

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 237
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
От 29.08.2023 №66-ахд
_____ И.Т. Морарь

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2023

УЧТЕНО

Мнение Совета обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2023

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Моя Красносельская земля»**

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 7-12 лет

Разработчик:
Пучнина Алина Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность

Дополнительная общеразвивающая программа «Моя Красносельская земля» (далее – программа) имеет туристско-краеведческую направленность.

Адресат программы

Программа предназначена для учащихся в возрасте 7 – 12 лет.

Актуальность

Туристско-краеведческая деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Программа учитывает требования современной государственной политики в области дополнительного образования (перечень нормативно-правовых документов указан в разделе Информационные источники) и актуальные потребности детей и родителей.

Актуальность данной программы обусловлена следующими положениями:

- Воспитание истинного гражданина своей страны - одна из актуальных задач государства.
- Необходимость изучения истории жизни народа на примере своей малой Родины.
- Познание ближайшего для ребенка окружения способствует его социальной адаптации и стимулирует самостоятельную исследовательскую деятельность обучаемых.

Отличительная особенность

В отличие от других программ туристско-краеведческой направленности, особенностью данной программы является включение в содержание фрагментов истории Красносельского района, исторических фактов местного краеведческого материала, использование разнообразных документальных источников для освещения событий истории города. Это дает возможность дополнить и конкретизировать положения школьного курса истории и культуры Санкт-Петербурга, облегчить его усвоение, сделать знания обучаемых более прочными и глубокими.

В программе учитываются такие *социальные требования*, как единство образовательных и воспитательных процессов. В её содержании уделено внимание решению сложной задачи - возрождению культуры и духовности, что логически связано с проблемами сохранения культурного наследия Санкт-Петербурга.

Содержание программы имеет **высокую степень интеграции** с различными образовательными программами базового (основного) образования:

- ✧ история России;
- ✧ география;
- ✧ литература;
- ✧ музыка;
- ✧ изобразительное искусство.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что обучающиеся расширяют и углубляют круг знаний в области краеведения, культурологии, информационных технологий. Так, задача изучения истории родного края решается в широком контексте с использованием приёмов этнографических исследований, экскурсионной деятельности, празднично-игровой и проектно-исследовательской. В

программу курса включены темы, изучение которых способствует развитию интереса к истории родного края средствами современных мультимедийных технологий

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы- общекультурный.

Объем и срок освоения программы

144 часа, 1 год

Цель и задачи программы

Цель программы – гражданственное воспитание через систему знаний по истории и культуре своей малой Родины, создание условий для практической ориентации их в жизненном пространстве.

Задачи:

Воспитательные:

- ✧ Воспитывать чувство любви и уважения к своему краю, гордости за свою Родину.
- ✧ Содействовать формированию чувства ответственности за сохранение и развитие культурного наследия города и района через социально-значимую деятельность.

Развивающие:

- ✧ Способствовать развитию познавательного интереса к жизни района и города.
- ✧ Развивать творческий потенциал обучаемых через исследовательскую, экскурсионную и социально – значимую деятельность.

Обучающие:

- ✧ Дать основы всесторонних знаний по истории, культуре Красносельского района в единой связи с историей города.
- ✧ Содействовать формированию умений, необходимых для самостоятельного изучения края, в том числе по выделению основных периодов жизни края и характерные для каждого периода события.
- ✧ Формировать умение работать с разнообразными краеведческими источниками и грамотно использовать знания и раскрывать значение понятий и терминов по краеведению.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

В ходе реализации программы предполагается получить следующие результаты:

Личностные:

- ответственное отношение к обучению по программе «Моя Красносельская земля»», готовность и способность к саморазвитию и самообразованию;
- знание социальных норм, правил поведения;
- самостоятельное;
- дисциплинированность;
- целеустремленность.

Метапредметные:

Коммуникативные

- совершенствование навыка работы в коллективе – умение конструктивно взаимодействовать со сверстниками;

- умение организовывать совместную деятельность с педагогом и сверстниками

Регулятивные

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности;
- умение контролировать результат выполнения поставленной учебной задачи и собственные возможности её решения;

Познавательные

- умение систематизировать, сопоставлять, анализировать и обобщать информацию, при подготовке, проведении и по завершению туристско-краеведческих мероприятий;
- приобретение навыка исследовательской и творческой деятельности

Предметные:

- знания по истории и культуре города.
- знание истории Красносельского района.
- умение работать с разнообразными краеведческими источниками и грамотно использовать знания и раскрывать значение понятий и терминов по краеведению.
- умения необходимые для самостоятельного изучения края, в том числе по выделению основных периодов жизни края и характерные для каждого периода события.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы:

В соответствии со ст.14 ФЗ-273 программа реализуется на государственном языке РФ (русский язык).

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса

Особенности организации образовательного процесса для различных категорий учащихся характеризуются учетом их психолого-педагогических особенностей, особых образовательных потребностей.

Условия набора в коллектив: группы набираются по желанию детей, независимо от уровня подготовленности согласно заявлению родителей.

Условия формирования групп:

Группы формируются разновозрастные.

Количество обучающихся

Списочный состав групп формируется по норме наполняемости: на 1-м году обучения – не менее 15 человек

Формы организации занятий: программой предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные: экскурсии

Режим занятий: реализация программы предполагает вариативную схему проведения занятий: два 2-х часовых учебных занятий в неделю или 1 час + 3 часа в неделю, где 3 часа посвящается экскурсионной, творческой деятельности.

Формы проведения занятий:

Основной формой организации деятельности является традиционное учебное занятие, используются лекционные, практические, выездные занятия по основным разделам:

«Наследие древних времен», «Санкт-Петербургская губерния в XVIII- начале XX века», «Судьба города и окрестностей в XX веке», «Связь времен: дома и люди».

Формы организации деятельности учащихся на занятии

групповая, фронтальная.

Материально-техническое обеспечение программы

Мультимедиа-проектор,

Ноутбук с предустановленным пакетом офисных программ Microsoft,

Экран,

Цифровой фотоаппарат,

Принтер,

Сканер.

Кадровое обеспечение:

Программу реализует педагог дополнительного образования.

