

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 237
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания работников
ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 29.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района
Санкт-Петербурга

от 31.08.2023 №77-ахд

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 28.08.2023 №1

_____ И.Т. Морарь

УЧТЕНО

Мнение Совета обучающихся
Протокол от 28.08.2023 №1

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации текущего, итогового контроля
и промежуточной аттестации учащихся
по освоению дополнительных общеразвивающих программ в
Отделении дополнительного образования детей**

1. Общие положения

1.1. Данное Положение является локальным нормативным актом Отделения дополнительного образования детей (далее ОДОД) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №237 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ №237), регулирующим порядок организации педагогическими работниками текущего, итогового контроля и промежуточной аттестации учащихся по освоению дополнительных общеразвивающих программ (далее – программа) в ОДОД ГБОУ СОШ №237.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196),
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом и иными локальными актами ГБОУ СОШ №237.

1.3. Текущий, итоговый контроль и промежуточная аттестация по освоению учащимися программ рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, т.к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности.

1.4. Целью текущего, итогового контроля и промежуточной аттестации является выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие планируемыми результатами программ.

1.5. Задачи текущего, итогового контроля и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической и практической подготовки учащихся в соответствии с реализуемой программой;
- анализ полноты реализации программы, соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- определение степени творческой, исследовательской деятельности учащихся в период реализации конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности

1.6. Текущий, итоговый контроль освоения учащимися программ и промежуточная аттестация учащихся осуществляется на следующих принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- соответствия специфике деятельности детского объединения в период обучения;
- обязательности и необходимости;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости проведения и предъявления результатов;
- обоснованности критериев оценки с учетом конкретного вида деятельности;
- соблюдения педагогической этики.

1.7. В образовательном процессе в целом и каждого детского объединения в частности текущий, итоговый контроль и промежуточная аттестация призваны выполнять ряд функций:

- обучающую, т.к. создают дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, т.к. позволяют учащимся осознать уровень их актуального развития и предельные дальнейшие перспективы;
- коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, т.к. дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

1.8. Аттестация учащихся ОДОД представляет собой оценку качества освоения содержания конкретных дополнительных общеобразовательных программ.

Рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.9. Цель промежуточной и итоговой аттестации – выявление уровня освоения обучающимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

2. Задачи аттестации:

- 2.1. Развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности учащихся на основе изучения их способностей и интересов;
- 2.2. Определение уровня теоретической подготовленности учащихся;
- 2.3. Выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном виде деятельности;
- 2.4. Анализ полноты освоения дополнительной общеразвивающей программы;
- 2.5. Соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов образовательного процесса;
- 2.6. Выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- 2.7. Внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности объединений ОДОД.

3. Аттестация обучающихся строится на принципах:

- 3.1. Учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- 3.2. Адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности;
- 3.3. Свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения и оценки результатов;
- 3.4. Обоснованности критериев оценки результатов.

Аттестация учащихся может проводиться в форме: зачёта, тестирования (контрольные нормативы и тесты), соревнования в зависимости от требований дополнительной общеразвивающей программы;

Содержание проведения промежуточной и итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительных общеобразовательных программ и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

Оценка качества освоения содержания дополнительной общеразвивающей программы определяет уровень их теоретических знаний, практических умений и навыков.

4. Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации:

- 4.1. Соответствие уровня развития теоретических знаний программным требованиям;
- 4.2. Соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- 4.3. Качество выполнения практического задания;
- 4.4. Динамика прироста индивидуальных показателей подготовленности учащихся.

5. Аттестация проводится во время занятий в рамках календарно-тематического планирования группы дополнительной общеразвивающей программы и согласно расписанию занятий.

6. Результаты итоговой и промежуточной аттестации учащихся оцениваются с целью определения:

6.1. Насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы каждым учащимся;

6.2. Полноты выполнения дополнительной общеразвивающей программы;

6.3. Обоснованности перевода учащихся на следующий год, этап обучения;

6.4. Результативности самостоятельной деятельности учащегося в течение всего учебного года.

7. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются заведующим ОДОД в форме сводной таблицы промежуточной и итоговой аттестации учащихся по представлению педагога дополнительного образования. В сводной таблице указывается количество учащихся по группам, имеющих низкий, средний и высокий уровень.

8. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

8.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за полугодие и за учебный год.

8.2. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительным общеразвивающим программам, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали эти занятия.

8.3. Форма проведения промежуточной аттестации определяются педагогами в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы.

8.4. Промежуточная аттестация проводится в декабре и в мае.

