

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 237  
Красносельского района Санкт-Петербурга**

**УТВЕРЖДЕН**

Общим собранием работников  
ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района  
Санкт-Петербурга

(Протокол от 24.03.2023 № 5)

Директор ГБОУ СОШ № 237  
Красносельского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ И.Т. Морарь

18 апреля 2023 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 237  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
за 2022 год**

Представлено Учредителю 20 апреля 2023 года

Санкт-Петербург  
2023

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Ежегодный аналитический отчет подготовлен по итогам 2022 года на основе мониторинга образовательных результатов и условий организации образовательного процесса и включает в себя статистическую информацию и самооценку результатов и условий деятельности учреждения, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Морарь Ирина Талгатовна
Адрес организации	198205, Санкт-Петербург, улица Авангардная, дом № 43, литер А
Телефон, факс	8(812)735-48-17, 8(812)735-89-31
Адрес электронной почты	school237krasn@mail.ru
Адрес сайта	<a href="https://гбоу_сош_№_237_Красносельского_района_Санкт-Петербурга237.рф/">https:// ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга237.рф/</a>
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга, администрация Красносельского района Санкт-Петербурга
Дата создания	01.09.1971
Лицензия	от 22.05.2012 № 927, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.06.2015 № 985, срок действия до 01.02.2025 года

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга) расположена в «спальном» районе Санкт-Петербурга. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга, 19 процентов – близлежащих поселках.

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга является:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация образовательной программы начального общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга**

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Представляет интересы ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга, действует от его имени без доверенности; распоряжается средствами и имуществом ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; заключает договоры (контракты), выдает доверенности; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга и несет ответственность за уровень их квалификации; увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга, выполняет иные функции работодателя; организует проведение тарификации работников ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга; устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами. Образовательного учреждения; в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга, а также отчет о результатах самообследования; утверждает образовательные программы; обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации, обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга; обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны; несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; несет персональную ответственность за деятельность ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга как получателя бюджетных средств; осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные</p>

	функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга.
<b>Педагогический совет</b>	Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ; рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>● участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>● принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>● разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>● вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

С целью учета мнения родителей и обучающихся в школе созданы совет родителей и совет обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга создано семь предметных методических объединений:

- естественно-научного цикла;
- математики;
- физической культуры и ОБЖ;
- иностранных языков;
- гуманитарно-эстетического цикла;
- русского языка и литературы;
- объединение педагогов начального образования.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский.

#### 3.1. Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Была разработана и утверждена дорожная карта внедрения новых требований к образовательной деятельности, в том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного

общего образования. Работу ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга по подготовке к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно считать удовлетворительной мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

### **3.2. Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

### **3.3 Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В сентябре 2022 года в ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга зачислена одна обучающаяся из ДНР, уровень СОО, 10 класс.

В ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывшей школьницы с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывшую о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки ученицы с территорий ДНР организована совместная работа специалистов социально-психологической службы ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классе, где учится девочка с территорий ДНР, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

### **3.4. Применение ЭОР и ЦОР**

ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В 2022 года была продолжена работа по подключению обучающихся, педагогических работников и администрации к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» подключено 95 % обучающихся и педагогических работников и апробация российского мессенджера VK Мессенджер. Подключено 60 % педагогических работников.

#### **По итогам контроля установлено:**

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа»: по состоянию на 31.12.2022 в ГБОУ СОШ №237 Красносельского района Санкт-Петербурга обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: педагогических работников – 70 процентов.

### 3.5. Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: технологический (Метрологический класс) и гуманитарный (Управленческий класс). В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы эти же профили. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика.	25	25
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Литература.	26	25

ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### 3.6. Оценка учебно-методической работы

#### Методическая поддержка реализации основных образовательных программ

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.



Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2022 году методическая деятельность ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга осуществлялась в соответствии с темой «Модернизация управленческого подхода к повышению уровня профессиональной компетенции педагогов, как одно из основных условий перехода ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга на новые образовательные результаты», темой методического совета «Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, как одно из основных условий перехода ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга на новые образовательные результаты» и планом методической работы, направленным на решение поставленных задач, педагогическое сопровождение и поддержку учителя в его профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными потребностями. Работа методического совета регламентировалась соответствующими локальными актами.

Деятельность методической службы осуществлялась по следующим направлениям: организационно-методическое, работа с педагогическими кадрами ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга, сопровождение реализации ФГОС НОО-21 и ФГОС ООО-21, внедрение ФООПов, инновационной деятельности, работа с одарёнными и мотивированными детьми, информационно-аналитическое, консультационная деятельность, методическая деятельность, экспертно-диагностическая деятельность.

Структура методической работы включает предметные методические объединения, межпредметную творческую группу учителей, участвующих в организации подготовки к введению и реализации обновленных ФГОС НОО-21 и ФГОС ООО-21. Координирует работу методический совет, в состав которого входят администрация, руководители МО, социально-психологическая служба.

Достижение цели методической работы в ГБОУ СОШ 237 Красносельского района Санкт-Петербурга обеспечивается на всех уровнях: от индивидуальной работы педагогов по самообразованию через разные формы до коллективной работы ШМО, Методического совета, Педагогического совета.

В соответствии с единой методической темой все предметные объединения определились в своём педагогическом поиске и работают над реализацией частных методических тем, решая вопросы, связанные с планированием деятельности, экспертизой и утверждением рабочих программ, изучением нормативных документов, регламентирующих методическую деятельность, организацией мониторинга уровня обученности учащихся и др. Основной целью методической работы является совершенствование механизмов эффективного управления научно-методической, образовательной, инновационной деятельностью для непрерывного развития педагогического потенциала, совершенствования профессионального мастерства и повышения профессиональной компетенции педагога, как приоритетного условия повышения качества образования в рамках реализации Национального проекта «Образование».

Приоритетные направления деятельности предметных методических объединений учителей в 2022 году:

- работа по повышению качества учебных внеурочных занятий посредством внедрения в практическую деятельность педагогов современных образовательных технологий, способствующих повышению качества обучения, реализации ФГОС;
- организация обучения на системно-деятельностной основе;
- работа с обучающимися низкой учебной мотивации, в том числе «группы риска»;
- работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию обучения, в том числе, одаренными;
- активизация работы по выявлению, применению, обобщению педагогического опыта;

- использование информационных, проектных и цифровых технологий.

Для ликвидации методических дефицитов в освоении педагогическим составом новых дистанционных и цифровых технологий проведены тематические методические совещания:

«Применение дистанционных технологий в образовательном процессе» и «Инновационные технологии и предметно-воспитательная работа как средство повышения мотивации обучающихся», где в коллективной форме были выработаны оптимальные решения выполнения требований государственного образовательного стандарта в образовательном учреждении в условиях дистанционного и смешанного образования.

### **Формы методической работы:**

#### ***Коллективные***

- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Методические объединения;
- методический семинар;
- мастер-класс;
- открытые уроки;
- творческие группы;
- предметные недели;
- внеклассные мероприятия по предмету;
- аттестация педагогических кадров;
- курсовая подготовка учителей, диагностика качества образовательных результатов, диагностика профессиональных дефицитов и профессионального уровня учителя);

#### ***Групповые***

- групповые методические консультации; предметные тематические недели;
- проблемные семинары, проблемные, творческие динамичные коуч-группы, педагогический клуб «Школа молодого специалиста»;

#### ***Индивидуальные***

- самообразование;
- взаимопосещение уроков;
- самоанализ;
- наставничество;
- собеседование;
- консультации;
- посещение уроков администрацией;
- участие в профессиональных конкурсах, обобщение опыта.

Итогом работы ШМО стало проведение учителями открытых уроков и занятий внеурочной деятельности, мастер-классов, участие в семинарах, педагогических советах, предметно-методических неделях, участие в конкурсах педагогического мастерства, организация проектной, исследовательской, творческой деятельности.

С целью практического изучения вопросов, являющихся приоритетными, в течение 2022 года были проведены следующие методические мероприятия:

- «Целевая модель Наставничество» как механизм повышения уровня профессионального мастерства и педагогической компетентности;
- «Требования обновленных ФГОС НОО-21 и ФГОС ООО- 21 к рабочей программе по предмету как главному инструменту учителя»;

- «Использование образовательных онлайн-платформ как механизма формирования цифровой грамотности и ИКТ компетенции учащихся»;
- «Функциональная грамотность».

### **3.7. Повышение квалификации кадров**

Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников осуществлялись в соответствии с утвержденным планом. Администрация ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга уделяет серьезное внимание подготовке педагогических работников в части использования в образовательной деятельности инновационных образовательных технологий, проектирования образовательного процесса на основе требований ФГОС.

Деятельность по совершенствованию системы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников включает:

- организацию научно-методического сопровождения развития кадрового потенциала;
- совершенствование форм методического сопровождения, наставничества, адаптации и становления молодых специалистов: курсы повышения квалификации, консультации наставников и опытных педагогов;
- теоретическую подготовку педагогических работников к инновационным преобразованиям в области образования.