**Учебный план дополнительной общеразвивающей программы
«Моя Красносельская земля»**

| № п/ п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы промежуточной аттестации и контроля |
|--------------|--|------------------|--------|----------|--|
| | | всего | теория | практика | |
| 1. | Вводное занятие | 4 | 1 | 3 | Анкетирование |
| 2. | Город и горожане. Район как среда обитания. | 4 | 1 | 3 | Беседа |
| 3. | Географические и природные особенности территории района. | 4 | 1 | 3 | Выставка фоторабот с комментариями авторов |
| 4. | Приневские земли до основания Петербурга. | 4 | 1 | 3 | Синквейн |
| 5. | Наш край под властью шведов. Ингерманландия. | 4 | 1 | 3 | Кроссворд |
| 6. | В начале славных дел Петра... | 4 | 1 | 3 | Чайнворд |
| 7. | «Приятный берег! Мы град в тебе престольный видим ныне...». | 4 | 1 | 3 | Экскурсия |
| 8. | Освоение земель Дудергофского погоста. | 4 | 1 | 6 | Игра-конкурс |
| 9. | Славные истории маленьких поселков. | 7 | 1 | 3 | Опрос |
| 10. | Дворянские усадьбы вдоль приморской дороги. | 4 | 1 | 3 | Викторина |
| 11. | «Жемчужное ожерелье Петербурга». Транспортные сообщения. | 4 | 1 | 3 | Фотовыставка с комментариями авторов |
| 12. | Вокзалы Красносельской ветки. | 4 | 1 | 3 | Опрос |
| 13. | Оранэла - первая электрическая железная дорога. | 4 | 1 | 3 | Опрос |
| 14. | Религиозная жизнь губернии. | 4 | 1 | 3 | Фотовыставка с комментариями авторов |
| 15. | Революционный Петроград. Памятные места района. | 4 | 1 | 3 | Фотовыставка. Зачет за I полугодие |
| 16. | Важнейшие события жизни города 20-х годов. | 2 | 1 | 1 | Фотовыставка с комментариями авторов |
| 17. | Битва за Ленинград. Лето-осень 1941года. | 4 | 1 | 3 | Игра |
| 18. | Земли Красносельского района в годы Великой Отечественной войны. | 4 | 1 | 3 | Фотовыставка с комментариями авторов |
| 19. | Была война, была блокада. | 4 | 1 | 3 | Фотовыставка с комментариями авторов |

| | | | | | |
|-----|---|-----|----|-----|---|
| 20. | Освобождение Ленинграда от фашистской оккупации. | 4 | 1 | 3 | Фотовыставка с комментариями авторов |
| 21. | Послевоенный Ленинград. | 4 | 1 | 3 | Фотовыставка, викторина |
| 22. | Зеленый пояс Славы. Мемориалы на территории района. | 4 | 1 | 3 | Опрос |
| 23. | Создание Красносельского района. | 4 | 1 | 3 | Фотовыставка |
| 24. | Красносельский район сегодня. | 4 | 1 | 3 | Игра-конкурс |
| 25. | Улица, на которой я живу. | 4 | 1 | 3 | Конкурс творческих работ |
| 26. | Золотой фонд русского зодчества. Творения архитекторов на Красносельской земле. | 4 | 1 | 3 | Фотовыставка |
| 27. | Новознаменка - очаг петербургской культуры. | 4 | 1 | 3 | Синквейн |
| 28. | Страницы жизни императорских театров на Красносельской земле. | 4 | 1 | 3 | Взаимоопрос |
| 29. | Музыкальная жизнь петербургских окраин. | 4 | 1 | 3 | Синквейн |
| 30. | Живописцы на Красносельской земле. | 4 | 1 | 3 | Дискуссия |
| 31. | Летняя военная столица. | 4 | 1 | 3 | Круглый стол |
| 32. | В стихах и прозе... | 4 | 1 | 3 | Творческая работа «Вопросы для викторины» |
| 33. | Именитые люди славной земли. | 4 | 0 | 3 | Экскурсия |
| 34. | «А я вот на окраине живу...». | 4 | 1 | 3 | Итоговая игра-конкурс |
| 35. | Твое открытие малой Родины. | 1 | 1 | 0 | Беседа |
| 36. | Контрольные и итоговые занятия | 7 | 2 | 5 | Зачет за II полугодие и за год |
| | Итого | 144 | 36 | 108 | |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 237
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол №

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
От _____ И.Т. Морарь

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол №

УЧТЕНО

Мнение Совета обучающихся
Протокол №

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Моя Красносельская земля»
_____ учебный год

| Год обучения, группа № | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов* | Режим занятий |
|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------|
| 1 год, группа 1 | | | 36 | 72 | 144 | 2 раза в неделю |

Режим работы в период школьных каникул

Занятия проводятся по утвержденному расписанию

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цель программы – гражданственное воспитание обучаемых через систему знаний по истории и культуре своей малой Родины, создание условий для практической ориентации их в жизненном пространстве..

Задачи:

Воспитательные:

- ✧ Воспитывать чувство любви и уважения к своему краю, гордости за свою Родину.
- ✧ Содействовать формированию чувства ответственности за сохранение и развитие культурного наследия города и района через социально-значимую деятельность.

Развивающие:

- ✧ Способствовать развитию познавательного интереса к жизни района и города.
- ✧ Развивать творческий потенциал обучаемых через исследовательскую, экскурсионную и социально – значимую деятельность.

Обучающие:

- ✧ Дать основы всесторонних знаний по истории, культуре Красносельского района в единой связи с историей города.
- ✧ Содействовать формированию умений, необходимых для самостоятельного изучения края.
- ✧ Формировать умение работать с разнообразными краеведческими источниками.

Планируемые результаты реализации образовательной программы:

В ходе реализации программы предполагается получить следующие личностные качества, предметные и метапредметные компетенции.

Личностные:

- ответственное отношение к обучению по программе «Моя Красносельская земля», готовность и способность к саморазвитию и самообразованию;
- знание социальных норм, правил поведения;
- самостоятельное;
- дисциплинированность;
- целеустремленность.

Метапредметные:

Коммуникативные

- совершенствование навыка работы в коллективе – умение конструктивно взаимодействовать со сверстниками;
- умение организовывать совместную деятельность с педагогом и сверстниками

Регулятивные

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности;
- умение контролировать результат выполнения поставленной учебной задачи и собственные возможности её решения;

Познавательные

- умение систематизировать, сопоставлять, анализировать и обобщать информацию, при подготовке, проведении и по завершению туристско-краеведческих мероприятий;
- приобретение навыка исследовательской и творческой деятельности

Предметные:

- знания по истории и культуре города.
- знание истории Красносельского района.
- умение работать с разнообразными краеведческими источниками и грамотно использовать знания и раскрывать значение понятий и терминов по краеведению.
- умения, необходимые для самостоятельного изучения края, в том числе по выделению основных периодов жизни края и характерные для каждого периода события.

