

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №237
Красносельского района Санкт-Петербурга

Анализ деятельности
Отделения дополнительного образования детей
За 2022-2023 учебный год



1. Организация учебного процесса. Образовательная деятельность.

Отделение дополнительного образования детей является структурным подразделением ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга и функционирует с 2013 года.

Дополнительное образование в школе направлено на формирование единого образовательного пространства с целью повышения качества образования и реализации процесса становления личности.

Образовательный процесс и работа всего педагогического коллектива направлены на воспитание социально ответственных и интеллектуально развитых обучающихся, готовых уверенно идти к намеченным целям.

С 2015 в отделении дополнительного образования детей функционирует спортивный школьный клуб.

Отделение дополнительного образования работает по шести направленностям: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой, естественно-научной.

В 2022-2023 учебном году по 30 дополнительным общеразвивающим программам у нас обучается 537 детей, что составляет 37 групп. Работает 25 педагогов дополнительного образования.

Основное предназначение отделения дополнительного образования детей:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ, создающих условия для гармоничного развития личности ребенка и адаптации его в обществе;
- создание мотивирующей среды, в которой обучающиеся могут раскрыть свои таланты и стать успешными личностями;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Основные задачи отделения дополнительного образования детей на 2022-2023 учебный год:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение адаптации к жизни в обществе;
- укрепление здоровья;
- организация свободного времени;
- профессиональная ориентация;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;
- осуществление мер по расширению диапазона образовательных услуг;
- взаимодействие с родителями
- осуществление мер по расширению диапазона образовательных услуг;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- организация набора и сохранение контингента детей в объединениях;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ для учащихся;
- кадровое обеспечение ОДОД на текущий год;
- участие в конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня;
- подготовка и проведение мероприятий;
- осуществление здоровьесберегающей деятельности;
- работа по соблюдению охраны труда, профилактике травматизма;
- организация взаимодействия с образовательными учреждениями Красносельского района.

Отделение дополнительного образования детей (далее ОДОД) осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами:

1. [Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года. Распоряжение правительства Санкт-Петербурга и Комитета по образованию от 13.10.2021 «Об утверждении Порядка зачисления в государственные образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.](#)
2. [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».](#)
3. [Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».](#)
4. [Постановление Правительства Российской Федерации от 02.04.2022 № 577 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 1073».](#)
5. [Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»](#)
6. [Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14 марта 2016 г. N 701-р Об утверждении примерного положения об отделении дополнительного образования.](#)
7. [Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676 — р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными и предпринимателями Санкт-Петербурга»](#)
8. [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».](#)
9. [Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.12.4 3598-20»](#)
10. [Распоряжение от 1 февраля 2022 года N 176-р "Об утверждении регламента предоставления государственной услуги по приему в организации Санкт-Петербурга, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, а также программы спортивной подготовки"](#)
11. [Группа «Дополнительное образование детей в Санкт-Петербурге» в социальной сети «ВКонтакте»](#)

Основным предметом деятельности Отделения дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа №237 Красносельского района Санкт-Петербурга является реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Деятельность ОДОД органично включена в воспитательную систему школы, создавая и расширяя ее целостное пространство. ОДОД дает возможность личностно раскрыться ребенку в благоприятном эмоционально-психологическом климате разновозрастных коллективов, развить его способности к адаптации в современном мире, коммуникативные качества в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры, что способствует более успешному профессиональному самоопределению учащихся, создавая условия для «пробы сил» в разных видах деятельности.

Учебный год начинается 1 сентября, реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Обучающиеся принимаются в творческие коллективы на заявительной основе.

Объединения работают 6 дней в неделю (понедельник-суббота) с 14:30 до 20:00

Продолжительность занятий определяется образовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Расписание занятий составлено в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами.

Работу ОДОД за отчетный период обеспечивали 25 педагогов дополнительного образования, заведующий ОДОД, методист ОДОД, педагог-организатор, музыкальный руководитель.

Педагоги дополнительного образования – это:

учителя школы – 15 человек;

4 основных сотрудника ОДОД;

6 – совместителей.

Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется учебно-производственным планом из расчета норм подушевого бюджетного финансирования. Средняя наполняемость учебных групп первого года обучения -15 человек, учебных групп второго года обучения – 12 человек, третьего года обучения и последующих лет обучения - 10 человек.

В 2022-2023 учебном году в Отделении дополнительного образования детей педагогами дополнительного образования реализуются 30 дополнительных общеразвивающих программ. Среди

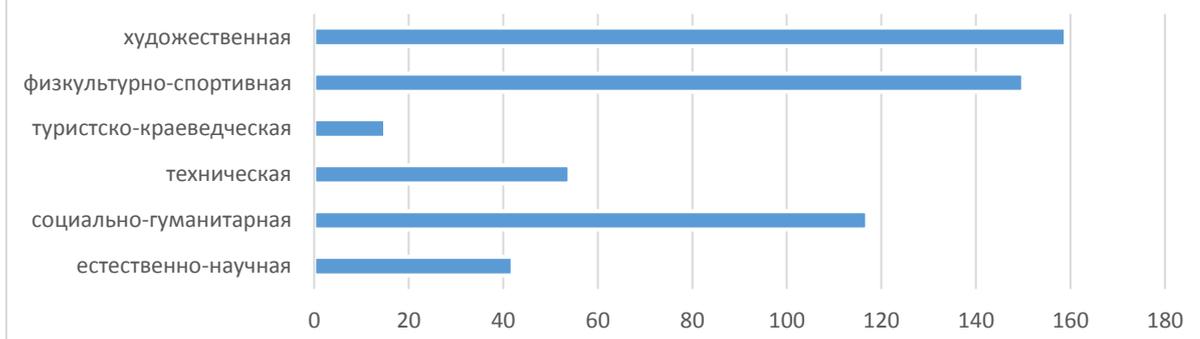
них: 9 программ художественной направленности, 6 – физкультурно-спортивной, 8 – социально-гуманитарной, 3 – естественно-научной, 3 – технической, 1 – туристско-краеведческой.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Отделении дополнительного образования детей в 2022-2023 учебном году



Контингент обучающихся составляют дети в возрасте от 8 до 18 лет
 Всего в 2022-2023 учебном году
 в Отделении дополнительного образования детей обучаются 537 учащихся.

