Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 237
Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Решением Общего собрания работников
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района Санкт - Петербурга

Протокол от 11.01.2021 № 3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ СОШ №237
Красносельского района Санкт-Петербурга

от 11.01.2021 № 3 № 7-од

_____ И.Т.Морарь

Подписано цифровой подписью:
ГБОУ СОШ № 237 Красносельского
района Санкт-Петербурга
Дата: 2021.01.12 10:05:45 +03'00'

УЧТЕНО
Мнение Совета родителей обучающихся
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района Санкт - Петербурга

Протокол от 11.01.2021 № 3

УЧТЕНО
Мнение Совета обучающихся
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района Санкт - Петербурга

Протокол от 11.01.2021 № 3

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств

Санкт-Петербург
2021

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств (далее - ФОС) для проведения входного (стартового), текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – школа) регламентируется следующими документами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- - Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения и хранения ФОС для контроля сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся.

1.3. ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования и направлен на обеспечение повышение качества образовательного процесса**.**

2. Цель и задачи формирования ФОС

2.1. Целью формирования ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Задачи формировния ФОС:

- контроль и управление достижением планируемых результатов всеми участниками образовательного процесса;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебного предмета с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

3. Формирование ФОС

3.1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающихся установленных предметных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), метапредметных результатов.

3.2. ФОС **стартового** контроля для обучающихся 1,5,10 классов предназначен для определения исходного (стартового) уровня знаний и умений в начале учебного года. Главная функция – диагностическая. Стартовый контроль проводится Администрацией школы.

3.3. ФОС **входного** контроля для обучающихся 2-4, 6-8, 10-11 классов предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. Главная функция – диагностическая. Используются комплекты контрольно-оценочных средств за предыдущий учебный год в рамках промежуточной аттестации. Входной контроль может проводиться учителем

или заместителем директора по УР.

3.4. ФОС **текущего** контроля используется для анализа и своевременной корректировки учебной деятельности при прохождении образовательной программы в рамках урока, темы (раздела), четверти, полугодия.

3.5. ФОС **промежуточной** аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения планируемых результатов обучения в установленной форме **за год** (1 класс – итоговые диагностические работы; 2-4, 5-8, 10 классы – итоговые контрольные работы).

3.6. Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

─ содержательная и критериальном основа – планируемые результаты; ─ комплексный подход к оцениванию;

─ ориентация на деятельностный подход: оценка способности решать учебно познавательные и учебно-практические задачи;

- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.7. ФОС составляется или разрабатывается по каждому предмету учебного плана, где предусмотрено проведение контрольных и проверочных работ, и формируются комплекты контрольно-оценочных средств (далее - КОС).

3.8. При формировании комплекта КОС обеспечивается его соответствие:

─ федеральному государственному образовательному стандарту;

─ образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;

─ рабочей программе по учебному предмету.

4. Структура и содержание ФОС

4.1. Структурными элементами фонда оценочных средств являются: 4.1.1. Реестр фонда оценочных средств (приложение 1).

4.1.2.ФОС может включать оценочные средства самостоятельно разработанные учителем, типовые средства, входящие в учебно-методический комплект и оценочные средства внешнего мониторинга.

5. Процедура разработки, утверждения и хранения ФОС

5.1. Общее руководство формированием ФОС осуществляют заместители директора по учебной работе и председатели предметных методических объединений (далее - МО).

5.2. Непосредственным исполнителем формирования (составления или разработки) комплекта контрольно-оценочных средств по предмету является учитель данного предмета; допускается разработка КОС коллективом авторов или использование стандартных КОС.

5.3.Фонд оценочных средств, реализуемых в школе, является собственностью школы.

5.4.Авторы - разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно - оценочных материалов среди обучающихся, родителей школы и других образовательных организаций.

5.5. ФОС по учебному предмету является средством оценки достижения планируемых результатов. ФОС формируется на бумажном и / или электронном носителе, хранится в электронном виде на рабочем столе компьютера в кабинете учителя, у заместителя директора по УР. Материалы ФОС распечатываются при проведении диагностики или контроля за достижением планируемых результатов по предмету.

5.6. Целесообразность разработки единого фонда оценочных средств по предметам определяется методическими объединениями школы.

5.7. Созданные комплекты контрольно-оценочных средств согласуются на заседании МО (с указанием номера и даты протокола), принимаются решением педагогического

совета.
5.8. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС в течение текущего учебного года принимается на заседании МО учителей, оформляется протоколом.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о формировании фонда оценочных средств является локальным нормативным актом, принимается Общим собранием с учетом мнения Совета родителей и утверждается приказом директора школы.
6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
6.3. Положение о формировании фонда оценочных средств школы принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.
6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение № 1
к Положению о фонде оценочных средств

РЕЕСТР ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРЕДМЕТ

1. **Общая информация**

Контроль за уровнем достижений учащихся по русскому языку проводится в форме:

_____

_____

_____

2. Образец стартового/промежуточного/итогового контроля по русскому языку по параллелям

3. Используемые печатные пособия для составления контрольно-измерительных материалов

4. Используемые интернет - источники для контроля уровня достижений обучающихся при использовании дистанционных образовательных технологий