

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 237
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
От 29.08.2023 №66-ахд

_____ И.Т. Морарь

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2023

УЧТЕНО

Мнение Совета обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2023

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Шахматы»**

Срок освоения: 2 года
Возраст обучающихся: 7-17 лет

Разработчик:
Осипова Татьяна Петровна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность: дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» (далее – программа) относится к физкультурно-спортивной направленности.

Адресат программы:

Программа предназначена для обучения учащихся 7-17 лет

Актуальность:

Обучение шахматам взаимосвязано с их воспитательными и развивающими возможностями. Шахматы оказывают благотворное, формирующее влияние на развитие качеств личности, которые сегодня востребованы в самых различных областях профессиональной деятельности. Это целеустремленность, воля, самодисциплина, способность к стратегическому мышлению и другие.

Сегодня, в эпоху компьютеров и информационных технологий, важное значение приобретает умение быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, анализировать ее и делать логические выводы. В формировании логического и системного мышления шахматы способны сыграть существенную роль. Включение шахмат в систему образования способствует повышению уровня интеллектуального развития детей, выработке умения концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени. Формирование умения правильно и корректно вести себя в стрессовой ситуации, возникающей в течение шахматной партии, позволяет отнести шахматы не только к учебному, но и воспитательному фактору. Поэтому настоящая программа помимо узко - специальных задач учитывает именно эти возможности обучения игре в шахматы.

Отличительная особенность:

В процессе обучения шахматной игре по программе перед обучающимися раскрывается уже готовая, сложившаяся система знаний (теория шахматной игры), созданная человечеством в ходе всей его предшествующей истории. Учащиеся должны освоить с помощью тренера-преподавателя эти, уже известные человечеству знания. Важно, чтобы процесс изучения «добытых ранее знаний» шел в единстве с развитием индивидуальной мыслительной деятельности, с органичным усвоением и собственным «открытием старых истин» каждым учеником.

Новизна:

В настоящее время стандартов обучения шахматам для образовательных учреждений дополнительного образования пока нет. Программа является авторской. При ее создании обобщался практический и педагогический опыт автора, разрабатывался и систематизировался поурочный тактический материал. В программе учитываются рекомендации различных пособий и шахматных школ: Авербаха Ю.А., Яковлева Н.Г., Гришина В.Г. и других (см. список литературы). Теоретический и практический материал программы адаптирован к уровню младшего и среднего подросткового возраста. Учащиеся осваивают законы игры, которые принципиально различны для трех стадий игры: дебюта, миттельшпиля и эндшпиля.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – общекультурный.

Объем и срок освоения программы:

Данная программа рассчитана на два года обучения. Продолжительность освоения 288 часов (по 144 академических часа в учебном году). Занятия проводятся 2 раза по 2 академических часа в неделю.

Цель программы:

Организация работы детского коллектива, позволяющего в процессе игры и общения с педагогом дать возможность детям освоить начальные знания о теории шахмат, истории шахмат, востребовать их способности к аналитическому и созидательному творческому мышлению.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитание чувства личной ответственности за самостоятельно принятые решения;
- овладение навыками самоорганизации, умения ориентироваться в быстро меняющейся ситуации;
- приобретение психологической уравновешенности;
- удовлетворение потребности детей в общении;
- получение навыков общения детей разного возраста при совместной деятельности.

Развивающие:

- развитие эстетического взгляда на ситуации;
- развитие дисциплинированности, логического мышления;
- развитие творческого потенциала в процессе разыгрывания шахматных партий;
- развитие инициативности и стремления к самосовершенствованию.

Обучающие:

- формирование интереса к шахматной игре;
- знакомство с историей возникновения шахмат;
- знакомство с достижениями российской шахматной школы.
- овладение правилами шахматной игры;
- знакомство с правилами проведения шахматных соревнований;
- формирование умения участвовать в соревнованиях с возможностью выполнить спортивный разряд по виду спорта «Шахматы».

Планируемые результаты реализации образовательной программы:

Метапредметные

- Желание активно участвовать в творческой жизни класса, школы, города и др.;
- Сформированное умение принять взвешенное решение,
- Умение просчитывать свои действия на несколько шагов вперед, строить планы, мыслить аналитически,
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками, в т. ч. при решении различных шахматных задач;
- умение внимательно наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства.

Личностные

- развитый творческий потенциал в процессе разыгрывания шахматных партий;
- эстетически развитый взгляд на ситуации;
- дисциплинированность, логическое мышление;
- инициативность и стремление к самосовершенствованию.

Предметные

- устойчивый интерес к шахматной игре;
- владение общими знаниями об истории шахмат;
- знание достижений российской шахматной школы;
- уверенное знание правил шахматной игры;
- обучение правилам проведения шахматных соревнований.
- умение участвовать в соревнованиях с возможностью выполнить спортивный разряд по виду спорта «Шахматы».

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Язык реализации программы:

В соответствии со ст.14 ФЗ-273 программа реализуется на государственном языке РФ (русский язык).

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса обусловлены его практической значимостью: занимаясь шахматами, дети приобретают опыт совместной творческой работы, опыт участия в выездных соревнованиях разного уровня (школа, районные конкурсы, фестивали).

Этапы работы по программе:

1 этап (начальный)	3 мес	получение необходимых теоретических знаний, необходимых для игры в шахматы
2 этап (основной)	3 мес	закрепление и совершенствование полученных знаний
3 этап (заключительный)	3 мес	Оттачивание умений, необходимых для выступлений на соревнованиях

На первом этапе

Учащие знакомятся с особенностями фигур, техникой реализации преимущества и основами стратегии шахматной игры. Под руководством педагога совершенствуют навыки, решая задачи на шахматную тактику.

На втором этапе

Учащиеся знакомятся с основами игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле, занимаются постановкой своего дебютного репертуара, решают шахматные этюды.

На третьем этапе

Учащиеся обретают знания и умения, необходимые для участия в соревнованиях, знакомятся с ролью шахматного арбитра, учатся шахматной нотации, разыгрывают тренировочные партии.

Условия набора в коллектив

На первый год обучения принимаются все желающие.

Условия формирования группы

Группы формируются разновозрастные. Допускается дополнительный набор учащихся на второй год обучения по результатам собеседования.

Количество обучающихся в группе

Списочный состав групп формируется по норме наполняемости: на 1-м году обучения – не менее 15 человек; на 2-м году обучения – не менее 12 человек.

Формы проведения занятий

Теоретические занятия:

- обобщающие теоретические занятия по темам, дающим представления об основах шахматной стратегии;
- сведения об истории шахмат, обзор важнейших событий в мире, стране, городе;
- занятия, посвященные разбору классических шахматных партий.

Практические занятия:

Занятия проводятся по следующим дисциплинам:

- турниры по классическим шахматам;
- турниры по быстрым шахматам;
- турниры по блицу;
- сеансы одновременной игры.

Организация индивидуального подхода в обучении:

- решение задач на шахматную тактику;
- решение задач на матование короля;
- решение этюдов.

Выездные соревнования:

- участие в личных выездных соревнованиях;
- участие в командных выездных соревнованиях.

Особенности организации образовательного процесса:

Рекомендуемая форма учебного занятия – диалог. При этом надо стремиться вовлечь в диалог всех учащихся, варьируя задаваемые вопросы в зависимости от уровня подготовки. Типы уроков по шахматам: получение новых знаний; конкурс решения задач; шахматные турниры; конкурсы угадывания ходов чемпионов мира; шахматные праздники.

Учитывая возрастные и индивидуальные особенности школьников, степень усвоения шахматного материала на разных этапах обучения, методы и формы шахматных занятий рекомендуется варьировать. Преобладающие формы работы – групповая, парная. Анализ партий – одна из основных форм совершенствования юного шахматиста.

Программа является вариативной. Педагог может менять последовательность разделов и тем программы, вносить корректировку в ее содержание. Данная программа имеет практико-ориентированный характер.

Основной формой организации деятельности является традиционное *учебное занятие*. Но используются и другие формы: *встреча, защита проектов, игра, мастер-класс, презентация, репетиция, соревнование, турнир*.

Формы организации деятельности учащихся на занятии

В ходе реализации программы сочетаются работа в парах (разыгрывание тренировочных партий) и индивидуальная работа (решение задач).

Формы организации занятий

Программой предусмотрены как аудиторные, так и выездные занятия (соревнования)

Материально-техническое обеспечение программы:

Для работы шахматного объединения детей необходимы:

- 15 комплектов шахматных фигур;
- 15 шахматных досок;
- 10 шахматных часов;
- демонстрационная шахматная доска с комплектом фигур;
- шахматные книги, в том числе раздаточный материал с шахматными задачами (см.

перечень литературы);

- классная доска и мел;
- шкаф для хранения шахматного инвентаря.

Кадровое обеспечение программы:

Программу реализует педагог дополнительного образования. Он должен владеть следующими профессиональными и личностными качествами:

- имеет шахматную квалификацию не ниже кандидата в мастера спорта;
- владеет навыками и приёмами проведения шахматных турниров;
- знает физиологию и психологию детского возраста;
- умеет вызвать интерес к себе и преподаваемому предмету;
- умеет создать комфортные условия для успешного развития личности воспитанников;
- умеет видеть и раскрывать творческие способности воспитанников.

