Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 237
Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Решением Общего собрания работников
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района Санкт - Петербурга

Протокол от 11.01.2021 № 3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ СОШ №237
Красносельского района Санкт-Петербурга

от 11.01.2021 № 3 № 7-од

_____ И.Т.Морарь

Подписано цифровой подписью:
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района Санкт-Петербурга
Дата: 2021.01.12 21:34:14 +03'00'

УЧТЕНО
Мнение Совета родителей обучающихся
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района Санкт - Петербурга

Протокол от 11.01.2021 № 3

УЧТЕНО
Мнение Совета обучающихся
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района Санкт - Петербурга

Протокол от 11.01.2021 № 3

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном итоговом проекте на уровне основного общего образования

Санкт-Петербург
2021

Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Министерства образования и науки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

– Примерная образовательная программа основного общего образования.

– Основная образовательная программа основного общего образования Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее-ОУ);

– Устав ОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет деятельность педагогического коллектива ОУ по организации работы обучающихся 8-х классов над индивидуальным итоговым проектом (далее - ИП) на уровне основного общего образования.

1.3. ИП представляет собой самостоятельную индивидуальную работу обучающегося по подготовке проекта или учебного исследования при освоении основной образовательной программы основного общего образования.

1.4 ИП является основным способом оценки достижения обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1.5. ИП обязателен для выполнения каждым обучающимся при освоении основной образовательной программы основного общего образования.

1.6. В случае выполнения обучающимся учебного исследования в рамках ИП его результаты могут быть представлены в виде:

– Статьи, обзора, заключения по итогам исследований.

– Исследований по разным предметным областям.

– Прототипов, модели, образцов.

1.7**.** В случае выполнения обучающимся проекта в рамках ИП его результаты могут быть представлены в виде:

– Макетов, модели, рабочих установок, схем, план-карт.

– Постеров, презентаций.

– Альбомов, буклетов, брошюр, книг.

– Реконструкции событий, экскурсий.

– Эссе, рассказов, стихотворений, рисунков.

– Документального фильма, мультфильма.

– Игры, тематического вечера, концерта.

– Сценария мероприятия.

– Веб-сайта, программного обеспечения и др.

2. Цели и задачи организации работы обучающихся над индивидуальным итоговым проектом

2.1. Цель организации работы обучающихся над ИП на уровне основного общего образования: создание условий для формирования у обучающихся компетенций в области выполнения самостоятельной проектной и учебно - исследовательской деятельности, достижения обучающимися метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.2. Задачи организации работы обучающихся над ИП:

– учить обучающихся четко определять цель и задачи учебной деятельности, планировать шаги по достижению цели, подбирать методы и формы работы,

способствующие решению поставленных задач;

– формировать у обучающихся навыки сбора, обработки и анализа информации;

– развивать аналитическое, креативное и критическое мышление обучающихся;

– формировать умения составлять письменный отчет о самостоятельно проделанной работе над проектом или исследованием, презентовать полученные результаты;

– способствовать формированию позитивного отношения к самостоятельной проектной, учебно-исследовательской деятельности

– способствовать развитию профильных направлений основной образовательной программы основного общего образования;

– способствовать развитию компетенций обучающихся в области применения цифровых технологий и ресурсов сети Интернет в оформлении результатов самостоятельной проектной и учебно-исследовательской деятельности;

– обеспечить оценку достижения обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

3. Порядок организации работы обучающихся над индивидуальным итоговым проектом

3.1. В работу над ИП включаются все обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу основного общего образования.

3.2. Общее руководство организацией работы обучающихся над ИП осуществляется заместителем директора по учебной работе.

3.3. Консультационное сопровождение работы обучающихся над ИП осуществляется руководителем проекта.

3.4. Руководители проектов назначаются приказом директора ОУ из числа педагогических работников, привлеченных к реализации основной образовательной программы основного общего образования, не позднее 1 октября текущего учебного года.

3.5. Руководитель проекта:

- совместно с обучающимся определяет тему ИП в выбранной обучающимся предметной области;

- оказывает консультационное сопровождение при формулировании цели, постановки задач проектной или исследовательской деятельности;

- осуществляет консультационное сопровождение при выборе форм и методов выполнения проектной или исследовательской деятельности;

- осуществляет консультационное сопровождение детализации отобранного материала, структуризации материала ИП, определения примерного объема проекта или исследования, подготовки ведения и заключения проекта или исследования;

- координирует деятельность обучающихся, обеспечивает постоянный контроль за ходом и сроками выполняемой работы, ее предметным содержанием; - оказывает помощь обучающемуся в подготовке документации (включая презентацию) к предзащите и защите проекта или исследования;

- готовит краткий отзыв о работе, выполненной обучающимся.

3.6. Классные руководители знакомят обучающихся со списочным составом руководителей проектов.

3.7. Темы ИП формулируются обучающимися совместно с руководителями проектов и утверждаются приказом директора ОУ не позднее 1 ноября текущего учебного года.