В соответствии с данными направлениями работы намечен и реализован в 2022 году следующий план курсовой подготовки:

- Осуществление курсовой подготовки в очном, очно-заочном (дистанционном) режиме, организованной ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, АППО Санкт-Петербурга (в соответствии с планом-графиком прохождения курсов повышения квалификации).
- Реализация курсовой подготовки педагогических кадров в опережающем режиме с целью непрерывного повышения профессиональных компетенций посредством цифровой образовательной среды.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов также осуществлялось в ходе аттестации, участия в работе научно-практических городских семинаров, конференций, сеансов видеоконференцсвязи, вебинаров, образовательных форумов, городских мастер-классов, творческих мастерских, посещения и проведения открытых занятий и мероприятий.

### **3.8. Инновационная деятельность ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга**

В соответствии с государственной программой «Целевая модель Наставничества», в 2022 году в ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга продолжил свою работу проект «Наставничество». В рамках реализации проекта, с целью оказания методической помощи, психологической поддержки успешной адаптации к профессии, выстраиванию профессионального взаимодействия педагогов на основе анализа своего опыта и опыта коллег, развивающей обратной связи, преодоления педагогических ошибок, инертности, мотивации молодых педагогов к профессиональному развитию и росту, в ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга организована работа педагогического клуба «Школа молодого специалиста», утверждены наставнические пары в формате «учитель-учитель», составлен соответствующий план реализации мероприятий, оформлен раздел на сайте ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга.

В соответствии с распоряжением председателя Комитета образования Санкт-Петербурга «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» от 10.06.2022 №1189-р ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга признана экспериментальной площадкой по теме «Саморазвитие ученика как концепт персонификации образования» с 01.09.2022 по 31.08.2025. В 2022 году был проведен подготовительный этап работы региональной экспериментальной площадки: создана постоянная рабочая группа, разработано Положение об организации деятельности ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга в режиме экспериментальной площадки Санкт-Петербурга и план работы РЭП.

В ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга реализуется модель персонифицированного образования и профессионального самоопределения.

В рамках организации профильного образования в ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга продолжается реализация совместный проекта «Управленческий класс РАНХиГС» созданы благоприятные условия в области образования учащихся 9-11 классов, развиваясь в гуманитарном профиле, обучающиеся получают более глубокие знания по литературе, обществознанию, истории, экономике, менеджменту, участвуют в дебатах, управлении ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга.

ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга является членом Метрологического образовательного кластера. В ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга реализуются совместный проект «Метрологический класс» координатором проекта является Всероссийский научно-исследовательский институт метрологии им. Д. И. Менделеева. В «Метрологическом классе» углубленно изучаются предметы естественно-научного цикла, информатика, математика, физика. У детей формируются инженерные компетенции, способствующие построению профессионального трека в востребованном сейчас на рынке труда направлении.

В 2022 году ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга стала победителем инициативного проекта «Твой бюджет в школе – 2021» с проектом «Многофункциональный Информационный Ресурсный центр» (М.И.Р.). Был создан многофункциональный информационный ресурсный центра на базе рекреации второго этажа и помещения школьной библиотеки. Использование центра «М.И.Р.» позволило расширить возможности школьной библиотеки (медiateка); организовать сетевое взаимодействие с представителями метрологического кластера; создать пространства для совместного сотрудничества с социальными партнерами и местным сообществом; проводить интерактивные занятия в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования и воспитательной работы. Было организовано и проведено 20 презентаций, 4 семинара, 5 интерактивных занятий, 1 мастер-класс.

Педагоги ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга – постоянные эксперты различных интеллектуальных и творческих конкурсов и олимпиад: Всероссийская олимпиада школьников (Школьный и районный этапы); конкурс исследовательских работ учащихся «Шаг в будущее» (школьный и районный этапы).

Команды педагогов приняли участие в разработке методических материалов в рамках инновационной работы ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга.

### **3.9. Система работы учителей с одарёнными учащимися**

Одним из показателей результативности методической работы является успешность работы учителей с одаренными детьми, их подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Учителями ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга проводится большая работа по приобщению к проектной и исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка». Результатом работы

с одарёнными детьми является участие обучающихся учащихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-исследовательских конференциях, исследовательских и проектных конкурсах разного уровня.

### **Призёры и победители районного этапа ВОШ 2021-2022**

Участие обучающихся в массовых интеллектуальных мероприятиях является средством системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании. Образовательное учреждение предоставляет максимальные возможности наибольшему числу обучающихся, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания. Следствием является положительная динамика числа обучающихся, обладающих высоким творческим потенциалом и динамика количества участников олимпиад и конкурсов.

В первом полугодии 2022 региональном туре ВСОШ приняли участие 2 ученика по предмету Астрономия

В олимпиадном движении ВСОШ, во втором полугодии 2022 г, приняли участие:  
в школьном туре - 529 человек;  
в районном туре - 44 человека.

	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
<b>Школьный тур</b>	290	529
<b>Районный тур</b>	14	44
<b>Региональный тур</b>	2	

#### **Выводы:**

во втором полугодии 2022 наблюдается значительное увеличение числа участников школьного этапа олимпиады и приглашенных на районный этап.

### **3.10 Призеры и победители других олимпиад и конкурсов**

В 2022 году обучающиеся ГБОУ СОШ №237 Красносельского района Санкт-Петербурга принимали участие в районных, городских и всероссийских олимпиадах и конкурсах. Участие было результативным.

13 обучающихся стали победителями и 15 призерами олимпиад и конкурсов.

В 2022 году из 89 человек общего педагогического состава в профессиональных конкурсах участвовало 9 человек. 1 учитель стал призером районного конкурса.

#### **Выводы:**

анализ реализации плана методической работы позволяет констатировать следующие результаты методической деятельности:

#### **Для педагогов:**

непрерывное повышение профессиональной компетентности и личностных достижений учителей, реализация их интеллектуального и творческого потенциала посредством реализации проекта «Наставничество», системной работы школьных методических объединений, распространение педагогического опыта, участие педагогов в общественном управлении ГБОУ СОШ №237 Красносельского района Санкт-Петербурга, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

### **Для обучающихся:**

сравнительная динамика качественных и количественных результатов участия детей в предметных олимпиадах посредством систематической и целенаправленной проектной и исследовательской деятельности, обеспечения психолого-педагогического сопровождения одаренных и высокомотивированных детей.

### **Для ОО:**

методическое сопровождение педагогов, работающих с детьми ОВЗ.

- доля педагогических работников, имеющих методические разработки – 3 % освоение новых методик обучения;
- доля педагогов, овладевших технологией психолого-педагогического сопровождения обучающихся – 89 %;
- доля педагогов, ознакомившихся с новыми методиками обучения детей с ОВЗ – 75 %;
- увеличение доли учителей, принимающих участие в НПК, профессиональных конкурсах, имеющих публикации, участвующих в организации и проведении семинаров, мастер-классов – 10 %;
- освоение новых технологий, в т.ч ДОТ с применением электронного обучения. Доля педагогов, освоивших современные образовательные технологии, в т.ч. ДОТ, ЭОРы – 99 %;
- используют современные образовательные технологии, их элементы в практической профессиональной деятельности - 70%
- увеличилась доля учащихся - участников компетентностных олимпиад и конкурсов, и доля победителей и призеров, особенно на районном уровне на 300%.

### **Проблемы:**

1. Неэффективное использование частью педагогов продуктивных методов, приёмов, форм, современных технологий работы по преодолению школьной неуспешности и качественной подготовке обучающихся 7-11 классов к результативному участию в районном и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.
2. Недостаточная активность педагогов уровня среднего общего образования по приобщению обучающихся 10-11 классов к участию в научно-практической конференции.
3. Недостаточное владение педагогами технологиями исследовательской и проектной деятельности.
4. Недостаточно активное участие педагогов в профессиональных, конкурсных мероприятиях по популяризации опыта.

### **3.11. Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных

занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Охват обучающихся 100%.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность:

- 2020 год недельная нагрузка на каждого ребенка – 5 часов в неделю;
- 2021 год недельная нагрузка на каждого ребенка - 5 часов в неделю;
- 2022-2023 учебный год недельная нагрузка на каждого ребенка в 1 и 5 классах - 10 часов в неделю, в 2-4, 6-11 классах - по 6 часов в неделю

В 2022 году в ОУ внеурочной деятельностью охвачено 100 % обучающихся, осваивающих образовательные программы по ФГОС НОО, ООО, СОО. В ОУ в 2022 году реализуются:

- на уровне начального общего образования - 10 различных программ;
- на уровне основного общего образования - 43 различных программ;
- на уровне среднего общего образования - 16 различных программ.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

#### **Вывод:**

планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **3.12. Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)» Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021)» Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей

программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга, кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов);



- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки, по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Цель воспитательной работы — создание условий для формирования интеллектуально и творчески развитой личности ребенка, ориентированной на духовно-нравственные ценности, гражданскую ответственность, правовое самосознание и успешно адаптированную к современным социальным условиям в обществе.

Основной задачей ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга в сфере воспитания обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины:

1. Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;
2. Воспитывать гражданина, патриота;
3. Развивать творческую активность учащихся;
4. Совершенствовать работу школьного самоуправления (развитие системы ученического самоуправления, формирование у обучающихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений);
5. Создавать условия для организации работы внеурочной занятости (создание традиций и обычаев внеклассной работы в ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга, вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности);
6. Повышать профессиональное мастерство классных руководителей;
7. Совершенствовать работу с родителями (активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью);
8. Определять и развивать профессиональную ориентацию старших школьников (оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности).
9. Подвести итоги работы по методической теме ВР за 4 года: «Развитие социальной компетентности учащихся». Начать работу по методической теме ВР: «Образовательный туризм как фактор повышения качества образования».

