

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 237
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №237
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ СОШ №237
Красносельского района Санкт-Петербурга
от 29.08.2023 № 66-ахд

И.Т.Морарь

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей
(законных представителей) ГБОУ СОШ
№237
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол от 28.08.2023 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Занимательный русский язык»
для 3 А класса
на 2023-2024 учебный год
Срок реализации программы: 1 год**

**(извлечение из ООП НОО)
(ФГОС НОО от 31.05.201 №286; ФОП НОО от 18.05.2023 № 372)**

Учитель: Иванова Наталья Владимировна

**Санкт-Петербург
2023**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 237
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №237
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ СОШ №237
Красносельского района Санкт-Петербурга
от 29.08.2023 № 66-ахд
_____ И.Т.Морарь

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей
(законных представителей) ГБОУ СОШ
№237
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол от 28.08.2023 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Занимательный русский язык»

для 3 Б класса

на 2023-2024 учебный год

Срок реализации программы: 1 год

(извлечение из ООП НОО)

(ФГОС НОО от 31.05.201 №286; ФОП НОО от 18.05.2023 № 372)

Учитель: Кудашкина Марина Юрьевна

**Санкт-Петербург
2023**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 237
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №237
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ СОШ №237
Красносельского района Санкт-Петербурга
от 29.08.2023 № 66-ахд
_____ И.Т.Морарь

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей
(законных представителей) ГБОУ СОШ
№237
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол от 28.08.2023 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Занимательный русский язык»

для 3 В класса

на 2023-2024 учебный год

Срок реализации программы: 1 год

(извлечение из ООП НОО)

(ФГОС НОО от 31.05.201 №286; ФОП НОО от 18.05.2023 № 372)

Учитель: Маркив Ирина Богдановна

**Санкт-Петербург
2023**

Нормативно-правовые документы, локальные акты ОУ и методические пособия, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 05 декабря 2022 г. №1063 О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 N АЗ-113/03"О направлении методических рекомендаций»;
- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”;
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 №ВБ – 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №237 на 2023-2024 учебный год;
- Положения об использовании дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательном процессе в ГБОУ СОШ №237 Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Положение о рабочей программе ГБОУ СОШ №237.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА

Тема 1. Фонетика 2 ч..

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование — 2ч.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика — 7 ч..

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология — 6 ч.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Орфография — 4 ч.

Что такое текст. Тема и главная мысль текста.

Тема 6. Пословицы и поговорки — 3 ч.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 7. Игротека — 9 ч.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Каждое занятие имеет следующую структуру:

- Работа над темой занятия.
- «Занимательный привал» (переключение с основного вида деятельности, подчиненного теме занятия, на другой- отвлеченный, а также проведение физминутки).
- Продолжение работы над темой.
- «Мишуткина академия» (рубрика, представляющая собой три вопроса текстового характера, готовящих школьников к участию в конкурсе «Русский медвежонок»).
- Рефлексия (подведение итогов занятия).

Каждое четвертое занятие имеет название «Игротека» и носит повторительный характер для предыдущих занятий. В нем отсутствует рубрика «Мишуткина академия».

Контроль за уровнем освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, КВНы, ролевые игры, школьные праздники.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Курс изучения программы рассчитан на учащихся 2- классов. Программа рассчитана: в 3 классе с проведением занятий 1 раз в неделю (34 часа в год), с продолжительностью занятия 45 минут;

В данной программе предусмотрена возможность организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В зависимости от возможностей и актуальности применения, учитель выбирает удобные для качественного освоения темы обучающимися интернет-ресурсы и порталы.