3.8. Контроль за деятельностью обучающихся по выполнению ИП

осуществляется в форме индивидуальных собеседований и заполнения паспорта проекта (Приложение 5) по ходу выполнения проекта. Полностью заполненный, выверенный руководителем проекта (подпись руководителя должна быть проставлена) должен быть сдан заместителю директора по учебной работе не менее, чем за 2 недели до защиты проекта.

3.12. Контроль за деятельностью обучающихся 8-х классов по выполнению ИП осуществляется в форме защиты ИП, которая проводится по завершению обучения в 8 классе.

4. Процедура предзащиты и защиты индивидуального итогового проекта

4.1. Защита ИП проводится в апреле каждого учебного года согласно графику, утвержденному приказом директора ОУ.

4.2. Процедура защиты проводится в устной или письменной форме с возможной демонстрацией фрагментов проекта или презентации и не должна превышать 10 минут. Обучающийся раскрывает актуальность, цель, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы обучающегося на вопросы членов комиссии (не более 3 минут).

4.3. Защита проекта может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.4. Для защиты создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация ОУ и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7-ми человек. Возглавляет комиссию заместитель директора по УР. Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора ОУ.

4.7. Комиссия оценивает результаты работы обучающихся над ИП по следующим критериям:

№	Критерий	Показатель	Значение показателя
1	Вид работы	Проект	1
		Исследование	1
		Реферат	0
		Доклад	0
		Иное	0
2	Формулировка темы проекта, исследования	Тема исследования отражает объект, предмет, направление исследования	0-3

		Тема проекта отражает продукт и процесс его создания	0-3
3	Структура ИП	В исследовании присутствуют все структурные элементы (введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения)	0-3
		В представленном проекте присутствуют все структурные элементы (описательная часть: введение, основная часть, заключение, список литературы, приложение; продукт)	0-3
4	Качество подготовки введения	Во введении исследования отражены актуальность, цель, задачи.	0-3
		Во введении описательной	0-3
		части проекта отражены цель, задачи, этапы работы над проектом, задумка проекта	
5	Формулировка цели ИП	Цель проекта (исследования) соответствует заявленной теме	0-3
6	Постановка задач ИП	Задачи проекта (исследования) соответствуют теме	0-3
		Задачи проекта (исследования) способствуют достижению поставленной цели	0-3

7	Содержание ИП	Содержание проекта (исследования) соответствует теме	0-3
		Содержание проекта (исследования) описывает решение поставленных задач	0-3
		Содержание проекта (исследования) подтверждает достижение цели	0-3
8	Качество подготовки заключения	В заключении проекта (исследования) сделан вывод о решении поставленных задач	0-3
		В заключении проекта (исследования) сделан вывод о достижении поставленных задач	0-3
9	Качество подготовки приложения	Приложение соответствует теме проекта (исследования)	0-3

4.8. Публичная презентация результатов работы обучающегося над ИП оценивается по следующим критериям:

№	**Критерий**	**Индикатор**
1	Наличие	0 - работа отсутствует,
	распечатанной работы	1- работа в наличии, но оформлена с нарушением технических требований, 2 - работа в наличии, претензий к оформлению нет.

2	Качество защиты	0 - доклад зачитывает, 1 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы, 2 - доклад рассказывает, суть работы объяснена, 3 - кроме хорошего доклада владеет иллюстративным материалом.
3	Качество ответов на вопросы	0 - на вопросы не ответил, 1 - не может четко ответить на большинство вопросов, 2 - отвечает на большинство вопросов, 3 - отвечает на все вопросы убедительно, аргументировано.
4	Использование демонстрационного материала	0 - демонстрационного материала нет, 1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе, 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется.
5	Качество подготовки демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии, 3 - к демонстрационному материалу нет претензий.
6	Соответствие презентуемой работы заявленной теме	0 - не соответствует, 1 - скорее не соответствует, 2 - скорее соответствует, 3 - соответствует полностью.

4.9. По результатам проверки теоретической части и публичной презентации члены комиссии выставляют баллы согласно следующим критериям:
- 31-42 балла – «удовлетворительно»;
- 43 - 54 балла - «хорошо»;
- 55 – 63 балла - «отлично».

4.10. Результаты работы комиссии оформляются протоколом.

4.11. Протоколы по итогам проведения защиты (предзащиты) ИП хранятся в кабинете

заместителя директора по УР в течение одного года.

5. Технические требования к оформлению индивидуального итогового проекта

5.1. Структура ИП должна содержать: титульный лист (приложение 2), оглавление, введение, основную часть, заключение (приложение 4).

5.2. Требования к оформлению ИП:

– работа выполняется на листах стандарта А4,

– шрифт Times New Roman,

– размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5; – размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3 см., правое – 2 см;

– титульный лист считается первым, но не нумеруется.