Количество обучающихся по направлениям в 2022-2023 учебном году



**Выполнение рабочих программ
за 2022-2023 учебного года
отделения дополнительного образования детей**

| Ф.И.О. педагога | Название образовательной программы | № группы. год обучения | План (часы) | % выполнения | Кол-во обучающихся |
|-------------------------|---|---------------------------|-------------|--------------|--------------------|
| Зименко Е.Л. | «Бисероплетение» | 1.2 | 144 | 100 | 12 |
| Николаева М.А. | «Мягкая игрушка» | 1.2 | 144 | 100 | 12 |
| Молдованова И.И. | «Джутовая филигрань» | 1.1 | 144 | 100 | 15 |
| | «ИЗОстудия Акварелька» | 2.1 | 144 | 100 | 15 |
| Коленко И.С. | «Волшебный завиток (квиллинг)» | 1.1 | 144 | 100 | 15 |
| | | 2.1 | 144 | 100 | 15 |
| | «Изонить» | 1.1 | 144 | 100 | 15 |
| Чуйкина А.В. | «Театральная студия» | 1.1 | 144 | 100 | 15 |
| | «Л-М-К-237» | 1.1 | 144 | 100 | 15 |
| Бондаренко О.А. | «Кукольный театр» | 1.1 | 144 | 100 | 15 |
| | | 2.1 | 144 | 100 | 15 |
| Мусорин В.П. | «Баскетбол» | 1.1 | 144 | 100 | 15 |
| | | 1.1 | 144 | 100 | 15 |
| Печкурова В.В. | «Метрология и культура измерений» | 1.1 | 144 | 100 | 15 |
| | | 2.1 | 144 | 100 | 15 |
| | | 3.1 | 144 | 100 | 15 |
| Поликашева Л.М. | «Общая физическая подготовка. Подвижные игры» | 1.1 | 144 | 100 | 15 |
| Киселев П.П. | «Шахматы» | 1.1 | 144 | 100 | 15 |
| | | 2.1 | 144 | 100 | 15 |
| Вишневская К.А. | «Общая физическая подготовка с элементами игровых видов спорта» | 1.1 | 144 | 100 | 15 |
| Попов В.А. | «Настольный теннис» | 1.1 | 144 | 100 | 15 |
| Савин П.В. | «Адаптивная физкультура» | 1.1 | 144 | 100 | 15 |
| Зайцева Е.Ю. | «Арх-дизайн» | 1.2 | 144 | 100 | 12 |

| | | | | | |
|-------------------|---|-----|-----|-----|----|
| Хисматуллина М.А. | «Компьютерный мир» | 1.1 | 144 | 100 | 15 |
| Закирова О.А. | «Обыкновенная физика в необыкновенных явлениях» | 1.2 | 144 | 100 | 12 |
| Гусева Н.С. | «Юные инспекторы движения» | 1.1 | 144 | 100 | 15 |
| Лисина Т.А. | «Юный барабанщик» | 1.1 | 144 | 100 | 15 |
| Никитина С.В. | «Художественное слово» | 1.1 | 144 | 100 | 15 |
| Винниченко А.А. | «Школа безопасности» | 1.1 | 144 | 100 | 15 |
| Пучнина А.С. | «Моя Красносельская земля» | 1.1 | 144 | 100 | 15 |
| Черникова А.К. | «Хочу быть лидером» | 1.2 | 144 | 100 | 12 |
| Чайка И.Н. | «Юный правовед» | 1.1 | 144 | 100 | 15 |
| Афанасьева М.М. | «Школьная медиастудия» | 1.1 | 144 | 100 | 15 |
| Голубев Д.Н. | «Бей, барабан!» | 1.1 | 144 | 100 | 15 |
| | «Мир аквариума» | 2.1 | 144 | 100 | 15 |
| Чешуин Ю.Н. | «Техническое моделирование и конструирование» | 1.2 | 144 | 100 | 12 |
| | | 2.1 | 144 | 100 | 15 |

Все программы реализованы в полном объеме.

2. Работа ОДОД в каникулярное время

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время (осенние, весенние, зимние, летние каникулы) объединения ОДОД работают по расписанию.

3. Методическая и аналитическая деятельность ОДОД

В 2022-2023 учебном году полностью реализован план по проверке журналов педагогов ОДОД. Журналы проверяются ежемесячно, контроль за заполнением ведется систематически. По ведению документации составляются справки. Работа с журналами систематизирована, педагоги ознакомлены с правилами ведения документации в сентябре, а также с результатами проверки журналов ежемесячно. При выявлении нарушений, заведующим Отделения дополнительного образования детей, указываются конкретные замечания педагогам по ведению учебной документации в конце журнала и срок их исправлений. Проводятся индивидуальные консультации по устранению замечаний. Заведующим отделения дополнительного образования детей ведется работа по обучению педагогов отделения правилам ведения журнала.

Была проведена проверка с целью: контроля наполняемости учебных групп в объединениях.

Проанализировав итоги проверки, можно сделать следующие **выводы**:

1. Занятия проводятся в соответствии с расписанием;
2. Фамилии обучающихся соответствуют списочному составу в журнале;
3. **Высокий показатель** посещаемости учащимися занятий у педагогов:

Бондаренко О.А., Голубев Д.Н., Гусева Н.С., Лисина Т.А., Вишневская К.А., Коленко И.С., Молдованова И.И., Мусорин В.П., Никитина С.В., Николаева М.А., Печкурова В.В., Поликашева Л.М., Попов В.А., Чешуин Ю.Н., Чуйкина А.В.

4. **Средний показатель** посещаемости обучающихся занятий у педагогов: Афанасьева М.М., Винниченко А.А., Закирова О.А., Зименко Е.Л., Киселев П.П., Пучнина А.С., Чайка И.Н.
5. **Низкий показатель** посещаемости учащимися занятий не выявлен.
Общий показатель посещаемости в отделении дополнительного образования детей во время проверки составил – **90%**;
Основные причины отсутствия на занятиях: болезнь детей, семейные обстоятельства.

