

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 237
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
От 29.08.2023 №66-ахд

_____ И.Т. Морарь

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2023

УЧТЕНО

Мнение Совета обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2023

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Юные инспекторы движения»**

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 14-15 лет

Разработчик:
Гусева Наталия Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» относится к социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности.

Адресат программы

Данная программа предназначена для учащихся в возрасте от 14 до 15 лет

Актуальность

Актуальность программы связана с проблемой безопасности дорожного движения, ростом числа дорожного - транспортных происшествий и ростом травматизма школьников.

Программа «Юные инспекторы движения» (ЮИД) разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Программа предназначена для обучения детей действиям в различных ситуациях, возникающих в дорожной обстановке при переходе улицы и движению по улицам и дорогам, а также оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Отряд ЮИД состоит из учащихся 8-х классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Новизна программы

Новизна программы заключается в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – общекультурный

Объем и срок освоения

144 учебных часа, 1 год

Цель

Целью данной программы является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Воспитательные:

1. Воспитывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
2. Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
3. Осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых будут созданы ситуации успешности для каждого;
4. Воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения;

5. Воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения.

Развивающие:

1. Развивать у обучающихся потребность в изучении Правил дорожного движения, осознанное к ним отношение;
2. Повысить интерес школьников к велоспорту;
3. Формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице;
4. Повышать общий интеллектуальный уровень подростков;

Обучающие:

1. Обучить знанию терминов ПДД
2. Сформировать систему знаний названий, групп, назначение дорожных знаков, места их установки и умение читать по ним информацию.
3. Обучить знаниям основных частей дороги, правила пересечения проезжей части, видов перекрестков, сигналов светофора и жестов регулировщика. Знание транспортных средств, подающих специальные сигналы.
4. Сформировать знание правил пересечения дорожных путей и умение безопасного их пересечения, правил безопасного поведения на городских и загородных дорогах.
5. Сформировать знание состава автомобильной аптечки и основных требований по оказанию первой медицинской помощи при ДТП.
6. Сформировать умение оценивать дорожную ситуацию, самостоятельно определять места безопасного пересечения проезжей части дорог, входа и выхода из общественного транспорта.
7. Обучить знанию правил пользования велосипедом и умение им управлять.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Личностные результаты:

- готовность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- личностные качества: коммуникабельность, самостоятельность, любознательность, доброжелательность, дисциплинированность, целеустремленность;
- сформированное умение работать в команде.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- применение методов информационного поиска с помощью компьютерных средств;
- умение систематизировать, обобщать и интерпретировать информацию;
- добывание новые знания: находить необходимую информацию;

Регулятивные:

- умение понимать и принимать учебную задачу;
- сформированное умение контролировать и оценивать результаты своей деятельности, проводить сравнение заданий;

Коммуникативные:

- умение слушать и слышать, ставить вопросы, вступать в диалог;
- сформированное чувство товарищества, чувство личной ответственности;
- развитое доброжелательное отношение к сверстникам, умение договариваться, умение работать в группе;

Предметные результаты:

- Знание терминов ПДД;

- Знание названий групп, назначение дорожных знаков, изучаемых за год обучения, места их установки и умение читать по ним информацию;
- Знание основных частей дороги, правила пересечения проезжей части;
- Знание видов перекрестков;
- Знание сигналов светофора и жестов регулировщика;
- Знание транспортных средств, подающих специальные сигналы;
- Знание правил пересечения железнодорожных путей;
- Знание правил безопасного поведения на городских и загородных дорогах;
- Знание состава автомобильной аптечки и основных требований по оказанию первой медицинской помощи при ДТП;
- Умение оценивать дорожную ситуацию, самостоятельно определять места безопасного пересечения проезжей части дорог, входа и выхода из общественного транспорта;
- Знание правил пользования велосипедом и умение им управлять.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы

В соответствии со ст.14 ФЗ-273 программа реализуется на государственном языке РФ (русский язык).

Форма обучения: очная

Особенности реализации программы

Программа может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс в объединении «Юные инспекторы движения» направлен на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Выбор методов обучения определяется с учётом возможностей учащихся, возрастных и психофизических особенностей, направления образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы, типа и формы учебных занятий.

Условия набора учащихся

В группы принимаются все желающие на основании заявления родителей (законных представителей).

Условия формирования и количество детей в группе

Группы формируются разновозрастные по норме наполняемости: на 1-м году обучения по 15 человек.

Формы организации занятий

Программой предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные, в т.ч. самостоятельные, занятия.

Формы проведения занятий

Основными формами проведения занятий являются практикумы, мастер-классы, беседы, беседы с элементами игрового тренинга.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение);
- индивидуальная ;
- групповая (при выполнении коллективных работ каждая группа выполняет определенное задание);
- коллективная (в процессе подготовки и выполнения коллективной композиции дети работают все вместе, не разделяя обязанностей).

Материально-техническое оснащение программы:

- Кабинет по безопасности дорожного движения и его оснащение:
- Компьютерный класс для прохождения тестирования на знания ПДД – 15 компьютеров
- Схема микрорайона школы с указанием опасных участков дороги – 1 шт.
- Правила дорожного движения текущего года с изменениями и дополнениями – 10 шт.
- Доска магнитно-маркерная – 1 шт.
- Плакат. Правила дорожного движения. Обучающие плакаты – 1 шт.
- Набор дорожных знаков – 25 шт.
- Жезл регулировщика – 2 шт.
- Макеты средств регулирования дорожного движения (светофоры) – 2 шт.
- Настольная игра «Мы - пешеходы» - 1 шт.
- Настольная игра. Пазлы «Дорожные знаки» - 1 шт.
- Набор карточек «О чем говорят дорожные знаки» - 30 шт.
- Светоотражающие жилеты – 6 шт.
- Плакат Азбука ПДД для детей – 1 шт.

Кадровое обеспечение программы:

Программу реализует педагог дополнительного образования.

**Учебный план дополнительной общеразвивающей программы
«Юные инспекторы движения»**

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы промежуточной аттестации и контроля |
|----------|--|------------------|--------|----------|---|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Вводное занятие. Техника безопасности. | 2 | 2 | | Выполнение контрольных тестовых заданий, анализ достигнутых результатов |
| 2 | Введение. | 14 | 10 | 4 | Фронтальный опрос, решение ситуационных задач |
| 3 | Изучение правил дорожного движения. | 32 | 19 | 13 | Изготовление брелоков, разработка беседы для выхода отряда ЮИД в начальную школу с темой: «Световозвращающие элементы». |
| 4 | Велосипед. | 8 | 4 | 4 | Выполнение контрольных тестовых заданий, решение ситуационных задач на компьютерах. |
| 5 | Перекрестки. | 50 | 21 | 29 | Изготовление и выход отряда ЮИД в начальную школу с темой: «Опасные перекрестки рядом с нашей школой» |
| 6 | Остановки на железнодорожных путях. | 10 | 8 | 2 | Фронтальный опрос, изготовление раздаточного материала в виде карточек для учащихся начальной школы |

| | | | | | |
|----|---|-----|----|----|---|
| 7. | Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи | 12 | 8 | 4 | Выполнение контрольных тестовых заданий на компьютерах. |
| 8. | Работа отряда ЮИД | 12 | 9 | 3 | Проведение игры отрядом ЮИД «Дорожные знаки» в 5-х классах. |
| 9. | Контрольное и итоговое занятие | 4 | 3 | 1 | Выступления агитбригады в начальной школе. Выполнение контрольных тестовых заданий на компьютерах и практическая часть |
| | Всего: | 144 | 84 | 60 | |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 237
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол №

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
От

_____ И.Т. Морарь

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол №

УЧТЕНО

Мнение Совета обучающихся
Протокол №

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Юные инспекторы движения»
на _____ учебный год

| Год обучения, группа № | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов* | Режим занятий |
|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|---|
| 1 год, группа 1 | | | 36 | 72 | 144 | 2 раза в неделю по 2 академических часа |

Режим работы в период школьных каникул

Занятия проводятся по утвержденному расписанию.