Содержание программы

1. Вводное занятие

Теория

Цели и задачи программы. История рождения Красносельского района.

Практика

Игры на знакомство

2. Город и горожане. Район как среда обитания

Теория. История развития района, горожане

Практика. Экскурсия

3. Географические и природные особенности территории района

Теория. Природа района.

Практика. Создание карты района

4. Приневские земли до основания Петербурга.

Теория

Практика

5. Наш край под властью шведов. Ингерманландия

Теория . История событий

Практика. Кроссворд на знание истории

6. В начале славных дел Петра...

Теория. История событий

Практика. Чайнворд за знание истории

7. «Приятный брег! Мы град в тебе престольный видим ныне...»

Теория. Беседа о значимых событиях города

Практика. Экскурсия

8. Освоение земель Дудергофского погоса

Теория. Что такое Дудергофский погос? Исторические события

Практика. Игра-конкурс

9. Славные истории маленьких поселков

Теория. История развития поселков

Практика. Опрос на знание темы

10. Дворянские усадьбы вдоль приморской дуги.

Теория Приморская дуга

Практика. Викторина

11. «Жемчужное ожерелье Петербурга». Транспортные сообщения

Теория. Жемчужное ожерелье Петербурга. Транспортные сообщения.

Практика. Опрос

12. Вокзалы Красносельской ветки

Теория. Вокзалы Красносельской ветки.

Практика. Опрос

13. Оранэла-первая электрическая железная дорога.

Теория. Оранэла-первая электрическая железная дорога.

Практика. Опрос

14. Религиозная жизнь губернии.

Теория. Религиозная жизнь губернии.

Практика. Фотовыставка с комментариями авторов

15. Революционный Петроград. Памятные места района.

Теория. Революционный Петроград. Памятные места района.

Практика. Фотовыставка. Зачет за 1 полугодие

16. Важнейшие события жизни города 20-х годов.

Теория. Важнейшие события жизни города 20-х годов.

Практика. Фотовыставка с комментариями авторов

17. Битва за Ленинград. Лето-осень 1941 года

Теория. Битва за Ленинград

Практика. Игра

18. Земли Красносельского района в годы Великой Отечественной войны

Теория

Первые месяцы войны. Поселок Клиново. Клиновские дома. 21 дивизия НКВД.

Практика

Фотовыставка с комментариями автора

19. Была война, была блокада.

Теория Аллея Славы

«Урицкий рубеж».

Практика Поход по местам боевой славы Красносельского района.

20. Освобождение Ленинграда от фашистской оккупации.

Теория. Освобождение Ленинграда.

Практика. Экскурсия. Фотовыставка с комментариями авторов

21. Послевоенный Ленинград.

Теория. Послевоенный Ленинград

Практика. Экскурсия. Фотовыставка, викторина

22. Зеленый пояс Славы. Мемориалы на территории района

Теория

«Кировский вал».

Практика

Игра «Узнай памятник».

Экскурсия по Зеленому поясу Славы.

23. Создание Красносельского района

Теория. История создания Красносельского района. Практика. Фотовыставка

24. Красносельский район сегодня.

Теория. Красносельский район сегодня.

Практика. Экскурсия по району. Фотовыставка

25. Улица, на которой я живу.

Теория. Улицы Красносельского района.

Практика. Экскурсия. Конкурс творческих работ

26. Золотой фонд русского зодчества. Творения архитекторов на Красносельской земле.

Теория. Фонд русского зодчества

Практика. Экскурсия. Фотовыставка

27. Новознаменка-очаг петербургской культуры.

Теория. Новознаменка.

Практика. Экскурсия. Синквейн

28. Страницы жизни императорских театров на Красносельской земле

- Теория. Императорские театры.
Практика. Взаимоопрос
- 29. Музыкальная жизнь петербургских окраин.**
Теория. Петербургские окраины.
Практика. Синквейн
- 30. Живописцы на Красносельской земле.**
Теория. Живописцы на Красносельской земле.
Практика. Дискуссия
- 31. Летняя военная столица.**
Теория. Летняя военная столица.
Практика. Круглый стол
- 32. В стихах и прозе....**
Теория. Стихи и прозы войны
Практика. Творческая работа «Вопросы для викторины»
- 33. Именитые люди славной земли.**
Практика. Экскурсия
- 34. «А я вот на окраине живу...»**
Теория. История района.
Практика. Игра-конкурс
- 35. Твое открытие малой Родины**
Теория. История района
- 36. Контрольные и итоговые занятия.**
Теория. История района.
Практика. Зачет

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Входной контроль проводится в сентябре для оценки стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение.

Формы контроля:

- Опрос.

Формы фиксации результатов:

- Информационная карта;

Текущий контроль- оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Формы контроля:

- учебное тестирование;
- конкурсные выставки;
- игровые программы.

Формы фиксации результатов:

- Информационная карта;
- Карта учета творческих достижений учащихся (участие в творческих проектах, конкурсах, олимпиадах);
- Бланк «Анкета для родителей «Отношение родительской общественности к качеству образовательных услуг и степень удовлетворенности образовательным процессом в объединении».

Промежуточная аттестация – предусмотрена 1 раз в год – в декабре с целью оценки уровня и качества освоения дополнительной общеразвивающей программы по итогам

изучения разделов первого полугодия, а также личностных качеств, с целью корректировки образовательного процесса

- разработка и защита проектов.

Критерии оценки:

1 балл – в основном усвоены: история возникновения и символики Красносельского района; архитектурные, скульптурные памятники района, природные заповедные места; знают героев Красносельского района Великой Отечественной войны.

Учащийся неуверенно или с помощью педагога:

- находят и используют дополнительную информацию о родном крае;
- работают с историческими документами.
- самостоятельно или в группе собирают краеведческий материал для творческой работы

2 балла - в достаточной мере знают: историю рождения и символики Красносельского района; архитектурные, скульптурные памятники района, природные заповедные места; знают героев Красносельского района Великой Отечественной войны.

Учащиеся уверенно:

- находят и используют дополнительную информацию о родном крае;
- работают с историческими документами;
- самостоятельно или в группе собирают краеведческий материал для творческой работы;
- оформляют материалы, создают экспозиции;
- ориентируются на местности.

3 балла - полностью представляют: историю рождения и символики Красносельского района; архитектурные, скульптурные памятники района, природные заповедные места; знают героев Красносельского района в годы Великой Отечественной войны.

Учащийся свободно:

- находят и используют дополнительную информацию о родном крае;
- работают с историческими документами;
- самостоятельно или в группе собирают краеведческий материал для творческой работы;
- оформляют материалы, создают экспозиции;
- ориентируются на местности.

