

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 237
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
От 29.08.2023 №66-ахд

_____ И.Т. Морарь

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2023

УЧТЕНО

Мнение Совета обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2023

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Футбол»**

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 9-11 лет

Разработчик:
Суворов Дмитрий Дмитриевич,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность

Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол» (далее программа) имеет физкультурно-спортивную направленность, поскольку является объединением по олимпийскому виду спорта и включает задания начальной и общей физической подготовки. Программа направлена на общее развитие личности учащихся средствами физической культуры и спорта, сохранение и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения и мотивации к здоровому образу жизни, приобретение навыков самостоятельных занятий, самоорганизации и организации занятий физической культурой и спортом.

Адресат программы

Программа создана для учащихся в возрасте 9-11 лет, желающих заниматься футболом, повышать уровень физического развития, совершенствоваться в избранном виде спорта.

Актуальность программы заключается в том, что занятия по ней позволяют восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приемами игры в футбол, и в особенности, тактическими приемами игры.

Программа актуальна на сегодняшний день, так как ее реализация восполняет недостаток двигательной активности в связи с высокой учебной нагрузкой и носит оздоровительный эффект.

Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено значительное количество часов на изучение и совершенствование технических и тактических приемов, что позволит со временем повысить уровень соревновательной готовности. Особенностью данной программы является упор на изучение новейших тактических действий и использование современных методических приёмов, что позволит достичь более высокого результата в игре.

Уровень освоения программы

Общекультурный

Объем и срок освоения программы

144 часа, 1 год

Цель: формирование устойчивых потребностей к регулярным занятиям физической культурой. Социализация и личностный рост учащихся посредством овладения знаниями, умениями и навыками игры в футбол.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитание организаторских навыков и умения взаимодействовать в коллективе;
- воспитание чувства ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- воспитание потребности к самостоятельным занятиям физической культурой;
- воспитание потребности к ведению здорового образа жизни.

Развивающие:

- развитие физических качеств;
- укрепление здоровья;
- увеличение функциональных резервов организма.

Обучающие:

- обучение технике владения мячом;
- обучение технике ударов ногами, головой, остановки мяча ногами, приемам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- овладение навыками регулирования психического состояния;
- повышение тактической подготовленности в данном виде спорта.

Планируемые результаты реализации образовательной программы

Личностные:

- психологически устойчивая личность;
- контролировать психическое состояние;
- высокий уровень технической и тактической подготовки по футболу.

Метапредметные:

- потребность в регулярных занятиях спортом;
- крепкое здоровье, повышение функционального состояния всех систем организма.

Предметные:

- высокий уровень физического развития и физической подготовленности;
- устойчивое владение умениями и навыками игры;
- участвовать в соревнованиях районного и городского уровня.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы

В соответствии со ст. 14 ФЗ-273 программа реализуется на государственном языке РФ (русский язык).

Форма обучения: очная

Особенности реализации программы

Программа является дифференцированной. В то же время занятия по программе имеют общую тематическую направленность, что позволяет проводить их одновременно со всеми учащимися в едином коллективе, разновозрастном по составу. Спиральный принцип построения программы предполагает усложнение заданий в соответствии с возрастными особенностями учащихся, степенью освоения ими программного материала, а также сформированности у них практических умений и навыков.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, государственных праздников и выходных дней.

Условия набора и формирования групп

По данной программе принимаются желающие, согласно уставу учреждения и соответствующим локальным актам. Зачисление осуществляется на основе собеседования и тестирования на выявление степени сформированности интересов к данной предметной области. Формируется группа в количестве 15 человек.

Формы организации и проведения занятий:

- фронтальная: беседа, показ, объяснение.
- командная: участие команды в соревнованиях
- групповая: в парах, в малых группах и т.д.
- индивидуальная: отдельная работа с учащимся (анализ техники, ошибок).

Материально-техническое оснащение:

Для реализации данной программы в полном объеме необходимы:

- оборудованный стадион;
- оборудованный спортивный зал;
- учебно-методическая литература по футболу;
- спортивный инвентарь: мячи футбольные, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, скакалки, гантели, отягощения.

Кадровое обеспечение программы:

Программу реализует педагог дополнительного образования.