Рабочая программа

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Воспитательные:

1. Воспитывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
2. Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
3. Осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых в которых будут созданы ситуации успешности для каждого;
4. Воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения;
5. Воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения.

Развивающие:

1. Развивать у обучающихся потребность в изучении Правил дорожного движения, осознанное к ним отношения;
2. Повысить интерес школьников к велоспорту;
3. Формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице;
4. Повышать общий интеллектуальный уровень подростков;

Обучающие:

1. Обучить знанию терминов ПДД
2. Сформировать систему знаний названий, групп, назначение дорожных знаков, места их установки и умение читать по ним информацию.
3. Обучить знаниям основных частей дороги, правила пересечения проезжей части, видов перекрестков, сигналов светофора и жестов регулировщика. Знание транспортных средств, подающих специальные сигналы.
4. Сформировать знание правил пересечения дорожных путей и умение безопасного их пересечения, правил безопасного поведения на городских и загородных дорогах.
5. Сформировать знание состава автомобильной аптечки и основных требований по оказанию первой медицинской помощи при ДТП.
6. Сформировать умение оценивать дорожную ситуацию, самостоятельно определять места безопасного пересечения проезжей части дорог, входа и выхода из общественного транспорта.
7. Обучить знанию правил пользования велосипедом и умение им управлять.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- готовность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- личностные качества: коммуникабельность, самостоятельность, любознательность, доброжелательность, дисциплинированность, целеустремленность;
- сформированное умение работать в команде.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- применение методов информационного поиска с помощью компьютерных средств;
- умение систематизировать, обобщать и интерпретировать информацию;
- добывание новые знания: находить необходимую информацию;

Регулятивные:

- умение понимать и принимать учебную задачу;
- сформированное умение контролировать и оценивать результаты своей деятельности, проводить сравнение заданий;

Коммуникативные:

- умение слушать и слышать, ставить вопросы, вступать в диалог;
- сформированное чувство товарищества, чувство личной ответственности;
- развитое доброжелательное отношение к сверстникам, умение договариваться, умение работать в группе;

Предметные результаты:

- Знание терминов ПДД;
- Знание названий групп, назначение дорожных знаков, изучаемых за год обучения, места их установки и умение читать по ним информацию;
- Знание основных частей дороги, правила пересечения проезжей части;
- Знание видов перекрестков;
- Знание сигналов светофора и жестов регулировщика;
- Знание транспортных средств, подающих специальные сигналы;
- Знание правил пересечения железнодорожных путей;
- Знание правил безопасного поведения на городских и загородных дорогах;
- Знание состава автомобильной аптечки и основных требований по оказанию первой медицинской помощи при ДТП;
- Умение оценивать дорожную ситуацию, самостоятельно определять места безопасного пересечения проезжей части дорог, входа и выхода из общественного транспорта;
- Знание правил пользования велосипедом и умение им управлять.

Цель: воспитание коллективизма, нравственности; всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники квиллинга, как художественного способа конструирования из бумаги; приобщения к традициям декоративно – прикладного искусства

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать интерес к искусству квиллинга;
- формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;
- формировать умение работать в коллективе;
- воспитывать усидчивость, аккуратность, умение бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Развивающие:

- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения;
- развивать мелкую моторику рук и глазомер;
- развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.

Обучающие:

- познакомить детей с историей квиллинга;
- познакомить детей с основными понятиями и базовыми формами квиллинга;
- обучить различным приемам работы с бумагой;
- сформировать умения следовать устным инструкциям;
- научить создавать композиции из основных форм квиллинга.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- сформируется умение доводить начатое дело до конца;
- сформируется интерес к традициям народного творчества;
- разовьются внимание, память, мышление, пространственное воображение.

Метапредметные результаты:

Сформируются умения:

- организовывать свое рабочее место;
- находить необходимую информацию;
- контролировать учебную деятельность;
- умение владеть основами саморегуляции эмоциональных состояний;
- следовать устным инструкциям педагога и технологическим картам;
- работать в коллективе;
- конструировать изделия из деталей;
- аккуратно выполнять работу.

Предметные результаты:

- знание истории искусства бумагокручения;
- знание основных геометрических понятий и базовых форм квиллинга;
- сформированное умение использовать различные приемы работы с бумагой;
- знание видов и свойств бумаги;
- узнают и научатся применять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами;
- научатся создавать технологическую карту;
- сформированное умение создавать композиции из основных форм квиллинга.

Содержание программы

1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория: Беседа по технике безопасности № 1, в том числе на улицах нашего города.

2. Введение

2.1. История правил дорожного движения. Правила дорожного движения в России.

Теория: Знакомство с правилами дорожного движения. История дорожного движения с петровских времён. Просмотр фильма «Волшебник Продобрей». Дискуссия на тему «Дороги нашего города». Сообщения детей об опасных ситуациях на дороге.

2.2. Правила движения – закон улиц и дорог.

Теория: Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.3. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

Теория: Наиболее распространенные виды ДТП с участием детей: переход в неустановленном месте неожиданный выход из-за предметов, закрывающих обзор пешехода и водителя; переход на запрещающий сигнал светофора, нарушение Правил дорожного движения водителями транспортных средств.

Практика: Ситуационные задачи на тему: «Причины ДТП». Разбор конкретных ДТП с участием детей и подростков.

2.4. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Теория: Из истории создания средств организации дорожного движения. Светофор: создание и совершенствование. Пешеходные светофоры. Светофор с мигающим желтым сигналом. Подчинение сигналам светофора – обязанность каждого участника дорожного движения.

2.5. Подготовка к Городской акции «Засветись» в рамках городского марафона «Калейдоскоп безопасности»

Теория: Познакомить с понятием – фликер. Обозначить роль и значение световозвращающих элементов в безопасности пешеходов. Какие бывают фликеры, куда их крепить, на каком расстоянии водитель транспортного средства видит пешехода.

Практика: Изготовление световозвращающих элементов – фликеров и брелоков.

3. Изучение правил дорожного движения.

3.1. Термины, применяемые в ПДД.

Теория: Знакомство с терминологией дорожного движения: проезжая часть, светофор, пешеход, водитель, транспортное средство, пешеходный переход и т.д.

3.2. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Теория: Дорожные знаки – символы, устанавливаемые на дорогах для ориентирования участников дорожного движения в сложной обстановке. Группы дорожных знаков. Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, приоритета, сервиса, информационноуказательные, дополнительной информации.

Группа дорожных знаков: предупреждающие. Изучение схемы расположения улиц Партизана Германа, проспект Ветеранов, улица Народного Ополчения и улица Авангардная с предупреждающими знаками.

3.3. Дорожные знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета.

Теория: Дорожные знаки – символы, устанавливаемые на дорогах для ориентирования участников дорожного движения в сложной обстановке. Группы дорожных знаков. Запрещающие и знаки приоритета. Изучение схемы расположения улиц Партизана Германа, проспекта Ветеранов, улицы Народного Ополчения и улицы Авангардная с запрещающими знаками и знаками приоритета.