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

1. Социально-личностное;
2. Духовно-нравственное;
3. Гражданско-патриотическое;

4. Информационно-медийное, а также в рамках деятельности кластера «Поколение открытий» районной программы воспитания «Поколение.ru 2.0», участником которого ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга стала в 2021 году по подпрограммам (кластерам):

- Профорientация-проект «Билет в будущее»;
- Образовательный туризм - проект «Школьные музеи и музейная педагогика».

Реализация программы предполагает качественные изменения в системе воспитания, которые обеспечат основы социального и гражданского становления личности ребенка, его духовно-нравственную, ценностно-смысловую ориентацию, мотивацию к самоопределению, самоорганизации, непрерывному личностному росту, самореализации в жизни, обществе и профессии.

Приоритетами воспитания являются:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

Помимо традиционных форм воспитания выделены отдельные направления:

- гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности, развитие культуры межнационального общения, духовного и нравственного воспитания, приобщение детей к культурному наследию, формирования здорового образа жизни, трудового и экологического воспитания.

Наиболее существенными аспектами названных направлений являются:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, развитие культуры межнационального общения; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:

- воспитание чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
- осознанную выработку собственной позиции по отношению к общественно-политическим процессам, происходящим в России и в мире; развитие уважения к таким символам государства, как Герб, Флаг, Гимн РФ, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма. В ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга сложилась и работает система гражданско-патриотического воспитания и формирования гражданской идентичности, состоящая из традиционных мероприятий. В 2022 году Отделением дополнительного образования детей ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году было организовано участие школьников в следующих мероприятиях:
  1. 12.01.2022 - вручение паспортов лучшим воспитанникам ЦВП «Дзержинец» и участие в концерте, посвященному Дню Конституции на территории Музейно-выставочного комплекса «Россия-моя история», организованным городским ЦПВМ «Дзержинец».
  2. 13.01.2022 - участие в торжественном возложении цветов к памятнику генерала-губернатора М.А. Милорадовича совместно с ЦПВМ «Дзержинец».
  3. 27.01.2022 - почетный караул у Закладного камня на пересечении Полежаевского переулка с пр. Жукова.
  4. 19.03.2022 - участие в торжественном митинге, посвященному Дню моряка - подводника в Духовно-архитектурном комплексе храма Первоверховных апостолов Петра и Павла. Стена памяти экипажей погибших подводных лодок.
  5. 09.05.2022 - организация шествия «Бессмертный полк» в поселке Можайский Ленинградской области, торжественный караул (мемориал «Пушки Авроры»).
  6. 09.05.2022 - участие в праздничной встрече ветеранов, посвященной Дню Победы.
  7. 16.05.2022 - участие в концерте, посвященному 100-летию Всесоюзной Организации им В.И. Ленина «Салют, пионеры».
  8. 22.06.2022 - участие в почетном карауле у Закладного камня на ул. Авангардной.
  9. 01.09.2022 - участие в организации торжественной части традиционной школьной линейки, посвященной Дню знаний.
  10. 07.09.2022 - участие в Мотопараде «За Победу» в поддержку Российской армии, приуроченной к 77 годовщине Великой Победе на Дворцовой площади.
  11. 01.09.2022 - вынос флага и плац-парад барабанщиков на торжественной линейке, посвященной началу учебного года.
  12. еженедельно - вынос флага под гимн Российской Федерации.

Духовное и нравственное воспитание

- детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Отмечается важность содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Приобщение обучающихся к культурному и научному наследию предполагает:

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в РФ. Подчеркивается важность создания и поддержки производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;
- повышение роли библиотек в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе и использованием информационных технологий.

Популяризация научных знаний среди детей подразумевает:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми современной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья направлено на:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; создание для обучающихся, в том числе с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

- воспитания у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у обучающихся умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание включает:

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Ожидаемый результат реализации Программы воспитания и социализации обучающихся ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга:

- утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, укрепление общественного согласия, развитие эмпатии;

- доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения и состояния здоровья;
- повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;
- снижение уровня негативных социальных явлений;
- развитие и поддержку социально-значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности ДОО.

С 01.09.2022 ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга включены в календарный план воспитательной работы ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2022/23 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Работа по профессиональной ориентации обучающихся проводилась в соответствии с утвержденным планом профориентационной работы. Работа была организована в сотрудничестве с организациями-партнерами. В рамках работы по формированию системы профориентации ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга налажено взаимодействие с образовательными организациями СПО и вузами Красносельского района и Санкт-Петербурга, заключены договоры о сотрудничестве. В связи с эпидемиологической обстановкой в 2022 году взаимодействие осуществлялось посредством участия в конкурсных программах и профориентационных событиях в дистанционном формате.

Программа воспитания получила 1 место на районном конкурсе на лучшую рабочую программу воспитания.

### **3.13. Дополнительное образование**

Отделение дополнительного образования детей ведет свою деятельность в целях формирования единого образовательного пространства ГБОУ СОШ №237 Красносельского района Санкт-Петербурга для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Задачи дополнительного образования в 2022 году:

- расширение сферы внеурочной деятельности для обеспечения собственных образовательных запросов учащихся;
- обеспечение занятости учащихся после основных занятий в ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга;
- ранняя профориентация учащихся;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- профилактика вредных привычек и правонарушений;
- улучшение состояния здоровья, физического развития;
- развитие творческих способностей учащихся;
- подготовка к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям и других значимых событий района, города.

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- технической;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической (социально-гуманитарной);
- естественно-научной.

Всего в ОДОД работает 25 педагогов дополнительного образования. В 2022 году в отделении было 37 групп, из них 31 группа первого года обучения и 6 групп второго года обучения, 537 обучающихся.

Воспитательная работа в ОДОД ведется неразрывно с воспитательной службой ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга, включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению достаточно разнообразных потребностей школьников:

- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа в процессе обучения;
- внешкольная деятельность.

Важную роль в становлении личности принадлежит театральному искусству. В отделении дополнительного образования детей по данному направлению реализуются две программы: «Кукольный театр «Мишутка», педагог Бондаренко О.А. и «Театральная студия», педагог Чуйкина А.В. На занятиях дети учатся строить диалоги на конкретные темы, развивают мышление, память и общий интерес к искусству, знакомятся с конкретными пьесами, сказками и т.д. Педагоги работают над раскрепощением неактивных, скромных детей, которые научатся любить себя, повысят самооценку. Важно также поддержать детей с особыми образовательными потребностями, имеющих способности к выразительному чтению или желающих развивать эти способности. Для решения данной проблемы была создана программа «Художественное слово», педагог Никитина С.В. Специфика организации занятий по программе «Художественное слово» заключается в создании условий для углубления знаний, полученных на уроках литературы, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях осуществляется практическая работа с разными типами книг детскими периодическими и электронными изданиями. Проводятся занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Целевым ориентиром стратегических программ развития физической культуры и спорта, является увеличение количества занимающихся физической культурой. В ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга функционирует школьный спортивный клуб, где работают 6 педагогов по программам: «Шахматы», педагог Киселев П.П., «Общая физическая подготовка. Подвижные игры», педагог Поликашева Л.М., «Настольный теннис», педагог Попов В.А., «Общая физическая подготовка с элементами игровых видов спорта», педагог Вишневская К.А., «Баскетбол», педагог Мусорин В.П., «Адаптивная физическая культура», педагог Печкурова В.В. Всего обучаются 150 детей от 7 до 15 лет. Результатом работы клуба становится увеличение охвата обучающихся, желающих заниматься физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни, организация и проведение спортивных мероприятий, формирование сборных команд ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга, подготовка их к соревнованиям различных уровней.

Одной из важных задач дополнительного образования является создание условий для реализации способностей и образовательных потребностей каждого обучающегося. В ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга реализуется модель персонифицированного образования и раннего профориентационного самоопределения. ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга выбраны гуманитарное и инженерное направления подготовки обучающихся. Отделение дополнительного образования помогает в этом ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга, реализуя дополнительные общеобразовательные программы: «Метрология и культура измерений», «Обыкновенная физика в необыкновенных явлениях», педагог Закирова О.А. Посещая занятия по программам естественно-научной направленности, обучающиеся развиваются в гуманитарном направлении, получают более глубокие знания, готовятся к олимпиадам, реализуют проекты, посещают ФГУП «ВНИИМ им Д.И. Менделеева».