**Учебный план дополнительной общеразвивающей программы
«Футбол»**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестаци и
		Всего	Теори я	Практик а	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Тестирование
2.	Общефизическая подготовка	42	8	34	Сдача нормативов. Педагогическое наблюдение. Опрос. Беседа
3.	Специальная физическая подготовка	48	7	41	Сдача нормативов Педагогическое наблюдение. Опрос. Беседа
4.	Техническая подготовка	36		36	Сдача нормативов Педагогическое наблюдение. Опрос.
5.	Тактическая подготовка	12	6	6	Сдача нормативов Соревнование
6.	Контрольные и итоговые занятия	4	2	2	Сдача нормативов Соревнование
Итого:		144	24	120	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 237
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга

От _____ № _____

_____ И.Т. Морарь

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Футбол»
на _____ учебный год

Год обучения, группа №_	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов*	Режим занятий
1 год, Группа №__			36	72	144	2 раза в неделю по 2 академических часа

Режим работы в период школьных каникул
Занятия проводятся по утвержденному расписанию.

Рабочая программа

Цель: формирование устойчивых потребностей к регулярным занятиям физической культурой. Социализация и личностный рост учащихся посредством овладения знаниями, умениями и навыками игры в футбол.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитание организаторских навыков и умения взаимодействовать в коллективе;
- воспитание чувства ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- воспитание потребности к самостоятельным занятиям физической культурой;
- воспитание потребности к ведению здорового образа жизни.

Развивающие:

- развитие физических качеств;
- укрепление здоровья;
- увеличение функциональных резервов организма.

Обучающие:

- обучение технике владения мячом;
- обучение технике ударов ногами, головой, остановки мяча ногами, приемам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- овладение навыками регулирования психического состояния;
- повышение тактической подготовленности в данном виде спорта.

Планируемые результаты реализации образовательной программы

Личностные:

- психологически устойчивая личность;
- контролировать психическое состояние;
- высокий уровень технической и тактической подготовки по футболу.

Метапредметные:

- потребность в регулярных занятиях спортом;
- крепкое здоровье, повышение функционального состояния всех систем организма.

Предметные:

- высокий уровень физического развития и физической подготовленности;
- устойчивое владение умениями и навыками игры;
- участвовать в соревнованиях районного и городского уровня.

Содержание программы

1. Вводное занятие

Теория: правила техники безопасности. Форма одежды и внешний вид, история возникновения и развития футбола.

Практика: Тестирование: прием и передача мяча в футболе

2. Общефизическая подготовка

Теория: правила игры, правила техники безопасности при выполнении упражнений, значение ОФП в подготовке футболистов

Практика: общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств.

3. Специальная физическая подготовка

Теория: Правила техники безопасности. Правила игры, правила техники безопасности при выполнении упражнений, значение СФП в подготовке футболистов.

Практика: упражнения, направленные на развитие силы, быстроты, прыгучести, ловкости, выносливости. Подвижные и спортивные игры

4. Техническая подготовка

Практика: Передачи мяча. Техника защиты. Перехваты мяча. Техника нападения.

5. **Тактическая подготовка**

Теория. Способы ведения спортивной борьбы в различных условиях игры. Тактическая подготовка в футболе. Анализ тренировочных матчей.

Практика: Тактика нападения. Тактика защиты. Атака, система личной защиты, тренировочные матчи.

6. **Контрольные и итоговые занятия**

Теория: анализ работы группы

Практика: Футбольный матч. Сдача нормативов

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Входной контроль проводится в сентябре на основе собеседования и тестирования на выявление степени сформированности интересов к данной предметной области с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей и определения способностей. Диагностика проводится с каждым ребенком индивидуально.

Формы контроля:

- тестирование

Формы фиксации – информационная карта.

Критерии оценки:

- 1 балл – низкий уровень;
- 2 балла – средний уровень;
- 3 балла – высокий уровень.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

Формы контроля:

- педагогическое наблюдение;
- опрос;
- беседа;
- соревнование;
- сдача нормативов

Формы фиксации:

- дневник наблюдений.

Промежуточная аттестация предусмотрена в декабре с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Формы контроля:

- соревнование;
- сдача нормативов.

Формы фиксации: информационная карта (Приложение 1).

Критерии оценки:

- 1 балл – низкий уровень;
- 2 балла – средний уровень;
- 3 балла – высокий уровень.

Итоговый контроль проводится в мае.

Формы контроля:

- соревнование
- сдача нормативов

Формы фиксации: информационная карта (Приложение 1).

Критерии оценки:

- 1 балл – низкий уровень;
- 2 балла – средний уровень;

3 балла – высокий уровень.

Методические материалы

Основными методами обучения являются:

- *Словесные (вербальные) методы обучения*: устное объяснение/разъяснение, беседа, анализ деятельности.