Рекомендации:

1. Педагогам отделения дополнительного образования детей провести разъяснительную работу с родителями учащихся о том, что пропуски занятий влияют на качество и полноту реализации программы.
2. Педагогам отделения провести беседы с родителями учащихся о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины.
3. Педагогам отделения продолжить работу по сохранности контингента.
4. Педагогам: Афанасьева М.М., Винниченко А.А., Закирова О.А., Зименко Е.Л., Киселев П.П., Пучнина А.С., Чайка И.Н. выявить причины отсутствия детей на занятиях и усилить контроль по посещаемости обучающихся;

Сохранность контингента - одна из приоритетных задач педагогов ОДОД. Данный вопрос стоит в плане контроля учебно-воспитательной деятельностью ОДОД.

В период с сентября по декабрь 2022 года количество обучающихся составило 537 человек. Отчисленных и зачисленных - 0

В период с января по май 2023 года количество обучающихся составило 537. Отчисленных и зачисленных - 0

Итого: на конец 2022-2023 учебного года в отделении дополнительного образования детей количество обучающихся - 537 человек. Что составляет 100% от общего количества учащихся по учебно-производственному плану на 2022-2023 учебный год. Отчисленных и зачисленных - 0

В соответствии с планом работы ОДОД заведующим посещались занятия педагогов.

Цель посещения: создание условий для совершенствования учебно-воспитательного процесса в учреждении.

Основными задачами посещения занятий являлись:

- 1) ознакомление с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, системой оценивания достижений учащихся;
- 2) изучение и обобщение инновационного педагогического опыта;
- 3) контроль освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ;
- 4) контроль выполнения календарно-тематического плана;
- 5) выявление профессиональных дефицитов у педагогов дополнительного образования;
- 6) выстраивание методического сопровождения по устранению профессиональных дефицитов у педагогов дополнительного образования.

За время проверки были проверены занятия всех 24 педагогов Отделения дополнительного образования детей, что составило 37 групп

При посещении учебных занятий большее внимание уделялось молодым специалистам, не имеющим опыта работы в системе дополнительного образования детей: Афанасьевой М.М., Пучниной А.С. Чуйкиной А.В.

Посещение и анализ учебных занятий позволяет сделать следующие выводы:

Практически на всех посещенных занятиях отмечался благоприятный психологический климат, взаимопонимание, контакт педагогов с детьми, решение вопросов здоровьесбережения – режим проветривания, проведение физкультминуток.

Все педагоги на учебном занятии имеют благоприятные психологические условия, оказывают помощь и поддержку учащимся по различным вопросам, умеют контактировать с учащимися объединения, стараются уделять внимание каждому. Хочется отметить также индивидуальный подход к обучающимся.

В ходе посещения учебных занятий у педагогических работников выявились следующие профессиональные дефициты: трудности в выборе формы проведения учебного занятия, средств, методов обучения, трудности в структурировании занятия, постановке его целей и подведении итогов учебного занятия, рационального распределения времени на этапах проведения учебного занятия.

Наиболее распространены трудности в проведении самоанализа собственного учебного занятия.

У обучающихся наблюдался интерес к занятиям выбранным видом деятельности, но не всегда проявлялась активность в учебной деятельности, практически все обучающиеся демонстрировали владение умениями и навыками видом деятельности, опирались на имеющиеся знания.

Подводя итоги посещений занятий в 2022-2023 учебном году, можно сделать вывод о том, что во всех объединениях созданы благоприятные условия для развития, обучения и воспитания детей.

Следует отметить:

- профессиональные качества педагогов (теоретическую и методическую подготовку);
- позитивный социально-психологический климат на занятиях, теплые взаимоотношения педагогов и обучающихся;
- личностные качества педагогов (открытость, расположенность к детям, чувство юмора, инициативность, коммуникабельность, креативность, ориентацию на создание эмоционально комфортной среды на учебном занятии);
- ведение образовательного процесса согласно требованиям здоровьесбережения (режим проветривания, физкультминутки, разминки, дезинфекция рабочих мест).

Для устранения выявленных замечаний с педагогами дополнительного образования:

- проведены индивидуальные консультации и даны рекомендации для решения возникших вопросов;
- организованы и проведены обучающие занятия по организации и проведению учебных занятий в системе дополнительного образования детей;
- организована наставническая работа с молодыми специалистами.

Рекомендации:

- заведующему ОДОД спланировать методические мероприятия для педагогов дополнительного образования, повышающие их профессиональную компетентность по обучению педагогическим технологиям, методам, приемам, формам проведения учебных занятий, стимулирующих поисковую деятельность и обеспечивающих активность и самостоятельность мышления обучающихся;

- педагогам дополнительного образования совершенствовать профессиональное и методическое мастерство путем индивидуального профессионально-педагогического самообразования, с помощью курсов повышения квалификации, изучения передового педагогического опыта, участия в конференциях, семинарах, педагогических советах, мастер-классах, работе методических объединений, обобщения и распространения собственного педагогического опыта, создания публикаций;

- заведующему ОДОД и педагогам дополнительного образования спланировать график взаимопосещений учебных занятий в 2023-2024 учебном году с целью обмена педагогическим опытом;

- молодым специалистам работать над развитием индивидуальных профессиональных качеств, повышением методической грамотности,

эффективности проведения занятий, посещать занятия опытных коллег с целью получения педагогического опыта;

- методисту Тохтуновой С.В. спланировать работу по методическому сопровождению образовательного процесса в новом 2023-2024 учебном году.

В течение учебного года проводилась диагностика знаний учащихся по всем программам и мониторинг личностного развития. Следует отметить, что результаты освоения программного материала успешны, наблюдается динамика в развитии предметных и метапредметных показателей личностного развития учащихся.

В течение отчетного года была проведена работа над разработкой краткосрочных персонализированных программ. Проведен анализ работы с родителями, проведены совещания ОДОД.

Занятия в дополнительном образовании способствуют формированию таких черт личности, как самостоятельность, инициативность, развивают творческий потенциал, помогают ребенку почувствовать уверенность в себе, прививают интерес к исследовательской деятельности. В конце учебного года в объединениях прошли итоговые занятия: защита презентаций, турниры, игры, викторины, анкетирование.