Учебный план
Дополнительной общеразвивающей программы
«Шахматы»
1 год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	1	1	Опрос.
2	История шахмат	2	1	1	Опрос.
3	Шахматная доска	10	6	4	Опрос, тематические партии.
4	Миттельшпиль	20	10	10	Опрос, конкурс решения задач.
5	Эндшпиль	22	10	12	Опрос, конкурс решения задач.
6	Тактика	24	6	18	Опрос, конкурс решения задач.
7	Шахматная композиция	2	1	1	Конкурс решения задач.
8	Повышение квалификации	40		40	Игра. Турнир.
9	Молниеносная игра	2		2	Турнир.
10	Командная игра	6		6	Турнир.
11	Контрольные и итоговые занятия	14		14	Тест. Игра. Зачёт.
	ИТОГО	144	35	109	

Учебный план
Дополнительной общеразвивающей программы
«Шахматы»
2 год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	1	1	Опрос.
2	История шахмат	2	1	1	Опрос.
3	Дебют	10	6	4	Опрос, тематические партии.
4	Миттельшпиль	20	10	10	Опрос, конкурс решения задач.
5	Эндшпиль	22	10	12	Опрос, конкурс решения задач.
6	Тактика	24	6	18	Опрос, конкурс решения задач.
7	Шахматная композиция	2	1	1	Конкурс решения задач.
8	Повышение квалификации	40		40	Игра. Турнир.
9	Молниеносная игра	2		2	Турнир.
10	Командная игра	6		6	Турнир.
11	Контрольные и итоговые занятия	14		14	Тест. Игра. Зачёт.
	ИТОГО	144	35	109	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 237
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол №

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
От _____ И.Т. Морарь

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол №

УЧТЕНО

Мнение Совета обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2023

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Шахматы»
на _____ учебный год

Год обучения, группа №	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов*	Режим занятий
			36	72	144	2 раза в неделю по 2 академических часа
			36	72	144	2 раза в неделю по 2 академических часа

Режим работы в период школьных каникул
Занятия проводятся по утвержденному расписанию.

Рабочая программа первого года обучения

Цель программы:

Создание условий для выявления и развития творческих способностей обучаемых, выполнение спортивного разряда по шахматам, формирования психологически устойчивой личности

Задачи программы:

Воспитательные:

- развивать внимательность во время игры;
- воспитывать уважение к противнику;
- формировать коммуникативные навыки;
- воспитывать стойкость характера в стремлении к победе;

Развивающие:

- расширить кругозор учащихся;
- развить устойчивый интерес к шахматной игре, как средству досуга;
- формировать сосредоточенность и внимание;
- способствовать развитию творческой активности;
- формировать и развивать логическое мышление;
- развивать и тренировать память;
- развивать у ребенка умение учиться, преодолевать трудности.

Образовательные:

- ознакомить с основами шахматной нотации, порядком записи партии и позиций;
- способствовать пониманию цели шахматной партии;
- сформировать навык самостоятельной работы с шахматной доской;
- ознакомить с работой шахматных часов;
- дать представление о турнирных правилах;

Планируемые результаты реализации рабочей программы 1-го года обучения:

Метапредметные:

Познавательные:

- Учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Учиться отличать верно, выполненное задание от неверного.

Регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция,

оценка, саморегуляция)

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.
- Проговаривать последовательность действий.

Коммуникативные

- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному педагогом плану.

Личностные

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Предметные

- выявлять закономерности и проводить аналогии
- Правила хода и взятия каждой из фигур
- лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки,
- взятие на проходе,
- превращение пешки.
- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания

Содержание

Содержание программы

1. Вводное занятие

Теория: Ознакомительное занятие. Задачи и планы на год.

Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Беседа. Опрос.

Форма контроля: Опрос.

2. История шахмат

Теория: Развитие шахмат (Шахматы до 21 века. Современные шахматы. Шахматы в России).

Практика: Обсуждение. Опрос.

Форма контроля: Опрос.

3. Шахматная доска

Теория:

Понятие шахматная доска. Обозначения. Шахматные фигуры

Практика: Игра

Форма контроля: Опрос, тематические партии.

4. Миттельшпиль

Теория:

Голый король.

Два могучих слона.

Мат двумя слонами.

Проходные пешки. Проведение пешки в ферзи. Правило квадрата.

Отдалённая и защищённая проходная.

Практика:

Опрос. Упражнения. Решение задач. Конкурс решения задач.

Форма контроля: Опрос, конкурс решения задач.

5. Эндшпиль

Теория:

Линейный мат.

Мат ладьёй и королём.

Пешечный эндшпиль, активный король.

Патовые комбинации.

Комбинации на вечный шах.

Практика:

Разбор учебных окончаний. Решение задач. Тематические партии.

Конкурс решения задач.

Форма контроля: Опрос, конкурс решения задач.

6. Тактика

Теория:

Связка. Защита от связки.

Взлом. Отвлечение. Перегрузка. Прорыв.

Практика:

Опрос. Решение задач. Конкурс решения задач.

Форма контроля: Опрос, конкурс решения задач.

7. Шахматная композиция

Теория: Композиции в истории шахмат.

Практика: Разбор композиций. Конкурс решения задач.

Форма контроля: Конкурс решения задач.

8. Повышение квалификации

Практика: Игровая практика. Партии с шахматными часами. Игра с записью партии. Турнир.

Форма контроля: Результаты игры. Результаты партий. Результаты турнира.

9. Молниеносная игра

Практика: Игра в блиц-турнире.
Форма контроля: Результаты турнира.

10. Командная игра

Практика: Турнир команд.
Форма контроля: Результат турнира.

11. Контрольные и итоговые занятия

Практика:
Входной контроль.

Промежуточный контроль.

Итоговый контроль.

Итоговое занятие.

Зачет. Подведение итогов за год.

Форма контроля: Тест. Игра. Зачёт.

Оценочные и методические материалы

Входной контроль

Входной контроль проводится в сентябре для оценки стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединен

Формы контроля:

- тестирование

Индивидуальные задания для тренировки расчета вариантов

Текущий контроль - оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Формы контроля

- контрольные уроки;
- зачеты;
- внутриклассные соревнования ;

Формы фиксации: - дневник достижений, протоколы соревнований.

Промежуточная аттестация - предусмотрена 2 раза в год: в декабре и мае. В декабре с целью оценки уровня и качества освоения программы по итогам изучения разделов первого полугодия, а также личностных качеств учащихся в мае – по итогам второго полугодия.

Формы контроля

- тестовые задания на изученную тему с показом приемов на большой демонстрационной доске;
- игровой метод в виде практической партии;
- индивидуальная работа – анализ ошибок в сыгранной партии;
- игра по эталону с использованием партий сильнейших шахматных мастеров.

Формы фиксации:

- бланки тестовых заданий;
- протоколы соревнований;
- информационная карта.

Критерии оценки:

- 1 балл - справился с предложенными задачами с помощью педагога;
- 2 балла – справился с первой и второй задачами самостоятельно, с 3 и 4 - с помощью педагога;
- 3 балла – справился со всеми задачами самостоятельно.

Информационные источники

Литература для педагога:

1. Весела И., Веселы И. Шахматный букварь. – М.: Просвещение, 1983.
2. Гончаров В. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре. – М.: ГЦОЛИФК, 1984.
3. Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. – М.: Детская литература, 1980.
4. Зак В., Длуголенский Я. Я играю в шахматы. – Л.: Детская литература, 1985.
5. Князева В. Уроки шахмат. – Ташкент: Укитувчи, 1992.
6. Яковлев Н.Г. Шахматный решебник. – С-Петербург, 1992.
7. Сухин И.Г. Волшебный шахматный мешочек. – Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992.
8. Сухин И.Г. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.
9. Сухин И.Г. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
10. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998. С программой обучения шахматам И.Г.Сухина можно познакомиться на интернет сайте <http://chess555.narod.ru>.
11. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
12. Шахматы – школе/ Сост. Б. Гершунский, А. Костьев. – М.: Педагогика, 1991.
13. Шахматы. Энциклопедический словарь. М., Советская Россия, 1990.

Литература для учащихся

1. Авербах Ю. Что нужно знать об эндшпиле.— М.: ФиС, 1979.
2. Бареев И. Гроссмейстеры детского сада.— М.: Наш малыш, 1995.
3. Голенищев В. Программа подготовки юных шахматистов 3-го и 4-го разрядов.— М.: Всероссийский шахматный клуб, 1969.
4. Злотник Б., Кузьмина С. Курс-минимум по шахматам.— М.: ГЦОЛИФК, 1990.
5. Иващенко С. Сборник шахматных комбинаций. - Киев: Радянська школа, 1986.
6. Капабланка Х. Р. Учебник шахматной игры.— М.: ФиС, 1983.
7. Князева В. Азбука шахматиста.— Ангрэн, 1990.
8. Ласкер Э. Учебник шахматной игры.— М.: ФиС, 1980.
9. Лисицын Г. Заключительная часть шахматной партии.— Л.: Лениздат, 1956.
10. Лисицын Г. Стратегия и тактика шахмат. М., ФиС, 1958
11. Майзелис И. Шахматы.—М.; Л.: Детгиз, 1960.
12. Макарычев С., Макарычева М. От А до ...— М.: “64”, 1995.
13. Нимцович А. Моя система.— М.: ФиС, 1984.
14. Сухин И.Г. Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры.— Обнинск: Духовное возрождение, 2003.
15. Сухин И.Г. Шахматы, третий год, или Учусь и учу.— Обнинск: Духовное возрождение, 2003.
16. Суэтин И. Как играть дебют.— М.: ФиС, 1981.
17. Шахматный словарь / Сост. Г. Гейлер.— М.: ФиС, 1964.
18. Шахматы — школе / Сост. Б. Гершунский и др.— М.: Педагогика, 1991.
19. Шахматы как предмет обучения и вид соревновательной деятельности.— М.: ГЦОЛИФК, 1986.