- *Наглядные методы обучения*: просмотр видеоматериалов, показ педагога (демонстрация).

- *Практические методы обучения*: выполнение различных заданий с объяснением и исправлением ошибок, многократное повторение.

Программа является дифференцированной. В то же время занятия по программе имеют общую тематическую направленность, что позволяет проводить их одновременно со всеми учащимися в едином коллективе, разновозрастном по составу. Спиральный принцип построения программы предполагает усложнение заданий в соответствии с возрастными особенностями учащихся, степенью освоения ими программного материала, а также сформированности у них практических умений и навыков.

Высокая результативность работы по программе может быть достигнута при использовании следующих педагогических технологий:

- технология личностно ориентированного обучения (обучение каждого учащегося в группе, исходя из его возможностей, способностей, перспективы);

- здоровьесберегающие технологии (использование интересных упражнений для снятия мышечного напряжения, разогрева рук, повышения эмоционального фона и пр.);

- коммуникативные технологии (использование разнообразных методов для создания ситуации равноправного общения в группе, ситуации успеха для каждого учащегося).

Для эффективной реализации программы педагогом могут быть использованы разные формы организации и проведения занятий:

- *теоретические*: через объяснение, видео-лекцию учащиеся получают основные знания по теории; конкретизируют специальные понятия.

- *практические*: являются основной формой работы по программе. На практических занятиях учащиеся получают основы игры в футбол.

Дидактические материалы

Раздел	Форма занятия	Приемы и методы учебно-воспитательного процесса	Форма подведения итогов
Общефизическая подготовка	Теоретическая, практическая	Объяснение, метод показа, групповой, повторный, игровой, круговой, дифференцированный, соревновательный методы.	Контрольные тесты и упражнения, сдача контрольных нормативов.
Специальная физическая подготовка	Теоретическая, практическая	Объяснение, метод показа, фронтальный, круговой, повторный, попеременный, игровой методы, дифференцированный подход	Контрольные тесты и упражнения.

Техническая подготовка	Теоретическая, практическая	Повторный, игровой, соревновательный, идеомоторный метод, метод расчлененного разучивания, метод целостного упражнения, метод подводящих упражнений.	Контрольные тесты и упражнения, соревнования, товарищеские встречи, зачеты.
Тактическая подготовка	Теоретическая, практическая	Групповой, повторный, игровой, соревновательный методы. Просмотр видеоматериалов (анализ), посещение и последующее обсуждение соревнований (рефлексия).	Контрольные тесты, игры с заданиями, рефлексия соревнований.

Информационные источники

Литература для педагога:

1. Железняк Ю.Д., Савин В.И., Портнов Ю.М., Лексанов А.В. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения. – М.: Academia, 2008.
2. Журнал Физическая культура в школе. №1. – М., 2009.
3. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., Эпас Н.Ц. Физические упражнения и подвижные игры. Методическое пособие. – М., 2006.
4. Манаков Г.В. Подготовка футболистов. Теория и Практика. – М.: Советский спорт, 2007.
5. Орджаникидзе З.Г. Физиология футбола. – М.: Человек, 2008.
6. Панталева Е.В. Убойный футбол и другие игры для детей. – М.: Феникс, 2008.
7. Петухов А.В. Футбол. Формирование основ индивидуального технико-тактического мастерства юных футболистов. – М.: Советский спорт, 2006.
8. Плоп Б.И. Новая школа футбольной тренерской. – М.: Олимпия Пресс, 2008.
9. Сассо Э. Футбольный тренер. – М.: Терра-Спорт, 2003.
10. Талага Е.И. Энциклопедия физических упражнений. – М.: Физкультура и спорт, 1998.

Литература для учащихся:

1. Годик М.А. Физическая подготовка футболистов. – М.: Олимпия. Пресс, 2008.
2. Дангворд Ричард, Миллер Дж. Футбол для начинающих. – М.: Астрель, 2006.
3. Дезор М. Футбол (Уроки спорта). – М.: АСТ, 2006.
4. Кузнецов. А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. I, II, III, IV этапы. – М.: Олимпия. Человек, 2008.
5. Кук Малькольм. Сто одно упражнение для юных футболистов. – М.: А.С.Т. Астрель, 2003.
6. Милке Денни. Футбол. Основы игры. – М.: Астрель, 2007.
7. Петров А. Футбол - это жизнь (Взгляд из России). – Москва, 2004.
8. Харви Д., Даргвонт Р. Футбол Уроки лучшей игры. – М.: Шико, 2007.
9. Швыдов И.А. Футбол в школе. – М.: Терра-Спорт, 2002.