Итоговый контроль проводится в мае по окончании обучения с целью оценки уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы

Формы контроля:

- защита итогового проекта;
- конкурс творческих работ.

Формы фиксации результатов:

- Информационная карта;
- Карта учета творческих достижений учащихся (участие в творческих проектах, конкурсах, олимпиадах)
- Анкета для родителей «Отношение родительской общественности к качеству образовательных услуг и степень удовлетворенности образовательным процессом в объединении»;

Критерии оценки:

1 балл – обучающимися в основном усвоены: история возникновения и символики Красносельского района; архитектурные, скульптурные памятники района, природные заповедные места; знают героев Красносельского района Великой Отечественной войны.

Обучающиеся неуверенно или с помощью педагога:

- находят и используют дополнительную информацию о родном крае;
- работают с историческими документами.
- самостоятельно или в группе собирают краеведческий материал для творческой работы

2 балла - обучающиеся в достаточной мере знают: историю рождения и символики Красносельского района; архитектурные, скульптурные памятники района, природные заповедные места; знают героев Красносельского района Великой Отечественной войны.

Обучающиеся уверенно:

- находят и используют дополнительную информацию о родном крае;
- работают с историческими документами;
- самостоятельно или в группе собирают краеведческий материал для творческой работы;
- оформляют материалы, создают экспозиции;
- ориентируются на местности.

3 балла - обучающиеся полностью представляют: историю рождения и символики Красносельского района; архитектурные, скульптурные памятники района, природные заповедные места; знают героев Красносельского района в годы Великой Отечественной войны.

Обучающиеся свободно:

- находят и используют дополнительную информацию о родном крае;
- работают с историческими документами;
- самостоятельно или в группе собирают краеведческий материал для творческой работы;
- оформляют материалы, создают экспозиции;
- ориентируются на местности.

Основные формы и средства выявления, фиксации и предъявления результатов обучения:

наблюдение на выездах, контроль качества выполнения самостоятельных и групповых заданий, результаты и анализ участия в конкурсах, подведение итогов конкурсов и фотовыставок, фиксация результатов работ в информационных картах
Формы проведения диагностики и контроля прописаны в учебном плане.

Методические материалы

Практики, технологии и методы проведения занятий

Информационно-коммуникационные технологии,

Технологии дистанционного и электронного обучения;

Групповые и индивидуальные методы обучения с описанием применения в процессе реализации обучающихся, развивающих и воспитательных задач программы.

Основными методами для реализации целей и задач программы являются:

Информационные:

- ✧ лекция, беседа, рассказ;
- ✧ игра, конкурс, викторина;
- ✧ заочное путешествие, экскурсия, пешеходная экскурсия;
- ✧ работа с картой, атласом, схемами;
- ✧ слайд – занятие, видео – занятие;
- ✧ работа с документальными источниками, периодической литературой;
- ✧ встречи с интересными людьми, ветеранами Великой Отечественной войны, выезды, однодневные походы.

Мотивационно – стимулирующие методы:

- ✧ творческие задания;
- ✧ исследовательская и экскурсионная деятельность;
- ✧ деловые игры;
- ✧ круглые столы;
- ✧ конкурсы рисунков, проектов.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая.

Для успешной реализации программы необходимо:

1. Обязательное проведение экскурсий, выездов, посещение музеев.
2. Участие в исследовательской деятельности.
3. Выполнение учащимися творческих заданий.

Дидактические материалы

1. Учебные материалы на электронных носителях:
Видеофильмы на DVD дисках:
 - ✧ «Красносельский район» в 3-х частях;
 - ✧ «Блокада. День за днем».
 - ✧ Видеоряд на CD диске «Школьные музеи»
2. Атлас Красносельского района СПб.- СПб, 1998
3. Рожков А. На юго-западе Санкт-Петербурга. – СПб, 1995
4. Вальская Т.А. Учебная тетрадь «Моя Красносельская земля».
5. Слайд-альбомы по теме:
 - ✧ Эпоха петровских реформ;
 - ✧ Окрестности Санкт-Петербурга, век VIII- XIX;
 - ✧ Российские деятели культуры и искусства;
 - ✧ Зеленый пояс Славы.
6. План – карты:
 - ✧ Современный Санкт-Петербург;
 - ✧ Ленинградская область;
 - ✧ Красносельский район.

Информационные источники

Литература для педагога

1. Аминов Д.А. Была такая речка Лига... // Ленинградская панорама. - 1988, журнал № 4
2. Аминов Д.А. Лигово – Урицк. // Диалог.- 1990, журнал № 33, С. 25-32
3. Аминов Д.А. Сосновая поляна // Блокнот агитатора. - 1987, блокнот № 6
4. Анциферов Н.П. Окрестности Ленинграда: путеводитель. - СПб.: Гослитмузей, 1997
5. Анциферов Н.П. Пригороды Ленинграда. - Л.: Лениздат, 1961
6. Атлас Красносельского района.–СПб.: Салезианский центр "Дон Боско", 1998
7. Гедес Я.Г. Этот новый старый трамвай. - Л.: Лениздат, 1982
8. Горбатенко С.Б. Петергофская дорога. – СПб: Европейский дом, 2002
9. Горбачевич К.С. Хабло Е.П. Почему так названы?. - Л.: Лениздат, 1985
10. Гришина Л.И. и др. Памятные места Ленинградской области. - Л.: Лениздат, 1973
11. Даринский А.В. География Ленинграда. - СПб: Европейский дом, 1998
12. 900 героических дней: Сб. документов и материалов. - М.: Наука, 1966
13. Девятьсот дней. Литературно-художественный сборник. - Л. Лениздат, 1948
14. Засосов Д.А., Пызин В.И. Из жизни Петербурга 1890- 1910-х годов: записки очевидцев. - Л., 1991
15. Зяблова Г.Г. Строка на обелиске: Документальная повесть. - Л.: Лениздат, 1989
16. Конисская Л.М. Чайковский в Петербурге. - Л.: Лениздат, 1974
17. Ленинград и окрестности: справочник- путеводитель. - М., 1990
18. Ленинградская область: исторический очерк. - Л. : Лениздат, 1986
19. Лукьянов Ю. А. Рубежи стойкости и мужества. - Л. : Лениздат, 1985