Интернет-источники

1. Макарычев С., Макарычева М. От А до ...— М.: “64”, 1995.
<https://search.rsl.ru/ru/record/01001719929> (Дата обращения к сайту 28.08.2022)
2. Ласкер Э. Учебник шахматной игры

<https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/uchebnik-shakhmatnoj-igry-2018.html> (Дата обращения к сайту 28.08.2022)

3. Ласкеровские компенсации

<https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/laskerovskie-kompensatsii.html> (Дата обращения к сайту 28.08.2022)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 237
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол №

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
От

_____ И.Т. Морарь

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол №

УЧТЕНО

Мнение Совета обучающихся
Протокол №

**Календарно-тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Шахматы»**

для группы №_, 1 года обучения
педагог: _____

Сентябрь

№ п/п	Дата занятия		Тема / содержание занятия	Количество часов			Примечание
	План	Факт		Всего	Теория	Практика	
1			Раздел: Вводное занятие Тема: Вводное занятие Теория: Ознакомительное занятие. Задачи и планы на год. Практика: Беседа. Опрос. Форма контроля: Опрос. <i>Инструктаж по технике безопасности.</i>	2	1	1	
2			Раздел: Контрольные и итоговые занятия Тема: Входной контроль. Практика: Собеседование. Игровая практика. Форма контроля: Результаты игры.	2		2	
3			Раздел: Контрольные и итоговые занятия Тема: Входной контроль. Практика: Собеседование. Тест. Форма контроля: Результаты теста.	2		2	
4			Раздел: История шахмат Тема: История шахмат. Теория: Развитие шахмат (Шахматы до 21 века. Современные шахматы. Шахматы в России). Практика: Обсуждение. Опрос. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
5			Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Форма контроля: Результаты игры.	2		2	
6			Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Форма контроля: Результаты игры.	2		2	
7			Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Форма контроля: Результаты игры.	2		2	
8			Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Форма контроля: Результаты игры.	2		2	
9			Раздел: Тактика Тема: Связка. Теория: Связка. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос	2	1	1	
			Итого:	18	3	15	

Октябрь

10			Раздел: Тактика Тема: Защита от связки. Теория: Защита от связки. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос	2	1	1	
11			Раздел: Дебют Тема: Три правила дебюта. Детский мат. Теория: Три правила дебюта. Детский мат. Форма контроля: Опрос.	2	2		
12			Раздел: Дебют Тема: Три правила дебюта. Детский мат. Теория: Три правила дебюта. Детский мат. Практика: Опрос. Тематические партии. Форма контроля: Опрос, тематические партии.	2	1	1	
13			Раздел: Эндшпиль Тема: Мат ладьёй и королём. Теория: Мат ладьёй и королём. Практика: Решение задач. Тематические партии. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
14			Раздел: Эндшпиль Тема: Мат ладьёй и королём. Теория: Мат ладьёй и королём. Практика: Решение задач. Тематические партии. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
15			Раздел: Эндшпиль Тема: Линейный мат. Теория: Линейный мат. Практика: Решение задач. Тематические партии. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
16			Раздел: Эндшпиль Тема: Линейный мат. Теория: Линейный мат. Практика: Решение задач. Тематические партии. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
17			Раздел: Миттельшпиль Тема: Гольй король. Теория: Гольй король. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
			Итого:	16			

Ноябрь

18			Раздел: Тактика Тема: Взлом. Теория: Взлом. Практика: Опрос. Решение задач.	2	1	1	
----	--	--	--	---	---	---	--

			Форма контроля: Опрос			
19			Раздел: Тактика Тема: Взлом. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос	2		2
20			Раздел: Тактика Тема: Отвлечение. Теория: Отвлечение. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос	2	1	1
21			Раздел: Тактика Тема: Отвлечение. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос	2		2
22			Раздел: Тактика Тема: Перегрузка. Теория: Перегрузка. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос	2	1	1
23			Раздел: Тактика Тема: Перегрузка. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос	2		2
24			Раздел: Тактика Тема: Прорыв. Теория: Прорыв. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос	2	1	1
25			Раздел: Тактика Тема: Прорыв. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос	2		2
26			Раздел: Тактика Тема: Тактика. Практика: Решение задач. Конкурс решения задач. Форма контроля: Опрос. Конкурс решения задач.	2		2
			Итого:	18		

Декабрь

27			Раздел: Тактика Тема: Тактика. Практика: Решение задач. Конкурс решения задач. Форма контроля: Опрос. Конкурс решения задач.	2		2
28			Раздел: Повышение квалификации Тема: Партии с шахматными часами. Практика: Партии с шахматными часами. Форма контроля: Результаты партий.	2		2
29			Раздел: Повышение квалификации Тема: Партии с шахматными часами. Практика: Партии с шахматными часами. Форма контроля: Результаты партий.	2		2
30			Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Турнир.	2		2

			Форма контроля: Результаты турнира.				
31			Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Турнир. Форма контроля: Результаты турнира.	2		2	
32			Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Турнир. Форма контроля: Результаты турнира.	2		2	
33			Раздел: Контрольные и итоговые занятия Тема: Промежуточный контроль. Практика: Собеседование. Игровая практика. Форма контроля: Результаты игры.	2		2	
34			Раздел: Контрольные и итоговые занятия Тема: Промежуточный контроль. Практика: Собеседование. Тест. Форма контроля: Результаты теста.	2		2	
35			Раздел: Миттельшпиль Тема: Два могучих слона. Теория: Два могучих слона. Практика: Опрос. Упражнения. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
			Итого:	18			

Январь

36			Раздел: Миттельшпиль Тема: Два могучих слона. Теория: Два могучих слона. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос. <i>Повторный Инструктаж по технике безопасности.</i>	2	1	1	
37			Раздел: Миттельшпиль Тема: Мат двумя слонами. Теория: Мат двумя слонами. Практика: Опрос. Упражнения. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
38			Раздел: Миттельшпиль Тема: Проходные пешки (Проведение пешки в ферзи. Правило квадрата). Теория: Проходные пешки (Проведение пешки в ферзя. Правило квадрата). Форма контроля: Опрос.	2	2		
39			Раздел: Миттельшпиль Тема: Проходные пешки (Проведение пешки в ферзи. Правило квадрата). Теория: Проходные пешки (Проведение пешки в ферзя. Правило квадрата). Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
40			Раздел: Миттельшпиль Тема: Проходные пешки (Проведение	2	1	1	

			пешки в ферзи. Правило квадрата). Теория: Проходные пешки (Проведение пешки в ферзя. Правило квадрата). Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос.				
41			Раздел: Миттельшпиль Тема: Отдалённая и защищённая проходная. Теория: Отдалённая и защищённая проходная. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
42			Раздел: Миттельшпиль Тема: Отдалённая и защищённая проходная. Теория: Отдалённая и защищённая проходная. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
			Итого:	14			

Февраль

43			Раздел: Миттельшпиль Тема: Проходные пешки. Практика: Конкурс решения задач. Форма контроля: Опрос, конкурс решения задач.	2		2	
44			Раздел: Эндшпиль Тема: Пешечный эндшпиль, активный король. Теория: Пешечный эндшпиль, активный король. Практика: Разбор учебных окончаний. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
45			Раздел: Эндшпиль Тема: Пешечный эндшпиль, активный король. Теория: Пешечный эндшпиль, активный король. Практика: Разбор учебных окончаний. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
46			Раздел: Повышение квалификации Тема: Игра с записью партии. Практика: Игра с записью партии. Форма контроля: Результаты партий.	2		2	
47			Раздел: Повышение квалификации Тема: Игра с записью партии. Практика: Игра с записью партии. Форма контроля: Результаты партий.	2		2	
48			Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Турнир. Форма контроля: Результаты турнира.	2		2	
49			Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика.	2		2	

			Практика: Игровая практика. Турнир. Форма контроля: Результаты турнира.				
			Итого:	14			

Март

50			Раздел: Шахматная композиция Тема: Шахматная композиция. Теория: Композиции в истории шахмат. Практика: Разбор композиций. Конкурс решения задач. Форма контроля: Конкурс решения задач.	2	1	1	
51			Раздел: Эндшпиль Тема: Патовые комбинации. Теория: Патовые комбинации. Практика: Разбор учебных окончаний. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
52			Раздел: Эндшпиль Тема: Патовые комбинации. Теория: Патовые комбинации. Практика: Разбор учебных окончаний. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
53			Раздел: Эндшпиль Тема: Комбинации на вечный шах. Теория: Комбинации на вечный шах. Практика: Разбор учебных окончаний. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
54			Раздел: Эндшпиль Тема: Комбинации на вечный шах. Теория: Комбинации на вечный шах. Практика: Разбор учебных окончаний. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
55			Раздел: Эндшпиль Тема: Эндшпиль Практика: Опрос. Конкурс решения задач. Форма контроля: Опрос. Конкурс решения задач.	2		2	
56			Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Форма контроля: Результаты игры.	2		2	
57			Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Форма контроля: Результаты игры.	2		2	
			Итого:	16			

Апрель

58			Раздел: Дебют Тема: Дебют – перевес в развитии. Теория: Дебют – перевес в развитии.	2	1	1	
----	--	--	---	---	---	---	--