Интернет-источники:

1. <http://www.amfr.ru/> Ассоциация мини-футбола России.
2. <http://e-sportedu.grsu.by/index.php/what-is-e-sport> Электронные средства обучения по физкультуре
3. <http://amfr.ru/edu/mishka/> - сайт ассоциации мини – футбола России. Общероссийский проект мини - футбол в школу.

4. <http://sportteacher.ru/association/> - сайт объединения учителей физической культуры России. Созданный интернет-портал даст возможность получать наиболее оперативную и интересную информацию о деятельности сообщества учителей физической культуры и поможет сформировать представление о положении системы физического воспитания в целом. С помощью данного веб - ресурса учителя физической культуры смогут обмениваться опытом, мнениями, профессиональными наработками и методическими материалами, участвовать в обсуждении волнующих вопросов в области спорта, здорового образа жизни и физического воспитания.
5. <http://www.euro-football.ru/> Европейский футбол.
6. <http://ipk.ulstu.ru/?q=node/2659> Интернет ресурс клуба учителей физической культуры Раздел «В помощь учителю физической культуры».

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 237
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга

От _____ № _____

_____ И.Т. Морарь

**Календарно-тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Футбол»**

для группы №____, 1 года обучения
педагога _____

Сентябрь

№ п/п	Дата занятия		Раздел, тема / содержание занятия	Количество часов			Примечание
	План	факт		Всего	Теория	Практика	
1. Вводное занятие							
1.			Правила техники безопасности. Форма одежды и внешний вид, история возникновения и развития футбола. Тестирование: прием и передача мяча в футболе	2	1	1	
2. Общефизическая подготовка							
2.			Правила игры, правила техники безопасности при выполнении упражнений, значение ОФП в подготовке футболистов Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств	2	1	1	
3.			Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств	2		2	
4.			Правила игры, правила техники безопасности при выполнении упражнений, значение ОФП в подготовке футболистов Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств	2	1	1	
5.			Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств	2		2	
6.			Правила игры, правила техники безопасности при выполнении упражнений, значение ОФП в подготовке футболистов Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств	2	1	1	
7.			Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств	2		2	
8.			Правила игры, правила техники безопасности при выполнении упражнений, значение ОФП в подготовке футболистов Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств	2	1	1	
9.			Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств	2		2	
Всего часов				18	5	13	

Октябрь

№ п/п	Дата занятия		Раздел, тема / содержание занятия	Количество часов			Примечание
	План	факт		Всего	Теория	Практика	
3. Специальная физическая подготовка							
10.			Правила игры, правила техники безопасности при выполнении упражнений, значение СФП в	2	1	1	

			подготовке футболистов. Упражнения, направленные на развитие силы, быстроты, прыгучести, ловкости, выносливости.				
11.			Правила игры, правила техники безопасности при выполнении упражнений, значение СФП в подготовке футболистов. Упражнения, направленные на развитие силы, быстроты, прыгучести, ловкости, выносливости.	2	1	1	
2. Общефизическая подготовка							
12.			Правила игры, правила техники безопасности при выполнении упражнений, значение ОФП в подготовке футболистов Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств	2	1	1	
13.			Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств	2		2	
14.			Правила игры, правила техники безопасности при выполнении упражнений, значение ОФП в подготовке футболистов Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств	2	1	1	
3. Специальная физическая подготовка							
15.			Правила игры, правила техники безопасности при выполнении упражнений, значение СФП в подготовке футболистов. Упражнения, направленные на развитие силы, быстроты, прыгучести, ловкости, выносливости.	2	1	1	
16.			Правила игры, правила техники безопасности при выполнении упражнений, значение СФП в подготовке футболистов. Упражнения, направленные на развитие силы, быстроты, прыгучести, ловкости, выносливости.	2	1	1	
17.			Подвижные и спортивные игры	2		2	
Всего часов				16	6	10	

Ноябрь

№ п/п	Дата занятия		Раздел, тема / содержание занятия	Количество часов			Примечание
	План	факт		Всего	Теория	Практика	
4. Техническая подготовка							
18.			Передачи мяча. Техника защиты. Перехваты мяча. Техника нападения.	2		2	
19.			Передачи мяча. Техника защиты. Перехваты мяча. Техника нападения.	2		2	
2. Общефизическая подготовка							