20. Перевезенцев Н.Н. По Балтийской железной дороге от Петербурга до Гатчины. – СПб: Европейский дом, 2003
21. Петров А. Н. И др. Памятники архитектуры пригородов Ленинграда. - Л.: Лениздат, 1983
22. Пукинский М.М. 1000 вопросов и ответов. – СПб.: АО "Норинт", 1998
23. Пыляев М.И. Забытое прошлое Санкт-Петербурга. - Л.: Лениздат, 1994
24. Рейман А.Л. Красносельские ландшафты.- СПб.: АО "Норинт", 1994
25. Рожков А. На юго-западе Санкт-Петербурга. – СПб: АО "Норинт", 1995
26. Столпянский П.Н. Дачные окрестности Петрограда. – СПб: Политехника-плинт, 1992
27. Строение и происхождение Дудергофских высот: Сб. статей. - Л. .: Лениздат, 1980
28. Тихонов Л.П. Красное Село. - Л.: Лениздат, 1968
29. Эстафета Вечной жизни: Сборник воспоминаний уходящего поколения блокадников. - СПб: ГРИФОН, 1995

Литература для учащихся

1. Аминов Д.А. Была такая речка Лига... . – Л.: Ленинградская панорама. - 1988, № 4
2. Аминов Д.А. Лигово – Урицк. // Диалог.- 1990, журнал № 33, С. 25-32
3. Аминов Д.А. Сосновая поляна // Блокнот агитатора. - 1987, блокнот № 6
4. Атлас Красносельского района.–СПб.: Салезианский центр "Дон Боско", 1998
5. Горбатенко С.Б. Петергофская дорога. – СПб: Европейский дом, 2002
6. Горбачевич К.С. Хабло Е.П. Почему так названы?. - Л.: Лениздат, 1985
7. 900 героических дней: Сб. документов и материалов. - М.: Наука, 1966
8. Девятьсот дней. Литературно-художественный сборник. - Л.: Лениздат, 1948
9. Зяблова Г.Г. Строка на обелиске: Документальная повесть. - Л.: Лениздат, 1989
10. Лукьянов Ю. А. Рубежи стойкости и мужества. - Л.: Лениздат, 1985
11. Перевезенцев Н.Н. По Балтийской железной дороге от Петербурга до Гатчины. - СПб, 2003
12. Пукинский М.М. 1000 вопросов и ответов. – СПб: Европейский дом, 1998
13. Рожков А. На юго-западе Санкт-Петербурга. – СПб: Европейский дом, 1995
14. Тихонов Л.П. Красное Село. - Л.: Лениздат, 1968
15. Эстафета Вечной жизни: Сборник воспоминаний уходящего поколения блокадников. - СПб: ГРИФОН, 1995

Интернет-источники:

1. История Красносельского района. Виртуальный музей.
<http://krasnoselmuseum.narod.ru/> (Дата обращения к сайту 28.08.2022)
2. «История Лигово под Петербургом»
<http://ligovo-spb.ru/> (Дата обращения к сайту 18.01.2023)
3. Страница о Красносельском районе на сайте
<http://www.peterburg.biz/krasnoselskiy-rayon.html> (Дата обращения к сайту 18.01.2023)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 237
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол №

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
От

_____ И.Т. Морарь

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол №

УЧТЕНО

Мнение Совета обучающихся
Протокол №

**Календарно-тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Моя Красносельская земля»**

для группы №, 1 года обучения
педагог:

Сентябрь

| № п/п | Дата занятия | | Тема / содержание занятия | Количество часов | | | Примечание |
|-------|--------------|------|---|------------------|--------|----------|------------|
| | план | факт | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | | | Вводное занятие. Беседа по технике безопасности № 1. | 3 | | 3 | |
| 2. | | | Вводное занятие. Задачи курса, объекты изучения и исследования. | 1 | 1 | | |
| 3. | | | Город и горожане. Район как среда обитания горожан. | 3 | | 3 | |
| 4. | | | Город и горожане. Район как среда обитания горожан. | 1 | 1 | | |
| 5. | | | Географические и природные особенности территории района | 3 | | 3 | |
| 6. | | | Географические и природные особенности территории района (экскурсия). | 1 | 1 | | |
| 7. | | | Приневские земли до основания Петербурга | 3 | | 3 | |
| 8. | | | Приневские земли до основания Петербурга | 1 | 1 | | |
| 9. | | | Наш край под властью шведов. Ингерманландия | 3 | | 3 | |
| Итого | | | | 17 | 4 | 15 | |

Октябрь

| № п/п | Дата занятия | | Тема / содержание занятия | Количество часов | | | Примечание |
|-------|--------------|------|--|------------------|--------|----------|------------|
| | план | факт | | Всего | Теория | Практика | |
| 10. | | | Наш край под властью шведов. Ингерманландия | 1 | 1 | | |
| 11. | | | В начале славных дел Петра... | 3 | | 3 | |
| 12. | | | В начале славных дел Петра... | 1 | 1 | | |
| 13. | | | Славные истории маленьких поселков (экскурсия) | 3 | | 3 | |
| 14. | | | «Приятный брег! Мы град в тебе престольный видим ныне...» (игра-конкурс) | 1 | 1 | | |
| 15. | | | «Приятный брег! Мы град в тебе престольный видим ныне...» (игра-конкурс) | 3 | | 3 | |
| 16. | | | Освоение земель Дудеровского погоста. Петергофская дорога | 1 | 1 | | |
| 17. | | | Освоение земель Дудеровского погоста. Петергофская дорога | 3 | | 3 | |
| Итого | | | | 16 | 4 | 12 | |

Ноябрь

| № | Дата занятия | | Тема / содержание занятия | Количество часов | | | Примечание |
|-----|--------------|------|--|------------------|--------|----------|------------|
| | план | факт | | Всего | Теория | Практика | |
| 18. | | | Революционный Петроград. Памятные места района | 1 | 1 | | |

| | | | | | | | |
|--------|--|--|---|----|---|----|--|
| 19. | | | Важнейшие события 20-х годов | 1 | | 1 | |
| 20. | | | Славные истории маленьких поселков | 3 | | 3 | |
| 21. | | | Славные истории маленьких поселков | 1 | 1 | | |
| 22. | | | Дворянские усадьбы вдоль приморской дороги | 3 | | 3 | |
| 23. | | | Дворянские усадьбы вдоль приморской дороги | 1 | 1 | | |
| 24. | | | «Жемчужное ожерелье Петербурга». Транспортные сообщения | 3 | | 3 | |
| 25. | | | «Жемчужное ожерелье Петербурга». Транспортные сообщения | 1 | 1 | | |
| Итого: | | | | 14 | 4 | 10 | |