			Практика: Опрос. Тематические партии. Форма контроля: Опрос, тематические партии.				
59			Раздел: Дебют Тема: Итальянская партия. Теория: Итальянская партия. Практика: Опрос. Тематические партии. Форма контроля: Опрос, тематические партии.	2	1	1	
60			Раздел: Дебют Тема: Северный гамбит. Теория: Северный гамбит. Практика: Опрос. Тематические партии. Форма контроля: Опрос, тематические партии.	2	1	1	
61			Раздел: Молниеносная игра Тема: Молниеносная игра. Практика: Игра в блиц-турнире. Форма контроля: Результат турнира.	2		2	
62			Раздел: Командная игра Тема: Командная игра. Практика: Турнир команд. Форма контроля: Результат турнира.	2		2	
63			Раздел: Командная игра Тема: Командная игра. Практика: Турнир команд. Форма контроля: Результат турнира.	2		2	
64			Раздел: Командная игра Тема: Командная игра. Практика: Турнир команд. Форма контроля: Результат турнира.	2		2	
65			Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Турнир. Форма контроля: Результаты турнира.	2		2	
			Итого:	16			

Май

66			Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Турнир. Форма контроля: Результаты турнира.	2		2	
67			Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Турнир. Форма контроля: Результаты турнира.	2		2	
68			Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Турнир.	2		2	

			Форма контроля: Результаты турнира.				
69			Раздел: Контрольные и итоговые занятия Тема: Итоговый контроль. Практика: Собеседование. Игровая практика. Форма контроля: Результаты игры.	2		2	
70			Раздел: Контрольные и итоговые занятия Тема: Итоговый контроль. Практика: Собеседование. Тест. Форма контроля: Результаты теста.	2		2	
71			Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Форма контроля: Результаты игры.	2		2	
72			Раздел: Контрольные и итоговые занятия Тема: Итоговое занятие. Практика: Зачет. Подведение итогов за год. Форма контроля: Зачёт.	2		2	
			Итого:	14			
			Итого по программе	144	35	109	

Рабочая программа 2 года обучения

Задачи 2-го года обучения:

Обучающие:

- расширить понятия шахматной терминологии: проходные пешки, правило квадрата, цугцванг, цейтнот, гамбит
- научить основным правилам игры вида спорта "шахматы": 3-х этапов игры и тактических приёмов (связка, отвлечение, перегрузка, вскрытое нападение, линейный мат, мат ладьёй и королём, детский мат и защита от него, мат двумя слонами)
- обучить на основе представлений о трех стадиях шахматной партии, правил вида спорта "шахматы", вести игру с шахматными часами и записью
- подготовить к выполнению норм 3-го юношеского разряда

Развивающие:

- развивать память, внимание, логическое мышление
- развивать умение самостоятельно делать выводы, планировать, прогнозировать
- развивать умения творчески выполнять практические задания
- развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде

Воспитательные:

- формирование способности контролировать свои поступки, принимать правильные решения в конфликтной ситуации
- воспитать чувство товарищества и чувство личной ответственности
- способствовать повышению эмоционального настроения и мотивации на занятиях

Планируемые результаты 2-го года обучения:

Личностные результаты:

- сформируется способность контролировать свои поступки, принимать правильные решения в конфликтной ситуации
- воспитается чувство товарищества и чувство личной ответственности
- обретение эмоционального настроения и мотивации на занятиях

Метапредметные результаты:

- разовьётся память, внимание, логическое мышление
- способность делать выводы, планировать, прогнозировать
- умение творчески выполнять практические задания
- разовьются коммуникативные навыки, умение работать в команде

Предметные результаты:

- расширенные знания шахматной терминологии: цугцванг, цейтнот, проходные пешки, правило квадрата, гамбит
- применение основных правил игры вида спорта "шахматы": 3-х этапов игры и тактических приёмов (связка, отвлечение, перегрузка, вскрытое нападение, линейный мат, мат ладьёй и королём, детский мат и защита от него, мат двумя слонами)
- ведение игры по правилам на трех стадиях шахматной партии, с шахматными часами и записью партии
- способность выполнить нормы 3-го юношеского разряда

Содержание программы

12. Вводное занятие

Теория: Ознакомительное занятие. Задачи и планы на год.

Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Беседа. Опрос.

Форма контроля: Опрос.

13. История шахмат

Теория: Развитие шахмат (Шахматы до 21 века. Современные шахматы. Шахматы в России).

Практика: Обсуждение. Опрос.

Форма контроля: Опрос.

14. Дебют

Теория:

Три правила дебюта. Детский мат.

Дебют – перевес в развитии.

Итальянская партия.

Северный гамбит.

Практика: Разбор учебных партий. Тематические партии.

Форма контроля: Опрос, тематические партии.

15. Миттельшпиль

Теория:

Голый король.

Два могучих слона.

Мат двумя слонами.

Проходные пешки. Проведение пешки в ферзи. Правило квадрата.

Отдалённая и защищённая проходная.

Практика:

Опрос. Упражнения. Решение задач. Конкурс решения задач.

Форма контроля: Опрос, конкурс решения задач.

16. Эндшпиль

Теория:

Линейный мат.

Мат ладьёй и королём.

Пешечный эндшпиль, активный король.

Патовые комбинации.

Комбинации на вечный шах.

Практика:

Разбор учебных окончаний. Решение задач. Тематические партии.

Конкурс решения задач.

Форма контроля: Опрос, конкурс решения задач.

17. Тактика

Теория:

Связка. Защита от связки.

Взлом. Отвлечение. Перегрузка. Прорыв.

Практика:

Опрос. Решение задач. Конкурс решения задач.

Форма контроля: Опрос, конкурс решения задач.

18. Шахматная композиция

Теория: Композиции в истории шахмат.

Практика: Разбор композиций. Конкурс решения задач.

Форма контроля: Конкурс решения задач.

19. Повышение квалификации

Практика: Игровая практика. Партии с шахматными часами. Игра с записью партии. Турнир.

Форма контроля: Результаты игры. Результаты партий. Результаты турнира.

20. Молниеносная игра

Практика: Игра в блиц-турнире.

Форма контроля: Результаты турнира.

21. Командная игра

Практика: Турнир команд.

Форма контроля: Результат турнира.

22. Контрольные и итоговые занятия

Практика:

Входной контроль.

Промежуточный контроль.

Итоговый контроль.

Итоговое занятие.

Зачет. Подведение итогов за год.

Форма контроля: Тест. Игра. Зачёт.

Оценочные и методические материалы

Входной контроль

Входной контроль проводится в сентябре для оценки стартового уровня образовательных возможностей учащихся, а также для обучаемых, которые осваивают программу 2-го года обучения, ранее не занимающихся по данной дополнительной общеразвивающей программе.

Формы контроля:

- педагогическое наблюдение педагога;
- выполнение практических заданий педагога:

Входная диагностика для зачисления на 2-й год обучения для тех, кто ранее не занимался по программе:

1. Взятие на проходе. Ракировка
2. Тактические приемы (двойной удар, коневая вилка, связка)
3. Постановка мата в один ход

Допускаются на второй год обучения только те, кто хорошо и отлично справился с заданиями

1 балл – не справился с заданиями

2 балла – хорошо справился с заданиями, но неуверенно вел себя, долго думал

3 балла – отлично справился с заданием, быстро и без посторонней помощи

Формы фиксации:

- информационная карта.

Текущий контроль - оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Формы контроля

- контрольные уроки;
- зачеты;
- внутриклассные соревнования ;
- выездные соревнования.

Формы фиксации: - дневник достижений, протоколы соревнований.

Промежуточная аттестация - предусмотрена 1 раз в год. В декабре с целью оценки уровня и качества освоения учащимися программы по итогам изучения разделов первого полугодия, а также личностных качеств обучающихся.

Формы контроля

- тестовые задания на изученную тему с показом приемов на большой демонстрационной доске;
- игровой метод в виде практической партии;
- индивидуальная работа – анализ ошибок в сыгранной партии;
- игра по эталону с использованием партий сильнейших шахматных мастеров.

Формы фиксации:

- бланки тестовых заданий;
- протоколы соревнований;
- информационная карта.

Критерии оценки:

- 1 балл - справился с предложенными задачами с помощью педагога;
- 2 балла – справился с первой и второй задачами самостоятельно, с 3 и 4 - с помощью педагога;
- 3 балла – справился со всеми задачами самостоятельно.

Итоговый контроль проводится в мае по окончании обучения с целью оценки уровня качества освоения обучающимися программы.

Формы контроля

- тестовые задания на изученную тему с показом приемов на большой демонстрационной доске;
- практические партии;
- анализ ошибок в сыгранных партиях;
- игра по эталону с использованием партий сильнейших шахматных мастеров;
- решение задач:
 - Шахматные задачи по теме «Открытые дебюты»;
 - Шахматные задачи по теме «Полуоткрытые дебюты»;
 - Шахматные задачи по теме «Реализация материального перевеса»;
 - Шахматные задачи по теме «Пешечный штурм. Пешка «гвоздь»;
 - Шахматные задачи по теме «Прорыв»;
 - Шахматные задачи по теме «Фигурная атака на короля»;
 - Шахматные задачи по теме «Пешечный эндшпиль».

Формы фиксации результатов:

- информационная карта.

Критерии оценки:

- 1 балл - справился с предложенными задачами с помощью педагога;
- 2 балла – справился с первой и второй задачами самостоятельно, с 3 и 4 - с помощью педагога;
- 3 балла – справился со всеми задачами самостоятельно.