20.			Правила игры, правила техники безопасности при выполнении упражнений, значение ОФП в подготовке футболистов Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств	2	1	1	
21.			Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств	2		2	
22.			Правила игры, правила техники безопасности при выполнении упражнений, значение ОФП в подготовке футболистов Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств	2	1	1	
23.			Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств	2		2	
24.			Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств	2		2	
25.			Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств	2		2	
26.			Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств	2		2	
Всего часов				18	2	16	

Декабрь

№ п/п	Дата занятия		Раздел, тема / содержание занятия	Количество часов			Примечание
	План	факт		Всего	Теория	Практика	
3. Специальная физическая подготовка							
27.			Подвижные и спортивные игры	2		2	
28.			Подвижные и спортивные игры	2		2	
2. Общефизическая подготовка							
29.			Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств	2		2	
30.			Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств	2		2	
31.			Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств	2		2	
5.Тактическая подготовка							
32.			Способы ведения спортивной борьбы в различных условиях игры. Тактическая подготовка в футболе. Тактика нападения.	2	1	1	
33.			Способы ведения спортивной борьбы в различных условиях игры. Тактическая подготовка в футболе. Анализ тренировочных матчей. Атака, система личной защиты, тренировочные матчи.	2	1	1	
34.			Анализ тренировочных матчей.	2	1	1	

			Тренировочные матчи.				
6. Контрольные и итоговые занятия							
35.			Анализ работы группы. Футбольный матч. Сдача нормативов	2	1	1	
Всего часов				18	4	14	

Январь

№ п/п	Дата занятия		Раздел, тема / содержание занятия	Количество часов			Примечание
	План	факт		Всего	Теория	Практика	
3. Специальная физическая подготовка							
36.			Правила техники безопасности №2 Правила игры, правила техники безопасности при выполнении упражнений, значение СФП в подготовке футболистов. Упражнения, направленные на развитие силы, быстроты, прыгучести, ловкости, выносливости.	2	1	1	
37.			Подвижные и спортивные игры	2		2	
38.			Подвижные и спортивные игры	2		2	
39.			Подвижные и спортивные игры	2		2	
40.			Подвижные и спортивные игры	2		2	
41.			Подвижные и спортивные игры	2		2	
42.			Подвижные и спортивные игры	2		2	
Всего часов				14	1	13	

Февраль

№ п/п	Дата занятия		Раздел, тема / содержание занятия	Количество часов			Примечание
	План	факт		Всего	Теория	Практика	
4. Техническая подготовка							
43.			Передачи мяча. Техника защиты. Перехваты мяча. Техника нападения.	2		2	
44.			Передачи мяча. Техника защиты. Перехваты мяча. Техника нападения.	2		2	
3. Специальная физическая подготовка							
45.			Правила игры, правила техники безопасности при выполнении упражнений, значение СФП в подготовке футболистов. Упражнения, направленные на развитие силы, быстроты, прыгучести, ловкости, выносливости.	2	1	1	
46.			Подвижные и спортивные игры	2		2	
47.			Подвижные и спортивные игры	2		2	
48.			Подвижные и спортивные игры	2		2	
49.			Подвижные и спортивные игры	2		2	
Всего часов				14	1	13	

Март

№ п/п	Дата занятия		Раздел, тема / содержание занятия	Количество часов			Примечание
	План	факт		Всего	Теория	Практика	
4. Техническая подготовка							
50.			Передачи мяча. Техника защиты.	2		2	

			Перехваты мяча. Техника нападения.				
51.			Передачи мяча. Техника защиты. Перехваты мяча. Техника нападения.	2		2	
52.			Передачи мяча. Техника защиты. Перехваты мяча. Техника нападения.	2		2	
53.			Передачи мяча. Техника защиты. Перехваты мяча. Техника нападения.	2		2	
54.			Передачи мяча. Техника защиты. Перехваты мяча. Техника нападения.	2		2	
55.			Передачи мяча. Техника защиты. Перехваты мяча. Техника нападения.	2		2	
56.			Передачи мяча. Техника защиты. Перехваты мяча. Техника нападения.	2		2	
5. Тактическая подготовка							
57.			Анализ тренировочных матчей. Тренировочные матчи.	2	1	1	
Всего часов				16	1	15	

