В ИНТЕРНЕТЕ НЕБЕЗОПАСНО!
В Интернете можно найти много полезной информации, способствующей обучению и развитию. При этом также можно столкнуться с большим количеством угроз личной безопасности

Виды угроз в Интернете

Программные угрозы

- Вредоносные программы, загружаемые автоматически при просмотре зараженных сайтов.
- Заражение при использовании файлообменных сетей.
- Нежелательная реклама.
- Загрузка из Интернета пиратских материалов. Негативная информация
- Информация сексуального характера.
- Реклама вредных привычек, зависимостей, асоциального стиля жизни, мнимых стандартов красивой внешности, абортов.

Информация, способная привести к саморазрушающему и рискованному поведению

- Пропаганда употребления наркотиков и алкоголя.
- Призывы к самоубийствам.
- Пропаганда экстремизма.

Преступления по отношению к детям

- Вовлечение несовершеннолетних в порнографию и проституцию.
- Предоставление личных данных (ребенка или родителей) людям, имеющим корыстные цели.
- Кибербуллинг – запугивание через интернет.
- Домогательства педофилов (например, в онлайн-чатах или с помощью шантажа).

Интернет-ресурсы, которые рассказывают о безопасности в интернете и как обучать детей безопасности в Сети

1. Лига безопасного Интернета http://www.ligainternet.ru
2. «Уроки безопасного Интернета» – методические материалы для проведения уроков - http://www.ligainternet.ru/encyclopedia-of-security/parents-andteachers-detail.php?ID=3652
3. Памятки-инфографики по безопасности в Интернете - http://www.ligainternet.ru/encyclopediaof-security/topic.php?SECTION_ID=12
4. Фонд развития Интернета - http://www.fid.su
5. Фонд «Дружественный Рунет» - http://www.friendlyrunet.ru
6. Центр безопасного Интернета в России - http://www.saferunet.org
7. Центр анализа Интернет-ресурсов - http://www.cair.ru
8. Майкрософт в сфере образования - http://www.microsoft.com/ru-ru/education
9. Детский онлайн-конкурс «Интернешка» - http://www.interneshka.org

С какими интернет угрозами сталкиваются дети, обучающиеся в 8–11 классах

1. Различного рода вымогательства и терроризм (90 %)
2. Сексуальные домогательства (73%).
3. Призывы причинить вред себе и/или окружающим (71%).
4. Регулярное психологическое давление (68 %).
5. Мошенничество и кражи (60 %); экстремизм (59 %), оскорбление или унижение другими пользователями (59 %).

Какая степень контроля оправдана – никто сейчас не знает.
С одной стороны, это нарушение личных границ.
С другой стороны – родители, которые беспокоятся за своих детей.
Контроль в соцсетях ничего не гарантирует.
Во-первых, такой контроль сложно осуществить.
Во-вторых, «продвинутые» пользователи смогут найти способ обойти наблюдение .

Программные методы – это использование веб-фильтров и «родительского контроля».

Веб-фильтр – это публичный прокси-сервер, проверяющий интернет-страницы в режиме реального времени и моментально блокирующий те, что содержат негативную информацию.

«Родительский контроль» – это пакет услуг, который предлагают лидирующие производители антивирусных программ. Он включает в себя функции:

- ограничение времени нахождения ребенка в сети или времени пользования компьютером;
- возможность создания графика с допустимыми часами работы в течение дня;
- блокировка сайтов с запрещенным контентом;
- ограничение на запуск приложений (например, игр) и установку новых программ;
- возможность следить за перепиской ребенка в соцсетях и чатах и контролировать пересылку личной информации.
- Надлежащим образом нужно настроить компьютер и смартфон ребенка на уровне операционной системы и на уровне оператора связи.

Воспитательные методы направлены на общение с нашими детьми.

1. Объясните вашему ребенку, что Интернет является ненадежным источником информации, а доверять следует родителям, педагогам и лучшим друзьям.
2. Установите с ребенком «правила» работы с компьютером, смартфоном и планшетом.
3. Введите ограничения по использованию смартфонов и планшетов.
4. Запретите общение с незнакомыми людьми.
5. Прививайте ребенку культуру поведения в интернет-пространстве, как и поведению в реальной жизни.
6. Объясняйте ребенку правила безопасности в Сети.
7. Проконтролируйте настройки приватности страниц в социальных сетях, которыми пользуется ваш ребенок.

<u>Психологические методы</u> также направлены на общение с детьми и способствуют формированию безопасного поведения.

1. Учите детей распознавать манипуляции.

Всегда оказывалось, что за клубами самоубийств стоит или психически неуравновешенный
человек, или мошенник, который получает за это деньги. Если это донести до детей, они смогут с этим бороться.

Когда история с «синими китами» началась в украинской части Интернета, там отреагировали стёбом (высмеиванием). Этот способ детям понятен. Они высмеивали «кураторов», снимая их «магию».

Как родители могут помочь своим детям бороться с киберугрозами

2. Учите детей говорить «нет».