Дополнительное образование в ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга - это целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения. В объединениях созданы условия для свободного самовыражения и самореализации каждого ребенка. После основных уроков ученикам предоставляется возможность заниматься именно той деятельностью, которая отвечает их желаниям, интересам и потенциальным возможностям. Эти занятия помогают им раскрыться, стать успешными. Благодаря этому, обучающиеся всесторонне развиваются и активно принимают

участие во внеклассных общешкольных мероприятиях в соответствии с планом работы, различных спортивно-массовых, культурно-массовых мероприятиях района и города:

- 28.01.2022г. участие в районном лыжном переходе по местам боев моряков-авроровцев, посвященный 78 годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы ВОВ. Результат - 1 место;
- январь 2022 г. участие коллектива «Техническое моделирование и конструирование» в районном конкурсе «Деревянные кружева». Результат - Победитель, 3 призовых места;
- январь 2022 участие коллектива «Мягкая игрушка» в районной выставке-конкурсе детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Новогоднее настроение». Результат - 2 место;
- январь 2022 участие в районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы» в рамках Всероссийского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения. Результат - 3 место;
- январь 2022 участие в районном конкурсе компьютерных работ школьников «Цифро-Арт». Результат - 1 Лауреат, два 3 места;
- 25.02.2022 г. «Президентские спортивные игры» районные соревнования. Учредитель ЦФКСиЗ Красносельского района. Приняли участие 8 обучающихся. Результат - 4 место и 8 место;
- 15.03.2022 г. участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика», учредитель - Фонд «Живая классика», под патронатом Министерства Просвещения РФ. Результат - Призер районного этапа;
- 14.04.2022 г. участие в Спартакиаде среди обучающихся образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга по программе «К стартам Комплекса ГТО готов!»;
- 07.05.2022 года участие коллектива «Кукольный театр Мишутка» во Всероссийском конкурсе «Рассударики», номинация «Игры, игрушки». Результат - Диплом Победителя 1 место;
- декабрь 2022 года, участие коллективов «Акварелька» и «Зенарт» в районной выставке - конкурсе детского изобразительного и декоративного прикладного искусства «Новогоднее настроение», номинация «ДПИ в объеме». Результат - Лауреат; 3 место.
- декабрь 2022 года, участие коллектива «Квиллинг» в районной открытой выставке детского творчества «Дети, лети журавлик». Результат - Лауреат
- декабрь 2022 года, участие коллектива «Квиллинг» в городской выставке «Четыре времени года»;
- декабрь 2022 года, участие коллектива «Л-М-К» в районном конкурсе «Юность Красносельского района», номинация «Вокально-эстрадные ансамбли»;
- участие коллектива «Акварелька», «Зенарт» в районном конкурсе «Фантазия и творчество». Результат - 3 место.

ОДОД стремится к тому, чтобы учащиеся были заняты полезными делами, спортом, развивали творческие способности.

Опрос родителей (законных представителей) и обучающихся показал, что их не в полной мере удовлетворяет количество объединений художественной направленностей, например, не хватает объединений: инструментальное исполнительство, хореография, эстрадный вокал, а также дополнительных программ по более углубленному изучению технической направленности: обработка и создание видеороликов, журналистика, фотография. В связи с этим было принято решение о расширении необходимых направлений с нового учебного года.

### **3.14. Об антикоронавирусных мерах**



В целях совершенствования организации образовательного процесса и обеспечения безопасности обучающихся в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в течение 2022 года в ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга продолжалась работа по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия:

- закуплены бесконтактные ручные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски, медицинские, перчатки;
- разработан график входа обучающихся через три входа в ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга, графики уборки и проветривания кабинетов, рекреаций, созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовлено расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- на сайте образовательного учреждения была размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

Перечень документов, регламентирующий функционирование ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга в условиях коронавирусной инфекции:

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»;
- Основные образовательные программы (изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика, включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, изменения в части корректировки КТП рабочих программ);
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации;
- Приказ «О подготовке к началу 2022-2023 учебного года в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ «Об утверждении плана профилактических мероприятий в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на 2022-2023 учебный год»;
- Приказ «О запрете проведения массовых мероприятий в ГБОУ СОШ № 237 Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году»;
- Приказ «О режиме работы ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году».
- Приказ «О режиме работы ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году».

#### IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОУ.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков:

в 1-х классах - 35 минут с сентября по декабрь, 40 минут с января по май.

во 2-11 классах – 45 минут.

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11 классов.

**Таблица. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь - декабрь) 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34
10-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	74	41	9	11	51	39	7	5	0
2020	65	38	4	23	46	29	8	9	0
2021	80	44	2	31	40	20	15	5	0
2022	96	44	2	50	43	25	12	5	0

В 2022 году осталось на уровне число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ОУ. Это связано с тем, что в ОУ введено профильное обучение по двум направлениям (гуманитарный профиль-Управленческий класс и технологический профиль-Метрологический класс) и в 9 классе была проведена целенаправленная предпрофильная работа, в том числе и использованием ДОТ, по самоопределению.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2022 году документально-содержательное обеспечение образовательного процесса было представлено основными образовательными/образовательными программами соответствующего уровня обучения, включающие учебные планы, рабочие программы и педагогов. Рабочие программы были составлены на основании Положения о рабочей программе и соответствовали требованиям, предъявляемым к составлению рабочих программ; содержание рабочих программ соответствовало федеральным государственным образовательным стандартам, основным образовательным программам.

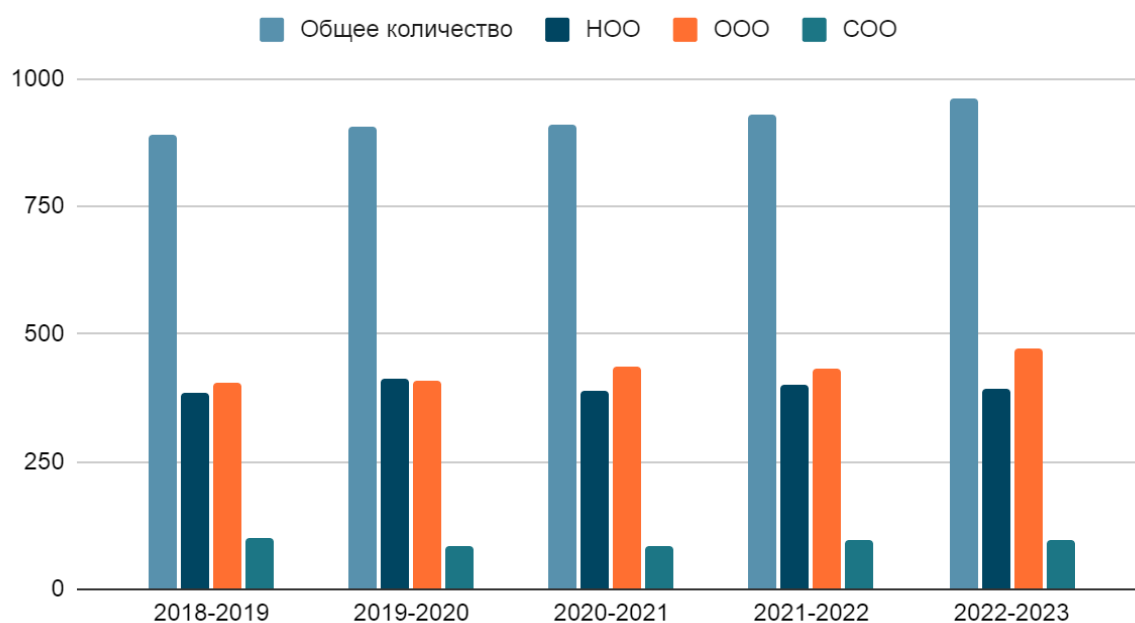
Учебный план обеспечивал реализацию требований ФГОС, определял перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

### Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022 – 2023	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	889	905	910	929	961	951
	— начальная школа	383	411	390	400	392	385
	— основная школа	406	410	436	434	472	473
	— средняя школа	100	84	84	95	97	93
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	— начальная школа	—	—	—	-	3	—
	— основная школа	—	—	2	1	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:						
	— об основном	—	—	—	—	—	—

	общем образовании						
	— среднем общем образовании	—	—	—	1	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:						
	— в основной школе	1	1	6	5	—	—
	— средней школе	3	3	1	2	—	—

### Общее количество обучающихся, человек



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ОУ.

В рамках инклюзивного образования на конец декабря 2022 года обучались по адаптированным образовательным программам 29 человек (2021 год-13 человек):

- с тяжелыми нарушениями речи- 10 человек,
- с задержкой психического развития - 19 человек.

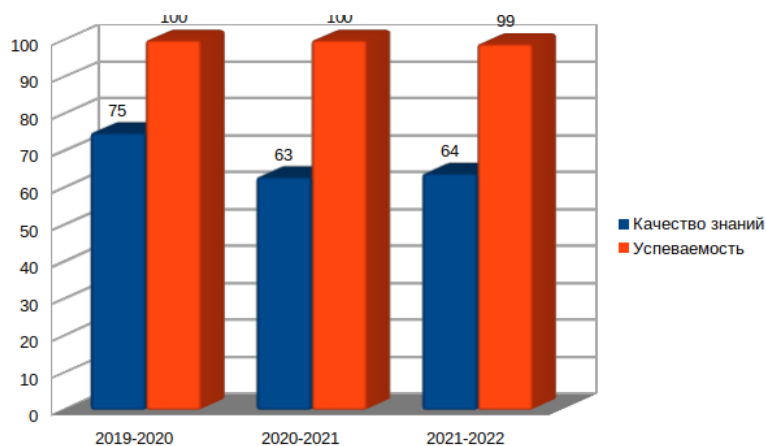
**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Клас сы	В с е г о о б у ч - с я	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Ко л - во	%	С о т м е т к а м и «4 » и «5 »	%	С о т м е т к а м и «5»	%	Из них н/а		Ко л - во	%	Ко л - во	%
								Ко л - во	%				
2	94	94	100	58	62	11	11,7	0	0	0	0	0	0
3	96	94	98	47	49	10	10,4	0	0	2 (ОВЗ)	2	0	0
4	112	111	99	60	53,5	8	7,1	0	0	1	0,9	0	0
<b>Итого</b>	<b>302</b>	<b>299</b>	<b>99</b>	<b>165</b>	<b>55</b>	<b>29</b>	<b>9,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2021 был 63 %), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 2,8 процента (в 2021 - 6,8 %).

