа, 1 год;
 28. Дополнительная общеразвивающая программа “Твори и фантазируй”,72 часа, 1 год;
 29. Дополнительная общеразвивающая программа “Веселые нотки”, 72 часа, 1 год;
 30. Дополнительная общеразвивающая программа “Хор 2-3-7”, 72 часа, 1 год;
 31. Дополнительная общеразвивающая программа “Звучи, гитарная струна”, 72 часа, 1 год;
 32. Дополнительная общеразвивающая программа “Ансамбль гитаристов”, 144 часа, 1 год;
 33. Дополнительная общеразвивающая программа «Игрушка в подарок», 144 часа, 1 год
- Дополнительные общеразвивающие 12-ти часовые сертифицированные программы:
- Дополнительная общеразвивающая программа “Аккорд”;
 - Дополнительная общеразвивающая программа “Юный эколог”;
 - Дополнительная общеразвивающая программа “Я выбираю профессию”;

- Дополнительная общеразвивающая программа “Творческая мастерская”;
- Дополнительная общеразвивающая программа “Боевая слава Красносельской земли”;
- Дополнительная общеразвивающая программа “Петербургский театрал”;
- Дополнительная общеразвивающая программа “Человек и закон”;
- Дополнительная общеразвивающая программа “ЛАРЬ”;
- Дополнительная общеразвивающая программа “Профессия переводчик”;
- Дополнительная общеразвивающая программа “Юный авиамоделист”;
- Дополнительная общеразвивающая программа “Юнга”;
- Дополнительная общеразвивающая программа “Здравствуй, школа”;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Стандарты будущего»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Основы биологии».

5. Информационное и методическое обеспечение

Обеспечение доступности и высокого качества реализации дополнительных общеразвивающих программ возможно при условии информационной и методической поддержки. Организационно-методическое сопровождение педагогических кадров учреждения обеспечивается работой административного совета, методической службы. В состав методической службы учреждения входят методисты, представители администрации, педагоги-психологи. Наиболее значимой для педагога становится адресная индивидуализированная методическая помощь, которая оказывается ему оперативно и направлена не на поддержку в поиске и мобилизации собственных ресурсов для самообразования. В целом, обучение педагогических кадров осуществляется по программе обучения педагогических кадров школы на 2022-2023 учебный год. На базе учреждения организована индивидуальная и массовая работа сотрудников с информацией на электронных носителях, электронными образовательными ресурсами и доступом в Интернет, в Системе ПараГраф, Навигатор дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение

При ГБОУ СОШ создана материально-техническая база для занятий в объединениях различной направленности, в том числе база для занятий в объединениях физкультурно-спортивной направленности, наличие спортивного зала, малого спортивного зала и тренажерного зала, стадиона с искусственным покрытием, позволяющего вести спортивные занятия круглый год. Образовательный процесс осуществляется по адресу: ул. Авангардная, д. 43 А. Для реализации каждой дополнительной общеразвивающей программы предоставляется помещение (учебный кабинет, спортивный зал) с необходимым оборудованием по направленности программы. Обеспеченность образовательного процесса кабинетами в соответствии со спецификой дополнительных образовательных программ составляет 100% от числа учебных помещений.

Кабинет, спортивный зал	Оснащение
Спортивный зал	<p>Оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения занятий физкультурно-спортивной направленности объединений:</p> <p>«Баскетбол»</p> <p>Футбол»</p> <p>«Общая физическая подготовка. Подвижные игры»</p> <p>«Адаптивная физическая культура»</p> <p>«ОФП с элементами игровых видов спорта»</p>