Мы хотим, чтобы ребенок был послушным, никогда не говорил «нет» маме, и в то же время ждем, чтобы он сказал нет, когда в соцсетях ему говорят «покончи с собой». Хотя до этого времени ребенку все время внушали, что нельзя говорить «нет» старшим и «обещания надо выполнять».

Нужно учить детей критическому мышлению и не паниковать, если ребенок чего-то не хочет или отказывается что-то делать.

3. Подростки могут делать вещи, которые покажутся взрослым из ряда вон выходящими.

В подростковом возрасте все внутренние процессы — «что я делаю», «что я хочу делать» и «насколько я осознаю то, что я делаю» — часто бывают рассогласованными. Почти все эмоциональные и впечатлительные подростки примеряют на себя суицидальные мысли или опасное поведение. Это закон возраста, когда ты должен что-то такое учудить, чтобы проверить себя.

Уверен ли такой ребенок твердо, что его дома ждут и от него не отвернутся? Или у неговозникает ощущение, что если его не станет, в семье ничего не изменится, а то и будет лучше?

4. Ребенок должен знать, что он дорог.

Многие подростки живут в твердой уверенности, что родителям они не нужны, что родители в них разочарованы, что родители предпочли бы, чтобы их не было. На самом деле родители их любят, но подростки искренне считают, что для родителей они «не то».

Разделяйте поведение и личность ребенка: «Да, можно поссориться из-за того, что не убрался в комнате, но это не значит, что ты плохой и тебя не любят». Если однажды сказать ребенку «я тебя люблю», то это не значит, что с ним ничего плохого не случится. Это не должно быть разовой фразой. Нужно постоянно показывать действиями и говорить своему ребенку, что он любим, что без него родителям будет плохо.

Родителям тоже нужно работать над собой

1. Начинать нужно с СЕБЯ.

Воспитывать нужно не столько своих детей, сколько себя. **Ваше поведение сильно влияет на поведение детей.**

2. Придерживайтесь семейных ценностей.

Семейные ценности составляют живую, насыщенную отношениями и изменяющуюся постоянную жизнь всех членов семьи. Это то, как они живут и взаимодействуют друг с другом. Это семейные традиции, отношения, будни и праздники, и поддержка друг друга в трудных жизненных ситуациях.

Все то, что составляет уникальность каждой семьи, и формирует уникальность каждого человека.

3. Стройте благоприятное будущее вместе со своим ребенком.

Совместное взаимодействие для достижения этого будущего – и есть то необходимое

действие, которое нужно научиться совершать. Нужно включать детей в принятие совместных решений; интересоваться, что происходит с ребенком, чем он увлечён, чем хочет заниматься; рассказывать о ваших делах, желаниях и увлечениях. **Ваш ребенок – такая же личность, как и вы. У него, как и у вас, есть свои потребности, желания и мотивы.** Разговаривайте о них с ребенком, будьте искренними, тогда вы установите доверительные отношения и будете понимать, что происходит с ним и между вами.

Попробуйте ответить на следующие 10 вопросов

1. Вы знаете топ-5 любимых музыкальных групп вашего ребенка, вы слушали его любимую музыку и не критиковали ее. Ваш ребенок сам делится с вами любимой музыкой.
2. Вы знаете топ-5 любимых видеоблогеров вашего ребенка, вы смотрели их ролики, вы в курсе их тем, философии, приколов. Ваш ребенок сам иногда показывает вам самые прикольные, на его взгляд, ролики.
3. Вы – взаимные «френды» во всех соцсетях, в которых есть ваш ребенок. Вы обмениваетесь сообщениями, фотографиями, ссылками.
4. Вы не критикуете содержание его страниц и содержание страниц его виртуальных друзей. Ребенок не закрывает вам доступ ни к одной странице в соцсетях.
5. Ваш ребенок, приходя домой из школы, с курсов или еще откуда-то с удовольствием делится с вами впечатлениями.
6. Ваш ребенок рассказывает вам о своих личных отношениях. Вы знаете, в кого он влюблен, знаете, кто его лучшие друзья, знаете, кого он не любит и почему. Друзья вашего ребенка приходят к вам в гости и считают вас «классной мамой» или «отличным отцом».
7. Вы разговариваете с вашим ребенком о смысле жизни, о проблемах социума, о внутренней свободе, о праве выбора своего пути, о том, что вы поддержите его, даже если его решения о его будущем вам не понравятся.
8. Вы не оскорбляете и не бьете своего ребенка.
9. Вы спрашиваете его совета, интересуетесь его мнением по разным вопросам, делитесь с ним своими впечатлениями и новостями, как с другом. Вы не задаете каждый день вопросы «Как дела в школе?», «Какие оценки?», «Что ел?».
10. Вы рассказываете вашему ребенку о своем подростковом и юношеском возрасте, в том числе о проблемах, «плохих поступках», влюбленностях, конфликтах, проблемах с вашими родителями.

Сделать так, чтобы на каждый из этих вопросов вы ответили «да» — и есть решение проблем, не только с киберугрозами, но и многих других.
Именно такие отношения: доверительные, откровенные, дружеские, полные искреннего внимания к мыслям, чувствам и желаниям ребенка, и есть главная защита от сотни опасностей, какими бы они ни были.