

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 237
Красносельского района Санкт-Петербурга**

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
УЧАЩИХСЯ
в 2015-2016 учебном году**

1. Динамика результативности учебной деятельности за 2014-2016годы

1.1. Фактические результаты

Учебный год-	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С золотой медалью		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2014-2015	100	100	3	11.5	-	-	2	3.7
2015-2016	100	95,2	-	-	-	-	-	-

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2014-2015	99,6/58,8	98,9/34,6	100/26	100/29,4	100/42,3	99,3/38,6
2015-2016	99,6/59	99,2/27,8	100/23	97,8/34,8	95,2/42,9	99,4/40,3

1.2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Причины положительной динамики:

- высокий профессиональный уровень педагогического коллектива и систематическое повышение квалификации учителей по методике преподавания и воспитания, психологии подростков, в том числе и по ФГОС;
- работа педагогического коллектива по проблемам:
 - повышение мотивации к обучению;
 - внедрение современных инновационных образовательных технологий;
 - использование современных методик оценивания знаний;
 - системность работы учителей-предметников по повторению учебного материала и подготовки обучающихся 9-х, 11-го класса к государственной итоговой аттестации;
 - обобщение положительного опыта учителей на методических объединениях;
 - создание системы индивидуальной и групповой коррекционной работы в 1-х классах; 4-х, 5-х классах;
 - эффективное влияние внутренней системы оценки качества образования;
 - системная работа службы сопровождения в школе;
 - оптимальное взаимодействие в районе с ЦПМСС;
 - тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Причины отрицательной динамики успеваемости:

- трудности обучения математике, русскому языку, английскому языку;
- недостаточный уровень к обучению обучающихся по предметам: русский язык, математика, геометрия, физика, химия, английский язык - 6а, 6б, 7б, 8б, 8в классов

- недоработка учителей в 2-х, 3-х, 6-х, 8-х классах по повышению мотивации к обучению;
- снизилась текущая успеваемость в 3-х, 6-х, 8-х классах;
- недоработка педагогического коллектива по дифференцированному, личностно-ориентированному подходу обучающихся 6-х, 7-х классов.

1.3. Комплекс планируемых мероприятий по повышению результативности образовательного процесса:

- продолжать работу по повышению квалификации учителей, в том числе с организацией внутрифирменного обучения;
- проведение семинаров и практических конференций, открытых уроков в школе по актуальным вопросам модернизации образовательного процесса;
- использование системы личностно-ориентированного обучения;
- систематическая работа по методическому сопровождению внедрения ФГОС;
- систематическая работа педагогического коллектива по повышению мотивации к обучению в параллелях 4-х, 8-9-х классов; 10-11 классах;
- совершенствование системы коррекционной работы и индивидуализации обучения;
- систематический внутренний и внешний мониторинг качества обучения, в том числе по системе «Знак».

2. Промежуточная аттестация учащихся в 2015-2016 учебном году

2.1. Фактические результаты

Класс	Общее количество обучающихся на 05.09.2015	Общее количество обучающихся на 25.05.2016	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			На «4» и «5»	на «5»		По болезни	По неуспеваемости
1	90	87	-	-	0	0	0
2	82	82	41	7	0	0	0
3	112	114	63	8	0	0	1
4	80	82	39	6	0	0	0
Итого 1-4	364	365	143	21	0	0	1
5	75	76	24	1	0	0	0
6	79	78	20	1	0	0	0
7	93	92	23	2	3	0	0
8	77	79	20	3	0	0	0
9	71	71	16	0	0	0	0
Итого 5-9	395	396	103	7	3	0	0
10	29	25	7	0	0	0	0
11	22	21	19	0	0	0	0
12	-	-	-	-	-	-	-
Итого 10-12	51	46	16	0	3	0	0
ВСЕГО	810	807	262	28	3	0	1

2.2. Анализ результатов (указать основные причины высоких (низких) результатов) и планируемые мероприятия в 2016-2017 учебном году.

Основные причины высоких результатов:

- хорошие результаты по промежуточной аттестации получены за счет оптимально спланированного повторения;
- систематическая работа по преемственности обучения на всех ступенях;

- проведение промежуточной аттестации по устным предметам в форме тестирования, диагностических работ по материалам ОГЭ и ЕГЭ с учетом уровня обученности учащихся, интереса к предмету, мнения родителей;
- создание комфортного психологического климата;
- системность повторения и индивидуальная работа с учащимися;
- системность проведения дополнительных занятий и консультаций.

Основные причины низких результатов:

- результат ниже среднего по школе в 6-х, 7-х и 8-х классах, в основном, по предметам: русский язык, математика, английский язык из-за слабого уровня теоретических знаний и умения решать прикладные задачи;
- педагогический коллектив недостаточно использовал возможности личностно-ориентированного подхода в обучении;
- не все обучающиеся получили психологическую помощь по преодолению трудностей.

