

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 237  
Красносельского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТ**

Решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 237  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 29.08.2023 № 1

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом директора  
ГБОУ СОШ № 237  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
от 29.08.2023 № 66-ахд

\_\_\_\_\_ И.Т. Морарь

**УЧТЕНО**

Мнение Совета родителей обучающихся  
ГБОУ СОШ № 237  
Красносельского района Санкт - Петербурга  
Протокол от 28.08.2023 № 1

**УЧТЕНО**

Мнение Совета обучающихся  
ГБОУ СОШ № 237  
Красносельского района Санкт - Петербурга  
Протокол от 28.08.2023 № 1

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(ФГОС НОО 1-4 классы)  
на 2023 – 2024 учебный год  
(извлечение из ООП НОО ФГОС 1-4 классы)  
(ФГОС НОО от 31.05.2021 № 286; ФОП НОО от 18.05.2023 № 372)**

**Санкт-Петербург  
2023**

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС наряду с учебным планом является частью основной образовательной программы образовательной организации и обязателен к исполнению. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования; определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ СОШ №237 Красносельского района Санкт-Петербурга.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 N АЗ-113/03"О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства Просвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций”;
- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”;
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 №ВВ – 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Устав ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга;

- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за 4 года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения программ внеурочной деятельности.

При организации занятий внеурочной деятельности могут использоваться дистанционные формы обучения.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения программ внеурочной деятельности.

Кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует требованиям плана внеурочной деятельности образовательного учреждения.

### ***Понятие «внеурочная деятельность» и задачи внеурочной деятельности***

Назначение плана внеурочной деятельности— психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывалось:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

### ***Направления и цели внеурочной деятельности***

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Один час в неделю рекомендуется отводиться на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### ***Режим функционирования внеурочной деятельности.***

ГБОУ СОШ №237 Красносельского района Санкт-Петербурга разрабатывает и утверждает режим внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Начало занятий через 45 минут после окончания последнего урока, продолжительность занятий в 1-х классах - 35 минут, во 2-4 классах — 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут, количество занятий в день не более 2-х аудиторных, недельное количество занятий-10.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности не более 30 человек.

#### ***Учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности***

Участие ребенка во внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятие. В школе заполняется электронный журнал внеурочной деятельности в АИСУ «Параграф», в которой вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности в день проведенного занятия.

***Оценка достижений результатов внеурочной деятельности*** осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности по направлениям внеурочной деятельности.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, конкурсы, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, концерты и т. п.

## 1 классы

Направленность	Название программы	Класс/кол-во часов (неделя/год)		
		1А	1Б	1В
Разговоры о важном		1(33)	1(33)	1(33)
Проектно-исследовательская деятельность	Наш город- Санкт-Петербург	1(33)	1(33)	1(33)
	Мир профессий	1 (33)	1 (33)	1 (33)
Художественно-эстетическая деятельность	Делаем сами своими руками	1(33)	1(33)	1(33)
«Учение с увлечением»	Занимательная математика	1(33)	1(33)	1(33)
	Клуб литературного чтения	1(33)	1(33)	1(33)
«Интеллектуальные марафоны»	Учись учиться	1(33)	1(33)	1(33)
Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1(33)	1(33)	1(33)
Коммуникативная деятельность	Праздничная феерия	1(33)	1(33)	1(33)
	Познай себя	1(33)	1(33)	1(33)
<b>Итого за неделю:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого за учебный год:</b>		<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>

## 2 классы

Направленность	Название программы	Класс/кол-во часов (неделя/год)		
		2А	2Б	2В
Разговоры о важном		1(34)	1(34)	1(34)
Проектно-исследовательская деятельность	Наш город- Санкт-Петербург	1(34)	1(34)	1(34)
	Мир профессий	1(34)	1(34)	1(34)
«Учение с увлечением»	Занимательный русский язык	1(34)	1(34)	1(34)
	Занимательная математика	1(34)	1(34)	1(34)
	Клуб литературного чтения	1(34)	1(34)	1(34)
Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1(34)	1(34)	1(34)
Спортивно-оздоровительная деятельность	Быстрее, выше, сильнее	1(34)	1(34)	1(34)
Коммуникативная деятельность	Праздничная феерия	1(34)	1(34)	1(34)
	Познай себя	1(34)	1(34)	1(34)
<b>Итого за неделю:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого за учебный год:</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>



### 3 классы

Направленность	Название программы	Класс/кол-во часов (неделя/год)		
		3А	3Б	3В
Разговоры о важном		1(34)	1(34)	1(34)
Проектно-исследовательская деятельность	Наш город- Санкт-Петербург	1(34)	1(34)	1(34)
	Учусь создавать проект	1(34)	1(34)	
«Учение с увлечением»	Занимательный русский язык	1(34)	1(34)	1(34)
	Занимательная математика			1(34)
	Занимательный английский		1(34)	1(34)
	Клуб литературного чтения	1(34)		
«Интеллектуальные марафоны»	Эрудит	1(34)	1(34)	1(34)
Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1(34)	1(34)	1(34)
Спортивно-оздоровительная деятельность	Быстрее, выше, сильнее	1(34)	1(34)	1(34)
Коммуникативная деятельность	Праздничная феерия	1(34)	1(34)	1(34)
	Познай себя	1(34)	1(34)	1(34)
<b>Итого за неделю:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого за учебный год:</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>

#### 4 классы

Направленность	Название программы	Класс/кол-во часов (неделя/год)		
		4А	4Б	4В
Разговоры о важном		1(34)	1(34)	1(34)
Проектно-исследовательская деятельность	Наш город- Санкт-Петербург	1(34)	1(34)	1(34)
	Мир профессий	1(34)	1(34)	1(34)
«Учение с увлечением»	Занимательный русский язык		1(34)	1(34)
	Занимательная математика	1(34)	1(34)	1(34)
	Эрудит	1(34)		
	Клуб литературного чтения	1(34)	1(34)	1(34)
Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1(34)	1(34)	1(34)
Спортивно-оздоровительная деятельность	Бассейн	1(34)	1(34)	1(34)
Коммуникативная деятельность	Праздничная феерия	1(34)	1(34)	1(34)
	Познай себя	1(34)	1(34)	
Орлята России				1(34)
<b>Итого за неделю:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого за учебный год:</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>