3.4. Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Теория: Дорожные знаки – символы, устанавливаемые на дорогах для ориентирования участников дорожного движения в сложной обстановке. Группы дорожных знаков. Предписывающие знаки. Изучение схемы расположения улиц Партизана Германа, проспекта Ветеранов, улицы Народного Ополчения и улицы Авангардная с предписывающими знаками.

Практика: Ситуационные задачи на тему: «Предписывающие знаки на дорогах». Наблюдение на улицах района данных знаков дорожного движения.

3.5. Дорожные знаки. Информационные знаки, знаки особых предписаний.

Теория: Дорожные знаки – символы, устанавливаемые на дорогах для ориентирования участников дорожного движения в сложной обстановке. Группы дорожных знаков. Информационные знаки, знаки особых предписаний. Изучение схемы расположения улиц Партизана Германа, проспекта Ветеранов, улицы Народного Ополчения и улицы Авангардная с информационными знаками.

Практика: Ситуационные задачи на тему: «Информационные знаки, знаки особых предписаний на дорогах». Наблюдение на улицах района данных знаков дорожного движения.

3.6. Участие в городской акции «Засветись» в рамках городского марафона «Калейдоскоп безопасности»

Практика: Выход отряда ЮИД «Зебра» с рейдом в 1-4 классы на наличие световозвращающих элементов. Донесение информации о фликерах.

3.7. Дорожные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Теория: Дорожные знаки – символы, устанавливаемые на дорогах для ориентирования участников дорожного движения в сложной обстановке. Группы дорожных знаков. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Практика: Выход на улицы Красносельского района с целью нахождения данных знаков дорожного движения.

3.8. Горизонтальные и вертикальные разметки. ПДД для пассажира.

Теория: Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Изучение дорожной разметки улиц Партизана Германа, проспекта Ветеранов, Народного Ополчения и Авангардной.

Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Практика: Знакомство с картой района и дорожными разметками улиц Партизана Германа, проспекта Ветеранов, Народного Ополчения и Авангардной.

Ситуационные задачи на тему:

«Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути»

3.9. Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Теория: Для пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая, как и для пешеходов, существуют особые обязанности, которые следует всегда помнить и выполнять. Виды общественного транспорта. Обозначение мест ожидания общественного транспорта. Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него. Поведение в салоне. Возможные последствия посадки в переполненный салон и движения с открытой дверью. Спешка при посадке. Действия при пожаре автобуса.

Практика: Составление памяток на тему: «Поведение пассажиров в транспортном средстве».

3.10. Обязанности пешеходов.

Теория: Для пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая, как и для пешеходов, существуют особые обязанности, которые следует всегда помнить и выполнять. Виды общественного транспорта. Обозначение мест ожидания общественного транспорта. Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него. Поведение в салоне. Возможные последствия посадки в переполненный салон и движения с открытой дверью. Спешка при посадке. Действия при пожаре автобуса.

3.11. Прилегающие территории.

Теория: Прилегающие территории нашего района. Въезды и выезды со двора. ПДД.

Практика: Карта Красносельского района с дворами, жилыми массивами, автостоянками и АЗС.

4. Велосипед

4.1. Правила пользования велосипедом.

Теория: Мой друг – велосипед. Велосипедист – водитель транспортного средства. История создания велосипеда. Детали и составляющие велосипеда. Экипировка велосипедиста.

Практика: Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;

- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

4.2. Фигурное вождение велосипеда

Теория: Схемы вождения. Скорости велосипеда и их регулировка.

Практика: Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

5. Перекрестки.

5.1. Границы перекрестков.

Практика: Изучение схемы и зарисовка расположения улиц Партизана Германа, проспекта Ветеранов, улицы Народного Ополчения и улицы Авангардной. Выход на прилегающие улицы с ознакомлением границ перекрестков.

5.2. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

Практика: Изучение схемы и зарисовка расположения улиц Партизана Германа, проспекта Ветеранов, улицы Народного Ополчения и улицы Авангардной. Выход на прилегающие улицы с ознакомлением пересечения проезжих частей на перекрестках.

5.3. Населенные пункты.

Практика: Изучение схемы Красносельского района. Работа с раздаточным материалом.

5.4. Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика.

Теория: Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

Практика: Ситуационные задачи на тему: «Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика»

5.5. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.

Теория: Применение специальных сигналов. Звуковые и световые сигналы на транспортных средствах. Скорость ТС. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.

Практика: Ситуационные задачи на тему: «Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы»

5.6. Транспортные средства (ТС), оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом.

Теория: ТС оперативных служб. Проблесковые маячки.

5.7. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках.

Теория: Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, трамвайные пути. Участники дорожного движения – пешеходы, пассажиры, водители ТС – как и где они могут передвигаться. Элементарные правила поведения на улице – внимание к транспорту, спокойствие, осмотрительность.

Практика: Изучение схемы маршрутов трамваев по проспекту Ветеранов. Выход на прилегающие улицы с ознакомлением трамвайных пересечения.

5.8. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог.

Теория: Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на 11 перекрёстке.

Практика: Ситуационные задачи на тему: «Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог».

5.9. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог.

Теория: Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на 11 перекрёстке. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка.

Практика: Ситуационные задачи на тему: «Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог». Работа со схемами перекрёстков.

5.10. Нерегулируемые перекрестки.

Практика: Изучение схемы расположения улиц Партизана Германа, проспекта Ветеранов, улицы Народного Ополчения и улицы Авангардной. Выход отряда ЮИД «Зебра» и осмотр близ лежащих улиц с нерегулируемыми перекрёстками.

5.11. Проезд пешеходных переходов.

Теория: Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Практика: Ситуационные задачи на тему: «Проезд пешеходных переходов».

5.12. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств.

Практика: Изучение схемы расположения улиц Партизана Германа, проспекта Ветеранов, улицы Народного Ополчения и улицы Авангардной. Выход отряда ЮИД «Зебра» и осмотр близ лежащих улиц.

6. Остановки на железнодорожных путях.

6.1. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Теория: Виды транспортных средств для перевозки детей. Знаки необходимые на транспортном средстве для перевозки детей.

6.2. Движение через железнодорожные пути.

Теория: Правила дорожного движения транспортных средств через железнодорожные пути.

6.3. Приближение к железнодорожному переезду.

Теория: На какой скорости необходимо приближение к железнодорожному переезду.

Практика: Составление памятки для водителей транспортных средств: «Остановки на железнодорожных путях».

6.4. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено.

Теория: Виды переездов. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено.

6.5. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

Теория: Что значит вынужденная обстановка и ее причины. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

Практика: Ситуационные задачи: «Вынужденная остановка на железнодорожном переезде».

7. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи

7.1. Основные требования при оказании ПМП при ДТП.

Теория: Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

7.2. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Теория: Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды аптечек. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

7.3. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.

Теория: Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

7.4. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Теория: Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Практика: Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

7.5. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Теория: Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.

Практика: Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

8. Работа отряда ЮИД

8.1. Подготовка и проведение игр по ПДД в начальных классах (1-4 классы)

Теория: Повторение правил дорожного движения. Подготовка к игре по ПДД в начальных классах

Практика: Проведение игры по ПДД в начальных классах

8.2. Подготовка и проведение игры «Дорожные знаки» в 5-х классах

Теория: Повторение правил дорожного движения. Разработка и подготовка к игре по станциям «Дорожные знаки» в 5-х классах.