4. Распространение опыта педагогических работников

Посещение курсов повышения квалификации

| № | Ф.И.О. | Программа обучения | Количество занятий | | Наличие документа об окончании курсов в личном деле работника |
|---|------------------|---|--------------------|--|---|
| | | | по плану | посещено педагогическим работником, причины отсутствия | |
| 1 | Афанасьева М.М. | Воспитательная деятельность образовательной организации в условиях стратегии воспитания | 36 | 36 | Удостоверение 781900740412 24.03.2023 |
| 2 | Голубев Д.Н. | Как начать преподавать дистанционно | 16 | 16 | Удостоверение 2020584475 09.10.2022 |
| 3 | Молдованова И.И. | Организация работы с родителями в аспекте реализации рабочей программы воспитания образовательного учреждения | 36 | 36 | Удостоверение 783500007311 08.12.2022 |
| 4 | Чуйкина А.В. | Актуальные вопросы проектирования дополнительных общеразвивающих программ | 36 | 36 | Удостоверение 783500007188 21.10.2022 |
| 5 | Печкурова В.В. | Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях | 36 | 36 | Удостоверение 150000208668 24.03.2023 |

Участие в профессиональных конкурсах, смотрах, выставках, участие в составе жюри

| № | Ф.И.О. | Должность | Уровень | Название | Результат |
|---|-----------------|-----------------|---------------|---|--|
| 1 | Печкурова В.В. | Педагог ДО | районный | Конкурс-фестиваль «Открытый урок» «Открытое занятие в дополнительном образовании» | Благодарность за профессиональную работу в составе жюри |
| 2 | Черникова А.К. | Педагог ДО | районный | Конкурс-фестиваль «Открытый урок» «Открытое занятие в дополнительном образовании» | Благодарность за профессиональную работу в составе жюри |
| 3 | Тохтунова С.В. | Методист ОДОД | районный | Конкурс-фестиваль «Открытый урок» «Открытое занятие в дополнительном образовании» | Благодарность за профессиональную работу в составе жюри |
| 4 | Печкурова В.В. | Заведующий ОДОД | региональный | 8 региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2023 | Эксперт |
| 5 | Печкурова В.В. | Педагог ДО | районный | 4 районный конкурс детского музыкального творчества «Невские виртуозы» | Член жюри |
| 6 | Бондаренко О.А. | Педагог ДО | всероссийский | «Мелодинка. Олимпиады и публикации» | Диплом Участник |
| 7 | Бондаренко О.А. | Педагог ДО | всероссийский | Всероссийский конкурс художественного слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны» | Диплом педагога, подготовившего победителя конкурса |
| 8 | Голубев Д.Н. | Педагог ДО | городской | Конкурс лидеров детских объединений «Лидер ю-питер» | Благодарность за участие в организации и проведении конкурса |
| 9 | Гусева Н.С. | Педагог ДО | районный | Районный конкурс ученических и исследовательских работ «Души прекрасные порывы» | Член жюри |

Участие в работе ГУМО, РУМО

| № | Ф.И.О. | Наименование ГМО | Количество совещаний ГМО | | Отзыв о работе ГМО |
|---|----------------|---|-----------------------------|--|---|
| | | | по плану | посещено педагогическим работником, при чины отсутствия | |
| 1 | Коленко И.С. | ГУМО руководителей и педагогов дополнительного образования по оригами | 10 | 9 | Очень много полезной информации в данной области. Прекрасная площадка для обмена опытом, как маститых, так и молодых начинающих педагогов эстрадного вокала. В рамках ГУМО проводится анализ и обсуждения значимых городских конкурсов и фестивалей, проводятся мастер-классы |
| 2 | Печкурова В.В. | Районное учебно-методическое объединение (РУМО) заведующих ОДОД | 4 | 4 | Великолепное объединение. Замечательный руководитель. Дается много полезной информации, идет общение с коллегами, предоставляется опыт работы. |

Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные

| Ф.И.О. | Уровень публикации | Название методической разработки | Данные печатного издания, интернет адрес |
|-----------------|-----------------------------------|----------------------------------|--|
| Бондаренко О.А. | Территория РФ и зарубежные страны | «Планшетные куклы» | Сайт Академии Развития Творчества «Арт-талант» www.art-talant.org Серия 2329-84209 Сайт «Новое древо» https://novoedrevo.ru/publications/14007059 nd-22-14007059 |

Публичное представление опыта в форме открытого занятия (мероприятия, мастер-класса)

| Ф.И.О. | Дата открытого занятия (мероприятия) | Тема занятия (название мероприятия, уровень мероприятия) | Категории и количество присутствующих на занятии (мероприятии) |
|------------------|--|--|--|
| Молдованова И.И. | Мастер-класс ко Дню открытых дверей | Звезда героя | Дети, родители, 20 человек |
| Зайцева Е.Ю. | Мастер-класс ко Дню открытых дверей | Тюльпан | Дети, родители, 20 человек |
| Коленко И.С. | Мастер-класс ко Дню открытых дверей | Открытка в технике квиллинг | Дети, родители 30 человек |
| Коленко И.С. | Ярмарка ОДОД | Волшебная изонить | Дети, коллеги, родители 10 человек |
| Чешуин Ю.Н. | Мастер-класс ко Дню Победы | Звезда | Дети, педагоги, 20 человек |
| Зименко Е.Л. | Мастер-класс по бисероплетению для детей «Навстречу Пасхе» | Синяя птица | Дети, 10 человек |

Выступления и участие на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов, педагогических советах, совещаниях

| Ф.И.О. | Уровень мероприятия | Форма и название мероприятия | Вид деятельности педагогического работника |
|----------------|---------------------|-------------------------------------|---|
| Печкурова В.В. | районный | Районный семинар руководителей ОДОД | Выступление на тему :Метрология в массы |
| Коленко И.С. | ОУ | Педагогический совет | Выступление: Работа с одаренными детьми |
| Чуйкина А.В. | ОУ | Педагогический совет | Выступление: разработка и проектирование программ |
| Тохтунова С.В. | ОУ | Совещание отдела | Выступление: проектирование программ |

5. Содержание и качество подготовки учащихся.

Реализуемые в Отделении дополнительного образования детей дополнительные общеразвивающие программы предполагают достижение предметного, метапредметного и личностного результатов. Содержание подготовки и прогнозируемые результаты определены образовательными программами.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которой определены Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

При проведении промежуточной аттестации используется уровневая система оценки: высокий, средний, низкий уровень. Требования к соответствию данному уровню освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ определены в программах.

В отчетном периоде обучающихся, осваивающих образовательные программы на среднем и низком уровнях нет.