Информационные источники

Литература для педагога:

1. Весела И., Веселы И. Шахматный букварь. – М.: Просвещение, 1983.
2. Гончаров В. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре. – М.: ГЦОЛИФК, 1984.
3. Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. – М.: Детская литература, 1980.
4. Зак В., Длуголенский Я. Я играю в шахматы. – Л.: Детская литература, 1985.
5. Князева В. Уроки шахмат. – Ташкент: Укитувчи, 1992.

6. Яковлев Н.Г. Шахматный решебник. – С-Петербург, 1992.
7. Сухин И.Г. Волшебный шахматный мешочек. – Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992.
8. Сухин И.Г. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.
9. Сухин И.Г. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
10. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998. С программой обучения шахматам И.Г.Сухина можно познакомиться на интернет сайте <http://chess555.narod.ru>.
11. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
12. Шахматы – школе/ Сост. Б. Гершунский, А. Костьев. – М.: Педагогика, 1991.
13. Шахматы. Энциклопедический словарь. М., Советская Россия, 1990.

Литература для учащихся

20. Авербах Ю. Что нужно знать об эндшпиле.— М.: ФиС, 1979.
21. Бареев И. Гроссмейстеры детского сада.— М.: Наш малыш, 1995.
22. Голенищев В. Программа подготовки юных шахматистов 3-го и 4-го разрядов.— М.: Всероссийский шахматный клуб, 1969.
23. Злотник Б., Кузьмина С. Курс-минимум по шахматам.— М.: ГЦОЛИФК, 1990.
24. Иващенко С. Сборник шахматных комбинаций. - Киев: Радянська школа, 1986.
25. Капабланка Х. Р. Учебник шахматной игры.— М.: ФиС, 1983.
26. Князева В. Азбука шахматиста.— Ангрэн, 1990.
27. Ласкер Э. Учебник шахматной игры.— М.: ФиС, 1980.
28. Лисицын Г. Заключительная часть шахматной партии.— Л.: Лениздат, 1956.
29. Лисицын Г. Стратегия и тактика шахмат. М., ФиС, 1958
30. Майзелис И. Шахматы.—М.; Л.: Детгиз, 1960.
31. Макарычев С., Макарычева М. От А до ...— М.: “64”, 1995.
32. Нимцович А. Моя система.— М.: ФиС, 1984.
33. Сухин И.Г. Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры.— Обнинск: Духовное возрождение, 2003.
34. Сухин И.Г. Шахматы, третий год, или Учусь и учу.— Обнинск: Духовное возрождение, 2003.
35. Суэтин И. Как играть дебют.— М.: ФиС, 1981.
36. Шахматный словарь / Сост. Г. Гейлер.— М.: ФиС, 1964.
37. Шахматы — школе / Сост. Б. Гершунский и др.— М.: Педагогика, 1991.
38. Шахматы как предмет обучения и вид соревновательной деятельности.— М.: ГЦОЛИФК, 1986.

Интернет-источники

4. Макарычев С., Макарычева М. От А до ...— М.: “64”, 1995.
<https://search.rsl.ru/ru/record/01001719929> (Дата обращения к сайту 28.08.2022)
5. Ласкер Э. Учебник шахматной игры
<https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/uchebnik-shakhmatnoj-igry-2018.html> (Дата обращения к сайту 28.08.2022)
6. Ласкеровские компенсации
<https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/laskerovskie-kompensatsii.html> (Дата обращения к сайту 28.08.2022)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 237
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол №

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
От

_____ И.Т. Морарь

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол №

УЧТЕНО

Мнение Совета обучающихся
Протокол №

**Календарно-тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Шахматы»**

для группы №_, 2 года обучения
педагог: _____

Сентябрь

№ п/п	Дата занятия		Тема / содержание занятия	Количество часов			Примечание
	План	Факт		Всего	Теория	Практика	
1			Раздел: Вводное занятие Тема: Вводное занятие Теория: Ознакомительное занятие. Задачи и планы на год. Практика: Беседа. Опрос. Форма контроля: Опрос. <i>Инструктаж по технике безопасности.</i>	2	1	1	
2			Раздел: Контрольные и итоговые занятия Тема: Входной контроль. Практика: Собеседование. Игровая практика. Форма контроля: Результаты игры.	2		2	
3			Раздел: Контрольные и итоговые занятия Тема: Входной контроль. Практика: Собеседование. Тест. Форма контроля: Результаты теста.	2		2	
4			Раздел: История шахмат Тема: История шахмат. Теория: Развитие шахмат (Шахматы до 21 века. Современные шахматы. Шахматы в России). Практика: Обсуждение. Опрос. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
5			Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Форма контроля: Результаты игры.	2		2	
6			Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Форма контроля: Результаты игры.	2		2	
7			Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Форма контроля: Результаты игры.	2		2	
8			Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Форма контроля: Результаты игры.	2		2	
9			Раздел: Тактика Тема: Связка. Теория: Связка. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос	2	1	1	
			Итого:	18	3	15	

Октябрь

10			Раздел: Тактика Тема: Защита от связки. Теория: Защита от связки. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос	2	1	1	
11			Раздел: Дебют Тема: Три правила дебюта. Детский мат. Теория: Три правила дебюта. Детский мат. Форма контроля: Опрос.	2	2		
12			Раздел: Дебют Тема: Три правила дебюта. Детский мат. Теория: Три правила дебюта. Детский мат. Практика: Опрос. Тематические партии. Форма контроля: Опрос, тематические партии.	2	1	1	
13			Раздел: Эндшпиль Тема: Мат ладьёй и королём. Теория: Мат ладьёй и королём. Практика: Решение задач. Тематические партии. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
14			Раздел: Эндшпиль Тема: Мат ладьёй и королём. Теория: Мат ладьёй и королём. Практика: Решение задач. Тематические партии. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
15			Раздел: Эндшпиль Тема: Линейный мат. Теория: Линейный мат. Практика: Решение задач. Тематические партии. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
16			Раздел: Эндшпиль Тема: Линейный мат. Теория: Линейный мат. Практика: Решение задач. Тематические партии. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
17			Раздел: Миттельшпиль Тема: Гольй король. Теория: Гольй король. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
			Итого:	16			

Ноябрь

18			Раздел: Тактика Тема: Взлом. Теория: Взлом. Практика: Опрос. Решение задач.	2	1	1	
----	--	--	--	---	---	---	--

			Форма контроля: Опрос			
19			Раздел: Тактика Тема: Взлом. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос	2		2
20			Раздел: Тактика Тема: Отвлечение. Теория: Отвлечение. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос	2	1	1
21			Раздел: Тактика Тема: Отвлечение. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос	2		2
22			Раздел: Тактика Тема: Перегрузка. Теория: Перегрузка. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос	2	1	1
23			Раздел: Тактика Тема: Перегрузка. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос	2		2
24			Раздел: Тактика Тема: Прорыв. Теория: Прорыв. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос	2	1	1
25			Раздел: Тактика Тема: Прорыв. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос	2		2
26			Раздел: Тактика Тема: Тактика. Практика: Решение задач. Конкурс решения задач. Форма контроля: Опрос. Конкурс решения задач.	2		2
			Итого:	18		

Декабрь

27			Раздел: Тактика Тема: Тактика. Практика: Решение задач. Конкурс решения задач. Форма контроля: Опрос. Конкурс решения задач.	2		2
28			Раздел: Повышение квалификации Тема: Партии с шахматными часами. Практика: Партии с шахматными часами. Форма контроля: Результаты партий.	2		2
29			Раздел: Повышение квалификации Тема: Партии с шахматными часами. Практика: Партии с шахматными часами. Форма контроля: Результаты партий.	2		2
30			Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Турнир.	2		2

			Форма контроля: Результаты турнира.				
31			Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Турнир. Форма контроля: Результаты турнира.	2		2	
32			Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Турнир. Форма контроля: Результаты турнира.	2		2	
33			Раздел: Контрольные и итоговые занятия Тема: Промежуточный контроль. Практика: Собеседование. Игровая практика. Форма контроля: Результаты игры.	2		2	
34			Раздел: Контрольные и итоговые занятия Тема: Промежуточный контроль. Практика: Собеседование. Тест. Форма контроля: Результаты теста.	2		2	
35			Раздел: Миттельшпиль Тема: Два могучих слона. Теория: Два могучих слона. Практика: Опрос. Упражнения. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
			Итого:	18			

Январь

36			Раздел: Миттельшпиль Тема: Два могучих слона. Теория: Два могучих слона. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос. <i>Повторный Инструктаж по технике безопасности.</i>	2	1	1	
37			Раздел: Миттельшпиль Тема: Мат двумя слонами. Теория: Мат двумя слонами. Практика: Опрос. Упражнения. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
38			Раздел: Миттельшпиль Тема: Проходные пешки (Проведение пешки в ферзи. Правило квадрата). Теория: Проходные пешки (Проведение пешки в ферзя. Правило квадрата). Форма контроля: Опрос.	2	2		
39			Раздел: Миттельшпиль Тема: Проходные пешки (Проведение пешки в ферзи. Правило квадрата). Теория: Проходные пешки (Проведение пешки в ферзя. Правило квадрата). Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
40			Раздел: Миттельшпиль Тема: Проходные пешки (Проведение	2	1	1	