– автособираемое оглавление;

– нумерация страниц;

– все разделы оглавления (главы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

5.3. Объем текста работы, включая список литературы, не должен превышать 15 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

5.4. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа (приложение 3): в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается принимается Общим собранием с учетом мнения Совета родителей, а также Совета обучающихся и утверждается приказом директора ОУ, осуществляющей образовательную деятельность.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение 1

Алгоритм работы над проектом

Этап/срок	**Содержание работы**	**Деятельность учащихся**	**Деятельность учителя**
1. Поисковый (сентябрь - октябрь).	а) Определение темы и целей проекта, его исходного положения.	Обсуждают тему проекта с учителем и получают при необходимости дополнительную информацию. Определяют цели проекта.	Знакомит со смыслом проектного подхода и мотивирует учащихся. Помогает в определении цели проекта. Наблюдает за работой учеников.
2. Аналитический (октябрь ноябрь).	а) Определение источников необходимой информации. б) Определение способов сбора и анализа информации. в) Определение способа представления результатов (формы проекта). г) Установление процедур и критериев оценки результатов проекта.	Формируют задачи проекта. Вырабатывают план действий. Выбирают и обосновывают критерии успеха проектной деятельности.	Предлагает идеи, высказывает предложения. Наблюдает за работой учащихся.

3. Работа над проектом (декабрь – февраль)	а) Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.). б) Выявление («мозговой штурм») и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. в) Выбор оптимального варианта хода проекта. г) Поэтапное выполнение исследовательских задач.	Поэтапно выполняют задачи проекта.	Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью учащихся.
4. Анализ, коррекция, оценка результата (февраль - март).	а) Анализ информации. б) Формулирование выводов.	Выполняют иссле дование и работают над проектом, ана лизируя информацию. Оформляют проект.	
5. Рефлексия. Защита индивидуально г о итогового проекта (апрель).	а) Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет). б) Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого.	Представляют проект, участвуют в его коллективном анализе и оценке.	

Приложение 2

Образец титульного листа

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга

Индивидуальный проект

«_____»

(указать тему)

по _____

(указать предмет)

ученика (цы) _____класса

_____

Ф.И.О. (полностью)

Руководитель проекта: учитель, предмет

_____

Ф.И.О. (полностью)

Санкт-Петербург, 202__ г.

Приложение 3

Оформление списка литературы

Список литературы оформляется в алфавитной последовательности. В нем указываются: фамилия автора, инициалы, название работы, место и время ее публикации. Каждое из наименований нумеруется. Например:

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011.
2. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2011.
3. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011.

Приложение 4

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ПРОЕКТА

1. Титульный лист.
2. Введение (пояснительная записка), в котором представлены актуальность проекта, проблема, цели и задачи.
3. Основное содержание проекта (описание путей и методов достижения поставленных целей, выработка механизма реализации проекта, каким образом будет распространяться информация о проекте и т. д.).
4. Ресурсы.
5. Партнеры.
6. План реализации проекта.
7. Ожидаемые результаты и (или) социальный эффект (результаты, продукты, возможные последействия реализации проекта).
8. Литература.

Приложение 5

ПАСПОРТ ПРОЕКТНОЙ/ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

ФИО обучающегося		
Класс		
Школа	*ГБОУ СОШ №237 Красносельского района СПб*	
Год защиты проекта	*20___-20__ учебный год*	
Предмет(ы)		
Тема		
Руководитель (ФИО, должность)		
Работал(а)	Индивидуально, в группе	
Внимательно прочитайте отличия проекта от исследовательской работы и отметьте галочкой вид Вашей работы	* Процесс – заранее продуман, структурирован. * Результат – продукт. Имеет практическую ценность. * Замысел (представление о продукте) и конечный продукт должны совпадать. * Деятельность направлена на получение конкретного результата – продукта, который можно реально предъявить. • **Я работаю над проектом**	*Процесс – структура может быть изменена в ходе исследования. * Результат - знания. Имеет теоретическую ценность, но может и практическую. *В основе деятельности лежит формулирование и проверка гипотезы. *Деятельность направлена на решение проблемы. Отрицательный результат («проблема нерешаема») – тоже результат. • **Я выполняю исследовательскую работу**
Далее заполняем тот столбик, в котором поставили галочку		
Цель:		
Отличительная особенность	**Предполагаемый продукт:** **Практическая значимость продукта:** **Тид проекта:** ○ Практико-ориентированный	**Гипотеза:**

	○ Информационный ○ Творческий ○ Игровой/ролевой ○ Другое……..	
Презентация своей работы:	**Форма презентации проекта: (выбрать одно)** ○ Экскурсия ○ Спортивная игра, соревнование ○ Спектакль ○ Праздник ○ Реклама ○ Видеоролик ○ Выставка ○ Доклад ○ Инсценировка ○ Сайт (если вы выбрали один из вышестоящих пунктов, напишите, где и когда планируется данное мероприятие) ……... …… …… …… …… ○ Защита на школьной конференции в апреле ○ Другое …… ……	**Место защиты: (выбрать одно)** ○ Школьная конференция в апреле ○ Выступление на семинаре/конференции/круглом столе/т.п. районного/городского/всероссийского уровня предоставить подтверждающие документы)
Этапы выполнения работы-план работы	**1.** **2.** **3.** **4.** **5.** **6.** **7.** **8.**	**1.** **2.** **3.** **4.** **5.** **6.** **7.** **8.**

Желаем Вам успешной работы!