

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 237  
Красносельского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Решением Общего собрания работников  
ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 29.08.2023 № 1

**УЧТЕНО**

Мнение Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол от 29.08.2023 № 1

**УЧТЕНО**

Мнение Совета обучающихся  
Протокол от 29.08.2023 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ № 237  
Красносельского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ И.Т. Морарь

Приказ от 31.08.2023 № 77-ахд

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в  
длительном лечении, а также детей-инвалидов по основным  
образовательным программам**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмом Рособнадзора от 07.08.2018 N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 11.07.2017 № 03-28-3907/17-0-0 «Об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0;

- Уставом ОУ.

и с целью обеспечения государственных гарантий реализации прав детей, находящихся на длительном лечении, на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования и определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между ОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

#### 1.2. Настоящее Положение:

- является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ОУ в образовательно-воспитательной сфере;
- рассматривается на заседании Общего собрания работников ОУ и утверждается приказом директора ОУ;
- вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность ОУ по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора ОУ.

1.3. Ребенок-инвалид – это лицо, не достигшее 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.4. В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий, входят в категорию «дети с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ОВЗ). Присвоение такого статуса происходит в порядке, отличающемся от присвоения статуса инвалида.

1.5. Для детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать ОУ (далее – обучающиеся на дому), с согласия их родителей (законных представителей) организуется обучение на дому по основным общеобразовательным программам (далее – обучение на дому).

1.6. Основанием для организации обучения на дому обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, являются:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя Образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

1.7. Отношения между Образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором

1.8. Зачисление обучающегося на дому в ОУ осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

2.1. Для обучающихся на дому с учетом интересов всех участников образовательных отношений организуется обучение на дому при зачислении в ОУ.

2.2. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

2.3. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте ОУ.

2.4. ОУ в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому.

Решение об организации обучения на дому оформляется приказом ОУ, с которым должны быть ознакомлены под подпись заявителя и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.

2.5. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в Санкт-Петербурге заявитель подает заявление в ОУ об организации обучения в учебных помещениях ОУ.

2.6. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами ОУ, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.7. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

2.8. Оценивание обучающихся на дому осуществляется в соответствии с положением ОУ о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

2.9. Заместителем директора по учебной работе ОУ составляется индивидуальный учебный план обучающегося на дому на основе учебного плана ОУ (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с заявителем и утверждается директором ОУ.

2.10. На основании заявления заявителя обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением ОУ о проведении промежуточной аттестации обучающихся.

2.11. Заместителем директора по учебной работе ОУ составляется расписание учебных занятий с учетом мнения обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому. Расписание учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается приказом директора ОУ.

2.12. ОУ на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях ОУ.

Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

2.13. Заместителем директора ОУ оформляется журнал учета проведенных учебных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки, заявители ставят подпись о проведении учебных занятий. Указанный журнал хранится в ОУ.

2.14. Заместителем директора ОУ регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением журнала учета проведенных учебных занятий.

2.15. Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому заявитель обеспечивает ведение дневника, в котором педагогические работники записывают домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

2.16. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.17. ОУ предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным директором ОУ списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

2.18. По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.19. Проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся на дому осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

2.20. ОУ:

- осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению Педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации;
- допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе;
- обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

2.21. ОУ имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов ОУ, регламентирующих ее деятельность.

2.22. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:

- обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая
- организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;
- обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;

- обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов ОУ, регламентирующих ее деятельность;
- своевременно предоставляют ОУ необходимые документы, а также сообщают об изменении состоянии здоровья обучающегося.

#### 2.23. Обучающийся на дому:

- выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;
- выполняет Устав ОУ, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка обучающихся и иные локальные нормативные акты ОУ, регламентирующие ее деятельность;
- пользуется академическими правами обучающихся.

#### 2.24.

### ПРИМЕРНЫЙ НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования, обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС  
основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	1,5	1,5	1,5
	Литература	1,5	1,5	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2			
	Алгебра			1,5	1,5	1,5
	Геометрия			0,5	0,5	0,5
	Информатика	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	1	1	1
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			1	1	1
	Химия				1	1
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	
Технология	Технология	0,2	0,2	0,2	0,25	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				0,25	0,5
	Физическая культура	0,3	0,3	0,3	0,5	0,5
	Итого:	10,5	10,5	10,5	12	11,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при пятидневной учебной неделе</i>		1,5	1,5	1,5	1	1,5
Обязательная нагрузка обучающегося		12	12	12	13	13
Часы самостоятельной работы обучающегося		17	18	20	20	20
Максимально допустимая недельная		29	30	32	33	33

нагрузка при пятидневной учебной неделе					
---	--	--	--	--	--

**ПРИМЕРНЫЙ НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		по классам				
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	22	21,5	21,5	21,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)		1	1	1	
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5	
Искусство	Музыка и Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	
Технология		Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура		Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при пятидневной учебной неделе</i>		1	1	1	1	
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10	
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	23	23	23	

**ПРИМЕРНЫЙ НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
среднего общего образования обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС среднего общего образования

Предметные области	Учебные предметы		
		X	XI
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	0,5	0,5
	Литература	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	1	1
Математика и информатика	Математика		
	Информатика и ИКТ	3	3,5
Общественные науки	История	1,5	1
	Обществознание	0,5	0,5
	География	0,5	0,5

Естественные науки	Биология	0,5	0,5
	Физика	1	1
	Химия	1	1
	Астрономия		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	0,25
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25
	Индивидуальный проект		
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1,5	1,5
Обязательная учебная нагрузка		14	14
Часы самостоятельной работы обучающегося		20	20
Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		34	34

**ПРИМЕРНЫЙ НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
среднего общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования

	Учебные предметы		
	X	XI	
<i>Федеральный компонент</i>			
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>			
Русский язык	0,5	0,5	
Литература	2	2	
Иностранный язык (Английский язык)	1	1	
Математика: алгебра и начала анализа и геометрия	3	3,5	
Информатика и ИКТ			
История	1,5	1	
Обществознание (включая экономику и право)	0,5	0,5	
География	0,5	0,5	
Биология	0,5	0,5	
Физика	1	1	
Химия	1	1	
Искусство (Музыка и ИЗО, МХК)	0,25	0,25	
Технология	0,25	0,25	
Физическая культура	0,25	0,25	
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25	
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации</i>		1,5	1,5
<i>Обязательная учебная нагрузка</i>		14	14
<i>Часы самостоятельной работы обучающегося</i>		20	20
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>		34	34

2.25. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с приказом ОУ). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.



2.26. При распределении часов регионального компонента и компонента ОУ (части, формируемой участниками образовательных отношений) рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

Организация учебных занятий в рамках регионального компонента и компонента ОУ (части, формируемой участниками образовательных отношений) возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

2.27. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

2.28. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется ОУ в зависимости от особенностей психофизического развития возможностей, обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.29. В случае болезни педагогического работника или болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.