			пешки в ферзи. Правило квадрата). Теория: Проходные пешки (Проведение пешки в ферзя. Правило квадрата). Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос.				
41			Раздел: Миттельшпиль Тема: Отдалённая и защищённая проходная. Теория: Отдалённая и защищённая проходная. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
42			Раздел: Миттельшпиль Тема: Отдалённая и защищённая проходная. Теория: Отдалённая и защищённая проходная. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
			Итого:	14			

Февраль

43			Раздел: Миттельшпиль Тема: Проходные пешки. Практика: Конкурс решения задач. Форма контроля: Опрос, конкурс решения задач.	2		2	
44			Раздел: Эндшпиль Тема: Пешечный эндшпиль, активный король. Теория: Пешечный эндшпиль, активный король. Практика: Разбор учебных окончаний. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
45			Раздел: Эндшпиль Тема: Пешечный эндшпиль, активный король. Теория: Пешечный эндшпиль, активный король. Практика: Разбор учебных окончаний. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
46			Раздел: Повышение квалификации Тема: Игра с записью партии. Практика: Игра с записью партии. Форма контроля: Результаты партий.	2		2	
47			Раздел: Повышение квалификации Тема: Игра с записью партии. Практика: Игра с записью партии. Форма контроля: Результаты партий.	2		2	
48			Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Турнир. Форма контроля: Результаты турнира.	2		2	
49			Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика.	2		2	

			Практика: Игровая практика. Турнир. Форма контроля: Результаты турнира.				
			Итого:	14			

Март

50			Раздел: Шахматная композиция Тема: Шахматная композиция. Теория: Композиции в истории шахмат. Практика: Разбор композиций. Конкурс решения задач. Форма контроля: Конкурс решения задач.	2	1	1	
51			Раздел: Эндшпиль Тема: Патовые комбинации. Теория: Патовые комбинации. Практика: Разбор учебных окончаний. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
52			Раздел: Эндшпиль Тема: Патовые комбинации. Теория: Патовые комбинации. Практика: Разбор учебных окончаний. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
53			Раздел: Эндшпиль Тема: Комбинации на вечный шах. Теория: Комбинации на вечный шах. Практика: Разбор учебных окончаний. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
54			Раздел: Эндшпиль Тема: Комбинации на вечный шах. Теория: Комбинации на вечный шах. Практика: Разбор учебных окончаний. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
55			Раздел: Эндшпиль Тема: Эндшпиль Практика: Опрос. Конкурс решения задач. Форма контроля: Опрос. Конкурс решения задач.	2		2	
56			Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Форма контроля: Результаты игры.	2		2	
57			Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Форма контроля: Результаты игры.	2		2	
			Итого:	16			

Апрель

58			Раздел: Дебют Тема: Дебют – перевес в развитии. Теория: Дебют – перевес в развитии.	2	1	1	
----	--	--	---	---	---	---	--

			Практика: Опрос. Тематические партии. Форма контроля: Опрос, тематические партии.				
59			Раздел: Дебют Тема: Итальянская партия. Теория: Итальянская партия. Практика: Опрос. Тематические партии. Форма контроля: Опрос, тематические партии.	2	1	1	
60			Раздел: Дебют Тема: Северный гамбит. Теория: Северный гамбит. Практика: Опрос. Тематические партии. Форма контроля: Опрос, тематические партии.	2	1	1	
61			Раздел: Молниеносная игра Тема: Молниеносная игра. Практика: Игра в блиц-турнире. Форма контроля: Результат турнира.	2		2	
62			Раздел: Командная игра Тема: Командная игра. Практика: Турнир команд. Форма контроля: Результат турнира.	2		2	
63			Раздел: Командная игра Тема: Командная игра. Практика: Турнир команд. Форма контроля: Результат турнира.	2		2	
64			Раздел: Командная игра Тема: Командная игра. Практика: Турнир команд. Форма контроля: Результат турнира.	2		2	
65			Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Турнир. Форма контроля: Результаты турнира.	2		2	
			Итого:	16			

Май

66			Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Турнир. Форма контроля: Результаты турнира.	2		2	
67			Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Турнир. Форма контроля: Результаты турнира.	2		2	
68			Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Турнир.	2		2	

			Форма контроля: Результаты турнира.				
69			Раздел: Контрольные и итоговые занятия Тема: Итоговый контроль. Практика: Собеседование. Игровая практика. Форма контроля: Результаты игры.	2		2	
70			Раздел: Контрольные и итоговые занятия Тема: Итоговый контроль. Практика: Собеседование. Тест. Форма контроля: Результаты теста.	2		2	
71			Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Форма контроля: Результаты игры.	2		2	
72			Раздел: Контрольные и итоговые занятия Тема: Итоговое занятие. Практика: Зачет. Подведение итогов за год. Форма контроля: Зачёт.	2		2	
			Итого:	14			
			Итого по программе	144	35	109	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 237
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
От 29.08.2023 №66-ахд
_____ И.Т. Морарь

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2023

УЧТЕНО

Мнение Совета обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2023

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Шахматы»
на 2023-2024 учебный год

Год обучения, группа №	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов*	Режим занятий
2 год, группа 1	01.09	22.05	36	72	144	2 раза в неделю по 2 академических часа
2 год, группа 2	01.09	22.05	36	72	144	2 раза в неделю по 2 академических часа

Режим работы в период школьных каникул

Занятия проводятся по утвержденному расписанию.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 237
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
От 29.08.2023 №66-ахд

_____ И.Т. Морарь

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2023

УЧТЕНО

Мнение Совета обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2023

**Календарно-тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Шахматы»**

для группы №1, 2 года обучения
педагог: Осипова Татьяна Петровна

Сентябрь

№ п/ п	Дата занятия		Тема / содержание занятия	Количество часов			Примечание
	План	Факт		Всего	Теория	Практика	
1	01.09.		Раздел: Вводное занятие Тема: Вводное занятие Теория: Ознакомительное занятие. Задачи и планы на год. Практика: Беседа. Опрос. Форма контроля: Опрос. <i>Инструктаж по технике безопасности.</i>	2	1	1	
2	06.09.		Раздел: Контрольные и итоговые занятия Тема: Входной контроль. Практика: Собеседование. Игровая практика. Форма контроля: Результаты игры.	2		2	
3	08.09.		Раздел: Контрольные и итоговые занятия Тема: Входной контроль. Практика: Собеседование. Тест. Форма контроля: Результаты теста.	2		2	
4	13.09.		Раздел: История шахмат Тема: История шахмат. Теория: Развитие шахмат (Шахматы до 21 века. Современные шахматы. Шахматы в России). Практика: Обсуждение. Опрос. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
5	15.09.		Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Форма контроля: Результаты игры.	2		2	
6	20.09.		Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Форма контроля: Результаты игры.	2		2	
7	22.09.		Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Форма контроля: Результаты игры.	2		2	
8	27.09.		Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Форма контроля: Результаты игры.	2		2	
9	29.09.		Раздел: Тактика Тема: Связка. Теория: Связка. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос	2	1	1	
			Итого:	18	3	15	

Октябрь

10	04.10.		Раздел: Тактика Тема: Защита от связки. Теория: Защита от связки. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос	2	1	1	
11	06.10.		Раздел: Дебют Тема: Три правила дебюта. Детский мат. Теория: Три правила дебюта. Детский мат. Форма контроля: Опрос.	2	2		
12	11.10.		Раздел: Дебют Тема: Три правила дебюта. Детский мат. Теория: Три правила дебюта. Детский мат. Практика: Опрос. Тематические партии. Форма контроля: Опрос, тематические партии.	2	1	1	
13	13.10.		Раздел: Эндшпиль Тема: Мат ладьёй и королём. Теория: Мат ладьёй и королём. Практика: Решение задач. Тематические партии. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
14	18.10.		Раздел: Эндшпиль Тема: Мат ладьёй и королём. Теория: Мат ладьёй и королём. Практика: Решение задач. Тематические партии. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
15	20.10.		Раздел: Эндшпиль Тема: Линейный мат. Теория: Линейный мат. Практика: Решение задач. Тематические партии. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
16	25.10.		Раздел: Эндшпиль Тема: Линейный мат. Теория: Линейный мат. Практика: Решение задач. Тематические партии. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
17	27.10.		Раздел: Миттельшпиль Тема: Голый король. Теория: Голый король. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
			Итого:	16			

Ноябрь

18	01.11.		Раздел: Тактика Тема: Взлом.	2	1	1	
----	--------	--	---------------------------------	---	---	---	--

			Теория: Взлом. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос				
19	03.11.		Раздел: Тактика Тема: Взлом. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос	2		2	
20	08.11.		Раздел: Тактика Тема: Отвлечение. Теория: Отвлечение. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос	2	1	1	
21	10.11.		Раздел: Тактика Тема: Отвлечение. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос	2		2	
22	15.11.		Раздел: Тактика Тема: Перегрузка. Теория: Перегрузка. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос	2	1	1	
23	17.11.		Раздел: Тактика Тема: Перегрузка. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос	2		2	
24	22.11.		Раздел: Тактика Тема: Прорыв. Теория: Прорыв. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос	2	1	1	
25	24.11.		Раздел: Тактика Тема: Прорыв. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос	2		2	
26	29.11.		Раздел: Тактика Тема: Тактика. Практика: Решение задач. Конкурс решения задач. Форма контроля: Опрос. Конкурс решения задач.	2		2	
			Итого:	18			