Малый спортивный зал	Оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения занятий физкультурно-спортивной направленности объединений: «Адаптивная физическая культура», «Футбол» «Настольный теннис»
Тренажерный зал	Оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения занятий физкультурно-спортивной направленности объединений: «Адаптивная физическая культура» «Настольный теннис»
Актовый зал	Компьютер, проектор, программное обеспечение, фортепиано для проведения занятий социально –педагогической (социально-гуманитарной) и художественной направленности объединений: «Юный барабанщик» «Бей, барабан!» «Театральная студия «Калейдоскоп» «Литературно-музыкальная композиция 2-3-7» «Хор 2-3-7» Ансамбль гитаристов «Акцент»
Библиотека	Компьютер, проектор, необходимое оборудование и инвентарь для проведения занятий социально-педагогической направленности объединения: «Художественное слово» «Школьная медиастудия»
Кабинет физики	Компьютер, проектор, оборудование и инвентарь, необходимый для проведения занятий объединения «Обыкновенная физика в необыкновенных явлениях»
Кабинет биологии	Компьютер проектор, демонстрационная доска для проведения занятий социально-педагогической направленности объединений: «Метрология и культура измерений»
Кабинет труда для девочек	Оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения занятий объединений:

	«Волшебный завиток (основы квиллинга)» «Игрушка в подарок»
Кабинет труда для мальчиков	Оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения занятий технической направленности: объединения «Техническое моделирование и конструирование»
3, 16	Оснащен водопроводной системой, подведенной к раковине. и «изостудия «Акварелька», «Джутовая филигрань», музыкальные инструменты, в том числе фортепиано к программам: «Веселые нотки», «Твори и фантазируй»
30, 31, 32, 33	Оснащен водопроводной системой, подведенной к раковине. Необходимый для занятий инструмент – переносной. «Волшебный завиток (квиллинг), «Изонить», «Кукольный театр»
13	Ноутбук, проектор, необходимое оборудование, инструмент и материалы – переносные для проведения занятий по программе «Моя Красносельская земля»
10	15 компьютеров, необходимое программное обеспечение для проведения занятий технической направленности объединения: «Школьная медиастудия»
16	Кабинет оснащен компьютером, проектором, демонстрационной доской. Снаряжение, оборудование, наборы «Первая помощь» - переносные. «Юные инспекторы движения», Ноутбук, необходимое программное обеспечение, 10 шахматных досок, 10 наборов шахмат для проведения занятий физкультурно-спортивной направленности объединения «Шахматы»
18	Компьютер проектор, демонстрационная доска для проведения занятий социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности объединений: «Юный правовед»

6. Планируемые результаты

Планируемые результаты Образовательной программы ОДОД представляют собой комплекс обобщённых целей дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ,

реализуемых в учреждении по 6 направленностям. При реализации Образовательной программы ОДОД предполагаются достижения следующих результатов:

1. Системы эффективного проектирования дополнительных общеразвивающих программ, направленных на обеспечение доступности для каждого учащегося.
2. Комплекс условий для эффективной воспитательной работы с учащимися в творческом детском объединении .
3. Сформированность позитивной корпоративной педагогической культуры.
4. Обновленное содержание разделов общеразвивающих программ.
5. Усовершенствованная материально-технической база для организации качественного образовательного процесса.

Учитывая потребности учащихся и их родителей, после проведенного анализа деятельности ОДОД за 2022-2023 учебный год, планируется развитие новых объединений ОДОД по художественной и технической направленностям:

Хор

Гитара

Музыкальное творчество «Твори и фантазируй»

Театральная студия

Видеоблогинг

Задачи, решение которых планируется реализовать в 2023 – 2024 учебном году:

1. Осуществить внедрение системы результативности образовательного процесса в ОДОД.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение непрерывного образования педагогов, повышение квалификации и аттестацию педагогических работников ОДОД.
3. Активизировать работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров, которая включает: взаимопосещение занятий и проведение открытых занятий, выступления на методических объединениях, семинарах, проведение мастер-классов и др.
4. Систематизировать работу с родителями обучающихся.
5. Активизировать работу на открытие новых объединений.
6. Сохранность контингента учащихся.
7. Увеличить количество мероприятий и участие в конкурсной деятельности.
8. Реализация краткосрочных персонафицированных программ.