Комплекс планируемых мероприятий в 2016-2017 учебном году:

- анализ результатов промежуточной итоговой аттестации (процедура и условия проведения, материалы, проверка), задачи по повышению качества через системность внутреннего мониторинга обучения;
- обобщение и распространение опыта работы учителей, показавших высокие результаты;
- систематический контроль за работой учащихся, показавших низкие результаты;
- посещение уроков и проведение тренировочных работ по предметам, в том числе компьютерное тестирование;
- системность коррекционных индивидуальных занятий;
- отчеты учителей на МО по организации повторения материала;
- работа с родителями слабоуспевающих обучающихся;
- адресная психологическая помощь обучающимся.

3. Государственная (итоговая) аттестация учащихся в 2015-2016 учебном году

3.1. Результаты итоговой аттестации в 9-х классах:

Количество обучавшихся в 9-х классах на 25.05.2016	Количество учащихся, допущенных к экзаменам	Количество учащихся, не допущенных по болезни	Количество учащихся, не допущенных по неуспеваемости
71	71	0	0

- учащиеся прошедшие итоговую аттестацию повторно, в дополнительные сроки – 0 чел.
- количество учащихся, не прошедших итоговую аттестацию (ф.и. уч-ся, предмет, причина): 0 чел.

Результаты письменных экзаменов:

Предмет	Русский язык			Математика			
	Форма:	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена
ГВЭ	-	-	-	-	-	-	-
ОГЭ	71	3,36	4,35	71	3,38	4,1	

Результаты экзаменов по выбору:

№ п/п	Предметы по выбору учащихся	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Средний балл по предмету году	Средний балл по предмету по экзамену	Качество знаний в %
1	английский язык	8	8	3,4	3	28
2	информатика и ИКТ	14	14	3,6	3,4	43
3	обществознание	50	50	3,45	3,2	30
4	биология	28	28	3,42	3,36	32
5	физика	8	8	3,37	3,38	38
6	химия	11	11	3,43	3,9	91
7	литература	4	4	3,3	3,25	25
8	история	12	12	3,43	3,27	45
9	география	6	6	3,6	2,83	0

3.1.1. Анализ результатов (указать основные причины высоких (низких) результатов):

Основные причины высоких результатов:

- систематическое повторение учебного материала и осуществление контроля за подготовкой к экзаменам;
- стремление обучающихся повысить свои годовые оценки;
- организация дополнительных занятий и консультаций;
- взаимодействие с родителями обучающихся;
- создание комфортных психологических условий для каждого обучающегося;
- высокий профессиональный уровень учителей по подготовке к ГИА.

3.2. Результаты итоговой аттестации в 11-х классах

Количество обучавшихся в 11-х классах на 25.05.2016	Количество учащихся, допущенных к экзаменам	Количество учащихся, не допущенных (причины)
21	21	0

- учащиеся, прошедшие итоговую аттестацию повторно, в дополнительные сроки (ф.и. уч-ся, предмет, причина) – 1 чел.
Горелова Анастасия, профильная математика (причина-по состоянию здоровья).
- учащиеся, не прошедшие повторно итоговую аттестацию (ф.и. уч-ся, предмет, причина): 0 чел.

Результаты обязательных экзаменов:

Предмет	Форма сдачи экзамена ЕГЭ/ГВЭ	Количество учащихся, сдававших экзамен в указанной форме по данному предмету	Средний балл по предмету в указанной форме сдачи экзамена	Успеваемость по предмету, в %
Русский язык	ЕГЭ	21	75	100
Математика базовый уровень	ЕГЭ	12	16,6	100
Математика профильный уровень	ЕГЭ	15	57,6	100

Результаты экзаменов по выбору в формате ЕГЭ:

Предметы по выбору	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Средний балл по предмету	Успеваемость по предмету, в %
Английский язык	2	73	100
Биология	7	49	85,7
Обществознание	9	50,6	88,9
Химия	4	47	100
Физика	7	58,3	100
Информатика и ИКТ	2	55	100
История	1	64	100
Литература	1	65	100

3.3. Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2015-2016 учебном году

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам	Всего на 25.05.2016	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		всего		В т.ч. особого образца	
		количество	%	количество	%
1. основного общего образования (9 класс)	71	71	100	0	0
2. Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс)	21	21	100	0	0
Итого:	92	92	100	0	0

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об окончании основного общего образования (9 класс): 2 чел.
- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об окончании среднего (полного) общего образования (11 класс): 0 чел.

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, получивших справку установленного образца об окончании среднего (полного) общего образования (11 класс): 0 чел.

**Директор ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района Санкт-Петербурга**

И.Т.Морарь

Исполнитель:
Телефон:735-89-31

Г.В. Горюнова