Апрель

№ п/п	Дата занятия		Раздел, тема / содержание занятия	Количество часов			Примечание
	План	факт		Всего	Теория	Практика	
3. Специальная физическая подготовка							
58.			Правила игры, правила техники безопасности при выполнении упражнений, значение СФП в подготовке футболистов. Упражнения, направленные на развитие силы, быстроты, прыгучести, ловкости, выносливости.	2	1	1	
59.			Подвижные и спортивные игры	2		2	
4. Техническая подготовка							
60.			Передачи мяча. Техника защиты. Перехваты мяча. Техника нападения.	2		2	
61.			Передачи мяча. Техника защиты. Перехваты мяча. Техника нападения.	2		2	
62.			Передачи мяча. Техника защиты. Перехваты мяча. Техника нападения.	2		2	
63.			Передачи мяча. Техника защиты. Перехваты мяча. Техника нападения.	2		2	
64.			Передачи мяча. Техника защиты. Перехваты мяча. Техника нападения.	2		2	
65.			Передачи мяча. Техника защиты. Перехваты мяча. Техника нападения.	2		2	
Всего часов				16	1	15	

Май

№ п/п	Дата занятия		Раздел, тема / содержание занятия	Количество часов			Примечание
	План	факт		Всего	Теория	Практика	
4. Техническая подготовка							
66.			Передачи мяча. Техника защиты. Перехваты мяча. Техника нападения.	2		2	
3. Специальная физическая подготовка							
67.			Подвижные и спортивные игры	2		2	
68.			Подвижные и спортивные игры	2		2	
69.			Подвижные и спортивные игры	2		2	
5. Тактическая подготовка							

70.			Анализ тренировочных матчей. Тренировочные матчи.	2	1	1	
71.			Анализ тренировочных матчей. Тренировочные матчи.	2	1	1	
6. Контрольные и итоговые занятия							
72.			Анализ работы группы. Футбольный матч. Сдача нормативов	2	1	1	
Всего часов				14	3	11	
Итого по программе:				144	24	120	

Опросник участников

Оцените, пожалуйста, следующие утверждения:

	согласен	трудно сказать	не согласен
1- Педагог справедливо оценивает достижения и возможности каждого ученика			
2- Педагог учитывает индивидуальные особенности каждого ученика			
3- Педагог даёт глубокие и прочные знания, которые пригодятся в дальнейшем			
4. У меня сложились хорошие отношения с членами коллектива			
5- спортивный зал и стадион устроены удобно, есть места для самых разных занятий и дел, в них удобно заниматься			

Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы, отмечая вариант

1- Я иду в ОДОД с радостью Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Затрудняюсь ответить <input type="checkbox"/>	2. К нашему педагогу можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Затрудняюсь ответить <input type="checkbox"/>
3. У меня есть любимый (е) педагог (и) Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Затрудняюсь ответить <input type="checkbox"/>	4. В творческом объединении я всегда свободно могу высказать свое мнение Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Затрудняюсь ответить <input type="checkbox"/>
5. Я считаю, что в ОДОД созданы все условия для развития моих способностей Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Затрудняюсь ответить <input type="checkbox"/>	

Почему Вы выбрали именно это объединение?

1. Посоветовали в классе, рекомендовали учителя школы, работники ОДОД
2. Ходят друзья, родственники, знакомые
3. Хорошая репутация ОДОД в школе
4. Интересные направления, профили
5. Удобное местоположение (рядом с домом)

КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
От 29.08.2023 №66-ахд

_____ И.Т. Морарь

**Календарно-тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Футбол»**

для группы №1, 1 года обучения
педагога: Суворова Дмитрия Дмитриевича

Сентябрь

№ п/п	Дата занятия		Раздел, тема / содержание занятия	Количество часов			Примечание
	План	факт		Всего	Теория	Практика	
1. Вводное занятие							
1.	01.09		Правила техники безопасности. Форма одежды и внешний вид, история возникновения и развития футбола. Тестирование: прием и передача мяча в футболе	2	1	1	
2. Общефизическая подготовка							
2.	06.09		Правила игры, правила техники безопасности при выполнении упражнений, значение ОФП в подготовке футболистов Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств	2	1	1	
3.	08.09		Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств	2		2	
4.	13.09		Правила игры, правила техники безопасности при выполнении упражнений, значение ОФП в подготовке футболистов Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств	2	1	1	
5.	15.09		Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств	2		2	
6.	20.09		Правила игры, правила техники безопасности при выполнении упражнений, значение ОФП в подготовке футболистов Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств	2	1	1	
7.	22.09		Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств	2		2	
8.	27.09		Правила игры, правила техники безопасности при выполнении упражнений, значение ОФП в подготовке футболистов Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств	2	1	1	
9.	29.09		Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств	2		2	
Всего часов				18	5	13	

Октябрь

№ п/п	Дата занятия		Раздел, тема / содержание занятия	Количество часов			Примечание
	План	факт		Всего	Теория	Практика	
3. Специальная физическая подготовка							
10.	04.10		Правила игры, правила техники безопасности при выполнении упражнений, значение СФП в	2	1	1	