Тематическое планирование с определением основных видов деятельности 3 класс

№	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности
1	Да здравствует русский язык! (1 ч)	Познакомиться с русскими народными пословицами, загадками, фразеологизмами
2	Вежливые слова (1 ч)	Систематизировать вежливые слова
3	Поговорки и пословицы (1 ч)	Выявить скрытый смысл пословиц и поговорок
4	Игротека (1 ч)	Повторить русские народные пословицы, загадки, фразеологизмы
5	Запоминаем словарные слова (1 ч)	Играть со словарными словами
6	Растения во фразеологизмах (1 ч)	Выяснить значение фразеологизмов: «манна небесная», «задавать перцу» и т.д.
7	Животные во фразеологизмах (1 ч)	Выяснить значение фразеологизмов: «показать, где раки зимуют», «мышьяная возня» и т.д.
8	Игротека (1 ч)	Повторить словарные слова, растения и животные во фразеологизмах
9	Я не поэт, я только учусь... (1 ч)	Подбирать рифмующиеся слова. Сочинять рифмовки
10	Как Морфология порядок навела (1 ч)	Различать части речи
11	Игры с пословицами (1 ч)	Выявить скрытый смысл пословиц
12	Игротека (1 ч)	Подбирать рифмующиеся слова. Различать части речи
13	И снова животные во фразеологизмах (1 ч)	Выяснить значение фразеологизмов: «три кита», «ход конем» и т.д.
14	Кое-что о местоимении (1 ч)	Изменять местоимения по падежам
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным (1 ч)	Познакомиться с наречием и именем числительным как частями речи
16	Игротека (1 ч)	Повторить части речи
17	Состав слова. Основа слова. Формы слова (1 ч)	Выделять основы слов, части слова
18	Про корень и окончание (1 ч)	Подбирать однокоренные слова, различать формы слова
19	Про суффикс и приставку (1 ч)	Выделять в словах суффиксы и приставки. Подбирать к словам схемы

20	Игротека (1 ч)	Разбирать слова по составу. Составлять слова из данных частей. Подбирать слова к схемам
21	Непроизносимые согласные (1 ч)	Упражняться в правописании слов с непроизносимыми согласными
22	Учимся различать приставку и предлог (1 ч)	Упражняться в правописании приставок и предлогов
23	Учимся писать не с глаголами (1 ч)	Упражняться в написании не с глаголами
24	Игротека (1 ч)	Писать грамотно слова с непроизносимыми согласными, приставками и предлогами, «НЕ» с глаголами
25	Имена существительные с шипящим звуком на конце (1 ч)	Упражняться в правильном написании имен существительных с шипящим звуком на конце
26	Его величество Ударение (1 ч)	Упражняться в правильной постановке ударения
27	Поговорим о падежах (1 ч)	Определять падежи имен существительных
28	Игротека (1 ч)	Упражняться в правильном написании имен существительных с шипящим звуком на конце. Подбирать рифмующиеся слова. Определять падежи имен существительных
29	Сложные слова (1 ч)	Писать слова, образованные путем сложения двух основ
30	От архаизмов до неологизмов (1 ч)	Распознавать архаизмы и неологизмы
31	По страницам энциклопедий (1 ч)	Знакомиться с энциклопедической статьей
32	Игротека (1 ч)	Повторять сложные слова, архаизмы и неологизмы, читать энциклопедическую статью
33	Повторяем... (1 ч)	Разбирать слова по составу. Выявлять скрытый смысл пословиц
34	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок» (1 ч)	Решать головоломки

Календарно-тематическое планирование

Занимательный русский язык 3 _____ класс
Учитель _____

№	Тема	Дата
1	Да здравствует русский язык!	
2	Вежливые слова	
3	Поговорки и пословицы	
4	Игротека	
5	Запоминаем словарные слова	
6	Растения во фразеологизмах	
7	Животные во фразеологизмах	
8	Игротека	
9	Я не поэт, я только учусь...	
10	Как Морфология порядок навела	
11	Игры с пословицами	
12	Игротека	
13	И снова животные во фразеологизмах	
14	Кое-что о местоимении	
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным	
16	Игротека	
17	Состав слова. Основа слова. Формы слова	
18	Про корень и окончание	
19	Про суффикс и приставку	
20	Игротека	
21	Непроизносимые согласные	
22	Учимся различать приставку и предлог	
23	Учимся писать не с глаголами	
24	Игротека	
25	Имена существительные с шипящим звуком на конце	
26	Его величество Ударение	
27	Поговорим о падежах	
28	Игротека	
29	Сложные слова	
30	От архаизмов до неологизмов	
31	По страницам энциклопедий	
32	Игротека	
33	Повторяем...	
34	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок»	