Данные результаты свидетельствуют об углублении в образовательном процессе дифференцированного подхода и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в зависимости от способностей и особенностей детей.

В Отделении дополнительного образования детей созданы условия для творческой самореализации учащихся и предъявления результатов обучения.

В учреждении апробированы и используются дополнительные программы с использованием элементов электронного обучения и дистанционного взаимодействия педагогов и учащихся.

При реализации данного вида обучения педагоги дополнительного образования используют элементы дистанционного образования:

-информационное взаимодействие с обучающимися (публикация заданий для самостоятельной работы обучающихся; распространение дидактического материала, необходимого для обучения; просмотр и анализ видеозаписей выступлений, обучающихся на праздниках и соревнованиях, обмен мнениями; сообщение организационной информации);

-интерактивное опосредованное взаимодействие с родителями обучающихся по вопросам организации образовательного процесса (информация о мероприятиях, о результатах обучения и достижениях обучающихся; просмотр и обсуждение фото и видеозаписей праздников, конкурсов, занятий; оперативное получение консультации педагога; опросы и анкетирование родителей; обмен мнениями).

Обучающиеся и их родители имеют возможность получать информацию о содержании и результатах деятельности учреждения, участвовать в интерактивных опросах на официальном сайте школы, который функционирует в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, в группе школы Вконтакте.

6. Показатели результативности участия в воспитательных мероприятиях. Участие в конкурсах.

Отделение дополнительного образования детей осуществляет деятельность по организации досуга обучающихся. Реализуются воспитательные и развивающие мероприятия, конкурсные, познавательные и игровые программы для учащихся разного возраста.

С огромным удовольствием дети принимали участие в мини проектах календарно-тематических праздников: художественное оформление фото-зоны ко Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Космонавтики, Юбилею Красносельского района, 9 мая, Дню Флага Российской Федерации, организовано и проведено Новогоднее представление для учащихся школы, показаны театральные постановки, спектакли, записан видеоролик «Запишись в ОДОД», танцевальные флэшмобы и другое.

Одним из важных аспектов деятельности Отделения дополнительного образования детей является организация мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию детей. К данному направлению относятся программы: «Бей, барабан» и «Юный барабанщик». Цель данных программ: воспитание чувства патриотизма; развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края; развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего, будущего; становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношении; развитие интереса и уважения к истории культуре своего и других народов. Программа формирует добросовестное отношение к учебе, воспитывает уважение к традициям семьи, формирует взаимопонимание между семьей и ребенком. Ежегодно учащиеся принимают участие в мероприятиях:

1. 27.03.2023 - 02.04.2023 - тематическая гражданско-патриотическая смена “Бей, барабан” в ДОЛ “Карельская березка”.
2. 09.05.2023 - почетный караул у Закладного камня на пересечении Полежаевского переулка с пр. Жукова

3. С 01.05.2023 - 04.05.2023 - участие совместно с поисковым отрядом “Линия фронта” в поисковых, идентификационных работах на территории мемориального комплекса “Невский пятачок”.
4. С 05.05.2023 - 09.05.2023 - уличные поздравления ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (Красносельский район).
5. 09.05.2023 - организация шествия “Бессмертный полк” в поселке Можайский Ленинградской области, торжественный караул (мемориал “Пушки Авроры”).
6. 29.05.2023 - торжественный митинг около мемориала Коробицын А.И., посвященный дню Пограничника (г. Сестрорецк, Сквер Пограничников, мемориал А.И. Коробицына, выставочный комплекс, молодежно-патриотическим клуб “Сестрорецкий рубеж”).
7. 01.09.2021 и еженедельно до конца учебного года - вынос флага и плац-парад барабанщиков на торжественной линейке, посвященной началу учебного года.
8. 05.05.2023 – участие в митинге возле дота №67
9. 03.05.2023 – встреча с Ветеранами в Доме Молодежи Пулковец Московского района

ОДОД работает над профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма. Систематически проводятся мероприятия и беседы объединения «Юные инспекторы движения». На занятиях учащиеся могут углубленно изучить правила дорожного движения.

Были проведены мероприятия:

1. В рамках Недели безопасности была организована в холле второго этажа школы творческая работа «Дорога и мы!»
2. Участие в городской акции «Внимание-дети!»
3. Участие в районной акции «Пристегнись»
4. Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»
5. Районный слет школьных отрядов ЮИД
6. Изготовление и раздача световозвращательных элементов
7. Профилактические беседы с инспектором ОВ ДПС ГИБДД УМВД по России по Красносельскому району Санкт-Петербурга Василенко Т.С.
7. Профилактическая беседа с инспектором ДПС 1 взвода 2 роты ОСБ ДПС ГИБДД ГУМВД по Санкт-Петербургу и ЛО лейтенанта полиции Кузина В.А.

Одной из форм социализации ребенка является театральное творчество. В ОДОД функционируют два объединения театрального направления: «Кукольный театр», «Театральная студия». Дети, участвуя в театрализованных представлениях становятся участниками разных событий, что дает им возможность глубже узнать окружающий мир, познать эмоции. Одновременно с театрализованным представлением детям прививают интерес к родной культуре, литературе, театру. Прделанная педагогами работа, способствует развитию у детей любознательности. Сказка воспитывает в детях доброту, терпимость, гуманное отношение к окружающим.

Программы технической направленности дают развитие не только мелкой и средней моторике рук, но и развитие технического и творческого мышления. Занятия способствует познавательной деятельности. Стремление научиться самому строить модели из различных материалов, научиться пользоваться ручным инструментом, изучить основы машиностроения, участие в соревнованиях и конкурсах по моделизму с построенными своими руками моделями способно увлечь ребят, отвлечь от пагубного влияния улицы и асоциального поведения. Немаловажно и то, что, занимаясь в коллективе единомышленников, воспитывается уважение к труду и человеку труда, самостоятельность и ответственность за собственные действия и поступки. Повышается самооценка за счёт возможности самоутвердиться путём достижения определённых результатов в соревновательной деятельности, ребята могут научиться достойно воспринимать свои успехи и неудачи, что позволит детям и подросткам адекватно воспринимать окружающую действительность. Кроме этого занятия моделизмом дают представление о судо-, авто- и авиастроительных специальностях, что является ориентиром в выборе детьми интересной профессии.