Показатель «успеваемость» снизилась по сравнению с 2021 годом, т.к. 3 обучающихся остались на повторное обучение. Двое из них обучаются по адаптированной образовательной программе начального общего образования с созданием условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи (вариант 5,2, 1 отделение). В заключении ТПМПК этим обучающимся прописаны сроки обучения в начальной школе - 5 лет (за счет введения дополнительного класса).



**Количественное сравнение обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» и на «4» и «5» за 2019-2020. 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы**

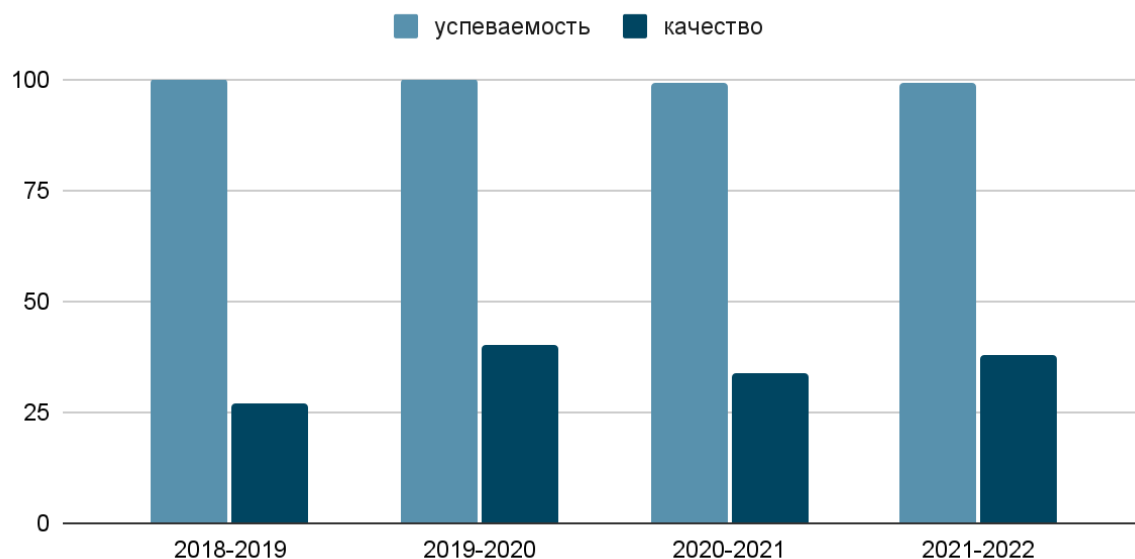


**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

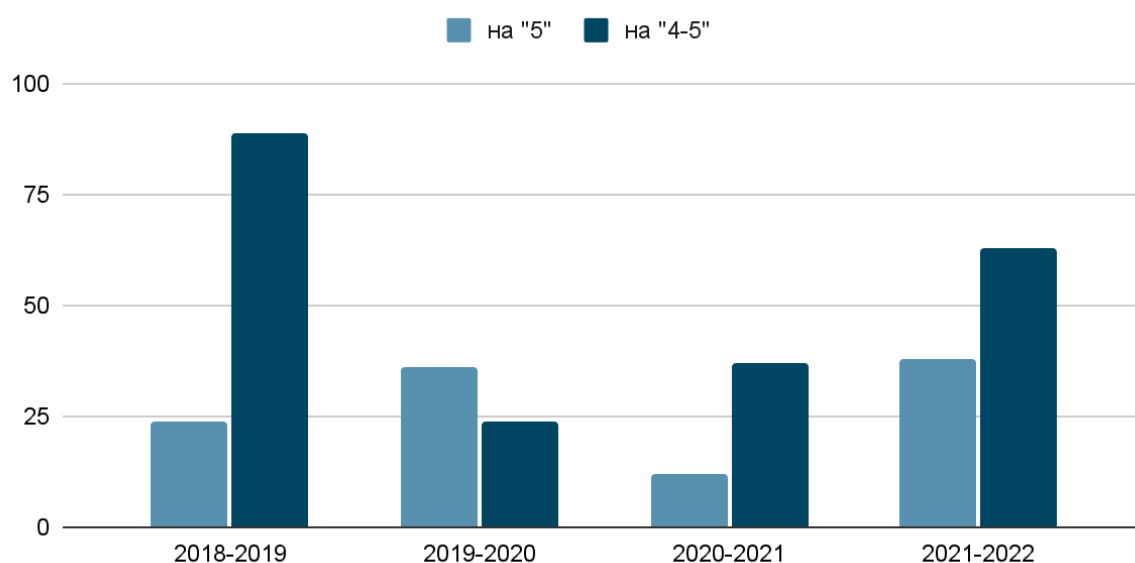
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Оставлены на повторный курс
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Кол-во
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			
5	80	79	99	40	50	4	5	1
6	100	100	100	39	39	10	10	0
7	79	79	100	28	35	4	5	0

8	81	81	100	25	31	3	4	0
9	96	96	100	34	35	6	6	0
<b>Итого</b>	<b>436</b>	<b>435</b>	<b>99</b>	<b>166</b>	<b>38</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

### Мониторинг результативности работы основной школы (5-9 классы)



### Количественное сравнение обучающихся (5-9 классы), окончивших учебный год на "отлично" и на "4-5"



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году,



то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2021 был 34 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 % (в 2020 – 5 %).

В 2022 году обучающиеся успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2022 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по двум обязательным основным предметам — русскому языку и математике и двум предметам по выбору, чтобы получить аттестат. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по двум обязательным предметам как в форме ГВЭ, так и в форме ОГЭ.

### Результаты государственной итоговой аттестации – 9 класс

Предмет	Количество обучающихся сдающих экзамен	% от числа обучающихся
Русский язык	96	100 %
Математика	96	100 %
Биология	1	1 %
География	67	70 %
Английский язык	8	8 %
История	3	3 %
Обществознание	38	39,5 %
Физика	1	1 %
Химия	1	1 %
Литература	2	2 %

Предмет	Количество учащихся	Получили отметку				Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5» чел	«4» чел	«3» чел	«2» чел					
Физика	1	0	1	0	0	0	0	1	4	26
Химия	2	1	1	0	0	0	1	1	4,5	29
Биология	1	0	0	1	0	0	0	1	3	23
История	3	0	3	0	0	1	0	2	4	26
Обществознание	38	2	16	19	1	16	0	22	3,5	23
Английский язык	8	1	3	2	2	3	0	5	3,4	43
Математика	95	2	40	42	9	51	7	35	3,37	12,6
География	67	14	31	20	2	28	5	34	3,85	21
Информатика	62	1	16	33	12	5	0	57	3	5,79
Русский язык	95	30	24	33	8	44	27	20	3,67	23,76
Литература	2	2	0	0	0	2	0	0	5	40

**Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2021-2022 учебном году (9 класс)**

Выпускники Школы, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2022	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
Основного общего образования (9 класс)	96	91	95	5	5,2

Анализ результатов ОГЭ-22 показывает, что уменьшилось число обучающихся 9-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года на 1 человека (2021 - 6 человек).

**Результаты независимых оценочных процедур Количество участников оценочных процедур**

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Количество обучающихся по списку	Количество участников оценочной процедуры	% участников оценочной процедуры
ВПР	физика	11	43	36	84 %
	химия	11		31	72 %
	история	11		31	72 %
	биология	11		31	72 %
	география	11		31	72 %
	английский язык	11		28	65 %
РДР	математика	4	112	82	73 %
РДР	история	6	100	83	83 %
НИКО		6	100	78	78 %
НИКО		8	80	69	86 %
ТМ-9 Предметы:	русский язык	9	96	73	75 %
	математика	9	96	90	93 %

**Успеваемость и качество знаний по результатам независимых оценочных процедур**

Предмет	Класс	Качество/ успеваемость по Школе (%)	Качество/ успеваемость по Красносельскому району (+выше; - ниже)	Качество/ успеваемость по Санкт-Петербургу (+выше; - ниже)	Качество/ успеваемость по РФ (+выше; - ниже)
<b>ВПР 11 (10) класс</b>					
Физика	11	58,34/100	-2/+4	-2,51/+3	-3,9/+2,8
Химия	11	32,26/87,1	-34,59/-8,19	-33,51/-9	-33,65/-9,46
История	11	93,55/100	+14,14/+1,34	+17,52/+2,25	+19,3/+2,28

Биология	11	48,39/93,55	-23,29/-3,81	-23,86/-3,15	-24,83/-3,84
География	11	48,39/93,55	-23,29/-3,81	-23,86/-3,15	-24,83/-3,85
Английский язык	11	17,86/35,71	-52,6/-57,7	-56,67/-59,27	-53,71/-35,86
<b>РДР</b>					
История	6	5%/28	+2,25/-6	нет данных	нет данных
Математика	4	50%/89	нет данных	не данных	-