Декабрь

| № | Дата занятия | | Тема / содержание занятия | Количество часов | | | Примечание |
|--------|--------------|------|---|------------------|--------|----------|------------|
| | план | факт | | Всего | Теория | Практика | |
| 26. | | | Вокзалы Красносельской ветки | 3 | | 3 | |
| 27. | | | Вокзалы Красносельской ветки | 1 | 1 | | |
| 28. | | | Оранэла- первая электрическая железная дорога России. | 3 | | 3 | |
| 29. | | | Оранэла- первая электрическая железная дорога России. | 1 | 1 | | |
| 30. | | | Религиозная жизнь губернии. | 3 | | 3 | |
| 31. | | | Религиозная жизнь губернии. | 1 | 1 | | |
| 32. | | | Революционный Петроград. Памятные места района | 3 | | 3 | |
| 33. | | | Контрольные и итоговые занятия | 1 | 1 | | |
| 34. | | | Контрольные и итоговые занятия | 3 | | 3 | |
| Итого: | | | | 19 | 4 | 15 | |

Январь

| № | Дата занятия | | Тема / содержание занятия | Количество часов | | | Примечание |
|-----|--------------|------|--|------------------|--------|----------|------------|
| | план | факт | | Всего | Теория | Практика | |
| 35. | | | Важнейшие события 20-х годов: перенос столицы в Москву, переименование города. Беседа по технике безопасности №2 | 1 | 1 | | |
| 36. | | | Битва за Ленинград. Лето-осень 1941года. Беседа по технике безопасности № 2. | 3 | | 3 | |
| 37. | | | Битва за Ленинград. Лето-осень 1941года | 1 | 1 | | |
| 38. | | | Земли Красносельского района в годы Великой Отечественной войны | 3 | | 3 | |
| 39. | | | Земли Красносельского района в годы Великой | 1 | 1 | | |

| | | | Отечественной войны. | | | | |
|----------------|--------------|------|--|------------------|--------|----------|------------|
| 40. | | | Была война, была блокада.. | 3 | | 3 | |
| Итого: | | | | 12 | 3 | 9 | |
| Февраль | | | | | | | |
| № | Дата занятия | | Тема / содержание занятия | Количество часов | | | Примечание |
| | план | факт | | Всего | Теория | Практика | |
| 41. | | | Была война, была блокада. Урицкий рубеж. | 1 | 1 | | |
| 42. | | | Освобождение Ленинграда от фашистской оккупации. | 3 | | 3 | |
| 43. | | | Освобождение Ленинграда от фашистской оккупации | 1 | 1 | | |
| 44. | | | Послевоенный Ленинград | 3 | | 3 | |
| 45. | | | Послевоенный Ленинград | 1 | 1 | | |
| 46. | | | Зеленый пояс Славы. Мемориалы на территории района | 3 | | 3 | |
| 47. | | | Зеленый пояс Славы. Мемориалы на территории района | 1 | 1 | | |
| 48. | | | Создание Красносельского района | 3 | | 3 | |
| 49. | | | Создание Красносельского района | 1 | 1 | | |
| Итого: | | | | 17 | 5 | 12 | |

Март

| № | Дата занятия | | Тема / содержание занятия | Количество часов | | | Примечание |
|--------|--------------|------|---|------------------|--------|----------|------------|
| | план | факт | | Всего | Теория | Практика | |
| 50. | | | Красносельский район сегодня. | 3 | | 3 | |
| 51. | | | Красносельский район сегодня. | 1 | 1 | | |
| 52. | | | Улица, на которой я живу. | 3 | | 3 | |
| 53. | | | Улица, на которой я живу. | 1 | 1 | | |
| 54. | | | Золотой фонд русского зодчества. Творения архитекторов на Красносельской земле. | 3 | | 3 | |
| 55. | | | Золотой фонд русского зодчества. Творения архитекторов на Красносельской земле. | 1 | 1 | | |
| 56. | | | Новознаменка - очаг петербургской культуры. | 3 | | 3 | |
| 57. | | | Новознаменка - очаг петербургской культуры. | 1 | 1 | | |
| 58. | | | Страницы жизни императорских театров на Красносельской земле. | 3 | | 3 | |
| Итого: | | | | 19 | 4 | 15 | |

Апрель

| № | Дата занятия | | Тема / содержание занятия | Количество часов | | | Примечание |
|-----|--------------|------|---|------------------|--------|----------|------------|
| | план | факт | | Всего | Теория | Практика | |
| 59. | | | Страницы жизни императорских театров на | 1 | 1 | | |

| | | | | | | | |
|--------|--|--|---|----|---|----|--|
| | | | Красносельской земле. | | | | |
| 60. | | | Музыкальная жизнь петербургских окраин | 3 | | 3 | |
| 61. | | | Музыкальная жизнь петербургских окраин | 1 | 1 | | |
| 62. | | | Живописцы на Красносельской земле.. | 3 | | 3 | |
| 63. | | | Живописцы на Красносельской земле. | 1 | 1 | | |
| 64. | | | Летняя военная столица. | 3 | | 3 | |
| 65. | | | Летняя военная столица. | 1 | 1 | | |
| 66. | | | В стихах и прозе... | 3 | | 3 | |
| Итого: | | | | 16 | 4 | 12 | |

Май

| № | Дата занятия | | Тема / содержание занятия | Количество часов | | | Приме- чание |
|--------------------|--------------|------|-----------------------------------|------------------|-----------|------------|-----------------|
| | план | факт | | Всего | Теория | Практика | |
| 67. | | | В стихах и прозе... | 1 | 1 | | |
| 68. | | | Именитые люди славной земли. | 3 | | 3 | |
| 69. | | | «А я вот на окраине живу...» | 3 | | 3 | |
| 70. | | | «А я вот на окраине живу...» | 1 | 1 | | |
| 71. | | | Контрольные и итоговые занятия | 3 | 1 | 2 | |
| 72. | | | Твое открытие малой Родины | 1 | 1 | | |
| Итого: | | | | 13 | 4 | 9 | |
| Всего часов | | | | 144 | 36 | 108 | |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 237
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
От 29.08.2023 №66-ахд
_____ И.Т. Морарь

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2023

УЧТЕНО

Мнение Совета обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2023

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Моя Красносельская земля»
на 2023-2024 учебный год

| Год обучения, группа № | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов* | Режим занятий |
|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------|
| 1 год, группа 1 | 02.09 | 23.05 | 36 | 72 | 144 | 2 раза в неделю (1+3) |

Режим работы в период школьных каникул

Занятия проводятся по утвержденному расписанию.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 237
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
От 29.08.2023 №66-ахд
_____ И.Т. Морарь