Практика: Проведение игры по станциям «Дорожные знаки» в 5-х классах.

8.3. Подготовка агитбригады и выступления в начальной школе.

Теория: Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода. Подготовка агитвыступления.

Практика: Выступление отряда ЮИД «Зебра» в начальной школе.

9. Контрольное и итоговое занятие

Теория: Повторение знаний по ПДД. Итоговая тестовая и практическая работа.

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Входной контроль проводится в сентябре для оценки стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение.

Формы контроля:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение практических заданий педагога;
- тестовая методика.

Формы фиксации – информационная карта.

Критерии оценки:

- 1 – низкий уровень;
- 2 – средний уровень;
- 3 – высокий уровень».

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

Формы контроля:

- педагогическое наблюдение;
- опрос;
- беседа;
- практическое занятие;
- анализ выходов с тематическими беседами отряда ЮИД в начальную школу;
- анализ педагогом и учащимся качества выполнения творческих работ, приобретенных навыков общения.

Формы фиксации:

Результаты заносятся в протоколы аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация предусмотрена в декабре с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Формы контроля:

- выполнение тестовых заданий по темам программы;
- практическое задание;
- анализ выступлений агитбригады;
- анализ выходов с тематическими беседами отряда ЮИД в начальную школу.

Формы фиксации – информационная карта.

Критерии оценки:

1 – низкий уровень, отсутствуют навыки безопасного поведения на улицах и на дорогах, или учащийся не может выполнять задания, может выполнять лишь отдельные умения;

2 – средний уровень, учащийся осознано приступает к выполнению заданий по ПДД, однако без внешней помощи организовать свои действия и довести их до конца не может; в сотрудничестве с учителем работает относительно успешно;

3 – высокий уровень, ребенок самостоятельно умеет осуществлять действия по правилам ПДД. Умеет самостоятельно ориентироваться в дорожной обстановке и не создавать помех движению транспорта.

Итоговый контроль проводится в мае, в конце обучения по программе.

Формы контроля:

- 1) письменный или устный опрос (викторина по теме: «Правила дорожного движения»);
- 2) Итоговая тестовая работа (см. приложение 1);
- 3) теоретический и практический зачет темам: «Велосипед»; «Перекрестки»; «Регулировщик»);
- 4) анализ участия коллектива и каждого обучающегося в мероприятиях: районных, городских, всероссийских;
- 5) выступление агитбригады в начальной школе;
- 6) выход с тематическими беседами отряда ЮИД в начальную школу;
- 7) изготовление тематических стенгазет;
- 8) самоконтроль;
- 9) анализ и обобщение данных об освоении программы учащимися, участия в конкурсах, акциях, флэшмобах;
- 10) анкетирование детей и родителей с целью выявления степени удовлетворенности образовательным процессом в коллективе и учреждении.

Формы фиксации – информационная карта.

Критерии оценки:

Низкий уровень 1 балл – отсутствуют навыки безопасного поведения на улицах и на дорогах, или учащийся не может выполнять задания, может выполнять лишь отдельные умения.

Средний уровень 2 балла – учащийся осознано приступает к выполнению заданий по ПДД, однако без внешней помощи организовать свои действия и довести их до конца не может; в сотрудничестве с учителем работает относительно успешно

Высокий уровень 3 балла - ребенок самостоятельно умеет осуществлять действия по правилам ПДД. Умеет самостоятельно ориентироваться в дорожной обстановке и не создавать помех движению транспорта.

При проведении диагностики используются такие методы как – беседа, опрос, наблюдение, практические задания, мастер-классы, выставки.

Методические материалы

Основными методами обучения являются:

- *Словесные (вербальные) методы обучения:* устное объяснение/разъяснение, беседа, анализ видеоматериала.
- *Наглядные методы обучения:* просмотр видеоматериалов, показ педагога (демонстрация).
- *Практические методы обучения:* выполнение различных заданий с объяснением и исправлением ошибок, многократное повторение.

Высокая результативность работы по программе может быть достигнута при использовании следующих педагогических технологий:

- технология личностно ориентированного обучения (обучение каждого учащегося в группе, исходя из его возможностей, способностей, перспективы);

- здоровьесберегающие технологии (использование интересных упражнений для снятия мышечного напряжения, разогрева рук, повышения эмоционального фона и пр.);
- коммуникативные технологии (использование разнообразных методов для создания ситуации равноправного общения в группе, ситуации успеха для каждого учащегося).

Для эффективной реализации программы педагогом могут быть использованы разные формы организации и проведения занятий:

- *теоретические*: через объяснение, видео-лекцию учащиеся получают основные знания по теории; конкретизируют специальные понятия.
- *практические*: являются основной формой работы по программе. На практических занятиях учащиеся получают основы техники квиллинга.

Дидактические материалы

- 1) Литература по темам занятий.
- 2) Наглядные пособия по темам занятий: «Правила дорожного движения», «Велосипед», «Перекрёстки», «Остановки на железнодорожных путях», «Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи».
- 3) Плакаты: Азбука ПДД для детей. Правила дорожного движения.
- 4) Стенды: Знаки дорожного движения. Виды перекрёстков.
- 5) Электронные презентации: «Велосипед. Правила вождения», «Виды перекрёстков», «Дорожные ловушки», «Дорожные знаки»
- 6) Макеты: Тренажёр «Максимка»
- 7) Подборка дидактических и диагностических материалов:
 - Игры;
 - Вопросы к викторинам по темам: «Знай правила движения!», «Мой друг-велосипед».
 - Ребусы по темам: «Запрещающие знаки дорожного движения», «Сигналы регулировщика».
 - Кроссворды по темам: «Виды транспортных средств», «Знаки дорожного движения».
 - Карточки по темам: «Дорожные знаки движения», «Виды перекрёстков»,
 - Тестовые методики по темам: «Знаки особых предписаний», «Запрещающие знаки», «Сигналы регулировщика», «Знаки приоритета», «Знаки сервиса», «Знаки дополнительной информации».

Информационные источники

Литература для педагога:

- 1) Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
- 2) Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев - М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
- 3) Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
- 4) Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
- 5) Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
- 6) Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
- 7) Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
- 8) Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.

- 9) Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
- 10) Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
- 11) Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
- 12) У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
- 13) Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
- 14) Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

Литература для учащихся:

- 1) Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
- 2) Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
- 3) Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
- 4) Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
- 5) Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

Интернет-источники:

- 1) Азбука безопасности. Новости о безопасности.
<http://azbez.com/safety/road> (Дата обращения к сайту – 30.08.2022)
- 2) Детский правовой сайт. Дорожные знаки.
<http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/> (Дата обращения к сайту –

30.08.2022)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 237
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол №

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
От

_____ И.Т. Морарь

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол №

УЧТЕНО

Мнение Совета обучающихся
Протокол №

**Календарно-тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Юные инспекторы движения»**

для группы № ____, 1 года обучения
педагога _____

Сентябрь

| № п/п | Дата занятия | | Раздел, тема / содержание занятия | Количество часов | | | Примечани е |
|---|--------------|------|--|------------------|----------|-----------|----------------|
| | План | факт | | Всего | Теория | Практика | |
| Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда №1 | | | | | | | |
| 1. | | | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда №1. | 2 | 2 | | |
| Раздел 2. Введение | | | | | | | |
| 2. | | | История правил дорожного движения. Правила дорожного движения в России. | 2 | 2 | | |
| 3. | | | Наиболее распространенные виды ДТП с участием детей. Ситуационные задачи на тему: «Причины ДТП». Разбор конкретных ДТП с участием детей и подростков | 2 | 1 | 1 | |
| 4. | | | Понятие "Фликер". Изготовление световозвращающих элементов - фликеров и брелков. | 2 | 1 | 1 | |
| 5. | | | Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД | 2 | | 2 | |
| 6. | | | Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках | 2 | | 2 | |
| 7. | | | Просмотр фильма «Волшебник Продобрей». Дискуссия на тему «Дороги нашего города». | 2 | | 2 | |
| 8. | | | Сообщения детей об опасных ситуациях на дороге | 2 | | 2 | |
| Всего часов | | | | 16 | 6 | 10 | |