**Результаты региональной диагностической работы по функциональной грамотности (7 класс). Распределение участников РДР по ФГ по уровням выполнения работы, в %**

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Ниже порогового	Средний балл	Средний процент выполнения работы
ОУ № 237	3 %	48,5 %	37,9 %	10,6 %	7,1	35,4 %
Красносельский	7,73 %	66,45 %	23,13 %	2,69 %	8,29	43,38 %

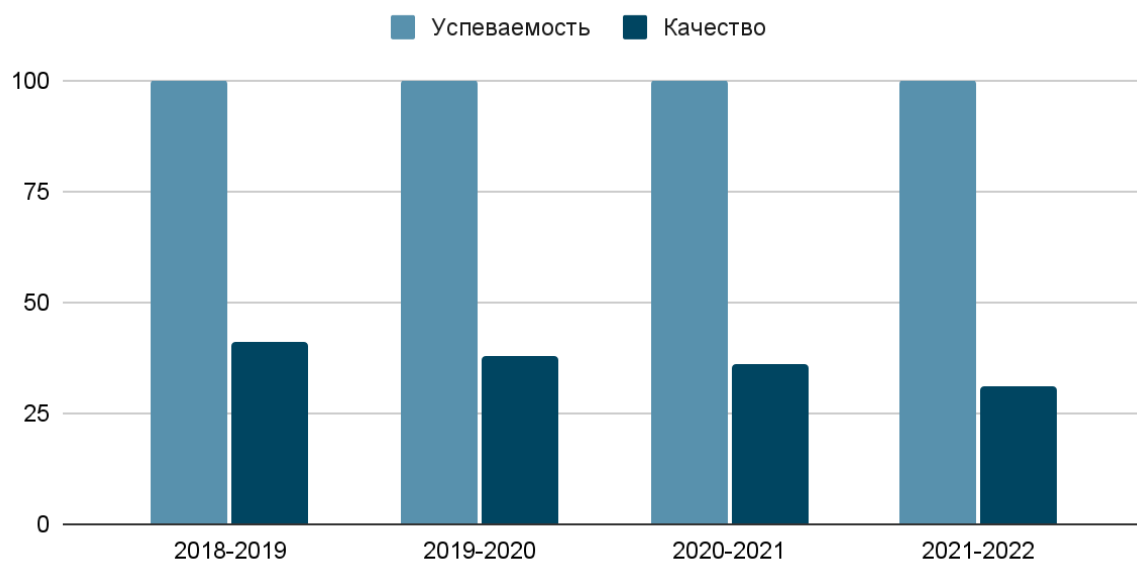
**Процент выполнения по видам функциональной грамотности**

	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность
№ ОУ 237	50	35,8	26,4	29,4
Красносельский	56,8	40,0	31,4	45,3
Санкт-Петербург	57,1	41,9	31,6	44,3

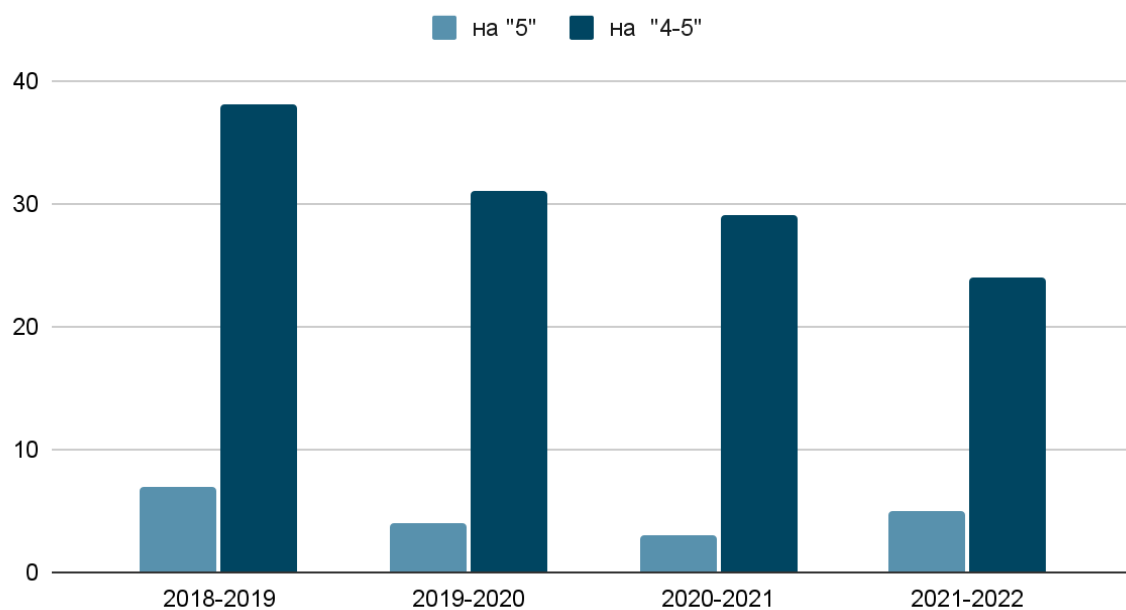
**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		С от меткам и «5»	%	Кол-во	%	%	Кол-во
				С от меткам и «4» и «5»	%						
10	51	51	100	9	18	3	6	0	0	0	0
11	43	43	100	15	35	2	5	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Мониторинг результативности работы средней школы (10-11 классы)



## Качественное сравнение обучающихся (10-11 классы)



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 учебном году снизился на 5 % (примерно 35 %), процент учащихся, окончивших на «5», возрос до 5 % (в 2021 был 2 %).

## Результаты государственной итоговой аттестации – 11 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Тестовый балл	Не преодолели порог	Сдали экзамен на высоком уровне (81 балл и выше)	Получили 100 баллов
Русский язык	43	68	0	9	0
Математика(база)	23	4	0		
Математика(профиль)	20	47	5	0	0
Химия	3	58	1	0	0
Литература	2	62	0	0	0
Физика	3	48	0	0	0
История	7	54	0	0	0
Обществознание	21	61	3	1	0
Английский язык	4	63	0	1	0
География	0	0	0	0	0
Биология	4	57	0	0	0
Информатика	4	48	1	0	0

## Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2021-2022 учебном году

Выпускники Школы, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2022	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс	43	40	93	2	4,6

Один обучающийся не получил аттестат по причине не сдачи экзамена по математике. Ребенок обучался в гуманитарном классе, выбрал для сдачи

## VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга работают 84 педагогических работников.

Из них 68 человека имеет высшее профессиональное образование, 4 человека – бакалавриат, 12 человек имеют среднее профессиональное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 36 человек, первую квалификационную категорию 34 человек, педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности 6 человек, без категории 8 человек. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию, 2 человека – на первую квалификационную категорию.

Педагогические работники ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга имеют следующие награды:

- Заслуженный учитель - 1 человек,
- Почетный работник общего образования РФ – 10 человек,
- Знак Отличник народного просвещения - 1 человек,
- Награждены Почетной грамотой Минобрнауки - 5 человек,
- Знак Физической культуры и спорта - 1 человек,
- Медаль «За доблестный труд» - 1 человек.

### Дефицит ИКТ-компетенций (%)

	начальная школа	основная школа	средняя школа	дополнительное образование
2021	20	15	10	20
2022	13	6	5	5

При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в ГБОУ СОШ №237 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

**Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования** в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

**Анализ кадрового потенциала ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга** для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2023 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним, из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.



## **VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В 2022 году школьная библиотека была преобразована в информационно-библиотечный центр, оснащена компьютерным оборудованием.

В результате победы обучающихся 10 А класса в городском конкурсе проектов «Твой бюджет в школе - 2021», проводимом Комитетом Финансов Санкт-Петербурга, был создан многофункциональный информационный ресурсный центр «М.И.Р.» на базе рекреации второго этажа и помещения школьной библиотеки. Данный проект направлен на создание многофункционального мобильного образовательного пространства, которое сочетает в себе как зоны для успешной работы и проведения мероприятий, так и зону отдыха. Непосредственно в библиотеке расширено пространства читального зала за счет установки мобильных стеллажей для книг с ручным приводом. В зоне читального зала установлены столы-трансформеры для проведения мероприятий для групп разной численности, для организации сетевого взаимодействия с представителями метрологического кластера; персональные компьютеры для читателей; передвижная интерактивная панель, которую можно использовать и в рекреации для проведения досуговых и интерактивных мероприятий, для внеурочной деятельности; многофункциональное устройство.

Обеспечение учебного процесса осуществляется путем доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов ИБЦ. Кроме того, информационно-библиотечный центр подключен к крупнейшему электронному ресурсу: Национальной Электронной Библиотеке. НЭБ - это крупнейший информационный ресурс, который объединяет оцифрованные фонды крупнейших российских библиотек, где можно найти более 4-х миллионов электронных копий изданий различной направленности.

Фонд информационно-библиотечного центра укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей, учебниками и учебными пособиями:

### **Общая характеристика:**

- объем библиотечного фонда — 33927 единиц;
- объем учебного фонда — 22319 единицы.
- объем основного фонда – 11608 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3681 единиц в год;

Фонд информационно-библиотечного центра формируется за счет местного бюджета.

### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1.	Учебная	22319	15390
2.	Педагогическая	808	49
3.	Художественная	8710	4210
4.	Справочная	617	402
5.	Языковедение, литературоведение	150	35

6.	Естественно-научная	755	177
7.	Техническая	166	35
8.	Общественно-политическая	402	97

Фонд информационно-библиотечного центра соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

За 2022 год было закуплено из средств бюджета Санкт-Петербурга 1562 новых учебников, на сумму 805542,58 рублей, а также было выделено финансирование на закупку художественной литературы на сумму 18842,00 рубля.

В 2022 году было выдано 15390 учебников, в том числе 60 учебников было получено из обменно-резервного фонда Красносельского района (на 66% меньше, чем в 2021 году). Все обучающиеся были полностью обеспечены учебниками.

В течение года ведется работа по изучению состава фонда и анализ его использования, прием, техническая обработка и регистрация новых поступлений, работа по формированию заказа на учебники федерального перечня, согласованного с директором ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга, определение потребности в учебниках к новому учебному году, выдача учебников и в конце года их прием, осуществление обмена учебниками между школами, списание ветхой и морально устаревшей литературы. Кроме того, ведется работа по сохранности фонда, с этой целью во все новые учебники вклеены таблицы для заполнения учениками, проводятся рейды по проверке состояния учебников. Ежеквартально проводится работа по сверке библиотечного фонда ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга с «Федеральным списком экстремистских материалов» для предотвращения экстремизма и терроризма.

В ИБЦ оформляются книжные выставки к памятным датам, выставки и презентации, посвященные писателям-юбилярам, проводятся литературные гостиные, конкурсы чтецов, тематические уроки, громкие чтения, викторины, работает литературный кружок «Художественное слово».

Многие мероприятия для обучающихся проводились с использованием дистанционных технологий.

В течение года обучающиеся принимали участие в конкурсах чтецов:

- Городском конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами»,
- Городском конкурсе чтецов «Дети читают классику детям»,
- Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика»,
- Районном конкурсе громкого чтения «Читаем вслух!», посвященном Году культурного наследия народов России,
- Патриотическом районном конкурсе чтецов «Связь поколений» к 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
- ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга «О, весна без конца и без края...», «Мы о войне стихами говорим», в школьном Чемпионате по чтению вслух произведений писателей-юбиляров, в школьных Некрасовских чтениях (к 200-летию со дня рождения поэта).

В 2022 году три обучающихся стали призерами районного этапа Городского конкурса чтецов «Дети читают классику детям, один обучающийся стал призером районного этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», один обучающийся стал победителем и один - призером районного конкурса громкого чтения «Читаем вслух!».

С использованием сайта ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга и социальных сетей проводились викторины по произведениям писателей-юбиляров, к Дню культуры, к Дню славянской письменности и культуры, к Пушкинскому дню в России.

В период Месячника школьных библиотек для старшеклассников проводились экскурсии и мультимедийные уроки, посвященные 350-летию со дня рождения Петра I, в Президентской библиотеке им. Б.Н.Ельцина. Обучающиеся 10-х классов принимали участие в Форуме знаний, в научно-практической конференции «Наследие Петра I» в ФБГУ «Президентская библиотека» им. Б.Н.Ельцина. Для учащихся начальной школы были организованы экскурсии и литературные игры в районной детской библиотеке «Синяя птица». В школьной библиотеке в Год культурного наследия народов России была организована выставка художественных работ из соломки студии «Волшебная соломка» «Памяти жертв блокады Ленинграда», руководитель Энгельке Г.П.,

На официальном сайте ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга: новости, документы, события и мероприятия, конкурсы, полезные ссылки. Также новости школьной библиотеки опубликовываются в группе ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга в «ВКонтакте».

Школьная библиотека использует электронные ресурсы Национальной электронной библиотеки, библиотеки электронных книг «ЛитРес», «Президентской библиотеки», Городской библиотеки им. В.Маяковского.

В школьной библиотеке создана электронная база учебников; есть подборка учебных материалов по предметам на электронных носителях, на CD-дисках.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Закупка периодических изданий производится за счет средств ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга.

#### **Выводы:**

улучшение работы школьной библиотеки возможно путем освоения и использования новых библиотечных технологий, более активному использованию ресурсов Национальной электронной библиотеки, библиотеки электронных книг «ЛитРес», Национальной электронной детской библиотеки, более тесного сотрудничества с детской библиотекой «Синяя птица», ЦРДБ «Радуга», ЦГДБ им. А.С. Пушкина, продолжением работы по оформлению ИБЦ, развитием сотрудничества с учителями и родителями, пополнением фонда художественной литературы. Количество читателей среди обучающихся увеличилось на 34 % по сравнению с прошлым годом. Количество читателей 1-4 классов составляет 62 % от общего количества обучающихся начальной школы. Количество учащихся 5-11 классов составляет 93 % от количества обучающихся средней и старшей школы. В следующем году планируем увеличить количество читателей на 10%.

### **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В связи с активным внедрением в учебный процесс интернет-технологий, с переходом на ФГОС изменились образовательные цели, которые теперь в значительной степени направлены на формирование и развитие способностей учащихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации.

В настоящее время успешность обучения учащихся напрямую зависит от целесообразности и методической оправданности использования различных технических средств информатизации в образовательном процессе.

Всего учебных аудиторий (классов) – 39, в том числе:

<b>№ п/п</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО</b>	<b>ПЛОЩАДЬ (кв.м.)</b>
1	Кабинет физики Лаборантская	1	75,0
		1	17,4
2	Кабинет химии Лаборантская	1	72,3
		1	17,8
3	Кабинет биологии Лаборантская	1	72,1
		1	13,0
4	Кабинет информатики	2	53,5
			54,1
5	Кабинет математики	4	53,4
			53,6
			53,9
			53,3
6	Кабинет истории	2	53,3
			53,1
7	Кабинет ОБЖ	1	53,4
8	Кабинет географии	1	54,2
9	Кабинет русского языка	5	54,0
			53,9
			53,9
			53,0
			54,2
10	Кабинет иностранного языка	4	22,3
			22,3
			22,3
			22,3

11	Учебные классы начальной школы	14	53,4 53,5 53,0 54,3 53,4 53,2 53,6 53,1 53,4 53,2 54,1 53,3 52,9 53,6
12	Мастерские по труду (мальчики)	2	72,2 74,8
13	Кабинет технологии (девочки)	1	52,9

Все учебные аудитории оборудованы учебной мебелью, классными досками (меловыми, маркерными). Все учебные аудитории (за исключением кабинетов иностранного языка) оборудованы раковинами для мытья рук. Мебель специальная, ученическая, подобрана по росту и возрасту учащихся.

Занятия по информатике проводятся в 2-х компьютерных классах.

Для организации обучения имеется библиотека площадью 52,9 кв.м. Библиотека оборудована стеллажами для книг, столами для работы учеников. В 2022 году в рамках реализации проекта «Твой бюджет в школах - 2021» помещение библиотеки оборудовано подвижной системой хранения. Использование подвижной системы хранения обеспечило высвобождение полезной площади библиотеки, на которой организованы удобные мобильные рабочие места.

Для занятий физической культурой в ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга оборудованы большой (288,4 кв.м.) и малый (112,3 кв.м.) спортивные залы, спортивный стадион (6 600 кв.м.) и малая спортивная площадка (649 кв.м.). Инвентарем для занятий физкультурой обеспечены согласно учебного плана.

На первом этаже здания оборудован гардероб для верхней одежды учащихся, а также отдельный гардероб для педагогов.

Условия для соблюдения правил личной гигиены учащихся созданы. На каждом этаже оборудованы санитарные узлы для мальчиков и девочек, оснащенные дозаторами для обработки рук дезинфицирующими растворами, а также служебные туалеты для педагогов.

Для обеспечения учеников и педагогов горячим питанием на первом этаже здания оборудована и функционируют столовая на 200 посадочных мест и школьный буфет.

**Администрация ОУ продолжает уделять большое внимание развитию и совершенствованию материально-технической базы.**

В 2022 году были реализованы следующие мероприятия:

1. Выполнены работы по текущему ремонту помещения библиотеки в рамках программы «Твой бюджет в школах - 2021».
2. Выполнены работы по текущему ремонту кабинета информатики № 12.
3. Выполнены работы по текущему ремонту кабинета биологии с лаборантской.

4. Выполнены работы по текущему ремонту кабинета педагога-организатора в актовом зале.
5. Выполнены работы по замене 9 (девяти) пришедших в нерабочее состояние деревянных оконных блоков изделиями из пластика.
6. Выполнены работы по капитальному ремонту внутренней ливневой канализации в подвале здания.
7. 22 сентября 2022 года начато выполнение работ по реконструкции школьного стадиона (текущий ремонт). Завершение работ предполагается в первой половине 2023 года.