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2023

УЧТЕНО

Мнение Совета обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2023

**Календарно-тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Моя Красносельская земля»**

для группы №1, 1 года обучения
педагог: Пучнина Алина Сергеевна

Сентябрь

| № п/п | Дата занятия | | Тема / содержание занятия | Количество часов | | | Примечание |
|-------|--------------|------|---|------------------|--------|----------|------------|
| | план | факт | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | 02.09.2023 | | Вводное занятие. Беседа по технике безопасности № 1. | 3 | | 3 | |
| 2. | 07.09.2023 | | Вводное занятие. Задачи курса, объекты изучения и исследования. | 1 | 1 | | |
| 3. | 09.09.2023 | | Город и горожане. Район как среда обитания горожан. | 3 | | 3 | |
| 4. | 14.09.2023 | | Город и горожане. Район как среда обитания горожан. | 1 | 1 | | |
| 5. | 16.09.2023 | | Географические и природные особенности территории района | 3 | | 3 | |
| 6. | 21.09.2023 | | Географические и природные особенности территории района (экскурсия). | 1 | 1 | | |
| 7. | 23.09.2023 | | Приневские земли до основания Петербурга | 3 | | 3 | |
| 8. | 28.09.2023 | | Приневские земли до основания Петербурга | 1 | 1 | | |
| 9. | 30.09.2023 | | Наш край под властью шведов. Ингерманландия | 3 | | 3 | |
| Итого | | | | 17 | 4 | 15 | |

Октябрь

| № п/п | Дата занятия | | Тема / содержание занятия | Количество часов | | | Примечание |
|-------|--------------|------|--|------------------|--------|----------|------------|
| | план | факт | | Всего | Теория | Практика | |
| 10. | 05.10.2023 | | Наш край под властью шведов. Ингерманландия | 1 | 1 | | |
| 11. | 07.10.2023 | | В начале славных дел Петра... | 3 | | 3 | |
| 12. | 12.10.2023 | | В начале славных дел Петра... | 1 | 1 | | |
| 13. | 14.10.2023 | | Славные истории маленьких поселков (экскурсия) | 3 | | 3 | |
| 14. | 19.10.2023 | | «Приятный брег! Мы град в тебе престольный видим ныне...» (игра-конкурс) | 1 | 1 | | |
| 15. | 21.10.2023 | | «Приятный брег! Мы град в тебе престольный видим ныне...» (игра-конкурс) | 3 | | 3 | |
| 16. | 26.10.2023 | | Освоение земель Дудеровского погоста. Петергофская дорога | 1 | 1 | | |
| 17. | 28.10.2023 | | Освоение земель Дудеровского погоста. Петергофская дорога | 3 | | 3 | |
| Итого | | | | 16 | 4 | 12 | |

Ноябрь

| № | Дата занятия | | Тема / содержание занятия | Количество часов | | | Примечание |
|-----|--------------|------|--|------------------|--------|----------|------------|
| | план | факт | | Всего | Теория | Практика | |
| 18. | 02.11.2023 | | Революционный Петроград. Памятные места района | 1 | 1 | | |

| | | | | | | | |
|--------|------------|--|---|----|---|----|--|
| 19. | 09.11.2023 | | Важнейшие события 20-х годов | 1 | | 1 | |
| 20. | 11.11.2023 | | Славные истории маленьких поселков | 3 | | 3 | |
| 21. | 16.11.2023 | | Славные истории маленьких поселков | 1 | 1 | | |
| 22. | 18.11.2023 | | Дворянские усадьбы вдоль приморской дороги | 3 | | 3 | |
| 23. | 23.11.2023 | | Дворянские усадьбы вдоль приморской дороги | 1 | 1 | | |
| 24. | 25.11.2023 | | «Жемчужное ожерелье Петербурга». Транспортные сообщения | 3 | | 3 | |
| 25. | 30.11.2023 | | «Жемчужное ожерелье Петербурга». Транспортные сообщения | 1 | 1 | | |
| Итого: | | | | 14 | 4 | 10 | |

Декабрь

| № | Дата занятия | | Тема / содержание занятия | Количество часов | | | Примечание |
|--------|--------------|------|---|------------------|--------|----------|------------|
| | план | факт | | Всего | Теория | Практика | |
| 26. | 02.12.2023 | | Вокзалы Красносельской ветки | 3 | | 3 | |
| 27. | 07.12.2023 | | Вокзалы Красносельской ветки | 1 | 1 | | |
| 28. | 09.12.2023 | | Оранэла- первая электрическая железная дорога России. | 3 | | 3 | |
| 29. | 14.12.2023 | | Оранэла- первая электрическая железная дорога России. | 1 | 1 | | |
| 30. | 16.12.2023 | | Религиозная жизнь губернии. | 3 | | 3 | |
| 31. | 21.12.2023 | | Религиозная жизнь губернии. | 1 | 1 | | |
| 32. | 23.12.2023 | | Революционный Петроград. Памятные места района | 3 | | 3 | |
| 33. | 28.12.2023 | | Контрольные и итоговые занятия | 1 | 1 | | |
| 34. | 30.12.2023 | | Контрольные и итоговые занятия | 3 | | 3 | |
| Итого: | | | | 19 | 4 | 15 | |

Январь

| № | Дата занятия | | Тема / содержание занятия | Количество часов | | | Примечание |
|-----|--------------|------|--|------------------|--------|----------|------------|
| | план | факт | | Всего | Теория | Практика | |
| 35. | 11.01.2024 | | Важнейшие события 20-х годов: перенос столицы в Москву, переименование города. Беседа по технике безопасности №2 | 1 | 1 | | |
| 36. | 13.01.2024 | | Битва за Ленинград. Лето-осень 1941года. Беседа по технике безопасности № 2. | 3 | | 3 | |
| 37. | 18.01.2024 | | Битва за Ленинград. Лето-осень 1941года | 1 | 1 | | |
| 38. | 20.01.2024 | | Земли Красносельского района в годы Великой Отечественной войны | 3 | | 3 | |
| 39. | 25.01.2024 | | Земли Красносельского района в годы Великой | 1 | 1 | | |