**Показатели участия в воспитательных (массовых) мероприятиях коллективов,
солистов
за 2022-2023 учебного года**

отделения дополнительного образования детей

| Название Коллектива, Ф.И.О. солиста | Ф.И.О. педагога | Уровень мероприятия | Название мероприятия | Дата | Кол-во участников | Возраст детей | Место проведения |
|--|------------------------|----------------------------|---|----------------|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
| Вокальная студия | Чуйкина А.В. | ОУ | Концерт ко Дню Учителя | октябрь | 15 | 10-12 | ГБОУ СОШ 237 |
| | | | Новогоднее представление для младших школьников | декабрь-январь | | | |
| | | | Концерт к Юбилей Красносельского района | апрель | | | |
| | | | Концерт для учителей, посвященный 8 марта | марта | | | |
| | | | Праздничная часть к церемонии вручения благодарственных грамот «Синяя птица» | май | | | |
| | | | Флеш-моб ко Дню Российского флага | май | | | |
| | | Районный | Праздничный концерт, посвященного 25-летию со дня образования местного самоуправления | 15.04.2023 | | | |
| Кукольный театр «Мишутка» | Бондаренко О.А. | ОУ | Осеннее представление | 29.11.2022 | 25 | 8-10 | ГБОУ СОШ 237 |
| | | | Выступление перед первоклассниками | 07.02.2023 | | | |
| | | | Зимнее представление для родителей | 28.02.2023 | | | |
| | | | Спектакль, посвященный Дню кукольника | 21.03.2023 | | | |
| | | | Весеннее представление для первоклассников | 25.04.2023 | | | |
| | | | Итоговый спектакль «Выступления перед родителями» | 26.05.2023 | | | |
| «Бей, барабан» | Голубев Д.Н. | районный | Региональное тематическое мероприятие, посвященное Международному Дню освобождения узников фашистских концлагерей | Май 2023 | 10 | 10-13 | Центр культуры и спорта «Лаголово» |
| | | ОУ | Еженедельное поднятие флага | Каждую неделю | 7 | 10-12 | ГБОУ СОШ 237 |
| | | Городское | Встреча с ветеранами, городская акция «Салют Победы» | 04.05.2023 | | | СПБГД ЮТ |

| | | | | | | | |
|--|--|----------|---|------------|----|-------|--|
| | | Районное | Встреча ветеранов в Доме молодежи Пулковец Московского района | 03.05.2023 | | | Дом Молодежи и Пулковец |
| | | Районное | Участие в митинге около дота №67 | 05.05.2023 | | | Оборонный рубеж Ижора |
| | | Районное | Почетный караул у Закладного камня Аллеи Славы и концерт на привокзальной площади Дудергофа, Бессмертный полк до мемориала «Авроровцам» | 09.05.2023 | | | 3 км до Кировского завода, пересечение Стойкости и Авангардной |
| | | Районное | Участие в празднике корюшки | 13.05.2023 | | | Парк 300-летия Санкт-Петербурга |
| | | Районное | Ярмарка дополнительного образования | 19.05.2023 | | | ГБУ ДО ДДТК |
| | | Районное | Поисковая экспедиция в рамках Всероссийской акции «Вахта Памяти» | 10.12.2022 | | | |
| «ИЗОстудия Акварелька»; «Арх-дизайн»; «Техническое моделирование и конструирование»; «Волшебный завиток» | Молдованова И.И. Зайцева Е.Ю. Чешуин Ю.Н. Коленко И.С. | ОУ | Праздничное оформление фотозон ко Дню учителя | Октябрь | 50 | 10-13 | ГБОУ СОШ 237 |
| | | | Праздничное оформление фотозон к Новому году и рождеству | Декабрь | | | |
| | | | Праздничное оформление фотозон к 23 февраля | Февраль | | | |
| | | | Праздничное оформление фотозон к юбилею Красносельского района | Апрель | | | |
| | | | Праздничное оформление к 8 марта | Март | | | |
| | | | Праздничное оформление фотозон ко Дню Победы | Май | | | |
| | | | Праздничное оформление оформления фотозон к Дню космонавтики | Апрель | | | |
| | | | Мастер-класс "Открытка воину защитнику" | Февраль | | | |
| | | | Конкурс рисунков ко дню космонавтики | Апрель | | | |
| | | | Выставка плакатов к 9 мая | Май | | | |
| | | | Рисунки, аппликации для оформления стенда ко дню Российского Флага | Май | | | |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|----|--|------------|----|-------|---------------------------------|
| | | | Мастер классы ко дню открытых дверей, 9 мая | Май | | | |
| «Обыкновенная физика в необыкновенных явлениях» | Закирова О.А. | ОУ | Проведены встречи-беседы с детьми ко Дню космонавтики | Апрель | 15 | 12-14 | ГБОУ СОШ 237 |
| «Юный правовед» | Чайка И.Н. | ОУ | Проведены встречи с учащимися. Беседы на правовую тему | Ежемесячно | 15 | 12-15 | ГБОУ СОШ 237 |
| «Компьютерный мир»; «Школьная медиа-студия» | Хисматуллина М.А. Афанасьев М.М. | ОУ | Ведение странички ОУ 237 вконтакте | Постоянно | 30 | 10-15 | Страница Вконтакте ГБОУ СОШ 237 |
| «Моя Красносельская земля» | Пучнина А.С. | ОУ | Экскурсия в Ораниенбаум | Февраль | 15 | 10-12 | Ломоносов |
| | | | Экскурсия в Железнодорожный музей | Март | | | Библиотечный пер,4 |
| | | | Обзорная экскурсия по району | Март | | | Красносельский район |
| | | | Экскурсия в Александро-Невскую Лавру | Апрель | | | Наб реки Монастырки, 1 |

Наши программы направлены помочь и поддержать одаренных детей, они помогают обучающимся готовятся к олимпиадам, конкурсах, соревнованиям, а также определится в будущем с выбором профессии.

Дети изучают природу родного края, его историю, укрепляют и развивают чувство любви к Родине. Проведены 4 экскурсии в рамках программы «Моя Красносельская земля»:

1. Ораниенбаум
2. Обзорная экскурсия по Красносельскому району
3. Экскурсия в Железнодорожный музей
4. Экскурсия в Александро-Невскую Лавру

В рамках программы «Художественное слово» учащиеся получают основы самостоятельной читательской деятельности. На занятиях уделяется особое внимание воспитанию грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Дети участвуют в конкурсах чтецов.