Декабрь

27	01.12.		Раздел: Тактика Тема: Тактика. Практика: Решение задач. Конкурс решения задач. Форма контроля: Опрос. Конкурс решения задач.	2		2	
28	06.12.		Раздел: Повышение квалификации Тема: Партии с шахматными часами. Практика: Партии с шахматными часами. Форма контроля: Результаты партий.	2		2	
29	08.12.		Раздел: Повышение квалификации Тема: Партии с шахматными часами. Практика: Партии с шахматными часами. Форма контроля: Результаты партий.	2		2	
30	13.12.		Раздел: Повышение квалификации	2		2	

			Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Турнир. Форма контроля: Результаты турнира.				
31	15.12.		Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Турнир. Форма контроля: Результаты турнира.	2		2	
32	20.12.		Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Турнир. Форма контроля: Результаты турнира.	2		2	
33	22.12.		Раздел: Контрольные и итоговые занятия Тема: Промежуточный контроль. Практика: Собеседование. Игровая практика. Форма контроля: Результаты игры.	2		2	
34	27.12.		Раздел: Контрольные и итоговые занятия Тема: Промежуточный контроль. Практика: Собеседование. Тест. Форма контроля: Результаты теста.	2		2	
35	29.12.		Раздел: Миттельшпиль Тема: Два могучих слона. Теория: Два могучих слона. Практика: Опрос. Упражнения. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
			Итого:	18			

Январь

36	10.01.		Раздел: Миттельшпиль Тема: Два могучих слона. Теория: Два могучих слона. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос. <i>Повторный Инструктаж по технике безопасности.</i>	2	1	1	
37	12.01.		Раздел: Миттельшпиль Тема: Мат двумя слонами. Теория: Мат двумя слонами. Практика: Опрос. Упражнения. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
38	17.01.		Раздел: Миттельшпиль Тема: Проходные пешки (Проведение пешки в ферзи. Правило квадрата). Теория: Проходные пешки (Проведение пешки в ферзя. Правило квадрата). Форма контроля: Опрос.	2	2		
39	19.01.		Раздел: Миттельшпиль Тема: Проходные пешки (Проведение пешки в ферзи. Правило квадрата). Теория: Проходные пешки (Проведение пешки в ферзя. Правило квадрата). Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	

40	24.01.		Раздел: Миттельшпиль Тема: Проходные пешки (Проведение пешки в ферзи. Правило квадрата). Теория: Проходные пешки (Проведение пешки в ферзя. Правило квадрата). Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
41	26.01.		Раздел: Миттельшпиль Тема: Отдалённая и защищённая проходная. Теория: Отдалённая и защищённая проходная. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
42	31.01.		Раздел: Миттельшпиль Тема: Отдалённая и защищённая проходная. Теория: Отдалённая и защищённая проходная. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
			Итого:	14			

Февраль

43	02.02.		Раздел: Миттельшпиль Тема: Проходные пешки. Практика: Конкурс решения задач. Форма контроля: Опрос, конкурс решения задач.	2		2	
44	07.02		Раздел: Эндшпиль Тема: Пешечный эндшпиль, активный король. Теория: Пешечный эндшпиль, активный король. Практика: Разбор учебных окончаний. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
45	09.02.		Раздел: Эндшпиль Тема: Пешечный эндшпиль, активный король. Теория: Пешечный эндшпиль, активный король. Практика: Разбор учебных окончаний. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
46	14.02.		Раздел: Повышение квалификации Тема: Игра с записью партии. Практика: Игра с записью партии. Форма контроля: Результаты партий.	2		2	
47	16.02.		Раздел: Повышение квалификации Тема: Игра с записью партии. Практика: Игра с записью партии. Форма контроля: Результаты партий.	2		2	
48	21.02.		Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Турнир. Форма контроля: Результаты турнира.	2		2	

49	28.02.		Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Турнир. Форма контроля: Результаты турнира.	2		2	
			Итого:	14			

Март

50	01.03.		Раздел: Шахматная композиция Тема: Шахматная композиция. Теория: Композиции в истории шахмат. Практика: Разбор композиций. Конкурс решения задач. Форма контроля: Конкурс решения задач.	2	1	1	
51	06.03.		Раздел: Эндшпиль Тема: Патовые комбинации. Теория: Патовые комбинации. Практика: Разбор учебных окончаний. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
52	13.03.		Раздел: Эндшпиль Тема: Патовые комбинации. Теория: Патовые комбинации. Практика: Разбор учебных окончаний. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
53	15.03.		Раздел: Эндшпиль Тема: Комбинации на вечный шах. Теория: Комбинации на вечный шах. Практика: Разбор учебных окончаний. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
54	20.03.		Раздел: Эндшпиль Тема: Комбинации на вечный шах. Теория: Комбинации на вечный шах. Практика: Разбор учебных окончаний. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
55	22.03.		Раздел: Эндшпиль Тема: Эндшпиль Практика: Опрос. Конкурс решения задач. Форма контроля: Опрос. Конкурс решения задач.	2		2	
56	27.03.		Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Форма контроля: Результаты игры.	2		2	
57	29.03.		Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Форма контроля: Результаты игры.	2		2	
			Итого:	16			

Апрель

58	03.04.		Раздел: Дебют Тема: Дебют – перевес в развитии.	2	1	1	
----	--------	--	--	---	---	---	--

			Теория: Дебют – перевес в развитии. Практика: Опрос. Тематические партии. Форма контроля: Опрос, тематические партии.				
59	05.04.		Раздел: Дебют Тема: Итальянская партия. Теория: Итальянская партия. Практика: Опрос. Тематические партии. Форма контроля: Опрос, тематические партии.	2	1	1	
60	10.04.		Раздел: Дебют Тема: Северный гамбит. Теория: Северный гамбит. Практика: Опрос. Тематические партии. Форма контроля: Опрос, тематические партии.	2	1	1	
61	12.04.		Раздел: Молниеносная игра Тема: Молниеносная игра. Практика: Игра в блиц-турнире. Форма контроля: Результат турнира.	2		2	
62	17.04.		Раздел: Командная игра Тема: Командная игра. Практика: Турнир команд. Форма контроля: Результат турнира.	2		2	
63	19.04.		Раздел: Командная игра Тема: Командная игра. Практика: Турнир команд. Форма контроля: Результат турнира.	2		2	
64	24.04.		Раздел: Командная игра Тема: Командная игра. Практика: Турнир команд. Форма контроля: Результат турнира.	2		2	
65	26.04.		Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Турнир. Форма контроля: Результаты турнира.	2		2	
			Итого:	16			

Май

66	03.05.		Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Турнир. Форма контроля: Результаты турнира.	2		2	
67	03.05.		Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Турнир. Форма контроля: Результаты турнира.	2		2	
68	08.05.		Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика.	2		2	

			Практика: Игровая практика. Турнир. Форма контроля: Результаты турнира.				
69	10.05.		Раздел: Контрольные и итоговые занятия Тема: Итоговый контроль. Практика: Собеседование. Игровая практика. Форма контроля: Результаты игры.	2		2	
70	15.05		Раздел: Контрольные и итоговые занятия Тема: Итоговый контроль. Практика: Собеседование. Тест. Форма контроля: Результаты теста.	2		2	
71	17.05.		Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Форма контроля: Результаты игры.	2		2	
72	22.05.		Раздел: Контрольные и итоговые занятия Тема: Итоговое занятие. Практика: Зачет. Подведение итогов за год. Форма контроля: Зачёт.	2		2	
			Итого:	14			
			Итого по программе	144	35	109	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 237
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
От 29.08.2023 №66-ахд

_____ И.Т. Морарь

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2023

УЧТЕНО

Мнение Совета обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2023

**Календарно-тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Шахматы»**

для группы №2, 2 года обучения
педагог: Осипова Татьяна Петровна

Сентябрь

№ п/ п	Дата занятия		Тема / содержание занятия	Количество часов			Примечание
	План	Факт		Всего	Теория	Практика	
1	01.09.		Раздел: Вводное занятие Тема: Вводное занятие Теория: Ознакомительное занятие. Задачи и планы на год. Практика: Беседа. Опрос. Форма контроля: Опрос. <i>Инструктаж по технике безопасности.</i>	2	1	1	
2	06.09.		Раздел: Контрольные и итоговые занятия Тема: Входной контроль. Практика: Собеседование. Игровая практика. Форма контроля: Результаты игры.	2		2	
3	08.09.		Раздел: Контрольные и итоговые занятия Тема: Входной контроль. Практика: Собеседование. Тест. Форма контроля: Результаты теста.	2		2	
4	13.09.		Раздел: История шахмат Тема: История шахмат. Теория: Развитие шахмат (Шахматы до 21 века. Современные шахматы. Шахматы в России). Практика: Обсуждение. Опрос. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
5	15.09.		Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Форма контроля: Результаты игры.	2		2	
6	20.09.		Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Форма контроля: Результаты игры.	2		2	
7	22.09.		Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Форма контроля: Результаты игры.	2		2	
8	27.09.		Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Форма контроля: Результаты игры.	2		2	
9	29.09.		Раздел: Тактика Тема: Связка. Теория: Связка. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос	2	1	1	
			Итого:	18	3	15	