			подготовке футболистов. Упражнения, направленные на развитие силы, быстроты, прыгучести, ловкости, выносливости.				
11.	06.10		Правила игры, правила техники безопасности при выполнении упражнений, значение СФП в подготовке футболистов. Упражнения, направленные на развитие силы, быстроты, прыгучести, ловкости, выносливости.	2	1	1	
2. Общефизическая подготовка							
12.	11.10		Правила игры, правила техники безопасности при выполнении упражнений, значение ОФП в подготовке футболистов Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств	2	1	1	
13.	13.10		Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств	2		2	
14.	18.10		Правила игры, правила техники безопасности при выполнении упражнений, значение ОФП в подготовке футболистов Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств	2	1	1	
3. Специальная физическая подготовка							
15.	20.10		Правила игры, правила техники безопасности при выполнении упражнений, значение СФП в подготовке футболистов. Упражнения, направленные на развитие силы, быстроты, прыгучести, ловкости, выносливости.	2	1	1	
16.	25.10		Правила игры, правила техники безопасности при выполнении упражнений, значение СФП в подготовке футболистов. Упражнения, направленные на развитие силы, быстроты, прыгучести, ловкости, выносливости.	2	1	1	
17.	27.10		Подвижные и спортивные игры	2		2	
Всего часов				16	6	10	

Ноябрь

№ п/п	Дата занятия		Раздел, тема / содержание занятия	Количество часов			Примечание
	План	факт		Всего	Теория	Практика	
4. Техническая подготовка							
18.	01.11		Передачи мяча. Техника защиты. Перехваты мяча. Техника нападения.	2		2	
19.	03.11		Передачи мяча. Техника защиты. Перехваты мяча. Техника нападения.	2		2	
2. Общефизическая подготовка							

20.	08.11		Правила игры, правила техники безопасности при выполнении упражнений, значение ОФП в подготовке футболистов Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств	2	1	1	
21.	10.11		Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств	2		2	
22.	15.11		Правила игры, правила техники безопасности при выполнении упражнений, значение ОФП в подготовке футболистов Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств	2	1	1	
23.	17.11		Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств	2		2	
24.	22.11		Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств	2		2	
25.	24.11		Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств	2		2	
26.	29.11		Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств	2		2	
Всего часов				18	2	16	

Декабрь

№ п/п	Дата занятия		Раздел, тема / содержание занятия	Количество часов			Примечание
	План	факт		Всего	Теория	Практика	
3. Специальная физическая подготовка							
27.	01.12		Подвижные и спортивные игры	2		2	
28.	06.12		Подвижные и спортивные игры	2		2	
2. Общефизическая подготовка							
29.	08.12		Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств	2		2	
30.	13.12		Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств	2		2	
31.	15.12		Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств	2		2	
5.Тактическая подготовка							
32.	20.12		Способы ведения спортивной борьбы в различных условиях игры. Тактическая подготовка в футболе. Тактика нападения.	2	1	1	
33.	22.12		Способы ведения спортивной борьбы в различных условиях игры. Тактическая подготовка в футболе. Анализ тренировочных матчей. Атака, система личной защиты, тренировочные матчи.	2	1	1	
34.	27.12		Анализ тренировочных матчей.	2	1	1	

			Тренировочные матчи.				
6. Контрольные и итоговые занятия							
35.	29.12		Анализ работы группы. Футбольный матч. Сдача нормативов	2	1	1	
Всего часов				18	4	14	

Январь

№ п/п	Дата занятия		Раздел, тема / содержание занятия	Количество часов			Примечание
	План	факт		Всего	Теория	Практика	
3. Специальная физическая подготовка							
36.	10.01		Правила техники безопасности №2 Правила игры, правила техники безопасности при выполнении упражнений, значение СФП в подготовке футболистов. Упражнения, направленные на развитие силы, быстроты, прыгучести, ловкости, выносливости.	2	1	1	
37.	12.01		Подвижные и спортивные игры	2		2	
38.	17.01		Подвижные и спортивные игры	2		2	
39.	19.01		Подвижные и спортивные игры	2		2	
40.	24.01		Подвижные и спортивные игры	2		2	
41.	26.01		Подвижные и спортивные игры	2		2	
42.	31.01		Подвижные и спортивные игры	2		2	
Всего часов				14	1	13	