В Отделении дополнительного образования детей функционирует спортивный школьный клуб. Основной из задач клуба стало вовлечение участников образовательного процесса в регулярные занятия спортом, а также проведение мероприятий, позволяющих проявить свои таланты и способности. Основными направлениями клуба стали: Шахматы, Подвижные игры, Общая физическая подготовка, баскетбол, настольный теннис.

Они включают в себя индивидуальные и командные виды спорта и характеризуется разнообразием стилей. Наши занятия содействуют правильному физическому развитию, воспитывают волю, смелость, настойчивость, дисциплинированность, чувство дружбы и коллективизма.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной и воспитательной деятельности Отделения дополнительного образования детей являются результаты участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях. Традиционно обучающиеся коллективов и объединений учреждения показывают высокие достижения в конкурсах различного уровня: районного, городского, регионального, всероссийского, международного.

Участие в конкурсных мероприятиях

| Название коллектива, Ф.И. учащихся | Ф.И.О. педагога | Уровень мероприятия | Название мероприятия | Дата | Кол-во участников | Возраст детей, класс | Место проведения | Результат участия |
|---|-----------------|---------------------|--|-------|-------------------|----------------------|---------------------------------------|-------------------|
| «Техническое моделирование и конструирование» Колесин Роман Климентов Кирилл Петров Вячеслав | Чешуин Ю.Н. | районный | «Деревянные кружева» | 17.01 | 3 | 12-13 | ИМЦ Красносельского района | Призер |
| «Техническое моделирование и конструирование» Хромовских Владимир | | Районный | «Районный смотр-выставка работ детского технического творчества коллективов ДДТ и образовательных учреждений Красносельского района СПб» | 2023 | 1 | 12 | ГБУ ДО ДДТ Красносельского района СПб | 1 место |
| «Техническое моделирование и конструирование» Колесин Роман | | Районный | «Районный смотр-выставка работ детского технического творчества коллективов ДДТ и образовательных учреждений Красносельского района СПб» | 2023 | 1 | 12 | ГБУ ДО ДДТ Красносельского района СПб | 3 место |
| «Арх-дизайн» Устинова Евдокия Петросян Ани | Зайцева Е.Ю. | Районный | «Районный смотр-выставка работ | 2023 | 3 | 12 | ГБУ ДО ДДТ Красносельского | 2 место |

| | | | | | | | | |
|---|---------------------|----------|--|---------------------|---|----|---|---------|
| Устинова Валерия | | | детского технического творчества коллективов ДДТ и образователь ных учреждений Красносельск ого района СПб | | | | го района СПб | |
| «Арх-дизайн» Лысенко Есения | | Районный | «Районный смотр- выставка работ детского технического творчества коллективов ДДТ и образователь ных учреждений Красносельск ого района СПб | 2023 | 1 | 12 | ГБУ ДО ДДТ Красно сельско го района СПб | 2 место |
| «Арх-дизайн» Любкина Дарья | | Районный | «Районный смотр- выставка работ детского технического творчества коллективов ДДТ и образователь ных учреждений Красносельск ого района СПб | 2023 | 1 | 12 | ГБУ ДО ДДТ Красно сельско го района СПб | 1 место |
| Изостудия "Акварелька" Абакарова Амаль | Молдова нова И.И | Районный | Выставка смотр детского изобразитель ного и декоративно- прикладного искусства | декаб рь 2022 | 1 | | | 3 место |
| Изостудия "Акварелька" Чахирева Ксения | | Районный | Выставка смотр детского изобразитель ного и | декаб рь 2022 | 1 | | | лауреат |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------|---------------|--|--------------|----|-------|---|--|
| | | | декоративно-прикладного искусства | | | | | |
| Изостудия "Акварелька" Алекберова Алсу | | районный | Выставка смотр детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства | декабрь 2022 | 1 | | | участник |
| Кукольный театр «Мишутка» Василевская Арина | Бондаренко О.А. | ОУ | Ассамблея достижений «Успех-2023» | Май 2023 | 1 | 9 | ГБОУ СОШ 237 | Победитель |
| Кукольный театр «Мишутка» Василевская Арина | | Всероссийский | Всероссийский конкурс художественного слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны» | Май 2023 | 1 | 9 | Центр Развития Педагогики «Арт-талант» | Победитель |
| Кукольный театр «Мишутка» | | Международный | 8 Международный конкурс для детей и молодежи «Мы-можем!» | Май 2023 | 15 | 8-10 | Центр творческого развития детей «Замок Талантов» | Победитель 2 место |
| Кукольный театр «Мишутка» | | Всероссийский | Всероссийский творческий конкурс: «Рассударики» | Май 2023 | 1 | 9 | Всероссийское СМИ «Рассударики» | Победитель 1 место |
| «Юные инспекторы дорожного движения» | Гусева Н.С. | Районный | Турнир на кубок МО УРИЦК, посвященном у памяти Героя Советского Союза А.В. Германа | 2023г | 15 | 12-14 | МО УРИЦК | Грамота за победу в дистанции «Огневая подготовка» |
| «Юные инспекторы дорожного движения» | | Районный | Турнир на кубок МО УРИЦК, посвященном у памяти | 2023г | 15 | 12-14 | МО УРИЦК | Грамота за активное участие |