В 2022 году были выполнены закупки следующего оборудования и имущества:

1. Закупка стульев ученических регулируемых в количестве 8 (восемь) шт.;
2. Закупка и установка в потолочные светильники светодиодных ламп в количестве 150 (сто пятьдесят) шт., взамен вышедших из рабочего состояния люминесцентных ламп;
3. Закупка и установка в школьной библиотеке стеллажей демонстрационных в количестве 2 (два) шт.;
4. Закупка следующей оргтехники: в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» мобильного класса: 15 (пятнадцать) ноутбуков, мобильная тележка для хранения и зарядки ноутбуков 1 (один) шт., МФУ в количестве 2 (два) шт.;
5. Закупка акустических систем в количестве 2 (два) шт.;
6. Закупка многофункциональной интерактивной панели со стойкой передвижной (МИП, 1 шт.) в рамках реализации проекта «Твой бюджет в школах – 2021»;
7. Закупка УФ бактерицидных рециркуляторов в количестве 30 (тридцать) шт.;
8. Закупка мобильного перекатного комплекса (6 стеллажей двусторонних, 72 полки) для размещения книгофонда в библиотеке;
9. Закупка кресел-мешков «Груша» в количестве 15 (пятнадцать) шт.;
10. Закупка пуфов «Змейка» в количестве 3 (три) шт.;
11. Закупка столов ученических трансформер «Трапезия» в количестве 6 (шесть) шт.;
12. Закупка рулонных штор для библиотеки в количестве 12 (двенадцать) шт.;
13. Закупка стеллажей металлических односторонних в количестве 3 (три) шт.;
14. Закупка шкафов, встроенных в количестве 2 (два) шт. и шкафа-стеллажа в количестве 1 (один) шт. для библиотеки;
15. Закупка столов производственных для варочного цеха столовой в количестве 6 (шесть) шт.;
16. Закупка конвекционной электрической печи КЭП-6П для варочного цеха столовой  
1. в количестве 1 (один) шт.;
17. Закупка миксера планетарного для варочного цеха столовой в количестве 1 (один) шт.;
18. Закупка тестомесильной машины для варочного цеха столовой в количестве 1 (один) шт.;
19. Закупка витрины холодильной для варочного цеха столовой в количестве 1 (один) шт.;
20. Закупка стеллажей из нержавеющей стали для пищеблока столовой в количестве 13 (тринадцать) шт.
21. 15 декабря 2022 года получен автобус для перевозки детей, специальный (ПАЗ-423470-04) в количестве 1 (один) шт. в количестве 1 (один) шт.

Обучающимся и педагогам ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга доступны электронные ресурсы локальной сети и сети Интернет.

Одной из главных идей развития ИКТ является совершенствование единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебно-воспитательного процесса: педагогический коллектив, обучающиеся и их родители.

В 2021-2022 учебном году проведена работа над решением следующих задач:

- проведение аудита на предмет соответствия технического оснащения предметных кабинетов на соответствие СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- обновление программного обеспечения на ПК учителей и в классах. Модернизация технического оснащения рабочих мест в кабинетах учителей-предметников;
- автоматизирование управленческой деятельности и создание электронного банка данных с использованием облачных сервисов (Гугл Документы), обеспечение максимального доступа всех участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам.
- усиление контроля внедрения ЭД, привлечение большего количества родителей и учащихся к использованию образовательного ресурса (91 %);
- создание интернет-страниц (блогов) педагогов-предметников ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга в рамках повышения мотивации обучающихся к обучению и распространения педагогического опыта.

Задачи решены в полном объеме. Необходимо отметить большую работу, проведенную с родителями обучающихся, в том числе включающую в себя индивидуальное обучение большого числа родителей первичным навыкам работы с ИКТ, необходимым для использования ЭЖ и ЭД с учетом применения ДОТ,

Явные преимущества использования ИКТ во взаимодействии с семьями очевидны и заключаются в следующем:

1. оперативное получение организационной и педагогической информации родителями;
2. оптимизация взаимодействия педагога с семьей и минимизация времени доступа родителей к информации;
3. возможность педагога продемонстрировать документы, фотоматериалы, связанные с деятельностью обучающегося в ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга, классе;
4. обеспечение индивидуального подхода к родителям обучающихся;
5. оптимальное сочетание индивидуальной и групповой работы с родителями;
6. обеспечение виртуального диалога администрации, классного руководителя и родителей класса (электронная почта, форум, электронная приемная);
7. повышение у родителей мотивации взаимодействия с классными руководителями и педагогическим коллективом, особенно у тех родителей, которые свободно владеют ИКТ технологиями;

В 2022 года была продолжена работа по подключению обучающихся, педагогических работников и администрации к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» подключено 95 % обучающихся и педагогических работников и апробация российского мессенджера VK Мессенджер. Подключено 60 % педагогических работников.

### **Электронный документооборот**

Внедряется в образовательный процесс электронный документооборот. Отчетность педагогами заносится и хранится на облачном сервере.

Создание компьютерной базы данных предоставило возможность накопления и анализа результатов работы ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга за длительные промежутки времени. Создание базы данных всех учащихся и педагогических работников позволяет быстро отслеживать динамику происходящих в ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга процессов.

В целом необходимо отметить, что изменилось качество и количество использования ИКТ технологий в учебное и внеурочное время, а также при проведении мероприятий для обучающихся, педагогов, родителей и трудового коллектива ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга. Использование современных компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

Анализ ситуации показал, что в ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга имеется достаточное количество технических и цифровых образовательных ресурсов для организации учебной деятельности с применением ИКТ.

**Выводы:**

1. Для организации образовательного процесса, внеурочной деятельности и реализации дополнительного образования с применением ИКТ, согласно требованиям ФГОС, в ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга требуется дополнительный набор технических и программных средств, дополнительно оборудованные рабочие места для подготовки методических материалов и цифровых образовательных ресурсов к урокам и внеклассным мероприятиям. Компьютеры (ноутбуки, моноблоки) - Кабинеты №№ 8, 15, библиотека, химия, технология (девочки), технология (мальчики), 21, кабинет учителя-логопеда, мультимедийные проекторы - кабинет №№ 9, 9а, 10, 13, 15, 16а, 17а, 21, 22, 24а.
2. Методическая работа по внедрению ИКТ и проектной деятельности планируется и проводится в системе.
3. Уровень сформированности ИТК-компетенций большей части педагогов ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга находится на высоком уровне. 5 педагогов повысили свою квалификацию по направлению «ИКТ» (2022 год).



## **IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

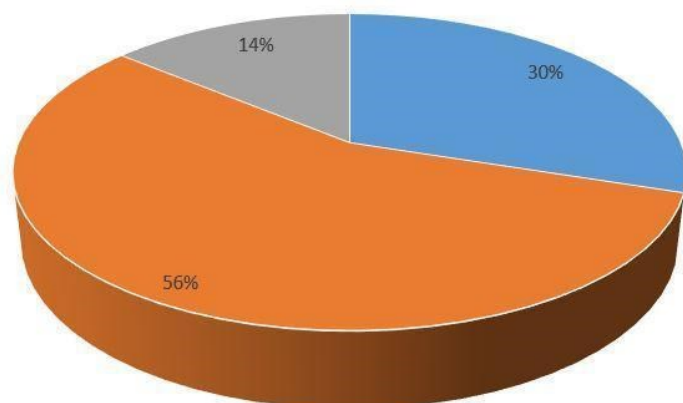
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

**Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением**



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

(данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	951
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	385
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	473
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	93
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	416 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,67
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,37
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл/процент	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл/процент	4(база)/47(профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(2%) - база/0%(профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5(5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(4,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	529 (78,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		23(2,4%)
— федерального уровня		3 (0,3%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением	человек (процент)	951 (100%)

дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	84 человек	
— высшим педагогическим образованием		72
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	36 (40%)
— первой		36 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	9 (11%)
— больше 30 лет		25 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	12 (15 %)
— от 55 лет		25 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	90 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек (процент)	90 (100%)

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,133
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки	да/нет	да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	951 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

Полученные в ходе подготовки отчета показатели деятельности ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга свидетельствуют о том, что:

1. В ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга созданы условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО.
2. По итогам 2022 года ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга обеспечена реализация в полном объеме образовательных программ по всем предметам учебного плана.
3. Сохраняется положительная динамика успешного освоения ООП НОО, ООО, СОО по итогам 2021-22 учебного года, наблюдается увеличение количества обучающихся на «5» и «4».
4. В ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга имеется хорошая материально-техническая база для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
5. Создана система внеклассной работы, направленной на формирование духовно-нравственных качеств личности и социализации обучающихся, позволяет удовлетворять потребности современного школьника. Обеспечена психолого-педагогическая поддержка всех участников образовательного процесса.
6. Обеспечено повышение квалификации педагогов по актуальным направлениям профессиональной деятельности.
7. Созданы условия для участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и других интеллектуально-творческих и спортивных состязаниях.
8. Обеспечена информационная открытость ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга через информационную систему АИС «Параграф», сайт ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга, официальную группу в социальных сетях.
9. Доля обучающихся победителей и призеров школьного и районного этапа Всероссийской олимпиады школьников растет.
10. Созданы условия для профессионального самоопределения обучающихся 10-11 классов через профильное обучение: метрологическое (инженерно-техническое), управленческое (социально-экономическое).
11. Организовано наставничество для молодых и вновь прибывших специалистов, а также обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между учитель-учитель.
12. Обновлено содержания образования осуществляется по следующим направлениям:
  - реализация Основной образовательной программы начального общего образования и Основной образовательной программы основного общего образования;
  - Разработка и апробация технологий обучения по индивидуальным образовательным маршрутам (с одаренными детьми и детьми, испытывающими затруднения в обучении).