Октябрь

| № п/п | Дата занятия | | Раздел, тема / содержание занятия | Количество часов | | | Примечани е |
|---|--------------|------|--|------------------|--------|----------|----------------|
| | план | факт | | Всего | Теория | Практика | |
| Раздел 3. Изучение правил дорожного движения | | | | | | | |
| 9. | | | Знакомство с терминологией дорожного движения | 2 | 2 | | |
| 10. | | | Дорожные знаки, группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки | 2 | 2 | | |
| 11. | | | Запрещающие и знаки приоритета. Изучение знаков на улицах района | 2 | 2 | | |
| 12. | | | Предписывающие знаки. Ситуационные задачи на тему «Предписывающие знаки на дорогах». | 2 | 1 | 1 | |

| | | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|-----------|-----------|----------|--|
| 13. | | | Информационные знаки, знаки особых предписаний. Ситуационные задачи на тему | 2 | 1 | 1 | |
| 14. | | | Участие в городской акции «Засветись». Выход отряда ЮИД «Зебра» с рейдом. Донесение информации о фликерах. | 2 | | 2 | |
| 15. | | | Обязанности пешеходов | 2 | 2 | | |
| 16. | | | Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Выход на улицы Красносельского района с целью нахождения данных знаков дорожного движения | 2 | 1 | 1 | |
| 17. | | | Горизонтальные и вертикальные разметки. ПДД для пассажира. Ситуационные задачи на тему | 2 | 1 | 1 | |
| Всего часов | | | | 18 | 12 | 6 | |

Ноябрь

| № п/п | Дата занятия | | Раздел, тема / содержание занятия | Количество часов | | | Примечание |
|---|--------------|------|--|------------------|--------|----------|------------|
| | план | факт | | Всего | Теория | Практика | |
| Раздел 3. Изучение правил дорожного движения | | | | | | | |
| 18. | | | Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Составление памяток на тему: «Поведение пассажиров в транспортном средстве». | 2 | 1 | 1 | |
| 19. | | | Обязанности пешеходов. Составление памяток | 2 | 1 | 1 | |
| 20. | | | Прилегающие территории. Карта Красносельского района с дворами, жилыми массивами, автостоянками и АЗС. | 2 | 1 | 1 | |
| 21. | | | Выход на улицы Красносельского района с целью нахождения данных знаков дорожного движения | 2 | 1 | 1 | |
| 22. | | | Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Ситуационные задачи | 2 | 1 | 1 | |
| 23. | | | Выход на улицы Красносельского района с целью нахождения данных знаков дорожного движения | 2 | 1 | 1 | |
| 24. | | | Выход на улицы Красносельского района с целью нахождения данных знаков дорожного движения | 2 | 1 | 1 | |
| Раздел 4. Велосипед | | | | | | | |
| 25. | | | Правила пользование велосипедом. Изучение схемы расположения препятствий в автогородке | 2 | 1 | 1 | |
| 26. | | | Схемы вождения. Скорости велосипеда и их регулировка. | 2 | 1 | 1 | |

| | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|-----------|----------|----------|--|
| | | Изучение препятствий. | | | | |
| Всего часов | | | 18 | 9 | 9 | |

Декабрь

| № п/п | Дата занятия | | Раздел, тема / содержание занятия | Количество часов | | | Примечание |
|---|--------------|------|---|------------------|----------|-----------|------------|
| | план | факт | | Всего | Теория | Практика | |
| Раздел 4. Велосипед | | | | | | | |
| 27. | | | Скорости велосипеда и их регулировка. Изучение препятствий. | 2 | 1 | 1 | |
| 28. | | | Правила пользование велосипедом. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде | 2 | 1 | 1 | |
| Раздел 5. Перекрестки | | | | | | | |
| 29. | | | Границы перекрестков. Выход на прилегающие улицы с ознакомлением границ перекрестков. | 2 | | 2 | |
| 30. | | | Пересечение проезжих частей на перекрестках. Выход на прилегающие улицы с ознакомлением пересечения проезжих частей на перекрестках | 2 | | 2 | |
| 31. | | | Населенные пункты. Изучение схемы Красносельского района. Работа с раздаточным материалом | 2 | | 2 | |
| 32. | | | Регулируемый перекресток. Ситуационные задачи | 2 | | 2 | |
| 33. | | | Транспортные средства со спецсигналами. Ситуационные задачи | 2 | 1 | 1 | |
| Раздел 9. Контрольные и итоговые занятия | | | | | | | |
| 34. | | | Подведение итогов. Концерт. Награждения. | 2 | 1 | 1 | |
| Всего часов | | | | 16 | 4 | 12 | |

Январь

| № п/п | Дата занятия | | Раздел, тема / содержание занятия | Количество часов | | | Примечание |
|------------------------------|--------------|------|---|------------------|----------|----------|------------|
| | план | факт | | Всего | Теория | Практика | |
| Раздел 5. Перекрестки | | | | | | | |
| 35. | | | Проблесковые маячки. ТС оперативных служб. Беседа №2 по технике безопасности. | 2 | 1 | 1 | |
| 36. | | | Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Ситуационные задачи | 2 | 1 | 1 | |
| 37. | | | Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Ситуационные задачи | 2 | 1 | 1 | |
| 38. | | | Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Работа со схемами | 2 | 1 | 1 | |
| 39. | | | Выход отряда ЮИД «Зебра» и осмотр близ лежащих улиц с нерегулируемыми перекрестками | 2 | 1 | 1 | |
| 40. | | | Проезд пешеходных переходов. Ситуационные задачи на тему | 2 | 1 | 1 | |
| 41. | | | Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. | 2 | 1 | 1 | |
| Всего часов | | | | 14 | 7 | 7 | |

Февраль

| № п/п | Дата занятия | | Раздел, тема / содержание занятия | Количество часов | | | Примечание |
|------------------------------|--------------|------|--|------------------|----------|----------|------------|
| | план | факт | | Всего | Теория | Практика | |
| Раздел 5. Перекрестки | | | | | | | |
| 42. | | | Выход отряда ЮИД «Зебра» и осмотр близ лежащих улиц. | 2 | 1 | 1 | |
| 43. | | | Изучение схемы расположения улиц | 2 | 1 | 1 | |
| 44. | | | Ситуационные задачи | 2 | 1 | 1 | |
| 45. | | | Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Ситуационные задачи | 2 | 1 | 1 | |
| 46. | | | Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. Ситуационные задачи | 2 | 1 | 1 | |
| 47. | | | Элементарные правила поведения на улице – внимание к транспорту, спокойствие, осмотрительность | 2 | 1 | 1 | |
| 48. | | | Изучение схемы Красносельского района. Работа с раздаточным материалом | 2 | 1 | 1 | |
| 49. | | | Изучение схемы Красносельского района. Работа с раздаточным материалом | 2 | 1 | 1 | |
| 50. | | | Ситуационные задачи | 2 | 1 | 1 | |
| Всего часов | | | | 18 | 9 | 9 | |