8.5. Для определения уровня достижения учащихся планируемых результатов освоения программ ОДОД в рамках проведения промежуточной аттестации используется уровневая оценка:

Низкий уровень:

- учащийся овладел менее 1/2 объема знаний, предусмотренных программой;
- избегает употреблять специальные термины;
- овладел менее 1/2 предусмотренных умений и навыков;
- учащийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания;
- учащийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в помощи при выполнении заданий;
- учащийся овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности.

Средний уровень:

- объем усвоенных учащимся знаний составляет более 1/2;
- учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой;
- объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2;
- работает с оборудованием с помощью педагога дополнительного образования;
- выполняет в основном задания на основе образца;
- работает с литературой с помощью педагога дополнительного образования или родителей;
- объем усвоенных навыков соблюдения правил безопасности более 1/2.

Высокий уровень:

- учащийся освоил весь объем знаний, предусмотренный программой ОДОД;
- специальные термины употребляет осознанно;
- учащийся овладел всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период;
- работает с оборудованием самостоятельно;
- выполняет практические задания с элементами творчества;

- работает с литературой самостоятельно, не испытывает трудностей;
- учащимся освоен практически весь объем навыков соблюдения правил безопасности;
- учащийся способен создать самостоятельно индивидуальный продукт творчества;
- учащийся способен оказывать консультационную и практическую помощь в качестве инструктора другим учащимся, испытывающим затруднения в выполнении практических заданий.

8.5. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода учащихся. На второй и последующие года обучения переводится учащийся имеющий средний и высокий уровень освоения программы (2 или 3 балла).

8.6. Сведения о результатах прохождения промежуточной аттестации за полугодие являются основанием для рассмотрения допуска к итоговой аттестации.

8.7. Для учащихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, устанавливаются другие дополнительные сроки.

8.8. График промежуточной аттестации составляется заведующим ОДОД исходя из дат календарно-тематического планирования групп.

8.9. Анализ результатов промежуточной аттестации осуществляется заведующим ОДОД по представлению педагогов дополнительного образования (Приложение 1). По итогам проведенного анализа заведующий ОДОД оформляет итоговую ведомость, где указывается общее количество в группе учащихся, прошедших аттестацию и имеющих низкий, средний или высокий балл. Заведующий ОДОД составляет справку по итогам прохождения промежуточной аттестации и о полноте освоения учащимися программ ОДОД.

8.9.1. Справки по итогам проведения промежуточной аттестации хранятся у заведующего ОДОД в течение 2 лет.

9. Порядок проведения итоговой аттестации

9.1. Итоговая аттестация представляет собой оценку качества освоения содержания дополнительной общеразвивающей программы.

9.2. Итоговая аттестация проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеразвивающей программе, в мае.

9.3. К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение по дополнительной общеразвивающей программе и имеющие средний и высокий балл по промежуточной аттестации на всех этапах обучения.

9.4. Форма проведения итоговой аттестации определяются педагогами дополнительного образования.

Информационная карта
по итогам проведения промежуточной аттестации учащихся
за _____ учебный год

Название дополнительной общеразвивающей программы:

Ф. И. О. педагога дополнительного образования

Группа №

Год обучения

Дата проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации

Результаты промежуточной аттестации

№	Ф.И. учащегося	Уровень теоретических знаний	Уровень практических умений и навыков	Достижения учащихся	Итоговый результат

По результатам промежуточной аттестации аттестации _____ учащихся освоили содержание программы на высоком уровне.

По результатам промежуточной аттестации аттестации _____ учащихся освоили программу на среднем уровне

По результатам промежуточной аттестации аттестации _____ учащихся не освоили содержание программы, имеют низкий уровень.

Педагог дополнительного образования _____ (_____)

СПРАВКА

**по итогам проведения промежуточной аттестации учащихся по
дополнительным общеразвивающим программам**

за ___ полугодие 20___-20___ учебного года

Отделения дополнительного образования детей

В соответствии с приказом № _____ от _____ 20__ года ГБОУ СОШ №237 Красносельского района Санкт-Петербурга «О проведении промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеразвивающим программам за ___ полугодие 20__-20__ учебного года» была проведена промежуточная аттестация учащихся.

Количество групп в Отделении дополнительного образования детей - _____

Количество обучающихся – _____

По итогам проведения проверки все _____ учащиеся аттестованы, что составляет 100% от общего количества учащихся в Отделении дополнительного образования детей

Уровень освоения программ:

У _____ детей высокий уровень освоения программ - 3 балла.

У _____ детей средний уровень освоения программы - 2 балла

У _____ детей низкий уровень освоения программы - 1 балл

Из них: 1 балл получили - ___ человек, 2 балла - _____ человек, 3 балла-436 человек.

Все учащиеся аттестованы

Заведующий ОДОД _____