Октябрь

10	04.10.		Раздел: Тактика Тема: Защита от связки. Теория: Защита от связки. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос	2	1	1	
11	06.10.		Раздел: Дебют Тема: Три правила дебюта. Детский мат. Теория: Три правила дебюта. Детский мат. Форма контроля: Опрос.	2	2		
12	11.10.		Раздел: Дебют Тема: Три правила дебюта. Детский мат. Теория: Три правила дебюта. Детский мат. Практика: Опрос. Тематические партии. Форма контроля: Опрос, тематические партии.	2	1	1	
13	13.10.		Раздел: Эндшпиль Тема: Мат ладьёй и королём. Теория: Мат ладьёй и королём. Практика: Решение задач. Тематические партии. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
14	18.10.		Раздел: Эндшпиль Тема: Мат ладьёй и королём. Теория: Мат ладьёй и королём. Практика: Решение задач. Тематические партии. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
15	20.10.		Раздел: Эндшпиль Тема: Линейный мат. Теория: Линейный мат. Практика: Решение задач. Тематические партии. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
16	25.10.		Раздел: Эндшпиль Тема: Линейный мат. Теория: Линейный мат. Практика: Решение задач. Тематические партии. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
17	27.10.		Раздел: Миттельшпиль Тема: Голый король. Теория: Голый король. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
			Итого:	16			

Ноябрь

18	01.11.		Раздел: Тактика Тема: Взлом.	2	1	1	
----	--------	--	---------------------------------	---	---	---	--

			Теория: Взлом. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос				
19	03.11.		Раздел: Тактика Тема: Взлом. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос	2		2	
20	08.11.		Раздел: Тактика Тема: Отвлечение. Теория: Отвлечение. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос	2	1	1	
21	10.11.		Раздел: Тактика Тема: Отвлечение. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос	2		2	
22	15.11.		Раздел: Тактика Тема: Перегрузка. Теория: Перегрузка. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос	2	1	1	
23	17.11.		Раздел: Тактика Тема: Перегрузка. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос	2		2	
24	22.11.		Раздел: Тактика Тема: Прорыв. Теория: Прорыв. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос	2	1	1	
25	24.11.		Раздел: Тактика Тема: Прорыв. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос	2		2	
26	29.11.		Раздел: Тактика Тема: Тактика. Практика: Решение задач. Конкурс решения задач. Форма контроля: Опрос. Конкурс решения задач.	2		2	
			Итого:	18			

Декабрь

27	01.12.		Раздел: Тактика Тема: Тактика. Практика: Решение задач. Конкурс решения задач. Форма контроля: Опрос. Конкурс решения задач.	2		2	
28	06.12.		Раздел: Повышение квалификации Тема: Партии с шахматными часами. Практика: Партии с шахматными часами. Форма контроля: Результаты партий.	2		2	
29	08.12.		Раздел: Повышение квалификации Тема: Партии с шахматными часами. Практика: Партии с шахматными часами. Форма контроля: Результаты партий.	2		2	
30	13.12.		Раздел: Повышение квалификации	2		2	

			Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Турнир. Форма контроля: Результаты турнира.				
31	15.12.		Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Турнир. Форма контроля: Результаты турнира.	2		2	
32	20.12.		Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Турнир. Форма контроля: Результаты турнира.	2		2	
33	22.12.		Раздел: Контрольные и итоговые занятия Тема: Промежуточный контроль. Практика: Собеседование. Игровая практика. Форма контроля: Результаты игры.	2		2	
34	27.12.		Раздел: Контрольные и итоговые занятия Тема: Промежуточный контроль. Практика: Собеседование. Тест. Форма контроля: Результаты теста.	2		2	
35	29.12.		Раздел: Миттельшпиль Тема: Два могучих слона. Теория: Два могучих слона. Практика: Опрос. Упражнения. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
			Итого:	18			

Январь

36	10.01.		Раздел: Миттельшпиль Тема: Два могучих слона. Теория: Два могучих слона. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос. <i>Повторный Инструктаж по технике безопасности.</i>	2	1	1	
37	12.01.		Раздел: Миттельшпиль Тема: Мат двумя слонами. Теория: Мат двумя слонами. Практика: Опрос. Упражнения. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
38	17.01.		Раздел: Миттельшпиль Тема: Проходные пешки (Проведение пешки в ферзи. Правило квадрата). Теория: Проходные пешки (Проведение пешки в ферзя. Правило квадрата). Форма контроля: Опрос.	2	2		
39	19.01.		Раздел: Миттельшпиль Тема: Проходные пешки (Проведение пешки в ферзи. Правило квадрата). Теория: Проходные пешки (Проведение пешки в ферзя. Правило квадрата). Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	

40	24.01.		Раздел: Миттельшпиль Тема: Проходные пешки (Проведение пешки в ферзи. Правило квадрата). Теория: Проходные пешки (Проведение пешки в ферзя. Правило квадрата). Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
41	26.01.		Раздел: Миттельшпиль Тема: Отдалённая и защищённая проходная. Теория: Отдалённая и защищённая проходная. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
42	31.01.		Раздел: Миттельшпиль Тема: Отдалённая и защищённая проходная. Теория: Отдалённая и защищённая проходная. Практика: Опрос. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
			Итого:	14			

Февраль

43	02.02.		Раздел: Миттельшпиль Тема: Проходные пешки. Практика: Конкурс решения задач. Форма контроля: Опрос, конкурс решения задач.	2		2	
44	07.02		Раздел: Эндшпиль Тема: Пешечный эндшпиль, активный король. Теория: Пешечный эндшпиль, активный король. Практика: Разбор учебных окончаний. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
45	09.02.		Раздел: Эндшпиль Тема: Пешечный эндшпиль, активный король. Теория: Пешечный эндшпиль, активный король. Практика: Разбор учебных окончаний. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
46	14.02.		Раздел: Повышение квалификации Тема: Игра с записью партии. Практика: Игра с записью партии. Форма контроля: Результаты партий.	2		2	
47	16.02.		Раздел: Повышение квалификации Тема: Игра с записью партии. Практика: Игра с записью партии. Форма контроля: Результаты партий.	2		2	
48	21.02.		Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Турнир. Форма контроля: Результаты турнира.	2		2	

49	28.02.		Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Турнир. Форма контроля: Результаты турнира.	2		2	
			Итого:	14			

Март

50	01.03.		Раздел: Шахматная композиция Тема: Шахматная композиция. Теория: Композиции в истории шахмат. Практика: Разбор композиций. Конкурс решения задач. Форма контроля: Конкурс решения задач.	2	1	1	
51	06.03.		Раздел: Эндшпиль Тема: Патовые комбинации. Теория: Патовые комбинации. Практика: Разбор учебных окончаний. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
52	13.03.		Раздел: Эндшпиль Тема: Патовые комбинации. Теория: Патовые комбинации. Практика: Разбор учебных окончаний. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
53	15.03.		Раздел: Эндшпиль Тема: Комбинации на вечный шах. Теория: Комбинации на вечный шах. Практика: Разбор учебных окончаний. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
54	20.03.		Раздел: Эндшпиль Тема: Комбинации на вечный шах. Теория: Комбинации на вечный шах. Практика: Разбор учебных окончаний. Решение задач. Форма контроля: Опрос.	2	1	1	
55	22.03.		Раздел: Эндшпиль Тема: Эндшпиль Практика: Опрос. Конкурс решения задач. Форма контроля: Опрос. Конкурс решения задач.	2		2	
56	27.03.		Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Форма контроля: Результаты игры.	2		2	
57	29.03.		Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Форма контроля: Результаты игры.	2		2	
			Итого:	16			

Апрель

58	03.04.		Раздел: Дебют Тема: Дебют – перевес в развитии.	2	1	1	
----	--------	--	--	---	---	---	--

			Теория: Дебют – перевес в развитии. Практика: Опрос. Тематические партии. Форма контроля: Опрос, тематические партии.				
59	05.04.		Раздел: Дебют Тема: Итальянская партия. Теория: Итальянская партия. Практика: Опрос. Тематические партии. Форма контроля: Опрос, тематические партии.	2	1	1	
60	10.04.		Раздел: Дебют Тема: Северный гамбит. Теория: Северный гамбит. Практика: Опрос. Тематические партии. Форма контроля: Опрос, тематические партии.	2	1	1	
61	12.04.		Раздел: Молниеносная игра Тема: Молниеносная игра. Практика: Игра в блиц-турнире. Форма контроля: Результат турнира.	2		2	
62	17.04.		Раздел: Командная игра Тема: Командная игра. Практика: Турнир команд. Форма контроля: Результат турнира.	2		2	
63	19.04.		Раздел: Командная игра Тема: Командная игра. Практика: Турнир команд. Форма контроля: Результат турнира.	2		2	
64	24.04.		Раздел: Командная игра Тема: Командная игра. Практика: Турнир команд. Форма контроля: Результат турнира.	2		2	
65	26.04.		Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Турнир. Форма контроля: Результаты турнира.	2		2	
			Итого:	16			

Май

66	03.05.		Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Турнир. Форма контроля: Результаты турнира.	2		2	
67	03.05.		Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Турнир. Форма контроля: Результаты турнира.	2		2	
68	08.05.		Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика.	2		2	

			Практика: Игровая практика. Турнир. Форма контроля: Результаты турнира.				
69	10.05.		Раздел: Контрольные и итоговые занятия Тема: Итоговый контроль. Практика: Собеседование. Игровая практика. Форма контроля: Результаты игры.	2		2	
70	15.05		Раздел: Контрольные и итоговые занятия Тема: Итоговый контроль. Практика: Собеседование. Тест. Форма контроля: Результаты теста.	2		2	
71	17.05.		Раздел: Повышение квалификации Тема: Игровая практика. Практика: Игровая практика. Форма контроля: Результаты игры.	2		2	
72	22.05.		Раздел: Контрольные и итоговые занятия Тема: Итоговое занятие. Практика: Зачет. Подведение итогов за год. Форма контроля: Зачёт.	2		2	
			Итого:	14			
			Итого по программе	144	35	109	