Март

| № п/п | Дата занятия | | Раздел, тема / содержание занятия | Количество часов | | | Примечание |
|---|--------------|------|--|------------------|-----------|----------|------------|
| | пл | факт | | Всего | Теория | Практика | |
| Раздел 5. Перекрестки | | | | | | | |
| 51. | | | Изучение схемы Красносельского района. Работа с раздаточным материалом | 2 | 1 | 1 | |
| 52. | | | Изучение схемы Красносельского района. Работа с раздаточным материалом | 2 | 1 | 1 | |
| 53. | | | Ситуационные задачи | 2 | 1 | 1 | |
| 54. | | | Ситуационные задачи | 2 | 1 | 1 | |
| Раздел 6. Остановки на железнодорожных путях | | | | | | | |
| 55. | | | Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей | 2 | 2 | | |
| 56. | | | Правила дорожного движения транспортных средств через железнодорожные пути | 2 | 2 | | |
| 57. | | | Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено | 2 | 2 | | |
| 58. | | | Приближение к железнодорожному переезду. Составление памятки для водителей | 2 | 1 | 1 | |
| Всего часов | | | | 16 | 11 | 5 | |

Апрель

| | Дата занятия | Раздел, тема / содержание | Количество часов | |
|--|--------------|---------------------------|------------------|--|
|--|--------------|---------------------------|------------------|--|

| № п/п | план | | занятия | Всего | Теория | Практика | Примечани е |
|--|------|------|--|-----------|-----------|----------|----------------|
| | план | факт | | | | | |
| Раздел 6. Остановки на железнодорожных путях | | | | | | | |
| 59. | | | Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка. Ситуационная задача | 2 | 1 | 1 | |
| Раздел 7. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи | | | | | | | |
| 60. | | | Основные требования при оказании ПМП при ДТП | 2 | 2 | | |
| 61. | | | Аптечка автомобиля и ее содержимое | 2 | 2 | | |
| 62. | | | Виды кровотечений. Способы наложения повязок | 2 | 1 | 1 | |
| 63. | | | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Встреча с медработником | 2 | 1 | 1 | |
| 64. | | | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания. | 2 | 1 | 1 | |
| 65. | | | Встречи с медицинским работником по практическим вопросам | 2 | 1 | 1 | |
| Раздел 8. Работа отряда ЮИД | | | | | | | |
| 66. | | | Повторение правил дорожного движения | 2 | 2 | | |
| 67. | | | Подготовка к игре по ПДД | 2 | 2 | | |
| Всего часов | | | | 18 | 13 | 5 | |

Май

| № п/п | Дата занятия | | Раздел, тема / содержание занятия | Количество часов | | | Примечани е |
|--|--------------|------|--|------------------|-----------|-----------|----------------|
| | план | факт | | Всего | Теория | Практика | |
| Раздел 8. Работа отряда ЮИД | | | | | | | |
| 68. | | | Разработка и подготовка к игре по станциям «Дорожные знаки» | 2 | 2 | | |
| 69. | | | Подготовка агитбригады и выступления в начальной школе. Выступление отряда ЮИД «Зебра» в начальной школе | 2 | 1 | 1 | |
| 70. | | | Проведение игры по ПДД в начальных классах | 2 | 1 | 1 | |
| 71. | | | Проведение игры по станциям «Дорожные знаки» в 5-х классах | 2 | 1 | 1 | |
| Раздел 14. Контрольные и итоговые занятия | | | | | | | |
| 72. | | | Итоговая тестовая и практическая работа Подведение итогов. Анализ работы за год. Викторины. Игры. Награждения. | 2 | 2 | | |
| Всего часов | | | | 10 | 7 | 3 | |
| Всего часов по программе | | | | 144 | 84 | 60 | |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 237
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
От 29.08.2023 №66-ахд

_____ И.Т. Морарь

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2023

УЧТЕНО

Мнение Совета обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2023

**План воспитательной работы.
План работы с родителями.
дополнительной общеразвивающей программы
«Юные инспекторы движения»**

для группы №1 первого года обучения
педагога: Гусева Наталия Сергеевна

План воспитательной работы объединения

| № п/п | Название мероприятия | Сроки | Место проведения | Примечание |
|-------|--|----------------|--|------------|
| 1 | Индивидуальные встречи с родителями | в течение года | каб.16 | |
| 2 | Беседа с занимающимися по технике безопасности | сентябрь | каб.16 | |
| 3 | Беседа о дисциплине, правилах поведения и общения на улице с пешеходами. | октябрь | каб.16 | |
| 4 | Участие детей и родителей в родительском патруле. | ноябрь | Пешеходные переходы: ул.Авангардная, 43 ул.Партизана Германа | |
| 5 | Изготовление новогодних игрушек «Дорожные знаки». | декабрь | каб.16 | |
| 6 | Практическое занятие. Встреча с инспектором ОВ ДПС ГИБДД УМВД России по Красносельскому району Санкт-Петербурга Василенко Т.С. | январь | каб.16 | |
| 7 | Участие детей и родителей в родительском патруле. | февраль | пешеходные переходы: ул.Авангардная, 43 ул.Партизана Германа | |
| 8 | Встреча учащихся отряда ЮИД «Зебра» с медицинским персоналом школы | апрель | каб.16 | |
| 9 | Проведение игры по станциям «Дорожные знаки» в 5-х классах | май | кабинеты школы | |
| 10 | Подготовка и выступление агитбригады в начальной школе | май | Актный зал | |

План работы с родителями

| № п/п | Название мероприятия | Сроки | Место проведения | Примечание |
|-------|--|---------------------|--|------------|
| 1 | Проведение родительского собрания | сентябрь | каб.16 | |
| 2 | Информация для родителей | сентябрь октябрь | on-line (электронная почта родителей) | |
| 3 | Индивидуальные беседы с родителями | в течение года | on-line (электронная почта родителей) | |
| 4 | Участие детей и родителей в родительском патруле. | ноябрь | Пешеходные переходы: ул.Авангардная, 43 ул.Партизана Германа | |
| 5 | Проведение родительского собрания | декабрь | каб.16 | |
| 6 | Мастер-классы для родителей по изготовлению световозвращающих элементов. | декабрь-февраль | каб.16 | |
| 7 | Консультирование родителей по участию в конкурсах районного и городского уровня. | январь май | каб.16 | |
| 8 | Проведение итогового родительского собрания. | май | каб.16 | |

Итоговая тестовая работа

Цель: определение уровней сформированности устойчивых безопасного поведения на дорогах. профилактика детского дорожно – транспортного травматизма

Инструкция по применению:

Дорогие ребята! Все вы становитесь взрослыми, каждому из вас необходимо знать правила дорожного движения, уметь их применять. Сегодня мы предлагаем вам выполнить задания. Внимательно прочитай вопросы и обведи буквы правильного ответа

Выбрать один правильный ответ из предложенных

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?
 - А. 14 лет
 - Б. 7 лет
 - В. 12 лет

2. Как называется боковая часть дороги?
 - А. Обочина
 - Б. Перекресток
 - В. Ограждение

3. Какой поворот опаснее: левый или правый?
 - А. Правый.
 - Б. Левый
 - В. Оба

4. Водители-лихачи очень любят его совершать.
 - А. Происшествие
 - Б. Столкновение
 - В. Обгон

5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?
 - А. Светофору
 - Б. Регулировщику
 - В. Никому

6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?
 - А. Один
 - Б. Три
 - В. Два

7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?