| | | | Отечественной войны. | | | | |
|----------------|--------------|------|--|------------------|--------|----------|------------|
| 40. | 27.01.2024 | | Была война, была блокада.. | 3 | | 3 | |
| Итого: | | | | 12 | 3 | 9 | |
| Февраль | | | | | | | |
| № | Дата занятия | | Тема / содержание занятия | Количество часов | | | Примечание |
| | план | факт | | Всего | Теория | Практика | |
| 41. | 01.02.2024 | | Была война, была блокада. Урицкий рубеж. | 1 | 1 | | |
| 42. | 03.02.2024 | | Освобождение Ленинграда от фашистской оккупации. | 3 | | 3 | |
| 43. | 08.02.2024 | | Освобождение Ленинграда от фашистской оккупации | 1 | 1 | | |
| 44. | 10.02.2024 | | Послевоенный Ленинград | 3 | | 3 | |
| 45. | 15.02.2024 | | Послевоенный Ленинград | 1 | 1 | | |
| 46. | 17.02.2024 | | Зеленый пояс Славы. Мемориалы на территории района | 3 | | 3 | |
| 47. | 22.02.2024 | | Зеленый пояс Славы. Мемориалы на территории района | 1 | 1 | | |
| 48. | 24.02.2024 | | Создание Красносельского района | 3 | | 3 | |
| 49. | 29.02.2024 | | Создание Красносельского района | 1 | 1 | | |
| Итого: | | | | 17 | 5 | 12 | |

Март

| № | Дата занятия | | Тема / содержание занятия | Количество часов | | | Примечание |
|--------|--------------|------|---|------------------|--------|----------|------------|
| | план | факт | | Всего | Теория | Практика | |
| 50. | 02.03.2024 | | Красносельский район сегодня. | 3 | | 3 | |
| 51. | 07.03.2024 | | Красносельский район сегодня. | 1 | 1 | | |
| 52. | 09.03.2024 | | Улица, на которой я живу. | 3 | | 3 | |
| 53. | 14.03.2024 | | Улица, на которой я живу. | 1 | 1 | | |
| 54. | 16.03.2024 | | Золотой фонд русского зодчества. Творения архитекторов на Красносельской земле. | 3 | | 3 | |
| 55. | 21.03.2024 | | Золотой фонд русского зодчества. Творения архитекторов на Красносельской земле. | 1 | 1 | | |
| 56. | 23.03.2024 | | Новознаменка - очаг петербургской культуры. | 3 | | 3 | |
| 57. | 28.03.2024 | | Новознаменка - очаг петербургской культуры. | 1 | 1 | | |
| 58. | 30.03.2024 | | Страницы жизни императорских театров на Красносельской земле. | 3 | | 3 | |
| Итого: | | | | 19 | 4 | 15 | |

Апрель

| № | Дата занятия | | Тема / содержание занятия | Количество часов | | | Примечание |
|-----|--------------|------|---|------------------|--------|----------|------------|
| | план | факт | | Всего | Теория | Практика | |
| 59. | 04.04.2024 | | Страницы жизни императорских театров на | 1 | 1 | | |

| | | | | | | | |
|---------------|------------|--|---|-----------|----------|-----------|--|
| | | | Красносельской земле. | | | | |
| 60. | 06.04.2024 | | Музыкальная жизнь петербургских окраин | 3 | | 3 | |
| 61. | 11.04.2024 | | Музыкальная жизнь петербургских окраин | 1 | 1 | | |
| 62. | 13.04.2024 | | Живописцы на Красносельской земле.. | 3 | | 3 | |
| 63. | 18.04.2024 | | Живописцы на Красносельской земле. | 1 | 1 | | |
| 64. | 20.04.2024 | | Летняя военная столица. | 3 | | 3 | |
| 65. | 25.04.2024 | | Летняя военная столица. | 1 | 1 | | |
| 66. | 27.04.2024 | | В стихах и прозе... | 3 | | 3 | |
| Итого: | | | | 16 | 4 | 12 | |

Май

| № | Дата занятия | | Тема / содержание занятия | Количество часов | | | Приме чание |
|--------------------|--------------|------|-----------------------------------|------------------|-----------|------------|----------------|
| | план | факт | | Всего | Теория | Практика | |
| 67. | 02.05.2024 | | В стихах и прозе... | 1 | 1 | | |
| 68. | 04.05.2024 | | Именитые люди славной земли. | 3 | | 3 | |
| 69. | 11.05.2024 | | «А я вот на окраине живу...» | 3 | | 3 | |
| 70. | 16.05.2024 | | «А я вот на окраине живу...» | 1 | 1 | | |
| 71. | 18.05.2024 | | Контрольные и итоговые занятия | 3 | 1 | 2 | |
| 72. | 23.05.2024 | | Твое открытие малой Родины | 1 | 1 | | |
| Итого: | | | | 13 | 4 | 9 | |
| Всего часов | | | | 144 | 36 | 108 | |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 237
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
От 29.08.2023 №66-ахд
_____ И.Т. Морарь

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2023

УЧТЕНО

Мнение Совета обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2023

**План воспитательной работы.
План работы с родителями.
дополнительной общеразвивающей программы
«Моя Красносельская земля»**

для группы: №1, первого года обучения
педагог: Пучнина Алина Сергеевна

План воспитательной работы объединения

| № п/п | Название мероприятия | Сроки | Место проведения | Примечание |
|-------|---|-------------------|---|------------|
| 1. | Экскурсия в государственный музей-заповедник «Петергоф» | Сентябрь 2023 год | Санкт-Петербург, Петергоф, Разводная улица, 2 | |
| 2. | Квест- игра «Улицы Красносельского района» | Октябрь 2023 год | Санкт-Петербург, Полежаевский парк | |
| 3. | Экскурсия в музей «Разночинный Петербург». | ноябрь 2023 | Санкт-Петербург, Большой Казачий пер., д.7 | |
| 4. | Урок-экскурсия «История петербургского трамвая» | Декабрь 2023 | Просп. Стачек, 91 | |
| 5. | Дорога памяти: «Зеленый пояс славы» | Январь 2024 | Зеленый пояс Славы | |
| 6. | Экскурсия в исторический парк «Россия - Моя история» | Март 2024 | Бассейная улица, дом 32, стр.1 | |
| 7. | Урок- экскурсия «Блокадная комната семьи Агте» | Май 2024 | Санкт-Петербург, Большой Казачий пер., д.7 | |

План работы с родителями

| № п/п | Название мероприятия | Сроки | Место проведения | Примечание |
|-------|---------------------------------------|----------------------|------------------|------------|
| 1. | Организационное родительское собрание | Сентябрь 2023 | ГБОУ СОШ № 237 | |
| 2. | Индивидуальные консультации | 1 четверг ежемесячно | ГБОУ СОШ № 237 | |
| 3. | Родительское собрание | Декабрь 2023 | ГБОУ СОШ № 237 | |
| 4. | Итоговое родительское собрание | Май 2024 | ГБОУ СОШ № 237 | |