| | | | | | | | | |
|---|--------------|-------------------|---|-------------|----|-------|---|-------------------|
| | | | Героя Советского Союза А.В. Германа | | | | | |
| «Волшебный завиток» Соколова Дарья Марусина Милана Чекун Анастасия Леньшина Анна | Коленко И.С. | Открытый районный | Районная Открытая выставка-конкурс детского творчества «Лети, лети, журавлик» в рамках городского фестиваля «Оригами-творчество и мастерство» | 2022г | 4 | 10-11 | ГБУ ДО ДДТ «Юность» Выборгского района Санкт-Петербурга | Диплом Лауреата |
| «Волшебный завиток» Полетаева Мария Леньшина Анна | | Открытый районный | Открытая районная выставка детского творчества «Фантазии бумажных завитков» | Март 2023 | 2 | 10 | ГБУ ДО ДДТ «Юность» Выборгского района Санкт-Петербурга | Диплом Лауреата |
| «Волшебный завиток» Каргаполова Злата Борисова Полина Масленников Артем Король Арина Дубов Артемий | | Открытый районный | Открытая районная выставка детского творчества «Фантазии бумажных завитков» | Март 2023 | 5 | 10-11 | ГБУ ДО ДДТ «Юность» Выборгского района Санкт-Петербурга | Диплом Победителя |
| «Волшебный завиток» Манохина Полина Ширяева Василиса | | Открытый районный | Открытая районная выставка детского творчества «Фантазии бумажных завитков» | Март 2023 | 2 | 10 | ГБУ ДО ДДТ «Юность» Выборгского района Санкт-Петербурга | Диплом Лауреата |
| «Волшебный Завиток» | | Всероссийский | 17 Всероссийская с Международным участием выставка оригами «Четыре | Апрель 2023 | 15 | 10-11 | ГБУ ДО ЦДЮТ Т | Диплом Лауреата |

| | | | | | | | | |
|---|------------------|-------------------|---|--------------|----|-------|--|----------------------|
| | | | времени года» | | | | | |
| «Волшебный завиток» Леньшина Анна | | Открытый районный | Открытый районный фестиваль детского художественного творчества | 2023 г | 1 | 10 | ГБУ ДО ЦТи О Фрунзенского района СПб | Сертификат участника |
| «ИЗОстудия Акварелька» Абакарова Амаль | Молдованова И.И. | Районный | Районная выставка смотр детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства | Декабрь 2022 | 1 | 10 | ДДТ Красносельского района СПб | 3 место |
| «ИЗОстудия Акварелька» Чахирева Ксения | | Районный | Районная выставка смотр детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства | Декабрь 2022 | 1 | 10 | ДДТ Красносельского района СПб | Грамота Лауреата |
| «Вокальный ансамбль «Гармония» | Чуйкина А.В. | Районный | Районный конкурс детского творчества «Юность Красносельского района» | Октябрь 2022 | 15 | 11-12 | ДДТ Красносельского района СПб | Дипломант |
| «Школьный спортивный клуб» | Попов В.А. | Районный | Физкультурное мероприятие «Фестиваль школьных спортивных клубов Красносельского района СПб в 2022 году» | 2022 г | 15 | 10-11 | Администрация Красносельского района СПб | 2 место |

7. Кадровый состав ОДОД

Количественная характеристика и характеристика уровня образования специалистов

| Должность | Кол-во человек | | | Образование | | |
|-------------------------------------|--------------------|-------------------------|----------------------|-------------|--------------------|----------------|
| | Основные работники | Внутренние совместители | Внешние совместители | Высшее | Средне специальное | Педагогическое |
| Зав ОДОД | 1 | | | 1 | 1 | 1 |
| Методист | | | 1 | 1 | | |
| Педагог-организатор | 1 | | | | 1 | |
| Музыкальный руководитель | | 1 | | 1 | | 1 |
| Педагог дополнительного образования | 4 | 15 | 6 | 7 | 1 | 7 |

Стаж и квалификация педагогического состава ОДОД, без административных работников

| Квалификация | Педагогический стаж | | | | |
|---------------|---------------------|---------|----------|-----------|--------------|
| | До 3 лет | 4-6 лет | 7-10 лет | 11-20 лет | Свыше 20 лет |
| Высшая | | | 1 | 1 | 1 |
| Первая | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Без категории | 3 | 3 | 2 | 1 | 8 |

Возрастная и гендерная характеристика

| Должность | До 25 лет | | 26-35 лет | | 36-55 лет | | От 56 и старше | | Всего человек | |
|-------------------------------------|-----------|---|-----------|---|-----------|---|----------------|---|---------------|----|
| | м | ж | м | ж | м | ж | м | ж | м | ж |
| Зав ОДОД | | | | | | 1 | | | | 1 |
| Методист | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Педагог-организатор | | 1 | | | | | | | | 1 |
| Музыкальный руководитель | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Педагог дополнительного образования | | 2 | | 2 | 2 | 3 | 4 | 6 | 6 | 25 |

8. Вывод

Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Во время каникул дети занимаются в объединениях.

Все программы отвечают современным условиям образовательного процесса. В рамках контроля за полной реализацией образовательных программ педагогами ОДОД были проведены следующие мероприятия:

- посещение занятий;
- проверка журналов посещаемости занятий по дополнительному образованию;
- диагностика усвоения программ;
- мониторинг участия детей в районных и городских мероприятиях, конкурсах.

Педагоги на занятиях используют методические и наглядные пособия, рекомендации, памятки, дидактические разработки. Технологическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на современном уровне. В проведении занятий педагоги дополнительного образования использовали широкий спектр форм, технологий и методов.

Деятельность ОДОД в 2022-2023 учебном году поддерживала функционирование школы в режиме «полного дня», расширила возможность реализации потребностей, интересов и способностей обучающихся. Продуктивная деятельность ОДОД продемонстрировала высокий уровень востребованности предложенных программ среди обучающихся, нашла положительный отклик среди родителей.

9. Планы на 2023 - 2024 учебный год.

Учитывая потребности учащихся и их родителей, после проведенного анализа деятельности ОДОД за учебный год, планируется открытие новых объединений ОДОД по художественной и технической направленностям:

Хор

Гитара

Музыкальное творчество «Твори и фантазируй»

Театральная студия

Видеоблогинг

Задачи, решение которых планируется реализовать в 2023 – 2024 учебном году:

1. Осуществить внедрение системы результативности образовательного процесса в ОДОД.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение непрерывного образования педагогов, повышение квалификации и аттестацию педагогических работников ОДОД.
3. Активизировать работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров, которая включает: взаимопосещение занятий и проведение открытых занятий, выступления на методических объединениях, семинарах, проведение мастер-классов и др.
4. Систематизировать работу с родителями обучающихся.
5. Активизировать работу на открытие новых объединений.
6. Сохранность контингента учащихся.
7. Увеличить количество мероприятий и участие в конкурсной деятельности.
8. Реализация краткосрочных персонализированных программ.

20.06.2023

Заведующий ОДОД

В.В. Печкурова