Февраль

№ п/п	Дата занятия		Раздел, тема / содержание занятия	Количество часов			Примечание
	План	факт		Всего	Теория	Практика	
4. Техническая подготовка							
43.	02.02		Передачи мяча. Техника защиты. Перехваты мяча. Техника нападения.	2		2	
44.	07.02		Передачи мяча. Техника защиты. Перехваты мяча. Техника нападения.	2		2	
3. Специальная физическая подготовка							
45.	09.02		Правила игры, правила техники безопасности при выполнении упражнений, значение СФП в подготовке футболистов. Упражнения, направленные на развитие силы, быстроты, прыгучести, ловкости, выносливости.	2	1	1	
46.	14.02		Подвижные и спортивные игры	2		2	
47.	16.02		Подвижные и спортивные игры	2		2	
48.	21.02		Подвижные и спортивные игры	2		2	
49.	28.02		Подвижные и спортивные игры	2		2	
Всего часов				14	1	13	

Март

№ п/п	Дата занятия		Раздел, тема / содержание занятия	Количество часов			Примечание
	План	факт		Всего	Теория	Практика	
4. Техническая подготовка							
50.	01.03		Передачи мяча. Техника защиты. Перехваты мяча. Техника нападения.	2		2	
51.	06.03		Передачи мяча. Техника защиты. Перехваты мяча. Техника нападения.	2		2	
52.	13.03		Передачи мяча. Техника защиты. Перехваты мяча. Техника нападения.	2		2	
53.	15.03		Передачи мяча. Техника защиты. Перехваты мяча. Техника нападения.	2		2	
54.	20.03		Передачи мяча. Техника защиты. Перехваты мяча. Техника нападения.	2		2	
55.	22.03		Передачи мяча. Техника защиты. Перехваты мяча. Техника нападения.	2		2	
56.	27.03		Передачи мяча. Техника защиты. Перехваты мяча. Техника нападения.	2		2	
5. Тактическая подготовка							
57.	29.03		Анализ тренировочных матчей. Тренировочные матчи.	2	1	1	
Всего часов				16	1	15	

Апрель

№ п/п	Дата занятия		Раздел, тема / содержание занятия	Количество часов			Примечание
	План	факт		Всего	Теория	Практика	
3. Специальная физическая подготовка							
58.	03.04		Правила игры, правила техники безопасности при выполнении упражнений, значение СФП в подготовке футболистов. Упражнения, направленные на развитие силы, быстроты, прыгучести, ловкости, выносливости.	2	1	1	
59.	05.04		Подвижные и спортивные игры	2		2	
4. Техническая подготовка							
60.	10.04		Передачи мяча. Техника защиты. Перехваты мяча. Техника нападения.	2		2	
61.	12.04		Передачи мяча. Техника защиты. Перехваты мяча. Техника нападения.	2		2	
62.	17.04		Передачи мяча. Техника защиты. Перехваты мяча. Техника нападения.	2		2	
63.	19.04		Передачи мяча. Техника защиты. Перехваты мяча. Техника нападения.	2		2	
64.	24.04		Передачи мяча. Техника защиты. Перехваты мяча. Техника нападения.	2		2	
65.	26.04		Передачи мяча. Техника защиты. Перехваты мяча. Техника нападения.	2		2	
Всего часов				16	1	15	

Май

№ п/п	Дата занятия		Раздел, тема / содержание занятия	Количество часов			Примечани е
	План	факт		Всего	Теория	Практика	
4. Техническая подготовка							
66.	03.05		Передачи мяча. Техника защиты. Перехваты мяча. Техника нападения.	2		2	
3. Специальная физическая подготовка							
67.	08.05		Подвижные и спортивные игры	2		2	
68.	10.05		Подвижные и спортивные игры	2		2	
69.	15.05		Подвижные и спортивные игры	2		2	
5. Тактическая подготовка							
70.	17.05		Анализ тренировочных матчей. Тренировочные матчи.	2	1	1	
71.	22.05		Анализ тренировочных матчей. Тренировочные матчи.	2	1	1	
6. Контрольные и итоговые занятия							
72.	24.05		Анализ работы группы. Футбольный матч. Сдача нормативов	2	1	1	
Всего часов				14	3	11	
Итого по программе:				144	24	120	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 237
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
От 29.08.2023 №66-ахд

_____ И.Т. Морарь

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Футбол»
на 2023-2024 учебный год

Год обучения, группа №	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов*	Режим занятий
1 год, Группа №1	01.09	24.05	36	72	144	2 раза в неделю по 2 академических часа

Режим работы в период школьных каникул
Занятия проводятся по утвержденному расписанию.