- А. Рука поднята вверх
- Б. Руки опущены
- В. Руки разведены в стороны

8. Как выглядят запрещающие знаки?

- А. знак в виде синего круга
- Б. знак в виде красного круга
- В. знак в виде красного треугольника

9. Что показывает стрелка спидометра?

- А. Скорость
- Б. Время 25
- В. Температуру

10. Как называется пересечение дорог?

- А. Шоссе
- Б. Обочина
- В. Перекресток

11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по дорогам?

- А. 14 лет
- Б. 16 лет
- В. 10 лет

12. Как называется изменение направления движения?

- А. Остановка
- Б. Поворот
- В. Дорожка

13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.

- А. Ступенька
- Б. Ремень
- В. Поручни

14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?

- А. 12 лет.
- Б. 16 лет.
- В. 14 лет.

15. Остановка – это ...

- А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.
- Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.
- В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения"

1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В. Оценивание.

За каждый правильный ответ 1 балл

Высокий уровень- 14-15 баллов – ребенок самостоятельно умеет осуществлять действия по правилам ПДД. Умеет самостоятельно ориентироваться в дорожной обстановке и не создавать помех движению транспорта.

Средний уровень – 11 -13 баллов. Учащийся осознано приступает к выполнению заданий по ПДД, однако без внешней помощи организовать свои действия и довести их до конца не может; в сотрудничестве с учителем работает относительно успешно.

Низкий уровень – 0-10 баллов. Отсутствуют навыки безопасного поведения на улицах и на дорогах, или учащийся не может выполнять задания, может выполнять лишь отдельные умения.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 237
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
От 29.08.2023 №66-ахд

_____ И.Т. Морарь

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2023

УЧТЕНО

Мнение Совета обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2023

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Юные инспекторы движения»
на 2023-2024 учебный год

| Год обучения, группа № | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов* | Режим занятий |
|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|---|
| 1 год, группа 1 | 05.09 | 21.05 | 36 | 72 | 144 | 2 раза в неделю по 2 академических часа |

Режим работы в период школьных каникул

Занятия проводятся по утвержденному расписанию.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 237
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
От 29.08.2023 №66-ахд

_____ И.Т. Морарь

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2023

УЧТЕНО

Мнение Совета обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2023

**Календарно-тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Юные инспекторы движения»**

для группы №1, 1 года обучения
педагога: Гусева Наталия Сергеевна

Сентябрь

| № п/п | Дата занятия | | Раздел, тема / содержание занятия | Количество часов | | | Примечание |
|---|--------------|------|--|------------------|----------|-----------|------------|
| | План | факт | | Всего | Теория | Практика | |
| Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда №1 | | | | | | | |
| 1. | 05.09 | | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда №1. | 2 | 2 | | |
| Раздел 2. Введение | | | | | | | |
| 2. | 07.09 | | История правил дорожного движения. Правила дорожного движения в России. | 2 | 2 | | |
| 3. | 12.09 | | Наиболее распространенные виды ДТП с участием детей. Ситуационные задачи на тему: «Причины ДТП». Разбор конкретных ДТП с участием детей и подростков | 2 | 1 | 1 | |
| 4. | 14.09 | | Понятие "Фликер". Изготовление световозвращающих элементов - фликеров и брелков. | 2 | 1 | 1 | |
| 5. | 19.09 | | Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД | 2 | | 2 | |
| 6. | 21.09 | | Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках | 2 | | 2 | |
| 7. | 26.09 | | Просмотр фильма «Волшебник Продобрей». Дискуссия на тему «Дороги нашего города». | 2 | | 2 | |
| 8. | 28.09 | | Сообщения детей об опасных ситуациях на дороге | 2 | | 2 | |
| Всего часов | | | | 16 | 6 | 10 | |

Октябрь

| № п/п | Дата занятия | | Раздел, тема / содержание занятия | Количество часов | | | Примечание |
|---|--------------|------|--|------------------|--------|----------|------------|
| | план | факт | | Всего | Теория | Практика | |
| Раздел 3. Изучение правил дорожного движения | | | | | | | |
| 9. | 03.10 | | Знакомство с терминологией дорожного движения | 2 | 2 | | |
| 10. | 05.10 | | Дорожные знаки, группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки | 2 | 2 | | |
| 11. | 10.10 | | Запрещающие и знаки приоритета. Изучение знаков на улицах района | 2 | 2 | | |
| 12. | 12.10 | | Предписывающие знаки. Ситуационные задачи на тему «Предписывающие знаки на дорогах». | 2 | 1 | 1 | |
| 13. | 17.10 | | Информационные знаки, знаки особых предписаний. Ситуационные | 2 | 1 | 1 | |

| | | | | | | | |
|--------------------|-------|--|--|-----------|-----------|----------|--|
| | | | задачи на тему | | | | |
| 14. | 19.10 | | Участие в городской акции «Засветись». Выход отряда ЮИД «Зебра» с рейдом. Донесение информации о фликерах. | 2 | | 2 | |
| 15. | 24.10 | | Обязанности пешеходов | 2 | 2 | | |
| 16. | 26.10 | | Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Выход на улицы Красносельского района с целью нахождения данных знаков дорожного движения | 2 | 1 | 1 | |
| 17. | 31.10 | | Горизонтальные и вертикальные разметки. ПДД для пассажира. Ситуационные задачи на тему | 2 | 1 | 1 | |
| Всего часов | | | | 18 | 12 | 6 | |

Ноябрь

| № п/п | Дата занятия | | Раздел, тема / содержание занятия | Количество часов | | | Примечание |
|---|--------------|------|--|------------------|----------|----------|------------|
| | план | факт | | Всего | Теория | Практика | |
| Раздел 3. Изучение правил дорожного движения | | | | | | | |
| 18. | 02.11 | | Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Составление памяток на тему: «Поведение пассажиров в транспортном средстве». | 2 | 1 | 1 | |
| 19. | 07.11 | | Обязанности пешеходов. Составление памяток | 2 | 1 | 1 | |
| 20. | 09.11 | | Прилегающие территории. Карта Красносельского района с дворами, жилыми массивами, автостоянками и АЗС. | 2 | 1 | 1 | |
| 21. | 14.11 | | Выход на улицы Красносельского района с целью нахождения данных знаков дорожного движения | 2 | 1 | 1 | |
| 22. | 16.11 | | Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Ситуационные задачи | 2 | 1 | 1 | |
| 23. | 21.11 | | Выход на улицы Красносельского района с целью нахождения данных знаков дорожного движения | 2 | 1 | 1 | |
| 24. | 23.11 | | Выход на улицы Красносельского района с целью нахождения данных знаков дорожного движения | 2 | 1 | 1 | |
| Раздел 4. Велосипед | | | | | | | |
| 25. | 28.11 | | Правила пользование велосипедом. Изучение схемы расположения препятствий в автогородке | 2 | 1 | 1 | |
| 26. | 30.11 | | Схемы вождения. Скорости велосипеда и их регулировка. Изучение препятствий. | 2 | 1 | 1 | |
| Всего часов | | | | 18 | 9 | 9 | |

Декабрь

| № п/п | Дата занятия | | Раздел, тема / содержание занятия | Количество часов | | | Примечание |
|---|--------------|------|---|------------------|----------|-----------|------------|
| | план | факт | | Всего | Теория | Практика | |
| Раздел 4. Велосипед | | | | | | | |
| 27. | 05.12 | | Скорости велосипеда и их регулировка. Изучение препятствий. | 2 | 1 | 1 | |
| 28. | 07.12 | | Правила пользование велосипедом. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде | 2 | 1 | 1 | |
| Раздел 5. Перекрестки | | | | | | | |
| 29. | 12.12 | | Границы перекрестков. Выход на прилегающие улицы с ознакомлением границ перекрестков. | 2 | | 2 | |
| 30. | 14.12 | | Пересечение проезжих частей на перекрестках. Выход на прилегающие улицы с ознакомлением пересечения проезжих частей на перекрестках | 2 | | 2 | |
| 31. | 19.12 | | Населенные пункты. Изучение схемы Красносельского района. Работа с раздаточным материалом | 2 | | 2 | |
| 32. | 21.12 | | Регулируемый перекресток. Ситуационные задачи | 2 | | 2 | |
| 33. | 26.12 | | Транспортные средства со спецсигналами. Ситуационные задачи | 2 | 1 | 1 | |
| Раздел 9. Контрольные и итоговые занятия | | | | | | | |
| 34. | 28.12 | | Подведение итогов. Концерт. Награждения. | 2 | 1 | 1 | |
| Всего часов | | | | 16 | 4 | 12 | |

Январь

| № п/п | Дата занятия | | Раздел, тема / содержание занятия | Количество часов | | | Примечание |
|------------------------------|--------------|------|---|------------------|----------|----------|------------|
| | план | факт | | Всего | Теория | Практика | |
| Раздел 5. Перекрестки | | | | | | | |
| 35. | 09.01 | | Проблесковые маячки. ТС оперативных служб. Беседа №2 по технике безопасности. | 2 | 1 | 1 | |
| 36. | 11.01 | | Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Ситуационные задачи | 2 | 1 | 1 | |
| 37. | 16.01 | | Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Ситуационные задачи | 2 | 1 | 1 | |
| 38. | 18.01 | | Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Работа со схемами | 2 | 1 | 1 | |
| 39. | 23.01 | | Выход отряда ЮИД «Зебра» и осмотр близ лежащих улиц с нерегулируемыми перекрестками | 2 | 1 | 1 | |
| 40. | 25.01 | | Проезд пешеходных переходов. Ситуационные задачи на тему | 2 | 1 | 1 | |
| 41. | 30.01 | | Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. | 2 | 1 | 1 | |
| Всего часов | | | | 14 | 7 | 7 | |

Февраль

| № п/п | Дата занятия | | Раздел, тема / содержание занятия | Количество часов | | | Примечани е |
|------------------------------|--------------|------|--|------------------|----------|----------|----------------|
| | план | факт | | Всего | Теория | Практика | |
| Раздел 5. Перекрестки | | | | | | | |
| 42. | 01.02 | | Выход отряда ЮИД «Зебра» и осмотр близ лежащих улиц. | 2 | 1 | 1 | |
| 43. | 06.02 | | Изучение схемы расположения улиц | 2 | 1 | 1 | |
| 44. | 08.02 | | Ситуационные задачи | 2 | 1 | 1 | |
| 45. | 13.02 | | Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Ситуационные задачи | 2 | 1 | 1 | |
| 46. | 15.02 | | Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. Ситуационные задачи | 2 | 1 | 1 | |
| 47. | 20.02 | | Элементарные правила поведения на улице – внимание к транспорту, спокойствие, осмотрительность | 2 | 1 | 1 | |
| 48. | 22.02 | | Изучение схемы Красносельского района. Работа с раздаточным материалом | 2 | 1 | 1 | |
| 49. | 27.02 | | Изучение схемы Красносельского района. Работа с раздаточным материалом | 2 | 1 | 1 | |
| 50. | 29.02 | | Ситуационные задачи | 2 | 1 | 1 | |
| Всего часов | | | | 18 | 9 | 9 | |

Март

| № п/п | Дата занятия | | Раздел, тема / содержание занятия | Количество часов | | | Примечани е |
|---|--------------|------|--|------------------|-----------|----------|----------------|
| | пл | факт | | Всего | Теория | Практика | |
| Раздел 5. Перекрестки | | | | | | | |
| 51. | 05.03 | | Изучение схемы Красносельского района. Работа с раздаточным материалом | 2 | 1 | 1 | |
| 52. | 07.03 | | Изучение схемы Красносельского района. Работа с раздаточным материалом | 2 | 1 | 1 | |
| 53. | 12.03 | | Ситуационные задачи | 2 | 1 | 1 | |
| 54. | 14.03 | | Ситуационные задачи | 2 | 1 | 1 | |
| Раздел 6. Остановки на железнодорожных путях | | | | | | | |
| 55. | 19.03 | | Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей | 2 | 2 | | |
| 56. | 21.03 | | Правила дорожного движения транспортных средств через железнодорожные пути | 2 | 2 | | |
| 57. | 26.03 | | Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено | 2 | 2 | | |
| 58. | 28.03 | | Приближение к железнодорожному переезду. Составление памятки для водителей | 2 | 1 | 1 | |
| Всего часов | | | | 16 | 11 | 5 | |

Апрель

| № п/п | Дата занятия | | Раздел, тема / содержание занятия | Количество часов | | | Примечание |
|--|--------------|------|--|------------------|-----------|----------|------------|
| | план | факт | | Всего | Теория | Практика | |
| Раздел 6. Остановки на железнодорожных путях | | | | | | | |
| 59. | 02.04 | | Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка. Ситуационная задача | 2 | 1 | 1 | |
| Раздел 7. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи | | | | | | | |
| 60. | 04.04 | | Основные требования при оказании ПМП при ДТП | 2 | 2 | | |
| 61. | 09.04 | | Аптечка автомобиля и ее содержимое | 2 | 2 | | |
| 62. | 11.04 | | Виды кровотечений. Способы наложения повязок | 2 | 1 | 1 | |
| 63. | 16.04 | | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Встреча с медработником | 2 | 1 | 1 | |
| 64. | 18.04 | | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания. | 2 | 1 | 1 | |
| 65. | 23.04 | | Встречи с медицинским работником по практическим вопросам | 2 | 1 | 1 | |
| Раздел 8. Работа отряда ЮИД | | | | | | | |
| 66. | 25.04 | | Повторение правил дорожного движения | 2 | 2 | | |
| 67. | 30.04 | | Подготовка к игре по ПДД | 2 | 2 | | |
| Всего часов | | | | 18 | 13 | 5 | |

Май

| № п/п | Дата занятия | | Раздел, тема / содержание занятия | Количество часов | | | Примечание |
|--|--------------|------|--|------------------|-----------|-----------|------------|
| | план | факт | | Всего | Теория | Практика | |
| Раздел 8. Работа отряда ЮИД | | | | | | | |
| 68. | 02.05 | | Разработка и подготовка к игре по станциям «Дорожные знаки» | 2 | 2 | | |
| 69. | 07.05 | | Подготовка агитбригады и выступления в начальной школе. Выступление отряда ЮИД «Зебра» в начальной школе | 2 | 1 | 1 | |
| 70. | 14.05 | | Проведение игры по ПДД в начальных классах | 2 | 1 | 1 | |
| 71. | 16.05 | | Проведение игры по станциям «Дорожные знаки» в 5-х классах | 2 | 1 | 1 | |
| Раздел 14. Контрольные и итоговые занятия | | | | | | | |
| 72. | 21.05 | | Итоговая тестовая и практическая работа Подведение итогов. Анализ работы за год. Викторины. Игры. Награждения. | 2 | 2 | | |
| Всего часов | | | | 10 | 7 | 3 | |
| Всего часов по программе | | | | 144 | 84 | 60 | |